



Profesor de Religión

Colegio _____

1. DESARROLLO DEL SIGUIENTE HORARIO

Passar lista. Colocarlos en clase en orden de lista y decirles que, la mesa, silla y todo lo que está a su servicio debe ser respetado todo el curso. Presentación de alumnos nuevos.

Funciones del profesorado

Presentarse si no me conocen. En qué horario me pueden encontrar para hablar.

Recordarles las principales funciones que le corresponde, por ejemplo: ser el responsable de garantizar el buen desarrollo de la propuesta educativa; asesorar y apoyar en las dificultades; fomentar actitudes participativas; informar a los padres; etc.

Qué esperamos del curso

Trabajar con ilusión, alegría, buen comportamiento, esfuerzo, responsabilidad, etc. y conectar esto con el objetivo del curso.

Horario del curso

Dictar el horario y profesores que tendrán durante el curso.
Horario de la administración, servicios y otros necesarios.

Varios

Anotar a los que tengan algún problema: le falta libro, cuaderno, etc.
Nombrar provisionalmente al delegado hasta la fecha para hacerlo formalmente.
Nombrar a los semaneros de los diferentes empleos o encargados de las luces, limpieza, cerrar puertas y ventanas, murales, etc.
Dialogar sobre lo que se espera del curso que empieza.



1. DESARROLLO DEL SIGUIENTE HORARIO

Acogida

Comprobar que tienen todo el material necesario.

Poner la referencia correspondiente como responsable del material de trabajo.

Anotar los textos que faltan y a quién les falta para dar solución.

Revisar si hay algún texto defectuoso para cambiarlo.

Anotar problemas pendientes de solución u otros incidentes.

Motivación y normas. Especialmente comentarios y transmitir ilusión.

Motivación

Es preciso...	<input type="checkbox"/> Que tengas confianza en ti mismo <input type="checkbox"/> Que confíes en tus posibilidades <input type="checkbox"/> Que seas fuerte
Esto no quiere decir...	<input type="checkbox"/> Que tengas mejores notas <input type="checkbox"/> Ni que corras el que más <input type="checkbox"/> Ni que venzas a tus compañeros.
Quiere decir que seas capaz de vencer las dificultades que te encuentras cada día...	<input type="checkbox"/> En clase <input type="checkbox"/> En casa <input type="checkbox"/> En la calle <input type="checkbox"/> Con los amigos.
Quiere decir que seas capaz de superar...	<input type="checkbox"/> La timidez o el miedo <input type="checkbox"/> La pereza o vagancia <input type="checkbox"/> El cansancio o la incomodidad <input type="checkbox"/> El mal genio o la incomprensión.
Quiere decir que para lograr las metas u objetivos que te propones...	<input type="checkbox"/> Es necesario que seas constante <input type="checkbox"/> Es necesario que no abandones ante la primera dificultad.



1. INTRODUCCIÓN A MI PROPÓSITO

Uno de los objetivos es encontrar la forma de motivar a los alumnos en el aula y que se haga posible el trabajo. Ésta intención pretende concretar acciones que ayuden a interiorizar de forma responsable la acción diaria en la clase, en el centro y que tenga continuidad en la vida del hogar haciéndolo saber a los padres e invitándoles a la participación realmente efectiva. Con estos principios habrá que llegar a acuerdos que permitan el desarrollo de las tareas escolares de forma provechosa, favorecer estrategias de colaboración de los alumnos, desarrollando actitudes de curiosidad e interés por su Educación como instrumento para resolver situaciones que pueden presentarse o formularse en nuestro quehacer diario.

2. OBJETIVOS A CONSEGUIR

Ayudar a los alumnos a:

- Vivir el respeto, fundamento de la convivencia que se deben a sí mismos a los demás, como personas e hijos de Dios.
- Crear un clima de trabajo, seriedad y colaboración que favorezca el hacerse personas responsables y el construir, entre todos, una sana convivencia.
- Adquirir el control de sí mismos, la atención habitual al otro, las actitudes propias de la relación necesarias para participar en la sociedad.

2. ESPÍRITU QUE ANIMA

Educar en todo momento

- Con fidelidad al Ideario o Régimen Interior del Centro.
- Valorando más lo bueno que lo negativo. Motivando e impulsando con acciones creativas y prácticas, ofreciendo nuevas oportunidades...
- Castigando solo en última instancia, si es preciso con la comunicación a los padres. En caso grave o simplemente porque lo exigen las circunstancias siguiendo el procedimiento adecuado establecido en el protocolo de las competencias del Proyecto Educativo.
- Ayudando a los alumnos a asumir las consecuencias de sus actos.



3. COLABORACIÓN QUE SE PIDE A LOS PADRES

- Valoración, aceptación y apoyo de estos principios, incluso cuando haya que castigar, con el fin de ir juntos en la acción educativa de sus hijos.
- Diálogo con el Colegio, cuando sea necesario, para conocer los hechos; comprender y ponerse de acuerdo.

4. CONTENIDO DE LAS NORMAS CLAVE

Respeto

- La principal y más importante. Se pide a todo el personal que trabaja en el Centro. Sin excepción.
- La falta de respeto se sancionará con rigor. Puede conllevar nota de aviso a la familia.
- Saludarnos es algo tan sencillo y educativo, que procuramos que sea una norma en nuestro convivir diario.
- En nuestra comunidad colegial somos delicados unos con otros y damos testimonios de buenos modales. Subrayamos aquellos aspectos fundamentales de la convivencia:
 - La veracidad, la superación de todo fraude, mentira, engaño, falsificaciones o trampas, etc. Tanto a los padres como a los profesores. En este caso amonestación grave por escrito a los padres y su correspondiente sanción.
 - Evitaremos las discusiones acaloradas y las peleas.
 - Evitaremos los gritos y silbidos en lugares cerrados o de trabajo.

Clases

- Son la razón de ser del Centro y por ello demandamos la máxima seriedad
- Molestar en ellas constituye una falta de respeto y de justicia. Se reflejará, si llegara el caso, en la nota de actitud de las evaluaciones.
- Llegar tarde a clase sin motivo, impide entrar en ella o exige estar de pie al fondo de la clase durante esa hora que acaba de ingresar.



- Por respeto a los demás y por higiene, está prohibido comer en las clases, mascar chicle, etc.
- La limpieza y el orden del aula es importantísima. El orden exterior ayuda al clima de trabajo. Por grupos y por turno dejarán el aula en las mejores condiciones posibles al final de la jornada.
- Es un deber cuidar los muebles, el material didáctico, los aparatos, etc. porque pertenecen al bien común. Su deterioro puede exigir abonar su importe, si las circunstancias así lo demandan.

Ausencias

- Son la razón de ser del Centro y por ello demandando la máxima seriedad
- Nuestra jornada escolar se enmarca en un horario que todos debemos conocer y respetar al máximo. Sólo podrá alterarse por causas justificadas y previo conocimiento del responsable.
- Recordar cuáles son faltas justificadas y cuales no. Qué posibles sanciones tienen éstas últimas.
- Ha de procurarse ir al médico fuera del horario escolar.
- Los alumnos matriculados en la EOI, Conservatorio de Música, u otro centro oficial deben comunicármelo si quieren tener derecho a examen especial cuando coincidan las fechas de unos y de otros exámenes.

Actividades culturales y excursiones

- Complementan el trabajo de la clase y forman parte del currículo escolar. Por ello:
- Son obligatorias y se realizan en día escolar, consecuentemente es falta injustificada no participar en ellas.
- Deberá abonarse el importe del autobús, o de la entrada cultural si se falta sin causa justificada o si existiendo esta, no se avisa con cuatro días de antelación.
- En los autobuses la convivencia ciudadana exige viajar en ellos con la máxima corrección, por eso, no se puede estropearlos ni mancharlos comiendo chicles, pipas, etc.

Actividades extra escolares

- Por su carácter extraescolar y voluntario, suponen la aceptación de las reglas de funcionamiento que se especifican al matricularse en ellas.
- Prescindir de dichas reglas, equivale a excluirse de continuar participando en las actividades.