



6


Religión **Católica**

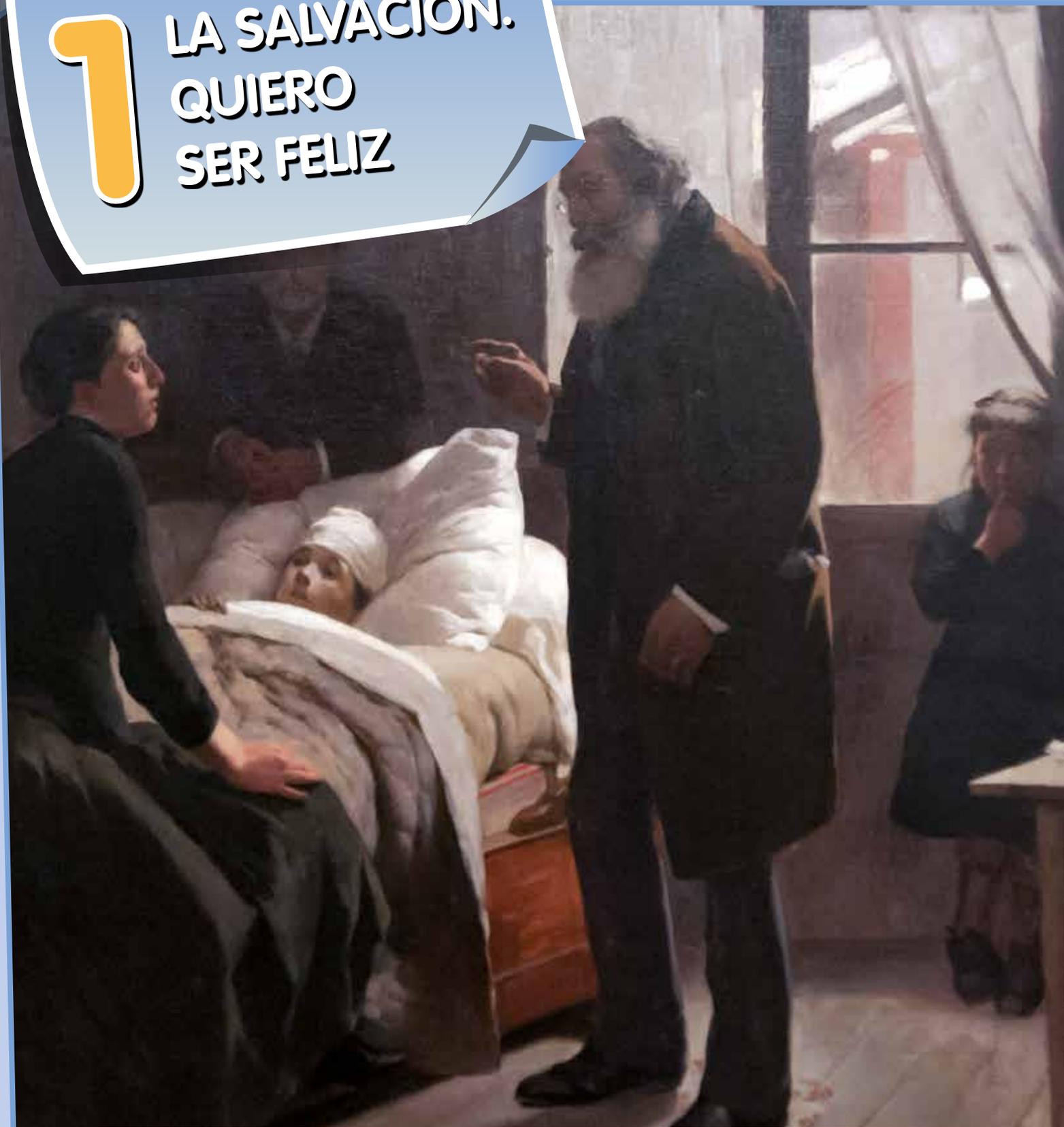
Educación **Primaria**

6

ÍNDICE

1	LA SALVACIÓN. QUIERO SER FELIZ	4
2	DIOS Y EL SER HUMANO	14
3	ISRAEL Y LOS LIBROS SAPIENCIALES	24
4	JESÚS DESVELA AL PADRE	38
5	JESÚS ENVÍA A LOS APÓSTOLES	48
6	PASCUA DE RESURRECCIÓN	58
7	LA CONFIRMACIÓN	68
8	EL MATRIMONIO	78
9	EL ORDEN SACERDOTAL	88
	MATERIALES DIDÁCTICOS	101
	CANCIONES	102
	VOCABULARIO	106

1 LA SALVACIÓN. QUIERO SER FELIZ



“El chiquillo enfermo”, de Arturo Michelena.

Los seres humanos andamos enfermos y necesitados de curación, de liberación y salvación. Hay que reconocerlo.

Y nos incapacita para ser felices: el orgullo, la envidia, las adicciones, la violencia, el odio, los resentimientos...



VEO

¿Qué personajes hay en el cuadro?
¿Qué observas de la relación entre ellos?



PIENSO

¿Qué es lo que nos hace felices de verdad y qué es lo que la sociedad nos presenta como felicidad?

El ser humano no siempre puede conseguir todo lo que quiere. ¿En qué ocasiones no has podido alcanzar tus deseos?



ME PREGUNTO

¿Qué significa «salvación» para nosotros, para la sociedad de hoy en día?

Lo que nos hace felices de verdad y lo que no, ¿nos llevará a sentir la necesidad de la salvación de Dios?

¿Qué significa salvación en tu vida concreta?

¿Necesitas salvación? ¿De qué?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Sabiendo que no es fácil descubrir la relación entre felicidad y salvación:

- ¿Qué sientes en las situaciones en las que no puedes ser feliz?
- ¿Qué sentimiento o emoción te produce si no puedes conseguir algo?
- ¿Qué me hace de verdad sentir feliz? Concreta momentos.
- ¿Qué te ha hecho sentirte mal, infeliz? Concreta momentos y cómo fuiste salvado de esas situaciones.

¿Qué es lo que te dice la imagen?
Haz un comentario de esta frase:

"La felicidad es interior, no exterior; por lo tanto, no depende de lo que tenemos, sino de lo que somos"

Henry van Dyke



Hoy no sabía que ponerme ...
¡Y ME PUSE FELIZ!

¿LO SABES?

- «La felicidad humana generalmente no se logra con grandes golpes de suerte, que pueden ocurrir pocas veces, sino con pequeñas cosas que ocurren todos los días» (Benjamin Franklin).
- «Hay personas que buscan la felicidad, otras la crean» (Sergio Sánchez).
- «La primera obligación del ser humano es ser feliz, la segunda es hacer feliz a los demás» (Cantinflas).

NECESITADOS DE FELICIDAD Y SALVACIÓN

En el lenguaje coloquial empleamos la palabra «salvación» para indicar que uno se ve libre de un peligro o de un mal. También quiere decir felicidad, plenitud de vida, gozo y bienestar. Algo a lo que, en el fondo, aspira todo ser humano y buscan todas las filosofías y religiones.

La Biblia sale a nuestro encuentro

El Nuevo Testamento contiene testimonios de que la salvación de Dios nos llega a través de Jesús; él mismo manifestó que:

- Vino para **salvar** lo que estaba perdido (Lc 19,10).
- Vino para dar vida, y vida en abundancia (Jn 10,10).
- Esto es posible con la escucha de la palabra de Dios y poniéndola en práctica.
- Él ha venido para salvar, no para condenar (Jn 12,47).

La Palabra habla del amor como salvación del ser humano, un amor sin límites (incluso a los enemigos), de misericordia, de perdón... Su «concreción» de felicidad queda muy patente en las Bienaventuranzas (Mt 5,1-12): dichoso, feliz, bienaventurado...

Su palabra da la salvación



“La hija de Jairo”, de Joseph Brickey.
Le rogaba mucho, diciendo: «Ven y pon las manos sobre ella para que se cure y viva» (Mc 5,23).



“La hemorroísa”, de Stephen Gjertson.
Jesús le dijo: «Tu fe te ha curado, vete en paz, libre de tu enfermedad» (Mc 5,34).



1 Comprensión

Contesta en tu cuaderno.

- ¿Qué indica la palabra «salvación» en lenguaje normal?
- Salvación también quiere decir... ¿De qué habla la Palabra como salvación del ser humano?
- Su «concreción» de felicidad, en la Biblia, queda muy patente en...

2 Localización

- Busca en la Biblia 1 Timoteo 2,4 y completa la siguiente frase en tu cuaderno:
Dios da la oportunidad de salvarse a todas las personas y quiere...

3 Mensaje

El Evangelio nos transmite un mensaje claro sobre la conveniencia de reconocer y aceptar la necesidad de un salvador para ser feliz.

Copia en tu cuaderno y completa las frases con las siguientes palabras:

VIDA - SALVAR- ESCUCHA- CONDENAR - PRÁCTICA

- Vino para _____ lo que estaba perdido (Lc 19,10).
- Vino para dar vida, y _____ en abundancia (Jn 10,10).
- Esto es posible con la _____ de la palabra de Dios y poniéndola en _____.
- Él ha venido para salvar, no para _____ (Jn 12,47).



ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.



Ejercicio de interiorización

¡NO TE PREOCUPES, SÉ FELIZ!

Estamos viviendo una etapa de insatisfacción constante.

Hay un deseo permanente de emociones que nos decepcionan.

El ideal de amor que se nos vende, y que todos buscan como su salvación, en realidad nos crea frustración.

La famosa Marilyn Monroe dijo en una ocasión a un periodista: «Soy admirada por mi belleza, tengo dinero, no me falta nada, pero nunca fui feliz».

«Hay personas que aceptan que la vida es como es y no puede ser de otra manera, que lo dejan todo al destino guía, o que aspiran a tener suerte, dinero, seguridades... Viven resignados en vez de aspirar a ser felices» (J. Benavente). Hay, en cambio, quienes sufren la dureza de la vida, no aceptan las injusticias, ven que los males se deben en parte al comportamiento humano, no admiten ese estado de cosas... Y, por todo eso, sienten la necesidad de ser «salvados».

En el diario de José Fernández en la novela *De sobremesa*, de José A. Silva se descubre a un joven poeta, famoso, rico, que se dedica a ser hombre, en una sociedad deshumanizada; ser feliz en un ambiente de felicidad aparente, reflejo de la fama y la riqueza. Sin embargo, él busca una vida que ni el dinero, ni los placeres, ni la fama, ni incluso la gran inteligencia que posee le pueden dar.

«La Iglesia, al prestar ayuda al mundo y al recibir del mundo ayuda, solo pretende una cosa: el advenimiento del reino de Dios y la salvación de toda la humanidad (...).

El Verbo de Dios, por quien todo fue hecho, se encarnó para salvar a todos (...).

El Señor es el centro de la humanidad, gozo del corazón humano y plenitud total de sus aspiraciones» (*Gaudium et spes*, 45).

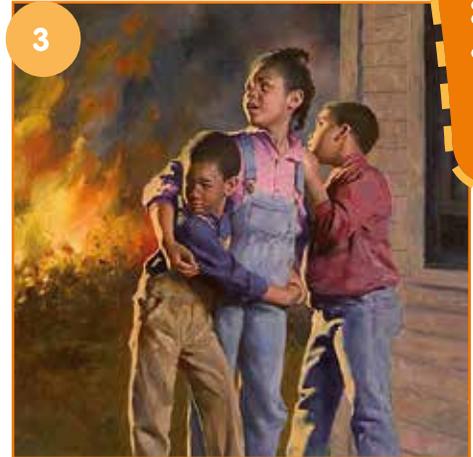
«Fue voluntad de Dios el santificar y salvar a los hombres, no aisladamente, sin conexión de unos con otros, sino constituyendo un pueblo, que lo confesara en verdad y lo sirviera santamente» (*Lumen gentium*, 9).

“San Juan de Dios salvando a los enfermos del incendio del Hospital Real”, de Manuel Gómez-Moreno González.





1 Identifica y comenta en tu cuaderno las situaciones en las que se reconoce la imposibilidad de ser feliz:



Cuadros de Max Ginsburg. La existencia del mal desde siempre es responsabilidad del hombre, que no ha querido usar bien el más valioso regalo de Dios: la libertad.

2 Copia y comenta en tu cuaderno dos de las siguientes frases que mejor expresen el deseo humano de salvación. Luego lo leéis en voz alta delante de la clase.

- Dar la felicidad y hacer el bien, he ahí nuestra ley, nuestra ancla de salvación, nuestro faro, nuestra razón de ser (Henri Frédéric Amiel).
- En este momento, no hay otra salvación. Debemos movilizar todos nuestros recursos para combatir la mentira, el odio, la pobreza y la injusticia. Debemos llevar la virtud a este mundo (Nikos Kazantzakis).
- Dios es la razón final de la salvación, de la fe y la elección en Jesucristo (Gottfried Leibniz).
- Buscando el bien de nuestros semejantes, encontramos el nuestro (Platón).
- Nadie está excluido de pedir a Dios; la puerta de la salvación está abierta para todos los hombres (Juan Calvino).

3 Copia en tu cuaderno las frases correctas:

- La Iglesia solo pretende una cosa: la llegada del reino de Dios y la salvación de toda la humanidad.
- «Soy admirada por mi belleza, tengo dinero, no me falta nada, y siempre fui feliz» (Marilyn Monroe).
- Hay, en cambio, quienes no admiten el mal estado de las cosas. Y, por todo eso, sienten la necesidad de ser «salvados».
- Fue voluntad de Dios el santificar y salvar a los hombres.



“Las manos de la protesta”, de Oswaldo Guayasamín.

«Mi arte es para herir, para arañar y golpear en el corazón de la gente. Para demostrar lo que el hombre hace contra el hombre». «Pintar es una forma de oración y de grito. Por eso lo hago de forma nítida. Para que se entienda».

«El tiempo que me ha tocado vivir», es una de las frases insignia de este artista ecuatoriano que trata temas sociales, refleja el dolor y la miseria que soporta la humanidad. Denuncia la violencia, las guerras, los genocidios, las torturas, el hambre, la desigualdad, la no-tolerancia.

Ante su incapacidad para ser feliz, el ser humano reclama la salvación.

1 Identifica

Título del cuadro.

Autor. Busca su nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento y muerte.

2 Señala

Observa y di:

- ¿Cuántos personajes hay?
- ¿Qué representa la escena?
- ¿Qué te llama más la atención?
- ¿Qué sentimientos te transmite la pintura?
Paz, tristeza, serenidad, grito, sufrimiento, belleza, tragedia, miedo, otros...

3 Investiga

- La Biblia nos da esperanza. Busca las siguientes citas: Ef 2,5 y 1Tim 2,3.
- Luego cópialas en tu cuaderno.

4 Responde

- Comenta brevemente por qué estás o no de acuerdo con la siguiente frase:
«El verdadero amor no es más que el deseo inevitable de ayudar al otro para que sea quien en verdad es» (Antonie de Saint-Exupéry).



GENTE ESTUPENDA

PERSONAS QUE PRACTICAN
LA SALVACIÓN

Hermandad del Refugio de Zaragoza

Para el mejor desempeño de su labor social, la Hermandad del Refugio cuenta con una estructura operativa que le permite trasladar eficazmente sus recursos a quienes los necesitan, de la manera más justa y en el menor tiempo posible.

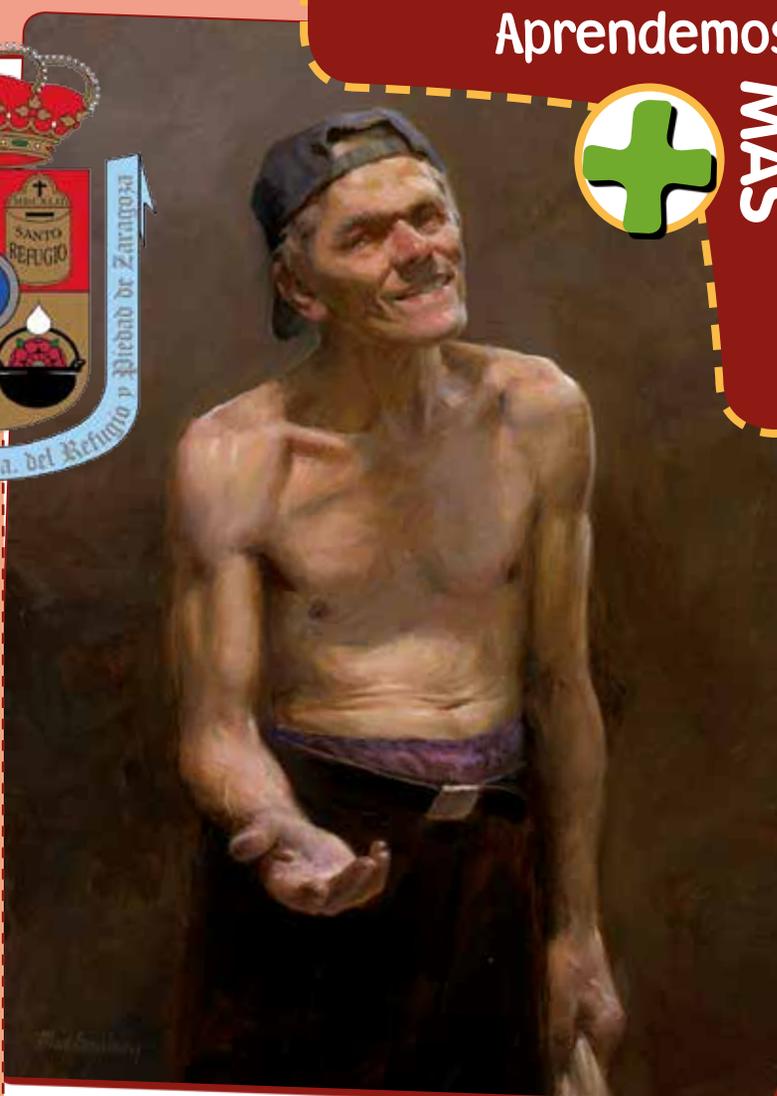
Cuenta para ello con los medios necesarios en un doble aspecto:

Recursos humanos

Bajo la dirección de la Junta de Gobierno, la **Hermandad** del Refugio de Zaragoza desarrolla diversas obras sociales. La atención de las mismas es llevada a cabo por la Comunidad de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paúl, la plantilla de trabajadores y 600 voluntarios.

Estructura de Servicio

- **Área infantil:** «Gota de leche» (entrega de alimentos y atención pediátrica para bebés) y Centro de Educación Infantil.
- **Área adultos:** «Transeúntes Techo» (alimentación, atención médica, orientación psicosocial...) y REINSER: Empresa «puente» que favorece la recuperación de hábitos sociolaborales a quienes vienen de la marginalidad.



“El mendigo”, de Max Ginsburg.
El cuadro manifiesta la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.

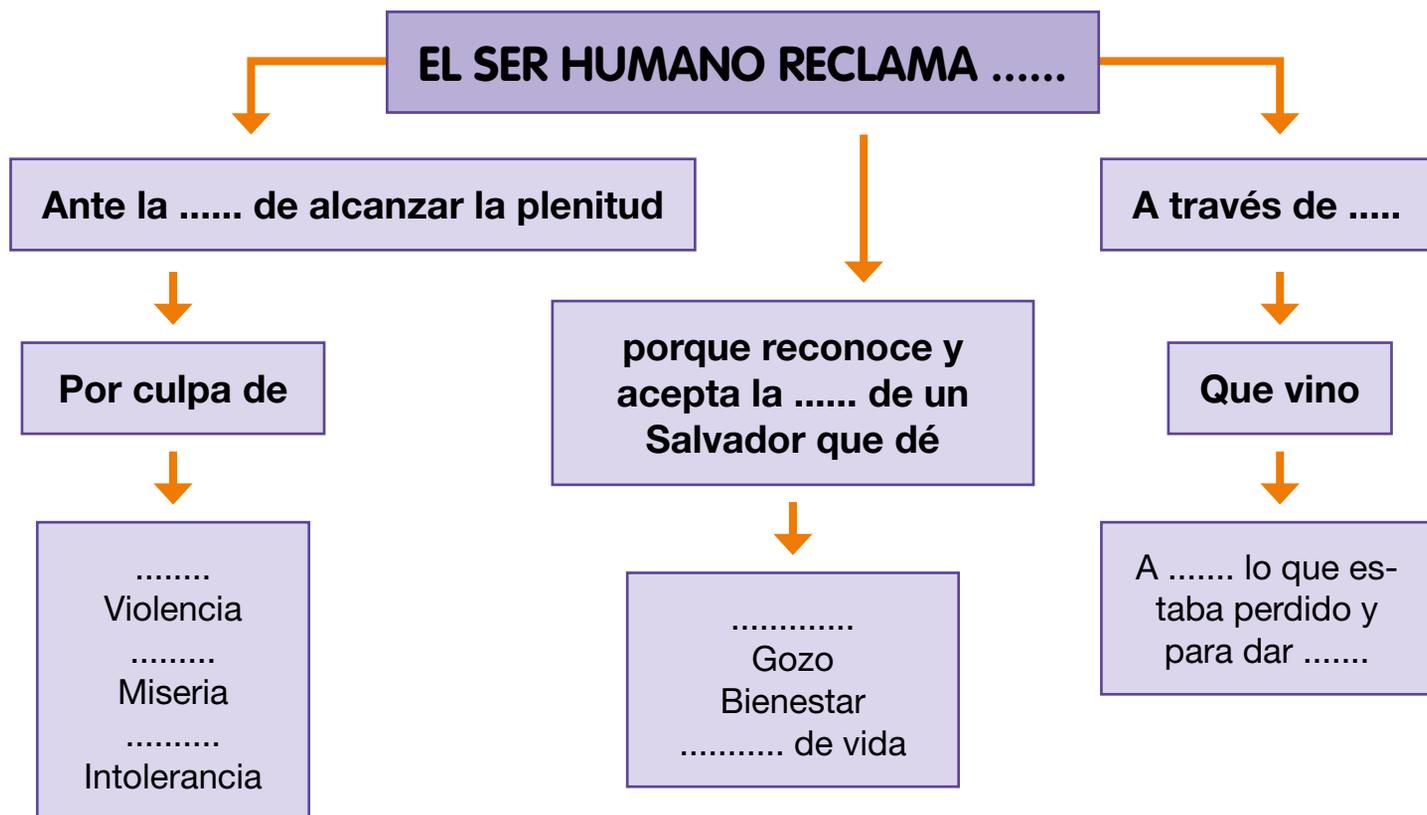
Trabajo cooperativo

«Necesidad de un Salvador para ser feliz»

El trabajo consta de tres partes y puede hacerse en una cartulina, Power point, etc:

1. Recopilar imágenes de situaciones en las que se reconoce la imposibilidad de ser feliz.
2. Buscar (YouTube), escuchar, copiar la canción “Take My Hand, Precious Lord” y escribir el mensaje que transmite. Puede ponerse la traducción en español.
3. Escribir expresiones del deseo humano de salvación con frases de autores de esta unidad.

1 Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

El ser humano salvación ante la incapacidad de la plenitud a causa del mal en el mundo, la, el dolor, la, la desigualdad, la, etc.

Por todo ello y acepta la necesidad de un que haga posible la felicidad, el gozo, el y la plenitud de

La salvación nos viene a de Jesús, que vino a salvar lo que estaba y para vida

3 El papa Francisco nos dice:

«Que este poder divino, con su mansedumbre, extirpe la dureza de corazón de muchos hombres y mujeres sumidos en lo mundano y la indiferencia. Que su fuerza redentora transforme las armas en arados, la destrucción en creatividad, el odio en amor y ternura».

- El reto que tenemos es colaborar con Jesús en el advenimiento del Reino y la salvación de todos. ¿Qué crees que debemos hacer?



4 Canción: ASÍ ES EL REINO DE DIOS.

5 Escuchamos

Observa la ilustración mientras recuerdas las Bienaventuranzas y cómo es el Reino de Dios.

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué harías tú?
- Destaca una frase de la canción.

6 Saber hacer

Completa en tu cuaderno la siguiente lista de compromisos con los que puedes colaborar y sentirte de verdad colaborador con el Salvador.

- Dar alegría a los demás.
- Hacer donaciones para ayudar a los necesitados.
- ...



Aprende

- Los seres humanos estamos necesitados de liberación y salvación.
- «Salvación» indica que uno se ve libre de un peligro o de un mal.
- Jesús vino para salvar lo que estaba perdido y para dar vida, y vida en abundancia.
- La Iglesia solo pretende: La llegada del reino de Dios y la salvación de toda la humanidad.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

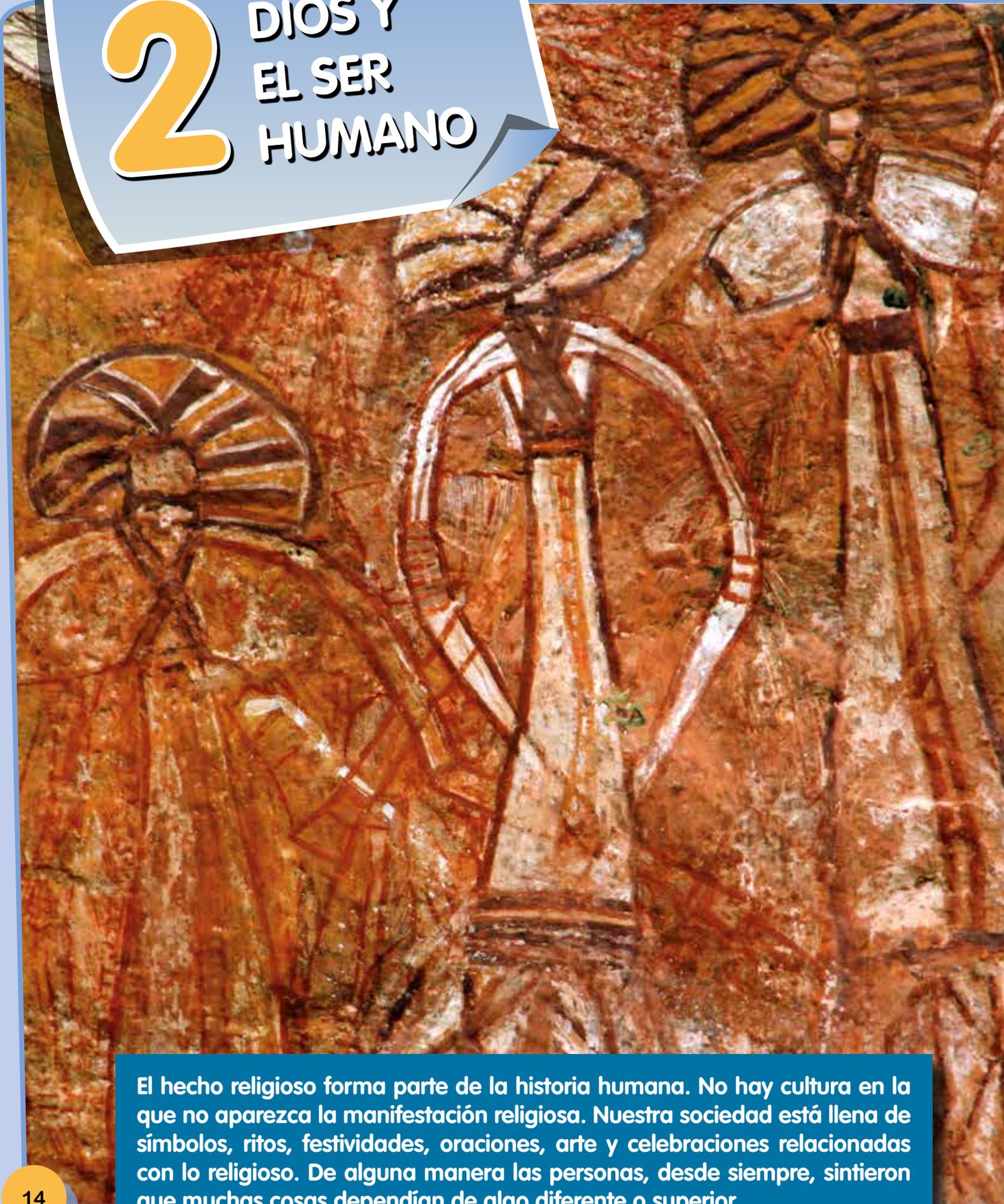
- ¿Qué consideras que es lo más importante que has aprendido en esta unidad?
- ¿Por qué debemos colaborar en la salvación de las personas del mal?
- Comenta con tus compañeros y profesor/a lo que consideras más importante de la unidad.



Ejercicio de oración

2

DIOS Y EL SER HUMANO



El hecho religioso forma parte de la historia humana. No hay cultura en la que no aparezca la manifestación religiosa. Nuestra sociedad está llena de símbolos, ritos, festividades, oraciones, arte y celebraciones relacionadas con lo religioso. De alguna manera las personas, desde siempre, sintieron que muchas cosas dependían de algo diferente o superior.



VEO

Observa atentamente a las personas que aparecen: ¿Cuántas personas hay?

¿Qué clase de rito crees que están haciendo? Describe lo que ves.



PIENSO

¿Qué tipo de personas predominan?
¿Cómo van vestidas?
¿Qué recuerdos suscita esta imagen?



ME PREGUNTO

¿Por qué tantas culturas tienen relación con la divinidad?
¿Por qué lo hacen?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

¿Qué es lo que más admiras de estas relaciones del ser humano con Dios?

Completa la frase en tu cuaderno ordenando las fichas.

- De la **conciencia** de esta relación...

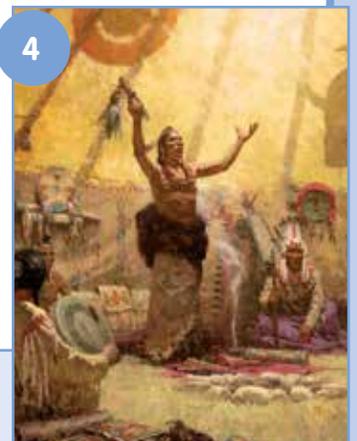
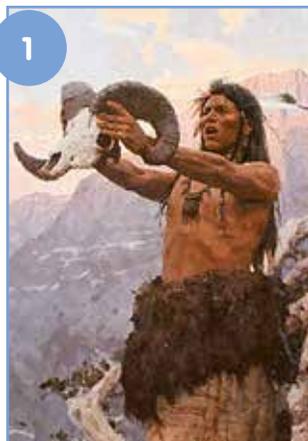
de adhesión personal

entre las personas.

que suscita la solidaridad

...surge un sentimiento

¿Qué sentimientos te sugieren estas pinturas de Z. S. Liang?



¿LO SABES?

- **Completa en tu cuaderno las frases con las palabras de los recuadros.**

Las distintas evidencian que la se alcanza en la relación con Dios.

La con Dios es muy importante en

nuestra vida

culturas

relación

plenitud humana

UNA PROPUESTA TRANSFORMADORA

El mensaje de Jesús es una propuesta transformadora en su radical humanidad. Entre ellas destacan las Bienaventuranzas. Son revolución en estado puro; el mundo al revés. Trastocan nuestro modo de buscar la felicidad. Una experiencia nueva de humanidad, reivindicando el bien de la persona, su dignidad, la fraternidad, el progreso y la paz.

Derechos humanos

Dios se reveló como el que defiende la vida y el derecho de los explotados y oprimidos. Nadie los podía salvar. Para Egipto, la superpotencia de aquella época, la única ley era su propio interés. Dios interviene, confía a Moisés una misión histórica: librar a su pueblo. «Anda; yo te envío al faraón para que saques a mi pueblo, los israelitas, de Egipto» (Éx 3,10), y realiza hechos salvadores como el paso del mar Rojo (Éx 14-15).

El evangelio de Juan tiene una frase que puede resumir todo lo que son los derechos humanos: «Yo he venido para que tengan vida, y la tengan en abundancia» (Jn 10,10). Dios es el Dios de la vida, y Jesucristo vino para dárnosla en plenitud. Solo de él podemos tener esa vida total en la justicia y el amor.

En nuestro contexto, el «movimiento por los derechos humanos» equivale a «movimiento por la vida humana».



“Paso del mar Rojo”, de J. H. Hurrelbrant.

“Los diez mandamientos”,
de Harry Anderson.
Más tarde fueron los diez Mandamientos, preparados con el propósito de abarcar –en lo posible– todos los ámbitos de la vida para respetar y defender el derecho de los demás.



Convivencia, paz y progreso

«Amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo» (Cf Mc 12,30-31). Cuando una persona aprende a amar a Dios y al prójimo, es una persona que difícilmente le hace mal a alguien y es portador de paz. La paz está en el mismo corazón de la vida que vivimos y del mensaje que proclamamos los cristianos. Esta disposición solo puede atraernos paz y prosperidad.



Pactos en la Biblia

- Pacto con Adán: «Sed fecundos y multiplicaos, poblad la tierra y sometedla» (Gén 1,28).
- Pacto con Noé: «Sed fecundos, multiplicaos y llenad la tierra» (Gén 9,1).
- Pacto con Abrahán: «Y haré de ti un gran pueblo... Y te daré la tierra de Canaán» (Gén 12,2; 17,8).
- Pacto con Moisés: «Seréis mi especial propiedad entre todos los pueblos» (Éx 19,5). «Tierra que te dará el pan en abundancia sin carecer de nada» (Dt 8,9).
- Pacto con David. Pacto de gracia: «Para que teniendo siempre lo suficiente en todo, crezcáis en toda obra buena» (2Cor 9,8).

1 Comprensión

Completa en tu cuaderno las siguientes frases que definen las Bienaventuranzas.

- Son revolución...
- Trastocan nuestro...
- Una experiencia nueva de humanidad,...

¿Cómo se reveló Dios a su pueblo esclavizado en Egipto?

¿Con qué frase resume Juan en su evangelio lo que son los derechos humanos?

¿Cuál es la máxima que nos recuerda san Marcos para vivir en paz y progreso?

2 Localización

- Localiza uno de los pactos del Antiguo Testamento y anótalo.
- Localiza el pacto del Nuevo Testamento y anótalo.

3 Mensaje

Completa esta frase en tu cuaderno:

L _ REL _ _ IÓN _ ON _ IO _ H _ _ E _ _ L _ _ ER _ ON _ MÁ _ HUM _ N _

Mensaje del Papa a los participantes en el *Meeting de Rímini*

«El poder teme a los hombres que dialogan con Dios, porque los vuelve libres y no asimilables».

Y el Papa asegura que «La Iglesia, a la cual Cristo confió su palabra y sacramentos, custodia la esperanza más grande, la posibilidad más auténtica de realización que tiene el hombre, en cualquier latitud y en cualquier tiempo».

ME QUEDO CON

- Cuando una persona aprende a amar a Dios y al prójimo, es...
- La paz está en el mismo corazón de la vida que vivimos y...
- Esta disposición...



Ejercicio de interiorización

LA IGLESIA, SÍMBOLO DE ESPERANZA

El hecho religioso presente en la historia de Europa

Las invasiones bárbaras fueron un hecho importante para la expansión del cristianismo: germanos y eslavos, magiares y escandinavos se abrieron al cristianismo. El asentamiento de los obispos en las ciudades y el monacato en pueblos, sobre todo desde la regla de san Benito, fueron una poderosa fuerza cultural que aseguró rasgos de la cultura clásica, el derecho romano y el latín.

Con Clodoveo, los francos se convirtieron al cristianismo. Los suevos lo hicieron con Teodomiro por las predicaciones de san Martín.

La revolución industrial

La revolución industrial, del siglo XIX y principios del XX, fue un enorme progreso para la civilización, pero, se fundó sobre las injusticias de la clase obrera que vivió bajo condiciones inhumanas, con sueldos míseros, jornadas laborales de más de 14 horas, las mujeres y niños eran explotados en el trabajo, expuestos a los accidentes y sufrían despidos arbitrarios, sin ayuda médica, descanso o jubilación y siempre amenazados por la mortal tuberculosis, entre otras enfermedades...

La Iglesia católica, dispuesta como siempre a ayudar a los más necesitados, clamó contra las injusticias sociales. Los primeros ejemplos los tenemos en el sacerdote francés Lacordaire, Federico Ozanam, la Sociedad de San Francisco Javier, con escuelas para obreros, san Juan Bosco, fundador de los salesianos, etc.

Enseguida la Iglesia fue perfilando lo que sería la Doctrina Social. Su documento más representativo fue la encíclica *Rerum Novarum* de León XIII.

Descubrimiento de América

«Con sus luces y sombras, con sus valores, sus limitaciones, sus angustias y esperanzas», no se puede olvidar la extraordinaria obra de la Iglesia llevada a cabo por medio de tantos misioneros que, dejando todo, se fueron para servir a los indígenas.

Los reyes de España pidieron a la Santa Sede un patronazgo. Varias personalidades se dedicaron a mejorar las condiciones de evangelización y de vida de las poblaciones, entre las que destacan los dominicos Bartolomé de las Casas y Antonio de Montesinos en las Antillas.

Las congregaciones religiosas se extendieron con rapidez. Famosas fueron las Reducciones de los jesuitas y, después, semejantes a estas, las de los dominicos.

Los frutos humanos de la evangelización:

- Elevaron la dignidad de los indígenas.
- Facilitaron la vida organizándoles.
- Cuidaron su idioma y costumbres si estaban de acuerdo con la ley natural.
- Fortalecieron la familia y las buenas costumbres.



1 Copia en tu cuaderno y completa las siguientes frases:

- El asentamiento de los obispos en las ciudades y el monacato en pueblos, sobre todo desde la regla de san Benito, fueron....
- En el descubrimiento de América no se puede olvidar la extraordinaria obra de la Iglesia llevada a cabo por....
- Varias personalidades se dedican a mejorar las condiciones de evangelización y
- En la revolución industrial, la Iglesia católica, dispuesta como siempre a, clamó

2 Localiza

- Busca en el Mensaje del Papa qué custodia la Iglesia. Escríbelo en tu cuaderno.

3 Contesta

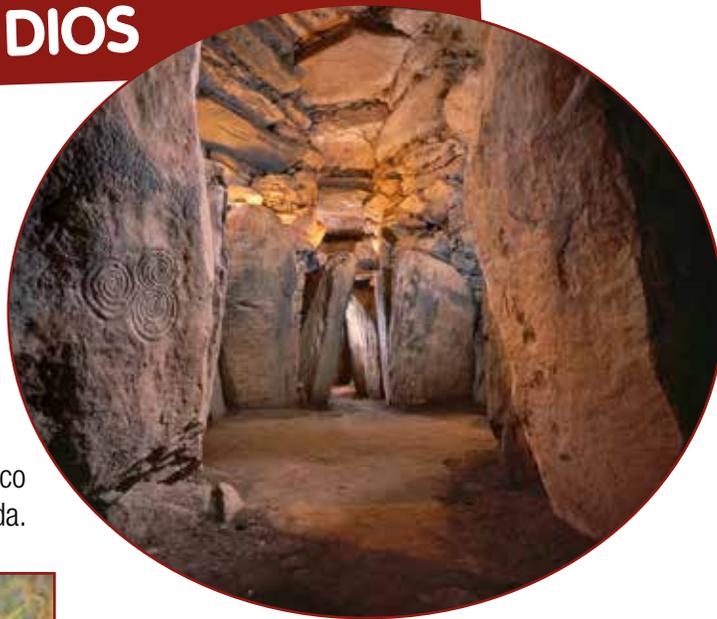
- Estas imágenes de Norman Rockwell pueden reflejar condiciones propicias para los **derechos humanos, la convivencia, el progreso, el amor y la paz.** ¿Cuáles son cada una de ellas?



EN TODAS LAS CULTURAS EL SER HUMANO SE HA RELACIONADO CON DIOS

El arte funerario es la fuente más antigua para reconstruir las ideas religiosas. Se han hallado pruebas de cultos a los antepasados, ritos de fertilidad, dioses del hogar y una cada vez más estrecha relación con el poder o poderes trascendentes.

“Newgrange” es el cementerio prehistórico más imponente de Irlanda.



El ser humano, por su naturaleza, necesita comunicarse con sus semejantes y con lo Ausente, utilizando símbolos que hacían presente lo Desconocido. Con el símbolo expone aquello que no puede comunicar de otra manera.

El pintor Z. S. Liang refleja los rituales que los Machis transmiten a su pueblo en signos y cantos.

Los enterramientos rituales de los muertos significaban una idea del retorno de estos y la creencia en la otra vida.

Y como el ser humano se expresa a través de símbolos, su entorno, sus cuevas, sus montañas se convirtieron en símbolos.

La montaña sagrada es un **símbolo** con carácter universal. Une lo terrenal con lo celestial. En el monte Sinaí se revela Dios a Moisés. Vale tanto para las montañas naturales como para construcciones tales como el *Zigurat*. Suelen ser la morada de los dioses.

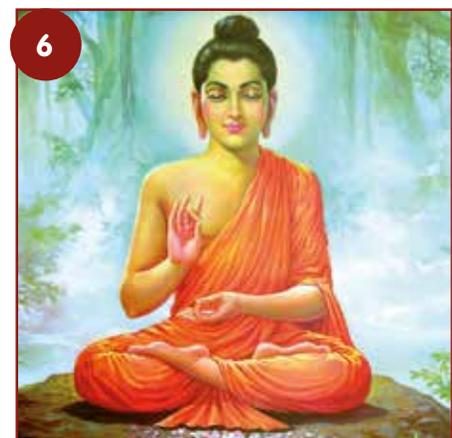
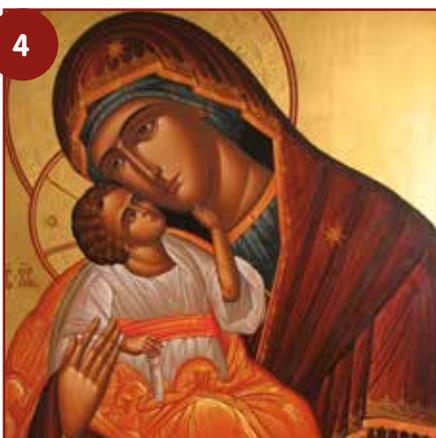
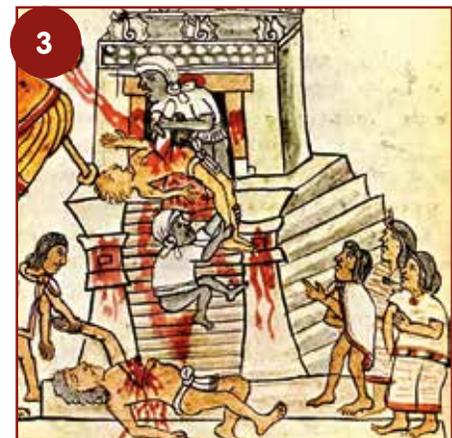




1 Ordena las fichas y escribe la frase en tu cuaderno:

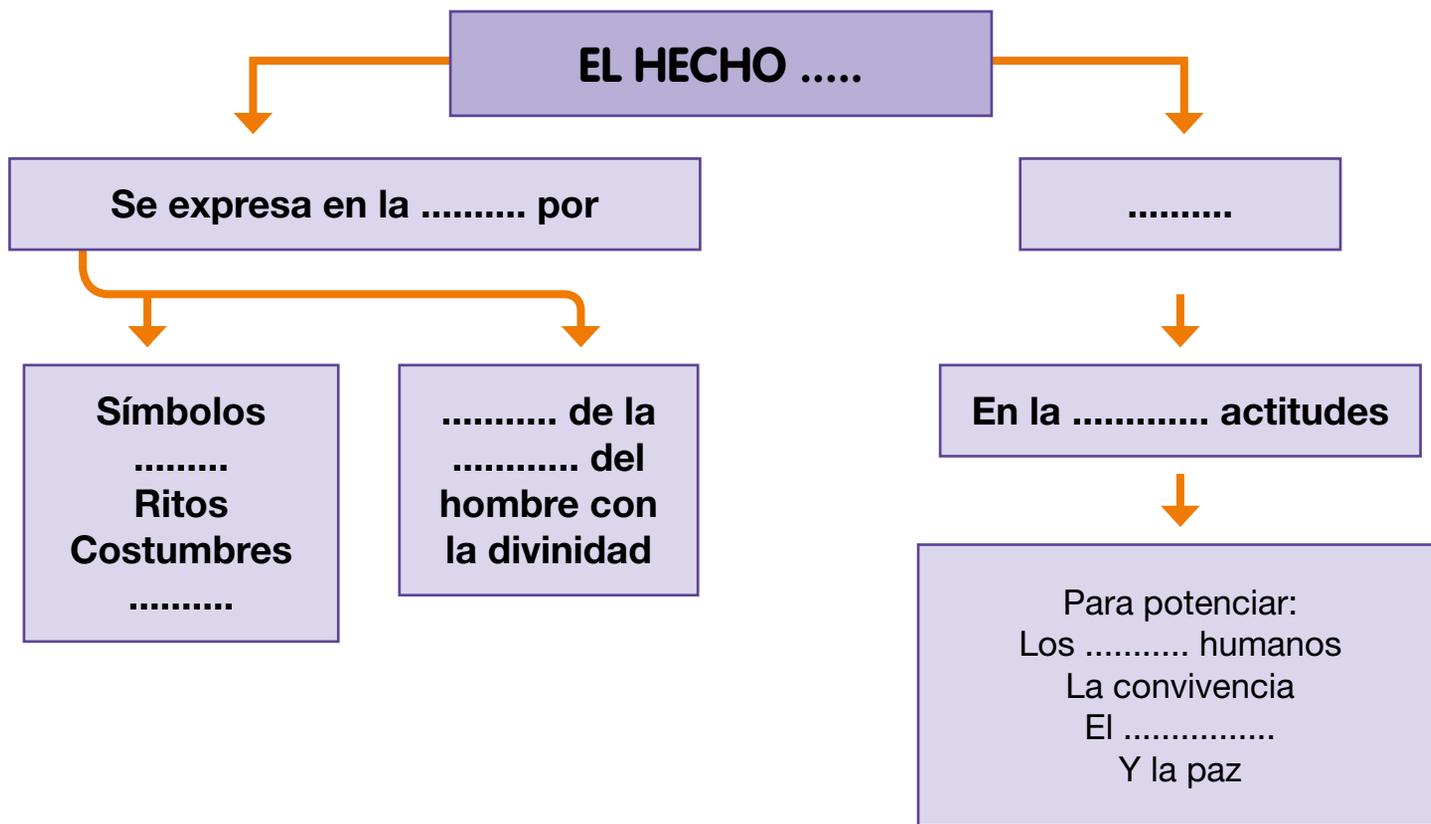
MUE	EL A	STRE	ERA	SA Y	ISTI
IGIO	REL	SENS	ICA	RTE	STRA
MAG	SU	QUE	ART	IBIL	RUPE
CA.	IDAD				

2 El hecho religioso se manifiesta de distintas maneras. Relaciona en tu cuaderno cada imagen con su origen: RUPESTRE, INDIO, AZTECA, HINDUISTA, BUDISTA, CRISTIANO.



3 Realización de un mini mural. En una doble página del cuaderno pega una selección de noticias e imágenes sugestivas que hagan referencia a los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.

1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

El religioso se en la Historia por medio de, pinturas,, costumbres y enterramientos. Se expresa, también, con actitudes de la relación del hombre con la

Suscita en la Iglesia para los derechos, la, el progreso y la paz.

3 Responde:

¿Qué emociones o sentimientos te suscitan los hitos importantes de la *Rerum Novarum* del Papa León XIII?

IGUALDAD, JUSTICIA, DIGNIDAD, CONVIVENCIA, FELICIDAD.
Razona tu respuesta.

Algunos hitos importantes de la *Rerum Novarum*:

- Derecho a un salario justo y razonable.
- Descanso dominical.
- Limitación de horarios y jornadas laborales.
- Normas de higiene y seguridad en el trabajo.



4 Saber hacer

La relación con Dios puede establecerse de muchas maneras.

Relacionarse con Dios Padre no es solo orar o leer la Biblia, también es correspondencia, relación con las personas, que todos se sientan bien con actitudes y acciones que hagan realidad el mandamiento del amor.

¿Cómo podemos sentirnos en común con Dios? ¿Qué espera Dios de nosotros?

Señala qué ilustraciones, de Norman Rockwell, reflejan que la relación con Dios hace a las personas más humanas.



Aprende

- El hecho religioso forma parte de la historia humana.
- El hecho religioso prehistórico nos ha llegado a través del arte.
- La relación con Dios suscita la solidaridad entre las personas.
- El mensaje de Jesús y sus Bienaventuranzas son una propuesta transformadora en su radical humanidad.
- La Doctrina Social de la Iglesia ofrece medidas para construir un mundo mejor.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

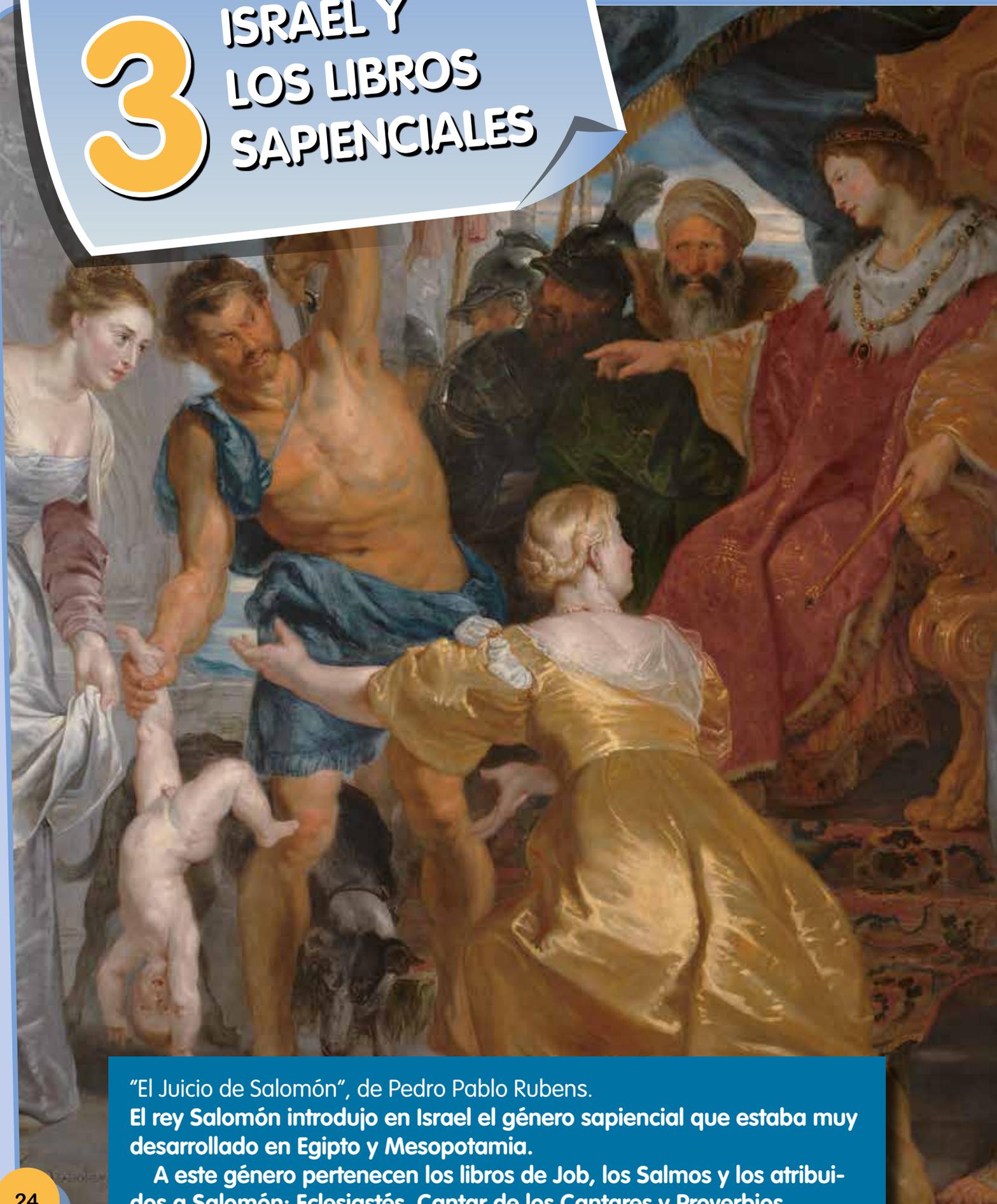
Escribe en tu cuaderno. Puedes ilustrar las respuestas con dibujos o fotografías.

- ¿Qué cuatro cosas consideras que es lo más importante que has aprendido en esta unidad?
- Razona la valoración de tu participación en el desarrollo del tema y tu colaboración con tu profesor/a. ¿Cuánto? Mucho-Regular-Poco.
- Tu cuaderno. Valora las cualidades: orden, claridad y limpieza, como Muy bien-Bien-Regular.



Ejercicio de oración

3 ISRAEL Y LOS LIBROS SAPIENCIALES



"El Juicio de Salomón", de Pedro Pablo Rubens.

El rey Salomón introdujo en Israel el género sapiencial que estaba muy desarrollado en Egipto y Mesopotamia.

A este género pertenecen los libros de Job, los Salmos y los atribuidos a Salomón: Eclesiastés, Cantar de los Cantares y Proverbios.



VEO

Observa atentamente: ¿A quién pertenece la imagen? Enumera las cosas que ves en el cuadro.

¿Cuáles son los libros sapienciales?



PIENSO

¿Qué les movió a los autores de los libros sapienciales a escribirlos?

¿Qué puedo hacer para comportarme con buena conducta? Concreta.



ME PREGUNTO

¿Hay personas necesitadas de libros, y consejos, que les enseñen buena conducta?

¿Qué libros hay que puedan ayudar a ser mejor persona?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- De las emociones y sentimientos que lees elige los que pueden expresar buena relación y buena conducta.

Alegría

Tranquilidad

Armonía

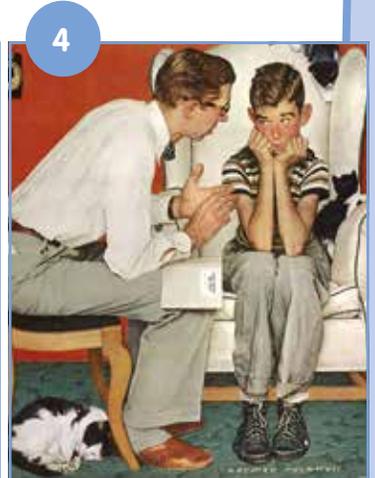
Malestar

Seguridad

Bienestar

¿Qué es lo que más admiras de las buenas conductas del ser humano?

¿Qué sentimientos te sugieren estas pinturas de Norman Rockwell?



¿LO SABES?

Completa en tu cuaderno las frases con las palabras de los recuadros:

- En los libros, hay consejos que Dios y forman lo que en el Antiguo Testamento se llama, que es el

nos ofrece

sapienciales

fundamento de la piedad.

Sabiduría

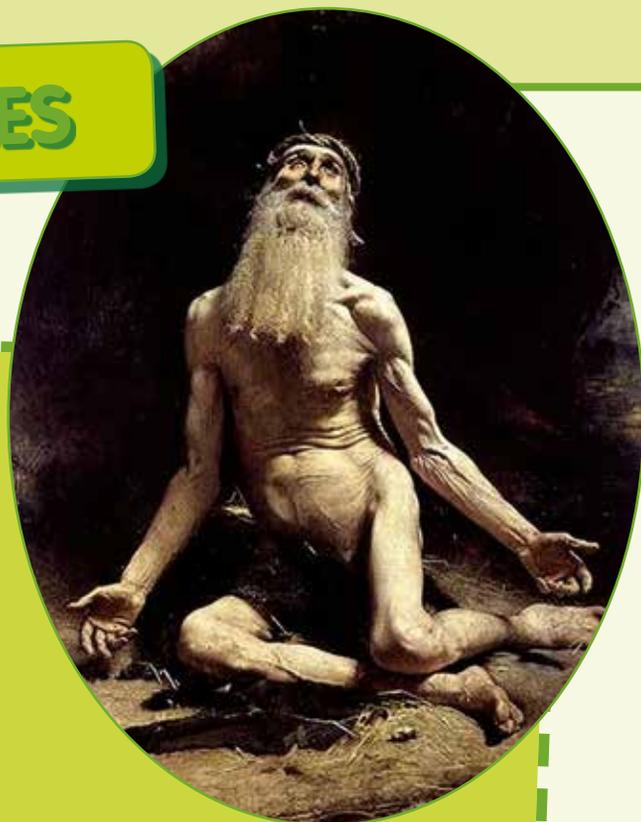
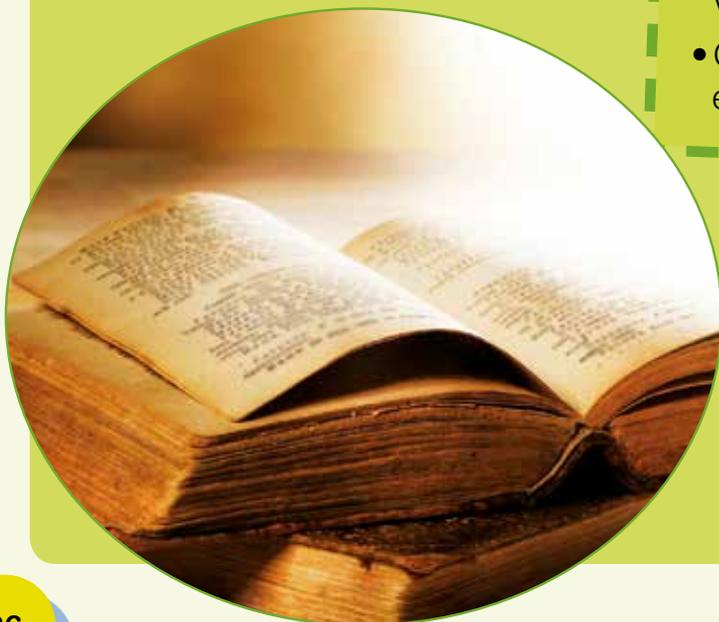
LOS LIBROS SAPIENCIALES

Cuando Salomón recoge esta literatura sapiencial en forma de refranes o proverbios, de origen popular, forma centros de formación de escribas capaces de mejorarlos. Esta tarea continuó durante toda la historia judía, lo que hace que el pueblo de Israel sea depositario de la sabiduría de Dios.

Esta sabiduría es ciencia de la experiencia y reflexión ante la vida humana. Educa a las personas para hacerlas amables, sencillas, honradas y buenas. Libres de vicios.

Motiva a conseguir valores para ser prudentes, justos, honrados, generosos, pacientes y religiosos capaces de cumplir la Ley. Invitan a las buenas costumbres y a saber recurrir a Dios con la oración.

La Biblia presenta parte del patrimonio sapiencial, de la sabiduría de Oriente, pero con el espíritu religioso de sus autores.



“Job”, de Léon Bonnat.

Y quitó el Señor la aflicción de Job, cuando él hubo orado por sus amigos; y aumentó al doble todas las cosas que habían sido de él.

El libro de Job

Presenta a un hombre íntegro, ejemplar en paciencia frente al dolor y las desgracias de la vida.

- Ciertamente yo buscaría a Dios y encomendaría a él mi causa.
- Porque él es quien hace la llaga, y él la vendará; él hiere, y sus manos curan.
- Con Dios está la sabiduría y el poder; suyo es el consejo y la inteligencia.

- Unos son didácticos por su enseñanza.
- Otros son poéticos por su forma de expresión.
- Otros son sapienciales por su contenido espiritual.

Todos ellos indicaban al israelita cuál debía ser su conducta.



Eclesiastés

Reflexiona sobre el sentido de la vida y el esfuerzo humano, sobre la vanidad humana: ciencia, riqueza, amor; e invita a disfrutar con alegría de los goces humanos.

- Más vale escuchar el reproche de un sabio que oír el canto de los necios.
- No te dejes llevar por el enojo, porque el enojo se alberga en el pecho de los necios.
- Dios hizo recto al hombre, pero ellos se buscan muchas complicaciones.
- Las palabras de los sabios oídas con calma valen más que los gritos del que gobierna a los necios.
- Las relaciones humanas importan más que los bienes materiales, y no deberían sacrificarse por estos.

Eclesiástico o Sirácida

Se llama así por el uso constante que hacía de él la Iglesia, sobre todo para la instrucción, especialmente para los catecúmenos. Contiene lecciones para hallar la felicidad en la vida de amistad con Dios, de ahí que se le ha llamado «Tratado de ética a lo divino». Enseña: deberes para con Dios, prudencia y sinceridad en el obrar, la amistad, el pecado y su castigo.

Las clases que componen la sociedad humana y la familia como base natural de la sociedad, la honestidad en los negocios, la educación de los hijos, la salud y la templanza, el temor de Dios.

“El rey David toca el arpa”, de Gerrit van Honthorst.
El rey David fue un salmista que creó una orquesta y un coro de 4.000 músicos levitas.

Salmos

Son oraciones siempre actuales, para suplicar la ayuda de Dios en cualquier situación de la vida.

- «Y ahora, Señor, ¿qué puedo esperar? Mi respuesta está en ti» (Sal 39,8).
- «El justo se alegra en el Señor y en él espera, todos los de recto corazón se sentirán satisfechos» (Sal 64,11).
- «Él conforta mi alma, me guía por senderos de justicia, por amor de su nombre» (Sal 23,3).
- «En mi angustia grité al Señor, y él me respondió» (Sal 120,1).



Sabiduría

Se presenta como una sabiduría espiritual y sobrenatural, revelada amorosamente por Dios, para inculcar a los gobernantes su responsabilidad ante Dios y a todos la admiración y amor de la sabiduría.



“Salomón y el herrero”, de Christian Schussele.

Salomón, lleno de justicia y sabiduría, concede un puesto de honor, a la derecha de su trono, al herrero que forjó las herramientas para la construcción de su templo.

Cantar de los Cantares

En hebreo significa «a mejor canción», es un texto que alaba el amor matrimonial.

Celebra la belleza, la armonía y la dignidad del amor de los esposos. Se ha interpretado como el símbolo de la unión entre Dios y su pueblo:

- «Mi amado es mío y yo soy suya».
- «Eres del todo hermosa, oh compañera mía, y no hay defecto en ti».
- «¡Qué hermosa eres, amada mía, qué hermosa eres!».
- «¡Qué hermoso eres, amado mío, eres realmente encantador!».



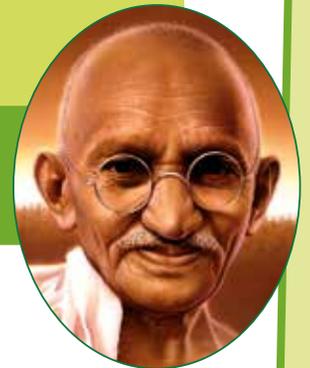
Proverbios

Su propósito era dar instrucción moral en torno a la vida humana, especialmente a los jóvenes:

- «Las palabras de Dios son de fiar; él es escudo para los que en él esperan» (Prov 30,5).
- «Buena fama es preferible a grandes riquezas, la estima vale más que la plata y el oro» (Prov 22,1).
- «Muchos buscan los favores del hombre generoso, y todos son amigos del que da» (Prov 19,6).
- «El que camina en integridad camina seguro, pero el que mal anda mal acaba» (Prov 10,9).
- «El que encubre la falta cultiva la amistad, pero el que la descubre con sus palabras divide a los amigos» (Prov 17,9).

«Cuando todos te abandonan, Dios se queda contigo»

Mahatma Gandhi (1869-1948), político y pensador indio.



1 Comprensión

Completa en tu cuaderno con las palabras apropiadas. Fíjate en los textos de referencia:

- Salomón recoge esta literatura en forma de o de origen popular.
- El libro de Job presenta a un hombre frente al y las de la vida.
- Los salmos son oraciones, para en cualquier
- Eclesiastés. Reflexiona por el sentido de la vida y el, sobre la humana.
- Cantar de los Cantares, alaba el
- Proverbios. Su propósito era dar instrucción moral, especialmente a los.....
- Eclesiástico. Contiene lecciones para hallar la felicidad en la vida

2 Localización

- En qué parte de la Biblia se encuentran los libros sapienciales. ¿Antiguo o Nuevo Testamento?
- Consulta la Biblia y di entre qué libros se encuentra el libro de los Proverbios.

3 Mensaje

Descubre el mensaje del Eclesiastés y cópialo en tu cuaderno.

_IOS _I_O R_C_O _L _OM_R, __RO _LLOS S_ __SC__
M_C__S COM_LIC_CIO__S



Ejercicio de interiorización

ME QUEDO CON

Elige tres frases, proverbios o consejos de los estudiados.



LOS SAPIENCIALES, FUENTE DE VIDA

Fuente de ayuda

Las directrices y principios que la Iglesia nos presenta con los libros sapienciales son fuente de ayuda. Nos presenta un Dios bondadoso y misericordioso que entiende las debilidades humanas y sale al encuentro para ayudarnos y alentarnos:

- «El hombre justo tendrá muchas contrariedades, pero de todas el Señor lo hará salir airoso» (Sal 34,20).
- «Confía en el Señor de todo corazón y no te apoyes sobre tu propia prudencia» (Prov 3,5).

Fuente de sabiduría

Los libros sapienciales son una reflexión del ser humano que, fiado de Dios, tratan de dar una orientación a los problemas de la vida: amor, dolor, muerte, gobierno, etc.

- «El corazón del sabio hace su boca sensata, en sus labios es más persuasiva la doctrina» (Prov 16,23).
- «Os exhorto a la solidaridad desinteresada y a una vuelta de la economía y las finanzas a una ética en favor del ser humano» (Papa Francisco).

Fuente de experiencia de la Iglesia

Con mucha frecuencia hablamos de la sabiduría que van acumulando los pueblos a través del tiempo.

La Iglesia invita con sus máximas, frases, citas... a un conocimiento actualizado para entender el sentido de la vida.

La experiencia de la Iglesia, depositaria del saber del Antiguo y del Nuevo Testamento, se convierte así en sabiduría, en un don que se nos entrega para la Iglesia y para el mundo. A su vez, consolida la dignidad de la persona, establece la fraternidad, da razones para la felicidad, aun en medio de la dura realidad.

Fuente de utilidad

Los libros sapienciales dan normas para alcanzar una conducta íntegra, que para el cristiano actual son valiosas enseñanzas de formación, de ayuda para la observancia de los Mandamientos y reafirmar la conducta del cristiano, que tiene como norma a Jesús, su ejemplo y su Ley de amor.

- «Buena fama es preferible a grandes riquezas, la estima vale más que la plata y el oro» (Prov 22,1).
- «Quien quiera vivir con dignidad y plenitud no tiene otro camino más que reconocer al otro y buscar su bien» (Papa Francisco).

«¡Qué bueno es que los jóvenes sean "callejeros de la fe", felices de llevar a Jesucristo a cada esquina, a cada plaza, a cada rincón de la tierra!».

(Papa Francisco)



Fuente de comunicación con el pueblo

El Papa Francisco asume la riqueza de la Palabra y nos actualiza el género sapiencial. Transmite la verdadera sabiduría por que lleva a la fe y sabe que en el interior del hombre se encuentra Dios. Trabajar por el ser humano es ir al encuentro del Señor:

«Quien no ama a su hermano, a quien ve, no puede amar a Dios, a quien no ve».

Proverbios del Papa Francisco:

- «Hay que vivir con alegría las pequeñas cosas de la vida cotidiana (...). No te prives de pasar un buen día».
- «La sociedad tecnológica ha logrado multiplicar las ocasiones de placer, pero encuentra muy difícil engendrar la alegría».
- «La vida se acrecienta dándola y se debilita en el aislamiento y la comodidad. Madura a la vez que nos damos a los otros».
- «No puede ser que no sea noticia que muere de frío un anciano en situación de calle y que sí lo sea una caída de dos puntos en la bolsa».
- «El afán de poder y de tener no conoce límites».

1 Relaciona en tu cuaderno las frases con las fuentes sapienciales comentadas:

- | | |
|---|---|
| <p>1. Dios, no dejes que me quede donde estoy, ayúdame a llegar donde tú quieres que llegue.</p> <p>2. Puedes ponerte a la sombra de la sabiduría o a la sombra del dinero, pero la sabiduría tiene la ventaja de dar vida a quien la posee.</p> <p>3. La relación entre esposo y esposa debe ser la amistad más cercana y estrecha que ambos tengan.</p> | <p>a. Fuente de sabiduría</p> <p>b. Fuente de ayuda</p> <p>c. Fuente de utilidad</p> |
|---|---|

2 Completa en tu cuaderno las siguientes frases con las palabras del recuadro:

La experiencia de la Iglesia, depositaria del saber del Antiguo y del Nuevo Testamento, se convierte así en..... , en un..... Consolida la..... , establece la..... , da razones para la..... .

Don
Sabiduría
Dignidad
Fraternidad
Felicidad

3 Relaciona, por su similitud, el refrán con el proverbio:

- | | |
|--|--|
| <p>1. Atender y entender, para aprender.</p> <p>2. Para aprender, lo principal es querer.</p> <p>3. El saber no ocupa lugar y por mucho que tengas le puedes aumentar.</p> | <p>a. Prestad atención a mis correcciones y yo os colmaré de mi espíritu; os daré a conocer mis pensamientos.</p> <p>b. Presta oído a la sabiduría; entrega tu mente a la inteligencia.</p> <p>c. La discreción y la inteligencia serán tus constantes protectoras.</p> |
|--|--|

LA HISTORIA DE JOB

Job era un hombre de vida recta y sin tacha. Su nombre era ilustre y célebre en todo Oriente. Tenía todo lo que podía desearse en la Tierra: 10 hijos e inmensas riquezas. Gozaba de paz y **tranquilidad** dando gracias a Dios.

Tiempo de prueba

En la corte del cielo, Satanás acusa a Job de servir a Dios por conveniencia y por los privilegios que tiene de esa relación. Dios le permite ponerlo a prueba. Al momento las más espantosas calamidades cayeron sobre Job. Todavía obtuvo Satanás permiso para dañar a Job con una terrible llaga que le cubría todo el cuerpo.

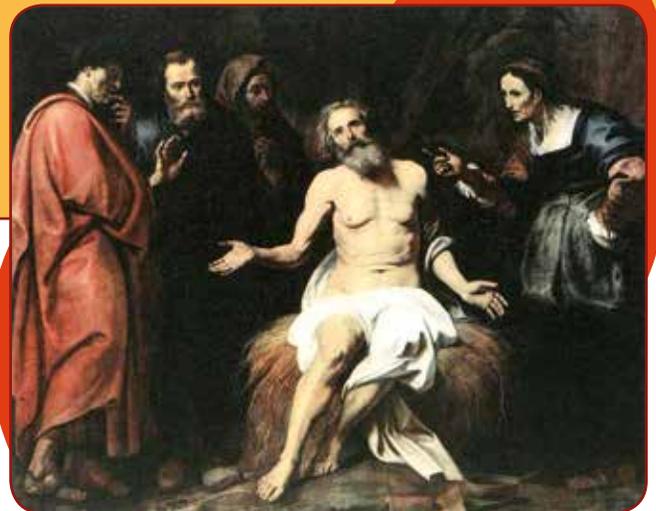
Heroica paciencia de Job

Sumido en tanta miseria y por la repugnancia que causaba a todos su cuerpo en llaga viva, se vio obligado a salir de la ciudad. Su esposa le reprende: «¿Cómo sigues en tu fidelidad a Dios? ¡Maldice a Dios y muere!»; él responde que sigue teniendo confianza en Dios. Tres amigos le visitan para reconfortarle pero se estremecen al verlo y no entienden su paciencia y confianza en Dios después de tanta adversidad.

Nueva prosperidad

Por fin, Dios se compadeció y recompensó con abundancia su fidelidad. Le devolvió la salud, le dio nueva familia, duplicó las riquezas y le dio larga vida.

“La paciencia de Job”, de Gerard Seghers.
Job es visitado por su esposa y sus tres amigos: «Tened compasión de mí, al menos vosotros, mis amigos, pues la mano del Señor me ha herido. Sé que vive mi Redentor y que un día saldré de nuevo de la tierra y contemplaré yo mismo la cara de mi Dios; abrigo esa esperanza en el fondo de mi corazón».



Contesta en tu cuaderno:

- ¿Cómo sobrellevó Job la prueba?
- ¿Cómo actúa la esposa y los amigos?
- Los amigos pensaron que los pecados de Job eran los responsables de su calamidad. ¿Cómo debemos reaccionar nosotros cuando vemos a otros sufrir?
- ¿Cómo recompensó Dios la fidelidad de Job?
- ¿De qué virtud es ejemplar Job?



Propuesta de debate

El ser humano ante el dolor y la adversidad

1. Toma de contacto. Lluvia de ideas sobre hechos conocidos de la vida real.
2. Presentamos a debate la historia de Job. Lo que nos cuenta la Biblia sobre él.
3. Una reflexión oportuna. ¿De qué manera las pruebas nos pueden fortalecer?
4. Conclusión del debate. Relacionamos las conclusiones de los apartados 1, 2 y 3 y redactamos la conclusión o reflexión final.

GENTE ESTUPENDA

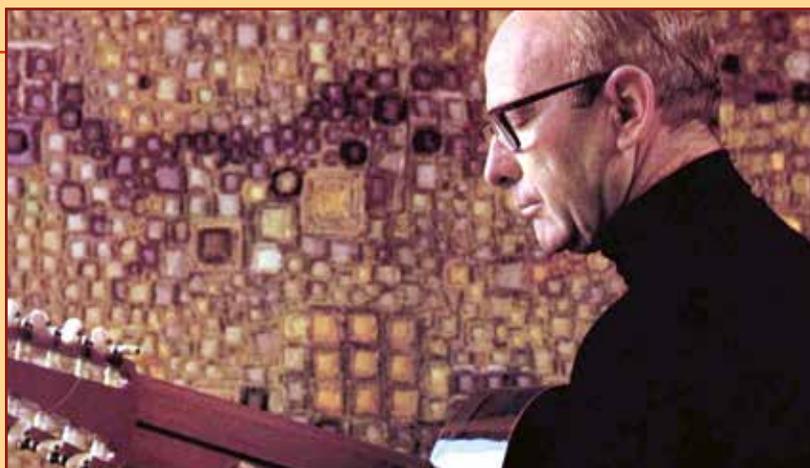
PERSONAS CON VALORES

Narciso Yepes

La enfermedad, especialmente la incurable, causa reacciones muy distintas según quien la padece.

Narciso Yepes, famoso músico español, murió en 1997 tras una larga enfermedad. En una entrevista dijo cosas como estas:

- ¿Reza con frecuencia? ¿Pide o da gracias?
- No me preocupo de la frecuencia de mi oración. No pido ni doy gracias. Para mí, la oración es otra cosa. El gozo de la presencia de Dios en mí no es para rogarle o para darle gracias, sino para vivir en Él y con Él. Dios Padre es testigo de mi vida, de mi sufrimiento y de mi alegría. Cuando tengo un dolor muy fuerte, susurro: «Dios mío, Dios mío...», es experimentarlo compañero, con el que me siento capaz de afrontar la prueba. No temo al Señor: lo siento amigo. ¡Lo bien que lo pasamos cuando los dos nos quedamos a solas!
- ¿Qué representa el dolor para usted?
- Llevo cuatro largos años familiarizándome con el sufrimiento, conviviendo con el dolor día a día, noche tras noche. He aprendido mucho gracias al dolor, me ha permitido adentrarme en mí mismo y en la vida. A los momentos más dolorosos, se añade la conciencia de no tener fuerzas para reaccionar, y esto es un sufrimiento sin límites. Entonces puede surgir el abandono a la voluntad de Dios. No cambia la situación exterior, pero sí la actitud, y la experiencia de Dios se hace intensamente viva a través del llanto o de la confianza. Tanto da, lo importante es dialogar con Dios.



1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido en tu cuaderno completando las frases ayudándote del esquema.

Los libros sapienciales del Antiguo Testamento son: el libro de, que muestra el del hombre íntegro frente al y la adversidad. Los Salmos son siempre actuales para suplicar a Dios en cualquier El, que reflexiona por el de la vida y el esfuerzo El Cantar de los cantares, que la belleza, la y dignidad del amor de los Los, cuyo propósito era dar instrucción, en torno a la vida, especialmente a los jóvenes.

Sabiduría. Es una sabiduría espiritual y, revelada amorosamente por Dios, para inculcar a todos la y amor de la sabiduría.

Eclesiástico. Contiene lecciones para hallar la felicidad en la vida de con Dios. De ahí que se le ha llamado «Tratado de ética a lo».



3 Canción: JESÚS MANDÓ SU ESPÍRITU.

4 Escuchamos

Observa la fotografía.

Piensa en la alegría que da el Espíritu reflejada en el Papa Francisco.

- ¿Qué piensas?
- ¿Qué sientes?



El Papa Francisco nos dice:

«La Biblia es el nutriente del alma y fuente de la vida».

«Recibid y dad testimonio siempre del “Evangelio de la Vida”».

«Tres puntos sencillos de meditación para nuestra fe: en primer lugar, la Biblia nos revela al Dios vivo, al Dios que es Vida y fuente de la Vida; en segundo lugar, Jesucristo da vida, y el Espíritu Santo nos mantiene en la vida; tercero, seguir el camino de Dios lleva a la vida...».

5 ¿Estás de acuerdo con el Papa? Explícalo brevemente.

Aprende

- En los libros sapienciales hay consejos que Dios nos ofrece que son el fundamento de la piedad.
- La sabiduría sapiencial es ciencia de la experiencia y reflexión ante la vida humana.
- Educa a las personas para hacerlas amables, sencillas, honradas y buenas.
- Invita a las buenas costumbres y a saber recurrir a Dios con la oración.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Un resumen breve de lo que has aprendido en esta unidad.
- Una reflexión sobre la actitud de atención en el desarrollo del tema.
- Lo que te gustaría comentar con tus compañeros.



Ejercicio de oración

Los símbolos navideños



“Adoración de los pastores”, de Philippe de Champaigne.



“Adoración de los Reyes”, de Eugenio Cajés.

La estrella de los Magos. En el relato de san Mateo, la estrella juega un papel importante. Es una estrella que los Magos vieron en Oriente, se mueve delante de ellos en dirección a Belén y, finalmente, se para sobre la casa donde estaba el Niño. Los Magos dicen haberla reconocido como la estrella de Jesús («Hemos visto su estrella en Oriente y hemos venido a adorarlo» Mt 2,2).

Los Magos, cuyo número no se precisa, guiados por una estrella, se presentan ante Herodes y le preguntan por el lugar de nacimiento del rey de los judíos (Mt 2). Representan a toda la humanidad. Esta idea de la universalidad ha llevado a simbolizar las tres edades: juventud, madurez y ancianidad.

Los ángeles. Ellos tienen la asignación de cuidar. Anuncian el nacimiento de Jesús.

Los cantos. Primero fue el coro de ángeles cantando a los pastores. Después son villancicos que se entonan en Navidad y tienen su origen en la Edad Media y se mantienen en recuerdo de los profetas que anunciaban el nacimiento de Jesús.

Los regalos. Los Reyes Magos llevaron como presentes a Jesús:

- Oro, propio de reyes. El suyo es un reino de amor, justicia y paz.
- Incienso, como aroma ofrecido a la divinidad. Reconocemos a Jesús como Dios.
- Mirra, para manifestar que Jesús es hombre y que había de morir para salvarnos.

1 Un cuadro puede expresar mucho más de lo que vemos a primera vista. Observa las dos pinturas anteriores. ¿Qué ves? Describe en tu cuaderno brevemente cada uno y los símbolos que tienen.

2 Ahora pensamos en lo que no se ve:

- ¿Cuántos años tienen?
- ¿Qué representan y qué relación tienen?
- ¿Cómo crees que se sienten los personajes?
- ¿Qué están mirando?
- ¿Qué museo has visitado? Escribe el nombre y los compañeros tienen que adivinarlo en cinco preguntas.
- Elige el cuadro que te gustaría tener en casa y el que no, y escribe sus títulos.
- ¿Por qué te gusta uno y por qué no te gusta el otro?
- ¿Dónde pondrías el que te gusta?
- ¿Qué sentimientos te produce?
- Seguramente que has visto muchos cuadros sobre el nacimiento de Jesús, pero ¿qué adjetivos usarías para describir los de la página anterior? Luminoso, colorido, equilibrado, alegre, pesimista, realista, tradicional, oscuro, triste, bello...

3 Por equipos vais a comparar los resultados de las respuestas y vais a presentar su resultado.

- ¿Cuántos habéis elegido el mismo cuadro?
- ¿Cómo se titula?
- ¿Cuál es el que más elecciones ha tenido?
- ¿Qué lugares elegisteis para ponerlo?

Además de estos cuadros:

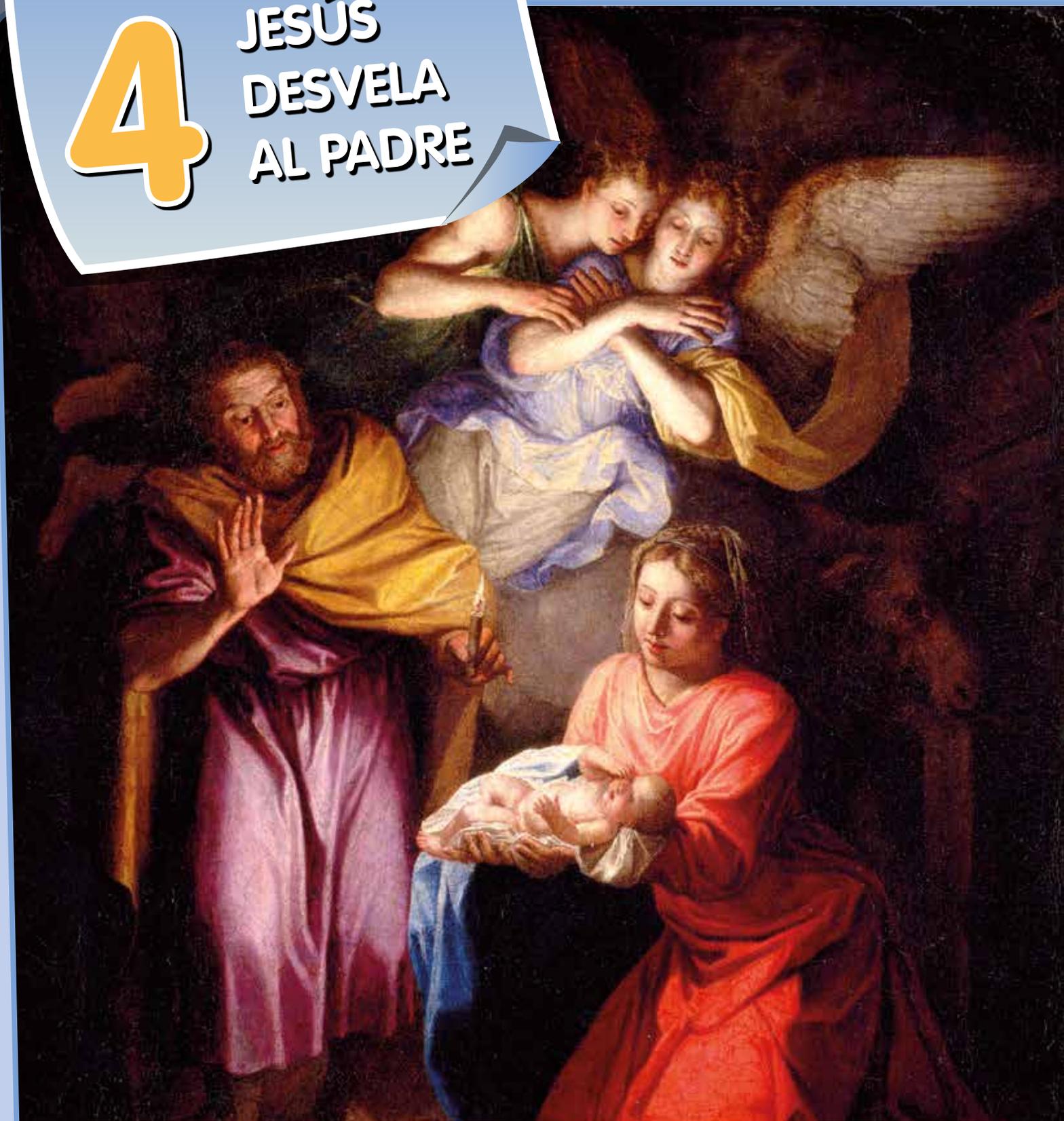
- ¿Qué cuadro del nacimiento de Jesús te gusta más?
- ¿En qué museo está? ¿Cuál es su autor?
- ¿Algún compañero ha coincidido?

4 Dibuja y colorea en tu cuaderno tres símbolos navideños.



4

JESÚS DESVELA AL PADRE



“La Natividad”, de Noel Coypel.

En la Creación Dios había intervenido en la historia humana. A partir del nacimiento de Jesús lo hace en la persona, vida y mensaje de su Hijo: «Aquel que es la Palabra se hizo hombre y habitó entre nosotros (...) lleno de gracia y de verdad» (Jn 1,14).



VEO

- ¿Cuál es el título del cuadro?
- ¿Qué personajes hay en el cuadro?



PIENSO

Si los cristianos hemos visto a Dios en Jesús.

La suerte que tenemos, gracias a Jesús, de llamar a Dios Padre de manera salvadora.

Cómo Jesús se nos presentó como revelador del Padre.



ME PREGUNTO

- ¿Estamos los cristianos gozosos de poder conocer a Dios?
- ¿Hemos entendido que el Dios de Jesús es como una Madre generadora de vida sin reservas?
- ¿Cómo sería la relación de Jesús con el Padre?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

En su encarnación, Jesús **desveló** al Padre. ¿Qué despierta la representación del Nacimiento de Jesús? Elige la respuesta entre estas palabras:

confianza

desconfianza

paz

rebeldía

alegría

fidelidad

cariño

esperanza

temor

¿En qué situaciones Jesús nos desvela al Padre?

Dios Padre se desvela revelando en Jesús su propio rostro salvador.

De esta unión da testimonio directo el Hijo que «ha salido del Padre y ha venido al mundo» (Jn 16,28).

Relaciona en tu cuaderno las frases siguientes:

- | | |
|--|--|
| 1. Debo ocuparme de las cosas de mi Padre. | a. Bautismo de Jesús. |
| 2. Este es mi Hijo amado. | b. Anunciación. |
| 3. Le pondrás por nombre «Emmanuel», que significa: «Dios con nosotros». | c. Jesús perdido y hallado en el templo. |

¿LO SABES?

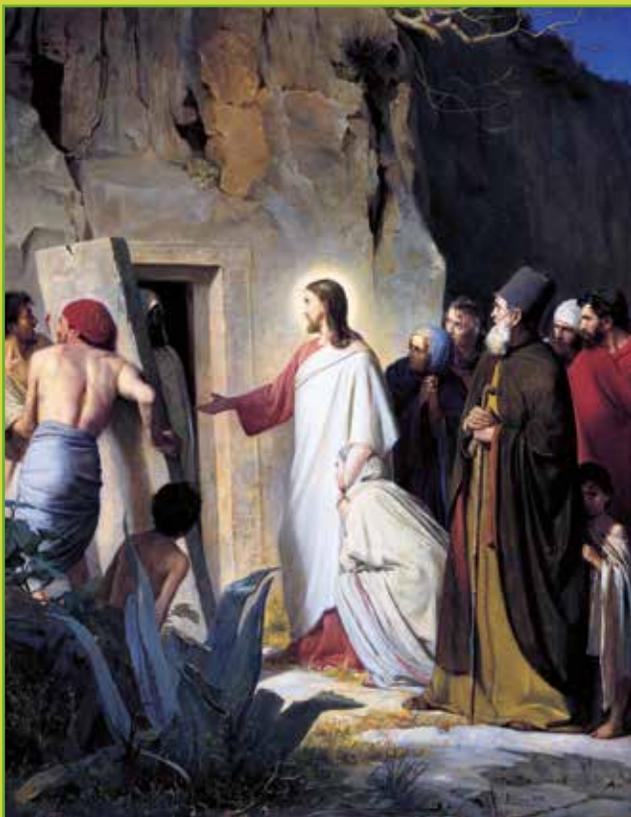
- El evangelio de Juan ofrece frases que expresan la relación de Jesús con el Padre.
- Completa en tu cuaderno la frase con las palabras: obras, hago, Padre, mí, reconoceréis, está:
Si no hago las obras de mi, no me creáis; pero si las, creed en las, aunque no me creáis a, Así y sabréis que el Padre en mí y yo en el Padre (Jn 10,37-38).

Dios está en Jesús

Jesús anuncia un reino que ha comenzado en su propia persona. Jesús lleva el reino en él mismo.

A todas las personas que se le acercan con un corazón sincero, Jesús les hacía sentir la cercanía de Dios. Así lo experimentó un hombre llamado Nicodemo, que le dijo que nadie podía hacer los signos que él hacía, si Dios no estaba con él (Jn 3,2).

La boda de Caná fue el principio de los signos de Jesús. Es una muestra de las razones por las que vino Jesús: ofrecer vida, y esta en abundancia.



“La Resurrección de Lázaro”, de Carl Heinrich Bloch. Quitaron la piedra, y Jesús, mirando al cielo, dijo: «Padre, te doy gracias porque me has escuchado. Yo sé que siempre me escuchas, pero digo esto por el bien de los que están aquí, para que crean que tú me has enviado» (Jn 11,41).

Abba, el verdadero rostro de Dios

Jesús vive y ama, se entrega y actúa desde un Dios cercano, al que llama Padre, que supera todos los planteamientos religiosos de su época.

«He manifestado tu nombre a los hombres» (Jn 17,6), es decir, manifiesta que Dios es Padre.

«Abba» lo cambia todo: quita el miedo y da esperanza. Nos devuelve la dignidad de «hijos de Dios».

Nos hace sentirnos de verdad como hermanos, comprometidos con todos.

«Mirad cuánto nos ama el Padre, que se nos llama hijos de Dios, y lo somos» (1Jn 3,1).

Evangelio de Juan

En el evangelio de Juan descubrimos frases que expresan la relación de Jesús con el Padre:

Jesús dijo: «Lo que Dios quiere es que creáis en el que él ha enviado» (Jn 6,29).

«Mi alimento es hacer la voluntad del que me ha enviado y llevar a cabo su obra» (Jn 4,34).

En otra ocasión, Jesús tomó la palabra y dijo: «Os aseguro que el Hijo no puede hacer nada por sí mismo sino solamente lo que ve hacer al Padre; lo que hace el Padre, lo hace igualmente el Hijo. Porque el Padre ama al Hijo y le muestra todo lo que hace» (Jn 5,19-20).

El Hijo conoce al Padre y el Padre al Hijo: «Igual que me conoce el Padre y yo conozco al Padre...» (Jn 10,15).

«Yo soy el camino, la verdad y la vida. Solamente por mí se puede llegar al Padre. Si me conocéis, también conoceréis a mi Padre; y desde ahora ya le conocéis y le estáis viendo» (Jn 14,6).



1 Comprensión

Completa en tu cuaderno las siguientes frases que vienen en los textos:

- A todas las personas que se le acercaban, Jesús les hacía sentir...
- Nicodemo le dijo que nadie podía hacer los signos que él hacía...
- Mirad cuánto nos ama el Padre, que se nos llama...
- En el evangelio de Juan descubrimos frases que expresan...

¿Qué tipo de frases del evangelio de Juan son objeto de nuestro estudio?

¿Con qué frase se expresa que el Hijo conoce al Padre y el Padre al Hijo?

2 Localización

Localiza entre qué libros del Nuevo Testamento se encuentra el evangelio de Juan y anótalo en tu cuaderno.

Localiza en el evangelio de Juan la boda de Caná. Escribe la cita en tu cuaderno.

3 Mensaje. Ordena las fichas y escribe la frase en tu cuaderno:

y la vida»

la verdad

«Yo soy

el camino,

4 Reflexión

Expresa en pocas palabras el significado de la oración de la Última Cena:

«Padre, ha llegado la hora; glorifica a tu Hijo, para que tu Hijo te glorifique a ti (...). Que todos sean uno, como tú, Padre, en mí y yo en ti, que también ellos sean uno» (Jn 17,1 y ss).

“La Última Cena”,
de Benjamin West.



Ejercicio de interiorización

ME QUEDO CON

Completa en tu cuaderno las frases con las vocales (a-o) que faltan:

- L_ _BR_ DE DI_S ES QUE CRE_IS EN _QUEL QUE ÉL H_ ENVI_D_ (Jn 6,29).
- MI _LIMENT_ ES H_CER L_ V_LUNT_D DEL QUE ME H_ ENVI_D_ Y LLEV_R _ C_B_ SU _BR_ (Jn 4,34).
- C_M_ ME C_N_CE EL P_DRE Y Y_ C_N_ZC_ _ MI P_DRE... (Jn 10,15).

EL EVANGELIO DE JUAN

El magisterio de la Iglesia nos dice que el evangelio de Juan es una narración de la vida de Jesús desde su Bautismo hasta su Resurrección, con su manifestación a los discípulos.

El texto del evangelio de Juan se compone de cuatro partes:

- **El prólogo** (1,1-18), que es un breve resumen de todo el evangelio de la Encarnación del Verbo.
- **La primera parte** (1,19-12,50) refiere la vida pública de Jesús desde su Bautismo hasta la Pasión.
- **La segunda parte** (13-21,23) es el relato de la Pasión y la Resurrección.
- **El epílogo** (21,23-25) alude a las muchas cosas que hizo Jesús y que si se escribieran no cabrían en los libros que podrían escribirse.

El valioso testimonio de Juan

En su primera Epístola enfatiza con el hecho de que él era un testigo ocular de los sucesos de la vida de Cristo, de quien él ha dado testimonio en su evangelio: «Lo que existía desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que contemplamos y tocaron nuestras manos acerca de la Palabra de Vida, pues la vida se manifestó, y nosotros la hemos visto y damos testimonio y os anunciamos la vida eterna, que estaba junto al Padre y que se nos ha manifestado; lo que hemos visto y oído, os lo anunciamos» (1Jn 1,1-3; cf 4,14).



“San Juan Evangelista”, de Rubens. A san Juan se le conoce como el «teólogo» de los evangelistas. Destacan de él algunas ideas que constantemente retoma como: luz del mundo, la verdad, la vida, la Resurrección y su constante alusión a su relación con el Padre.

Más frases claves:

Jn 5,20; 14,31; 17,24-26, nos revela un amor recíproco y también exclusivo.

Jn 14,10; 17,21-22, se muestran como una misma cosa.

Jn 5,22-27, de tal modo, que el que honra al Padre honra al Hijo y quien ve al Hijo ve igualmente al Padre.

Jn 1,1-14, «En el principio era el Verbo, y el Verbo era Dios... Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros».

Jn 3,16, «Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna».

Jn 14,9, «Jesús le dijo: ¿Tanto tiempo hace que estoy con vosotros, y no me has conocido, Felipe? El que me ha visto a mí, ha visto al Padre; ¿cómo, pues, dices tú: Muéstranos al Padre?».



1 Copia en tu cuaderno y responde verdadero o falso.

- La relación de Jesús con el Padre no nos **revela** un amor recíproco.
- El que honra al Padre honra al Hijo y quien ve al Hijo ve al Padre.
- «En el principio era el Verbo, y el Verbo era Dios... Y aquel Verbo fue hecho carne, y habitó entre nosotros».
- «Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito».

2 Relaciona en tu cuaderno estas frases sobre la relación de Jesús con el Padre.

1. «¡Abba, Padre!; todo es posible para ti; aparta de mí esta copa; pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieras tú».
 2. Es el primero de los signos de Jesús.
 3. Admite que es Maestro; también acepta que es enviado de Dios, pues ha visto los milagros.
- a. Boda de Caná
 - b. Oración del huerto
 - c. Jesús con Nicodemo

3 Encuentra en esta sopa de letras las palabras claves utilizadas.

ABBA
BODA
ENVIADO
HIJO
JESÚS
JUAN
NACIMIENTO
NICODEMO
PADRE
PALABRA
RELACIÓN

Z	H	T	P	A	C	K	W	X	K	E	I
F	M	R	T	L	T	P	A	D	R	E	F
P	Q	O	M	E	D	O	C	I	N	N	F
W	X	I	Q	G	A	A	D	O	B	O	M
H	K	O	B	B	G	N	Y	N	R	I	E
N	C	P	J	E	S	U	S	R	B	C	E
Z	Ñ	O	T	N	E	I	M	I	C	A	N
A	X	O	E	P	S	N	P	I	F	L	V
B	Z	J	M	R	Ñ	A	Q	M	Z	E	I
B	T	I	C	V	O	U	G	F	Y	R	A
A	M	H	J	G	P	J	K	S	I	N	D
B	A	R	B	A	L	A	P	S	Q	R	O

Sabías que...

- Jesús es así. Se acerca a dialogar con cada uno. Tal como somos.
- Jesús habla del «don de Dios» y del «agua viva». El agua como la bondad y la vida son de Dios.
- Todos venimos de Dios y Jesús nos lo desvela.

LAS TENTACIONES

Jesús y el Espíritu

El Espíritu que Jesús posee en plenitud desde su concepción en el seno de María viene a «posarse» en forma de paloma sobre él. En su Bautismo «se abrieron los cielos» para que todas las personas puedan recibir el Espíritu del Padre gracias a Jesús y oír con oídos de la fe las mismas palabras que oyó Jesús: «Tú eres mi hijo amado».

Jesús nos desvela quién es él y, sobre todo, quién es Dios: Padre.



“Bautismo de Jesús”, de Pieter de Grebber.

Las tentaciones de Jesús

Los evangelios nos hablan de un tiempo vivido en soledad por Jesús en el desierto inmediatamente después de ser bautizado por Juan. Impulsado por el Espíritu al desierto, Jesús permaneció allí durante cuarenta días. Esta es una clara alusión a los cuarenta años que pasó Israel en el desierto en el éxodo hacia la tierra prometida. El tiempo de Israel y el tiempo de Jesús en el desierto son tiempos de preparación para algo grande, y también tiempos de prueba.

Los evangelistas enseñan que Jesús pasó dificultades. Satanás le tendió trampas para poner a prueba su actitud filial hacia Dios: las tentaciones. Y Jesús, sin hacer alardes, las superó y continuó fielmente su misión, haciendo siempre la voluntad de su Padre.

Nuestras tentaciones

En la época que vivimos estamos sometidos a estrés por el trabajo, las tensiones familiares, los estudios, etc. Nos sentimos mal, débiles, impotentes en algunos casos, sin saber cómo resolver las situaciones o problemas. Nos preguntamos: ¿Qué puedo hacer?

Pero lo que me pasa, ¿son límites o debilidades? Porque los límites son, por ejemplo: soy bajo, zurdo, etc. Y las debilidades son algo que depende de mí, de mis fallos, de mi falta de preparación, mis defectos.

¿Qué actitud tomar?

- Tomar las contrariedades como una obra de purificación e imitar a Jesús rechazando la influencia negativa.
- Aceptarme como soy y formarme.
- Confiar, como Jesús, en el Padre sin dejar de aprender.
- Cargarse de ánimo y perseverar en el esfuerzo por conseguir lo que quiero.
- Tener fe en nosotros mismos con la ayuda de Dios.



Propuesta de debate

Nuestras tentaciones y cómo poner remedio.

1. Toma de contacto. Reflexiones sobre nuestras tentaciones.
2. Hacemos una lista de nuestras limitaciones y debilidades.
3. No soy como los demás. Leed Lucas 18,9-14 y sacad conclusiones.
4. Conclusión del debate. Resumimos las conclusiones de los apartados 1, 2 y 3 y escribimos los remedios más interesantes y prácticos.

El Papa Francisco en una homilía en Santa Marta:

«Cuando estamos en tentación, solamente la Palabra de Dios nos salva».

Así, el Papa Francisco ha explicado: «La tentación, ¿de dónde viene? ¿Cómo actúa dentro de nosotros? El apóstol nos dice que no viene de Dios, sino de nuestras pasiones, de nuestras debilidades interiores, de las heridas que ha dejado en nosotros el pecado original: de allí vienen las tentaciones, de estas pasiones. Y curioso, la tentación tiene tres características: crece, contagia y se justifica. Crece: comienza con un aire tranquilo, y crece, crece, crece... Y si uno no la para, ocupa todo».

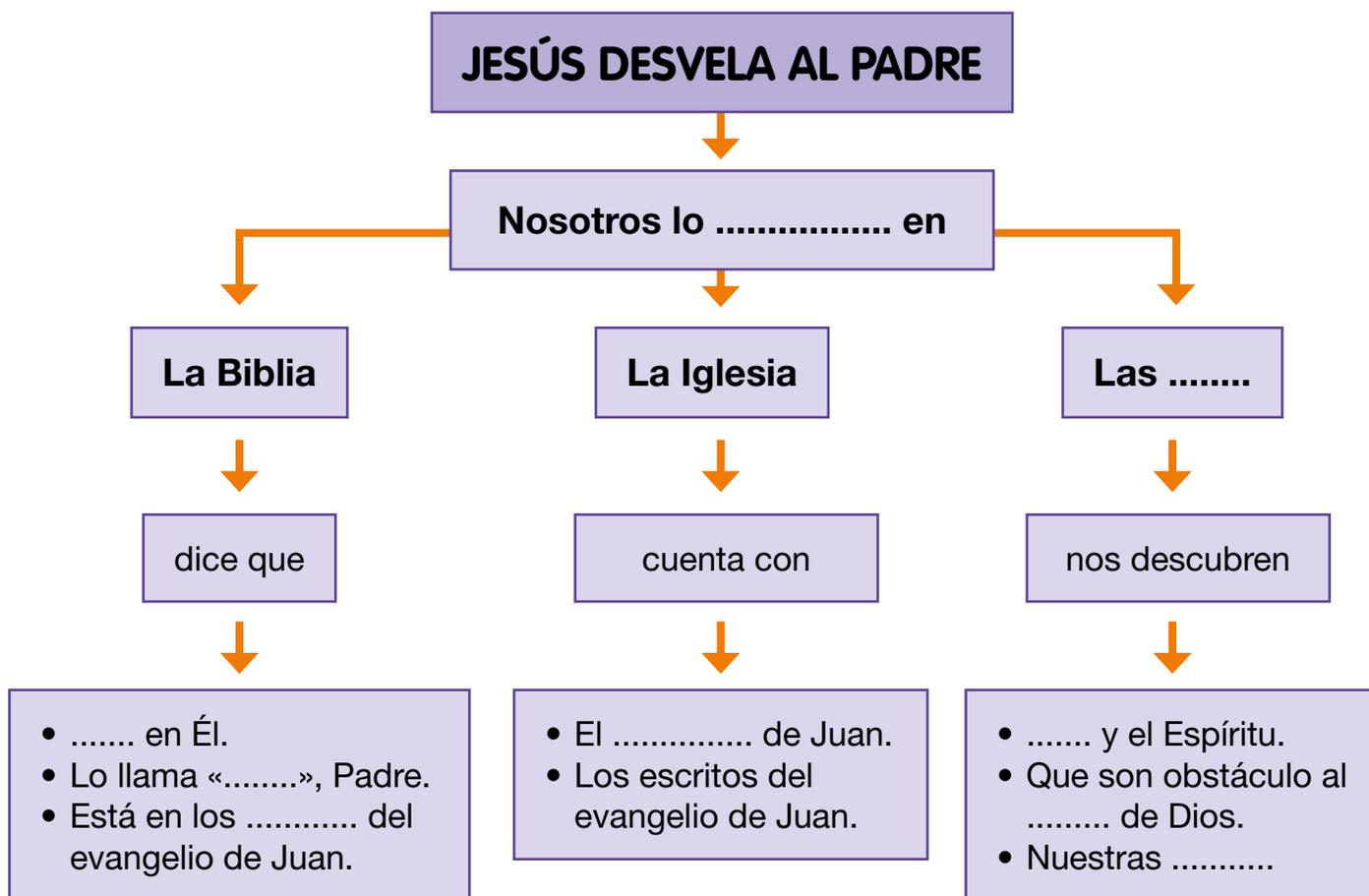


«Escuchad la Palabra que nos abre el horizonte... Jesús siempre está dispuesto a enseñarnos cómo salir de la tentación. Y Jesús es grande porque no solo nos hace salir de la tentación, sino que nos da más confianza».

Papa Francisco

“Jesús en el desierto”,
de Ivan Kramskoy.

1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Completa en tu cuaderno estas frases que resumen el contenido del tema.

Jesús al Padre. Nosotros lo descubrimos en la que nos dice que Dios está en, al que llama «Abba», En el evangelio de están los discursos y frases que expresan la relación de Jesús.

La cuenta con el valioso testimonio de Juan expresado en los escritos de su evangelio.

Las tentaciones de Jesús nos a Jesús y el; se muestran como al cumplimiento del plan de Dios y, a la vez, tentaciones.

3 Canción: JESÚS, EL SALVADOR.

“La tentación de Cristo por el demonio”, de Félix J. Barrias.





4 Escuchamos

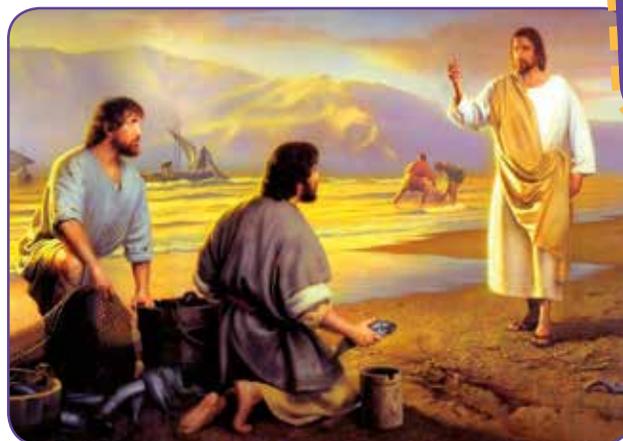
Observa la imagen. Piensa en la alegría de seguir los pasos de Jesús, que nos desvela al Padre.

- ¿Es fácil seguir los pasos de Jesús y no seguir las tentaciones del consumismo, de la moda, de los vicios o dependencias...?
- ¿Vivimos desde la verdad o desde la mentira?
- ¿Qué piensas? ¿Qué sientes?

5 El Papa Francisco nos dice:

«Jesús no engaña. El camino de Jesús siempre lleva a la felicidad.

El evangelio presenta a Jesús tentado por Satanás en el desierto, pero victorioso sobre la tentación. A la luz de este evangelio, tomamos nuevamente conciencia de nuestra condición de pecadores, pero también de la victoria sobre el mal ofrecido a cuantos emprenden el camino de la conversión y, como Jesús, quieren hacer la voluntad del Padre».



“Pescadores de hombres”,
de Simon Dewey.

Jesús llamó a los doce apóstoles para que le siguieran y les encomendó una misión extraordinaria.

- ¿Estás de acuerdo? Explícalo brevemente.

Aprende

- El evangelio de Juan nos ofrece frases que expresan la relación de Jesús con el Padre.
- Jesús vive y ama, se entrega y actúa desde un Dios cercano, al que llama Padre.
- A todas las personas que se le acercan con un corazón sincero, Jesús les hacía sentir la cercanía de Dios.
- Jesús, sin hacer alardes, superó las tentaciones y continuó fielmente su misión, haciendo siempre la voluntad de su Padre.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

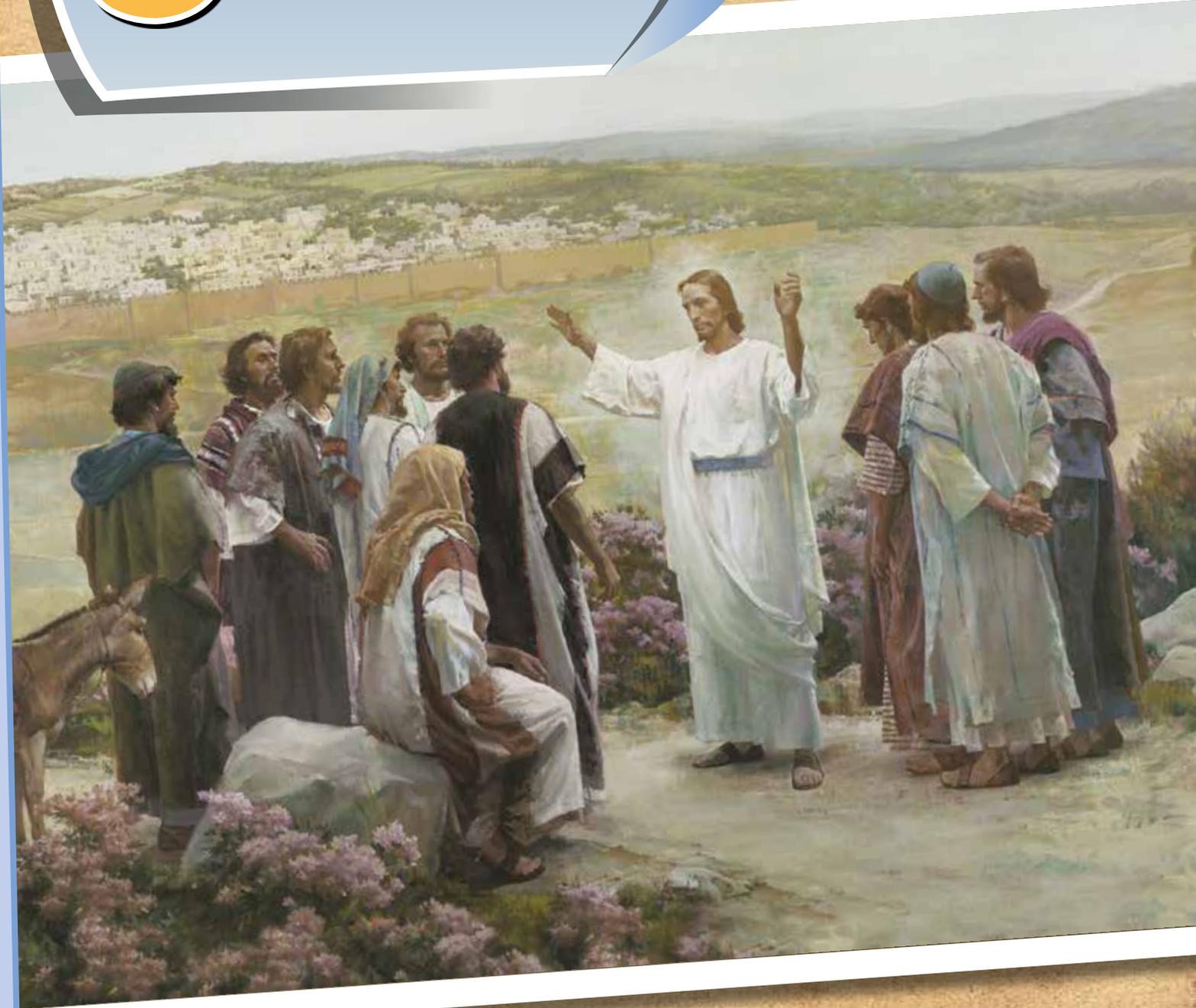
Escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué conclusiones has sacado de esta unidad?
- ¿Qué es lo que más te interesa comentar y discutir sobre esta unidad?
- ¿Qué nos proporciona a nosotros el ejemplo de Jesús para superar las dificultades?
- ¿Cuál es la reflexión sobre tu actitud durante el desarrollo del tema?



Ejercicio de oración

5 JESÚS ENVÍA A LOS APÓSTOLES



"Id por todo el mundo", de Harry Anderson.

La Iglesia se inicia con la elección de los 12 apóstoles, y con la llamada de los 72 discípulos se incrementa el número de los seguidores de Jesús.



VEO

- ¿Cuál es el título del cuadro?
- ¿Qué personajes hay en la escena?
- ¿Qué observas de la actitud del grupo hacia Jesús?



PIENSO

- Ante los desafíos que se me presentan como seguidor de Jesús, ¿puedo quedar indiferente?
- En mi parte del mundo, la que está a mi alrededor, que me toca como campo de trabajo, ¿por dónde empezar?



ME PREGUNTO

- ¿Conozco bien a Jesús y su misión para saber comunicarla?
- La vida de la parroquia es una lección viva de fe cristiana. ¿Participo activamente sabiendo que con ello evangelizo?
- Jesús dijo: «La mies es mucha, rogad al Señor de la mies que mande obreros a su campo». ¿Practico la oración como actividad de mi apostolado?

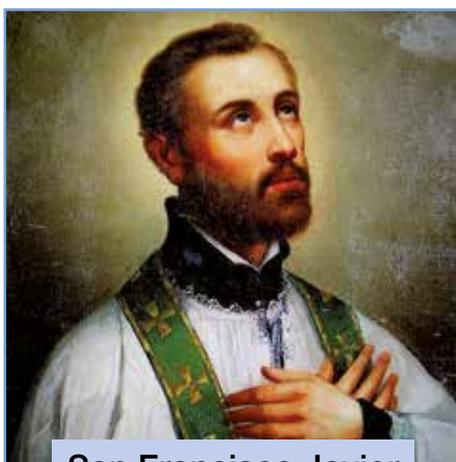
SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

El testimonio es imprescindible. Hoy al mundo le convencen los testigos, no los teóricos o los charlatanes. Observa las imágenes, ¿qué valores te sugieren?

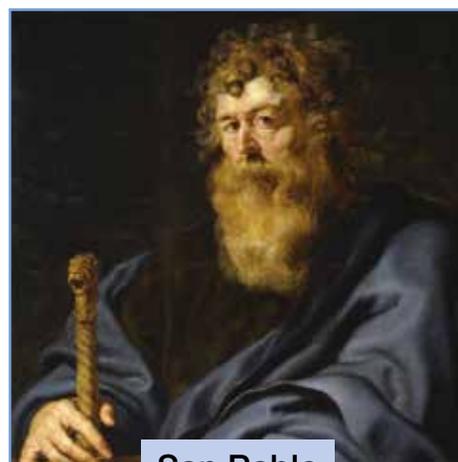
¿Qué te dicen las imágenes sobre los auténticos y ejemplares apóstoles? Haz un comentario de cada una en tu cuaderno.



Papa Francisco



San Francisco Javier



San Pablo

¿LO SABES?

- Como enviados no hay comunidad cristiana que esté libre de la **misión** de dar a conocer a Cristo.
- Jesús invita a seguirle. Así lo hizo cuando eligió a los apóstoles.
- Los apóstoles que Jesús eligió fueron la semilla del reino.

La misión de los Doce

Jesús instruye y envía a los doce apóstoles de dos en dos. Tres evangelistas, Mateo, Marcos y Lucas, le dan distintos enfoques: se basan en su experiencia personal. Estos tres evangelios son llamados sinópticos.

Los envía a predicar el reino de Dios pero sin alforjas, bastón, pan, dinero... pero haciendo el bien, sanando y ayudando a superar el mal, es decir: el vicio, las enfermedades, las injusticias...

Jesús confía en ellos y les dice que su fe no se apoye en los bienes materiales y económicos sino en su Palabra (Mt 10,5-15; Mc 6,7-13; Lc 9,1-6).

«Vosotros sois testigos» (Lc 24,48). «Haced discípulos» (Mt 28,19). «Proclamad el Evangelio a todos» (Mc 16,15).

Fue entonces cuando se inició una notable expansión. Hasta entonces habían estado con Jesús, aprendiendo, ganando en experiencia y preparación en medio de ese espíritu de compañerismo: «Elegió a los doce para que le acompañasen y para enviarlos a anunciar el mensaje» (Mc 3,14).

Además debían estar preparados para situaciones extremas (Mt 10,18-20; Mc 13,9; Lc 12,10-12).

La vuelta de los Doce

Durante la misión de los Doce, Jesús continuó su ministerio personal.

Durante este tiempo sucedieron acontecimientos como: Jesús visita Jerusalén, que Juan relaciona con una fiesta (Jn 5,1); los discípulos del Bautista visitan a Jesús (Mt 11,2-19; Lc 7,18-34); los galileos estaban sublevados contra el gobierno y el asesinato de Juan lo agravó.

Terminada la misión, los apóstoles volvieron, pero apenas pudieron hablar privadamente con él, «porque eran muchos los que iban y venían, de manera que ni tenían tiempo para comer».

Jesús les invita: «Venid vosotros aparte a un lugar desierto, y descansad un poco». Jesús y los Doce se alejaron de la multitud «y se fueron solos en una barca», hasta un lugar cerca de la ciudad de Betsaida. Los apóstoles, llenos de gozo, le informaron de su experiencia (Mc 6,12-13; Lc 9,10).





1 Comprensión

¿Qué evangelistas aparecen en el texto?

Completa en tu cuaderno con las palabras apropiadas:

- Jesús confía en ellos y les dice que su fe no se apoye en los bienes materiales y económicos sino...
- Hasta entonces habían estado con Jesús, aprendiendo...
- Durante la misión de los Doce, Jesús continuó...
- Jesús les invita: «Venid vosotros aparte a un lugar desierto...».

2 Localización

- Busca en la Biblia y escribe en tu cuaderno el orden en el que aparecen los evangelistas en el Nuevo Testamento.
- Busca en la Biblia Lc 9,57 y comenta de qué habla.

3 Mensaje

Completa en tu cuaderno la frase:

LOS __ ES E AN EL OS _ E _ A EO, _ A COS _ L CAS
SE LLA AN S NÓ __ COS



“Los discípulos”,
de Eugène Burnand.

Jesús se pone en camino

Jesús estaba en Galilea y decidió subir a Jerusalén. Durante el viaje, Jesús envió a setenta y dos discípulos por delante de él, de dos en dos, a los pueblos y lugares a donde él pensaba ir. Y les dijo: «Ciertamente la mies es mucha, pero los obreros son pocos. Por eso, pedid al Dueño de la mies que mande obreros a recogerla. [...] Cuando entréis en una casa, decid primero: “Paz a esta casa”» (Lc 10,1-5).

ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.



Ejercicio de interiorización

LA IGLESIA CONTINÚA LA MISIÓN DE JESÚS

El mismo Jesús lo sintetizó en la sinagoga de Nazaret:

«El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la Buena Noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar la libertad a los presos y a dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor» (Lc 4,18-19), es decir, a instaurar el Reino de Dios.

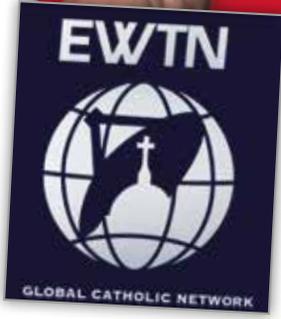
Actuación de Jesús	Actuación de la Iglesia
Recorrer los pueblos con su mensaje.	Se extiende por todo el mundo: medios de comunicación, radio, TV, Internet...
Proclamar la Buena Nueva.	Evangelizar: catequesis, grupos de fe, escritos, oración, sacramentos, publicaciones...
Enseñar a vivir en el amor de Dios y del prójimo.	Enseña el Mandamiento principal: amar a Dios y al prójimo.
Curar y atender a enfermos y necesitados.	Testimoniar la fe con obras; poner la vida al servicio de los demás: hospitales, ONGs, orfanatos, escuelas, universidades, casas de acogida...
Forma de actuar	Metodología
Conocer la situación.	Conocer y buscar soluciones a necesidades.
Analizar los hechos.	Denunciar y aportar soluciones en todos los ámbitos de la vida: materiales y morales.
Actuar con nuevas alternativas de vida.	Actuar con nuevas alternativas de vida.
Busca y forma discípulos y misioneros.	Ofrecer formación y preparación a todos y también a los misioneros.

La misión a través de las citas bíblicas:

- Surge del envío que Jesús hace a sus discípulos para anunciar y significar la Buena Nueva (Mt 10,5-8).
- Prolonga la misión de Cristo desde el principio y los textos misioneros de los evangelios lo confirman (Mt 5,13; 13,31.33.47; Mc 3,14; Mt 28,19).
- Se fundamenta en Jesucristo como Salvador (He 5,31). Por él, Dios ofrece una vida nueva.
- Se enriquece de gestos significativos y reales que hacen visible la verdad de su mensaje (He 2,14-16; 3,12-26; 5,12-16).



La nueva evangelización se desarrolla en todos los ámbitos y aprovecha los medios de comunicación actuales.



RADIO CATÓLICA JUVENIL
REVOLUCIÓN ACTIVA



buigle
buigle.net



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE PUERTO RICO



escuelas católicas

- 1 Escribe en tu cuaderno las tres actuaciones de la Iglesia que consideras más importantes.
- 2 Dibuja el logotipo que hace referencia a la música, el que hace referencia a las escuelas católicas, y otro de tu elección.
- 3 Busca en Internet qué es «buigle».
- 4 Escribe el nombre de medios de comunicación católicos y asociaciones de la Iglesia que no figuren en esta página. Pega en una hoja sus logotipos o portadas bajadas de Internet.

LOS EVANGELISTAS

Miramos un cuadro



“Los cuatro evangelistas”, de Pedro P. Rubens.

En la espléndida obra que nos ocupa, el pintor, sobre un fondo rojo, representa a los cuatro evangelistas y consigue combinar el equilibrio de las figuras al colocarlas con su símbolo representativo.

Destaca la fuerza del colorido con la expresión serena y la fisonomía de los evangelistas.

Es una pintura grandilocuente que, a la vez, sabe ser delicada. Muestra gran habilidad pictórica y sensibilidad en el ritmo de la composición. La luz es trabajada magistralmente interponiéndose entre los planos de la composición.

1 Identifica

Título del cuadro.

Autor. Busca la nacionalidad, el lugar y fecha de nacimiento y muerte.

3 Investiga

- Cuáles son los símbolos que representan a los cuatro evangelistas y a quién corresponde a cada uno.
- Luego escríbelo en tu cuaderno.

2 Señala

- ¿Cuántos personajes hay?
- ¿Qué representa la escena?
- ¿Qué te llama más la atención?
- ¿Qué sentimientos te transmite la pintura? Paz, tristeza, serenidad, movimiento, sufrimiento, belleza, tragedia, miedo, trabajo, diálogo, color, luz, otros...

4 Responde

Comenta brevemente por qué estás o no de acuerdo con la frase subrayada.

«Después subió Jesús a un cerro y llamó a quienes les pareció conveniente. Una vez reunidos, eligió a doce de ellos para que le acompañasen y para enviarlos a anunciar el mensaje» (Mc 3,13.14).



GENTE ESTUPENDA

PATRONO DE LOS MISIONEROS

San Francisco Javier

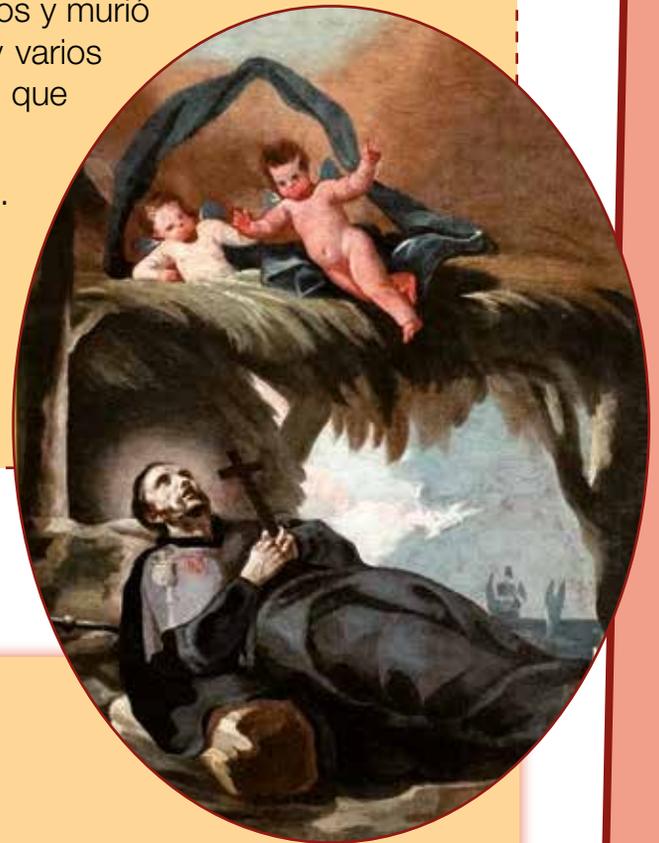
El Papa Pío X nombró a san Francisco Javier patrono de todos los misioneros.

Es uno de los misioneros más grandes que han existido, por eso se le ha llamado el «gigante de la historia de las misiones».

San Francisco empezó a ser misionero a los 35 años y murió con solo 46. En once años recorrió la India, Japón y varios países más. Su deseo de ir a Japón era tan grande que exclamaba: «Si no consigo barco, iré nadando».

Su gran deseo era poder convertir a la nación china. Pero estaba prohibida la entrada de los europeos.

Consiguió que un capitán de un barco lo llevara a la isla desierta de San Cian, a diez kilómetros de China. Pero solo y abandonado, enfermó y murió el 3 de diciembre de 1552 a la edad de 46 años.



“La muerte de san Francisco Javier”,
de Francisco de Goya.

Trabajo cooperativo

Javier, verdadero héroe misional

El trabajo consta de seis partes y cada equipo elige una o dos partes, según el número de alumnos. Puede hacerse en una cartulina, Power point, etc.

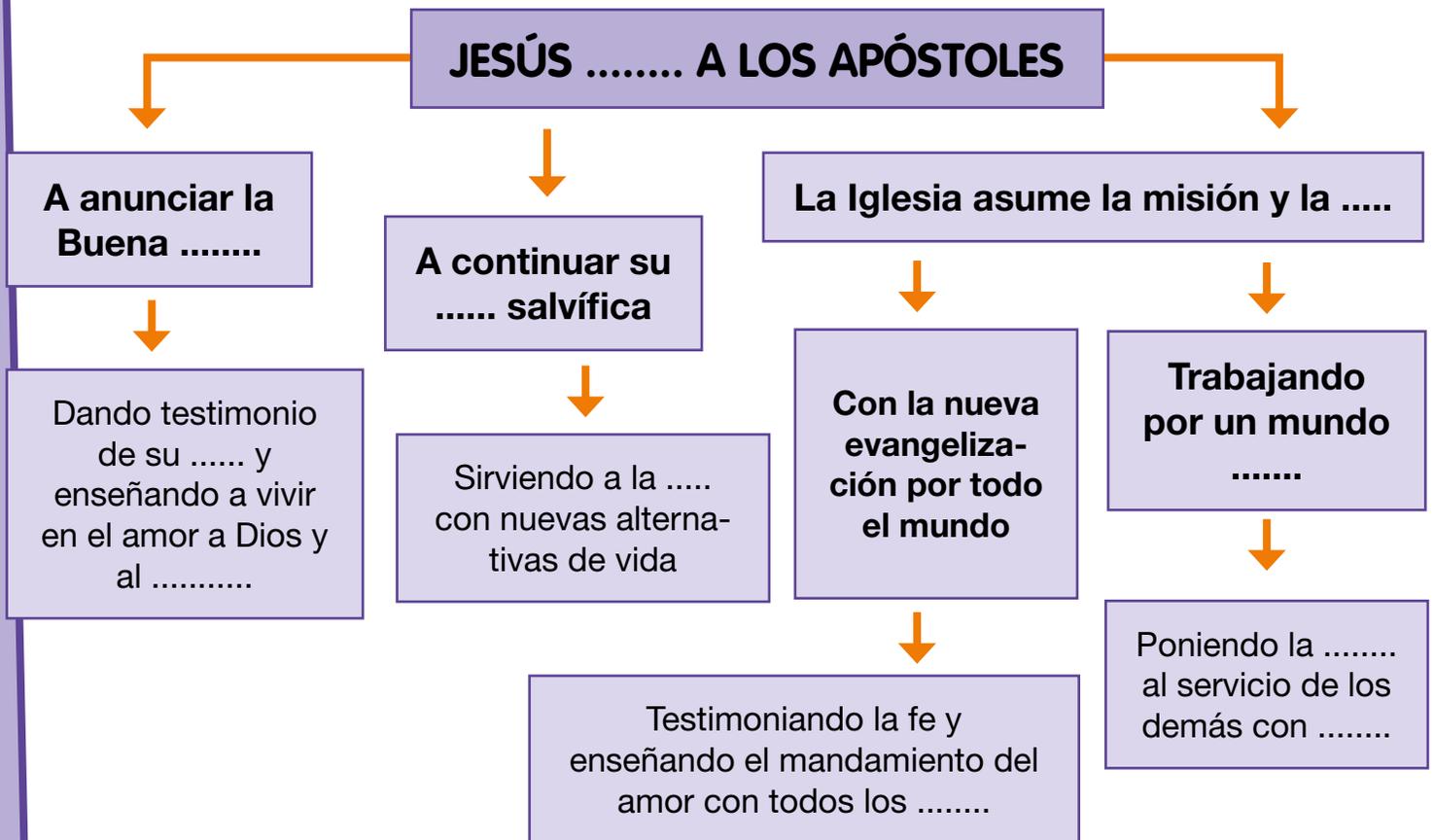
El trabajo debe ser muy resumido, es decir, a base de títulos o frases cortas, pero con imágenes.

Fuente de información: «El mundo de san Francisco Javier»

dpto.educacion.navarra.es/elmundodejavier/

1. Castillo de Javier y breve historia.
2. Los habitantes del castillo de Javier.
3. Estudiante en París.
4. En Italia.
5. Los cuatro viajes.
6. Epílogo.

1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

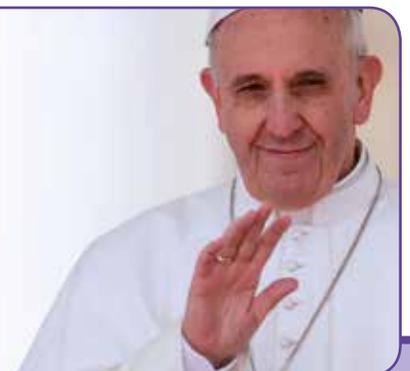
Jesús envía a los a anunciar la Noticia, dando de su fe y enseñando a vivir en el amor a y al prójimo.

Los envía a continuar su misión sirviendo a la comunidad con nuevas alternativas de

La Iglesia asume la y la continúa con la nueva por todo el mundo, la fe y enseñando el mandamiento del con todos los medios. Trabajando por un mundo mejor, poniendo la vida al de los demás con obras.

El Papa Francisco nos dice:

«Jesús reza, Jesús llama, Jesús elige, Jesús envía a los discípulos, Jesús cura a la multitud. Dentro de este tiempo, este Jesús, que es la piedra angular, hace todo este trabajo: es él el que lleva adelante a la Iglesia de esta forma».





3 Canción: MENSAJEROS DEL AMOR.

4 Escuchamos

Observa la ilustración mientras recuerdas el siguiente diálogo:

«Maestro bueno, ¿qué debo hacer para alcanzar la vida eterna?».

Jesús le miró con afecto y le contestó: «Ve, vende todo, dáselo a los pobres. Luego ven y sígueme».

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué harías tú?
- Destaca una frase de la canción.



5 Saber hacer

Completa en tu cuaderno la siguiente lista de compromisos con uno con el que puedes colaborar y sentirte de verdad enviado y seguidor de la misión de Jesús.

- Participar ayudando en las campañas.
- Estudiar y formarnos para mejorar el mundo que nos rodea. “El joven rico”, de Carl Bloch.

Aprende

- Jesús envía a los apóstoles para continuar con su misión salvífica.
- La misión de Jesús continúa en la Iglesia.
- Como enviados no hay comunidad cristiana que esté libre de la misión de dar a conocer a Cristo.
- Jesús invita a seguirle.
- La Iglesia testimonia la fe con obras y pone la vida al servicio de los demás mediante hospitales, ONGs, orfanatos, escuelas, universidades, casas de acogida...

Autoevaluación



Cabezas numeradas

Escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué conclusiones has sacado después de conocer la misión de Jesús?
- ¿Por qué debemos seguir a Jesús?
- ¿Has comprendido la acción evangelizadora de la Iglesia?
- ¿Qué nos proporciona a nosotros trabajar en la misión de Jesús?



Ejercicio de oración

6

PASCUA DE RESURRECCIÓN



“Cristo resucitado”, de Bartolomeo Schedoni.

«Pasado el sábado, María Magdalena, María, la madre de Santiago, y Salomé compraron perfumes para embalsamar el cuerpo de Jesús. Y el primer día de la semana fueron al sepulcro muy temprano [...]. Y al entrar en el sepulcro vieron, sentado al lado derecho, a un joven vestido con una túnica blanca. Las mujeres se asustaron...» (Mc 16,1-8).

«¿Por qué buscáis entre los muertos al que vive? No está aquí, ha resucitado» (Lc 24,5-6).



VEO

- ¿Qué personajes hay en el cuadro?
- ¿Quiénes son?
- ¿Qué representa la escena?



ME PREGUNTO

Lo mismo que le preguntaron a Pedro y a los demás apóstoles: «Hermanos, ¿qué debemos hacer?» (He 2,37).
Si la alegría cristiana es una realidad.
¿Cuál es la fiesta más importante de la comunidad cristiana?



PIENSO

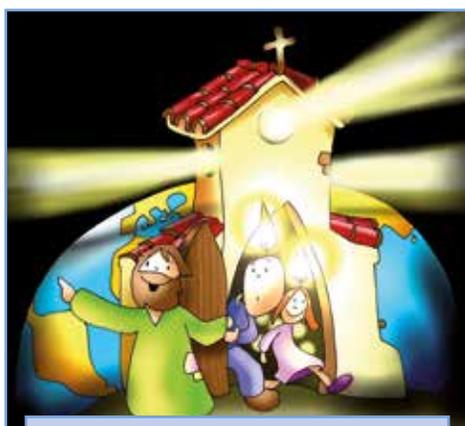
En la reacción de las tres testigos ante el hecho del sepulcro vacío (Lc 24,4.5; Mc 16,8).

Cómo reaccionarían los apóstoles al recibir la noticia de las mujeres (Ver: Lc 24,8-12).

Cómo vivir la **Pascua** y celebrar esta alegría.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

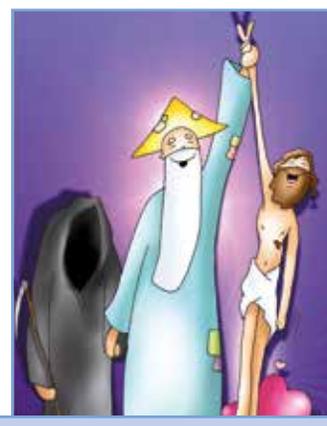
- La alegría de la Resurrección nos llena de esperanza y de dicha, felicidad, gozo, satisfacción, júbilo, fiesta, buen humor... para hacer y crecer en la vida cristiana. Elige tres de los sentimientos que consideras más reales.
- ¿Con qué sentimiento o emoción te consideras más de acuerdo?
- Las tres imágenes, de Fano, hacen referencia a la Resurrección. ¿Qué te dicen?



Liturgia de Resurrección



Camino de Emaús



Jesús vence a la muerte

¿LO SABES?

- El cirio pascual y el agua representan la luz y la nueva vida de la Resurrección.
- La palabra «aleluya» expresa un brote de alegría y júbilo en hebreo.
- Jesús, cuando se aparece, llama a sus apóstoles y discípulos a la alegría (Mt 28,10).
- Jesús es nuestra paz. Su saludo, en las apariciones tras la Resurrección, es una invitación a la paz (Lc 24,36).

La Pascua, tiempo de Resurrección

La Resurrección descubrió a los discípulos la verdadera identidad de Jesús como Hijo de Dios y el significado de su vida y de su muerte redentora.

Como a Abrahán, Dios nos llama, en el tiempo de Resurrección, a salir y ponernos en camino nuevo (Gén 12,1-4a), por el que pasa la cruz, la Resurrección y la vida (Mt 17,1-9), invitándonos a vivir, en fraternidad, al servicio de los demás, porque Dios ha llenado con su amor nuestro corazón por medio del Espíritu Santo que nos ha dado (Rom 5,5).

El tiempo de Resurrección inaugura un nuevo tiempo de gozo.



“Jesús muestra sus heridas a los apóstoles”, de Harry Anderson.

Los frutos de la Resurrección de Jesús

La alegría

«Estad siempre alegres en el Señor; os lo repito: estad alegres» (Flp 4,4). Jesús resucitado nos da la alegría. Es una alegría que nos llena de esperanza y es para dar y vivir con alegría. Que nos hace ser fuente de vida y felicidad para todos como **testigos** de su Resurrección todos los días.

«Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús» (Rom 8,38-39). Este es origen de nuestra alegría que nos hace invocar a Dios como «¡Abba!».

La paz

«Jesús les dijo de nuevo: “¡Paz a vosotros! Como el Padre me envió a mí, también yo os envío a vosotros”. Al decirles esto, sopló sobre ellos y añadió: “Recibid el Espíritu Santo...”» (Jn 20,21-22).

La paz es regalo de Jesús resucitado a sus discípulos y a los de ahora. Nosotros debemos hacer fructificar este regalo comunicándolo a todo el mundo.

«Al llegar la noche de aquel mismo día, primero de la semana, estaban reunidos y tenían las puertas cerradas por miedo a los judíos. Jesús entró y, poniéndose en medio de los discípulos, los saludó diciendo: “¡Paz a vosotros!”. Dicho esto les mostró las manos y el costado. Y ellos se alegraron de ver al Señor. Luego Jesús les dijo de nuevo: “¡Paz a vosotros!”» (Jn 20,19-21).

Es una paz interior y personal para estar en armonía con nosotros y con las demás personas. Es una paz fuente de bondad, de justicia, de reconciliación, del ejercicio de los derechos humanos para ser instrumentos y constructores de su paz allí donde estemos: familia, colegio, asociación, parroquia...



“La Ascensión”, de Benjamin West.

1 Comprensión

Responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas y completa:

- ¿Qué descubrió la Resurrección a los discípulos?
- El tiempo de Resurrección, ¿qué inaugura?
- Completa la frase (usa las palabras: alegría, esperanza, caras):
Jesús resucitado nos da la Es una alegría que nos llena de y es para dar y vivir con alegres.
- El origen de nuestra alegría, ¿cómo nos hace invocar a Dios?
- Busca en el texto y completa: «La paz es fuente de.....».

2 Localización

Busca cómo vivir unidos a Cristo en Col 3,3: Y vuestra vida está.....

Busca Rom 5,5-8 y completa en tu cuaderno: Y la esperanza.....

3 Mensaje

Copia en tu cuaderno y completa las dos frases ordenando las etiquetas (*Recuerda: las frases empiezan con mayúscula y terminan en punto*):

La alegría de la Resurrección

se comunica, se vive,

te enciende y contagia.

El resucitado, te alegra,

contagia y empapa la vida allí donde estés.

ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.



Ejercicio de interiorización

TIEMPO LITÚRGICO DE LA PASCUA

La Pascua de Resurrección es el día más importante del año y es el eje del año litúrgico. Esta celebración dura 50 días en los que se celebra la **Ascensión** y **Pentecostés**.

Los cincuenta días que van desde el domingo de Resurrección hasta el domingo de Pentecostés han de ser celebrados con alegría, como si se tratara de un solo y único día festivo; más aun, como un «gran domingo». Estos son los días en los que principalmente se canta el Aleluya, que brota de la alegría pascual.

Es tiempo de paz, alegría y esperanza.
Es tiempo de dejarnos llenar de su amor y bondad.

Jesús sube al Padre

La promesa del Espíritu

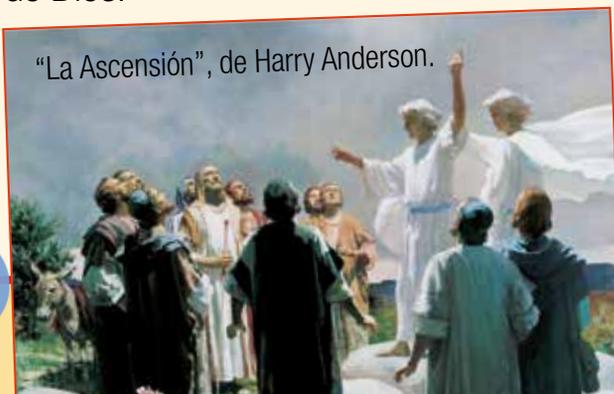
Un día después de haber resucitado, cuando estaba Jesús comiendo con sus discípulos, les mandó que no se marchasen de Jerusalén y esperaran lo que el Padre les había prometido: «Es cierto que Juan bautizó con agua, pero dentro de pocos días vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo» (He 1,4).

Ascensión de Jesús

En tanto ellos miraban fijamente cómo Jesús subía al cielo, se les aparecieron dos hombres vestidos de blanco que les dijeron: «Galileos, ¿qué hacéis ahí, mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre vosotros y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que le habéis visto ir allá» (He 1,10-11).

La Ascensión al cielo es una imagen para decirnos que Jesús resucitado partió hacia el mundo de Dios.

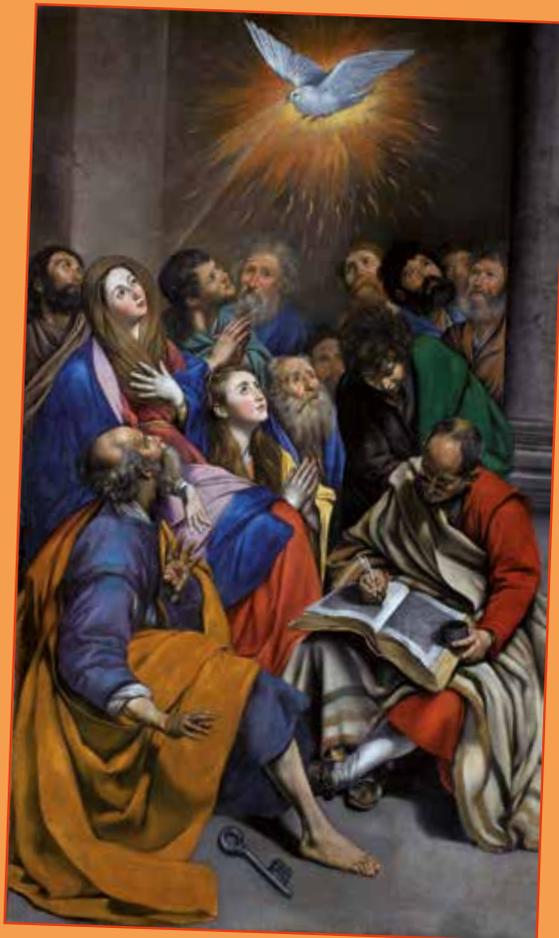
“La Ascensión”, de Harry Anderson.



Pentecostés

«Cuando llegó la fiesta de Pentecostés, estaban todos reunidos en un mismo lugar. De pronto un gran ruido que venía del cielo, como de un viento fuerte, resonó en toda la casa donde estaban. Y se les aparecieron como lenguas de fuego repartidas sobre cada uno de ellos. Todos quedaron llenos del Espíritu Santo» (He 2,1-4).

Hoy sigue soplando el Espíritu. Muchas personas de todos los países abren su corazón al Espíritu y los llena de fuerza, como les sucedió a los apóstoles, que con sus obras de paz y solidaridad y con sus palabras dan testimonio de Jesús resucitado.



“Pentecostés”, de Juan Bautista Maino.



1 Comprensión

- ¿Cuál es la celebración litúrgica de la Iglesia más importante del año?
- ¿Cuánto tiempo dura el tiempo litúrgico de la Pascua?
- ¿Qué dos fiestas se celebran en el tiempo litúrgico de la Pascua?
- ¿Qué se celebra en la Ascensión?
- ¿Qué se celebra en Pentecostés?

2 Localización

Busca en la Biblia Mc 16,19 y escribe en tu cuaderno la frase.

3 Completa y escribe en tu cuaderno:

- La Ascensión al cielo es una imagen para decirnos que...
- Muchas personas de todos los países abren su corazón al Espíritu y los llena de fuerza, como les sucedió a los apóstoles, que con sus obras de paz, solidaridad...

4 Mensaje

Descubre el mensaje siguiendo el salto de caballo de ajedrez, comenzando y terminando por las sílabas entrecomilladas.

- El Evangelio nos transmite un mensaje claro de san Pablo (1Cor 15,14) cuando dice:

BIERA	SE	CRIS	FE"
"SI	TRA	HU	CITADO,
NA	RESU	RIA	TO
NUES	NO	VA	

5 Analiza el cuadro titulado "Pentecostés" y coméntalo.

Gestos, actitudes, disposición, situación de María, san Pedro indicado por tener la llave, otras personas, etc. Sentimientos que provoca, qué crees que estaban haciendo, dónde, comenta los colores, la luz, otros detalles como la paloma, etc.

6 Busca imágenes de la Resurrección, de la Ascensión y de Pentecostés.

Cópialas o pégalas en el cuaderno escribiendo una frase debajo de cada una de ellas. Puedes buscar en: <http://reflejosdeluz.es/>

ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.

Miramos un cuadro

"Cena de Emaús", de Caravaggio.



1 Identifica

Título del cuadro.

Autor. Busca la nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento y muerte.

2 Señala

- ¿Cuántos personajes hay?
- ¿Qué representa la escena?
- ¿Qué te llama más la atención? ¿Qué sentimientos te transmite la pintura? Paz, tristeza, extrañeza, serenidad, gozo, miedo, belleza, tragedia, otros...

3 Investiga

La Biblia nos da testimonios de la Resurrección. Busca el texto de los discípulos de Emaús (Lc 24,13-33) y léedlo en voz alta en la clase.

Luego copia, al menos, dos frases o hechos de esta historia en tu cuaderno.

4 Responde

Con el juego de la luz que transforma a todos los presentes y los rescata de la tiniebla, el artista quiere actualizar la escena, con cada uno que lo contempla, dejando un hueco justo enfrente de Jesús. Una bonita invitación a la cena. ¿Estás de acuerdo? ¿Qué emoción o sentimiento experimentas si esto fuera realidad? ¿Qué significado le das?

Testigos de la Resurrección durante cuarenta días (He 1,3)

- Pablo enumeró muchos de estos testigos en 1Cor 15,3-8
- Jesús fue visto por Cefas (Simón Pedro): Lc 24,34
- Jesús fue visto por los doce: Mt 28,16-20; Mc 16,7-11; Lc 24,34-48; Jn 20,19-29; He 1,2-11
- Fue visto por 500 personas: Mt 28,16-17
- Fue visto por Pablo, en el camino a Damasco: He 22,6-10

Otras apariciones:

- A María Magdalena: Mc 16,9 y Jn 20,11-18
- A otras mujeres: Mt 28,9-10
- A dos discípulos camino de Emaús: Lc 24,13-33
- A los apóstoles con Tomás ausente: Jn 20,19-24
- A los apóstoles con Tomás presente: Jn 20,26-29
- A siete discípulos en el lago Tiberíades: Jn 21,1-23
- A los apóstoles en la Ascensión: He 1,3-12



GENTE ESTUPENDA

Los testigos de la Resurrección

El Papa Francisco recuerda la narración fundamental de los primeros testigos que corrieron al sepulcro: «A los apóstoles y a los discípulos les cuesta más creer, a las mujeres no».

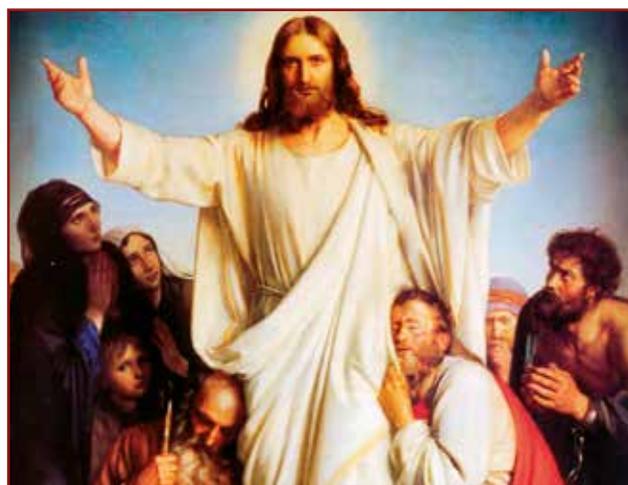
Efectivamente, los apóstoles se mostraron incrédulos ante la noticia de la Resurrección, Pedro y Juan corrieron a cerciorarse de que eso era cierto. Juan creyó después de haber visto los lienzos, Tomás tuvo que comprobar las llagas en las manos y en el costado de Jesús para poder creer.

“Aparición a María Magdalena”, de Greg Olsen.



La vida cambia por el encuentro con el Resucitado

Los discípulos tenían miedo desde el arresto de Jesús, se escondieron o huyeron. Y cuando se aparece en medio de ellos y les dice: «¡Paz a vosotros!» experimentan juntos la presencia de Cristo como un efecto determinante, se les despierta el gozo al que se refiere Pablo cuando dice: «Alegraos siempre en el Señor. Os lo repito: ¡alegraos!» (Flp 4,4), y luego se transforman con la presencia del Espíritu Santo: el miedo en valor, la inquietud en paz, la tristeza en gozo y la inseguridad en poder.



“Jesús se aparece a sus discípulos”, de Carl Bloch.

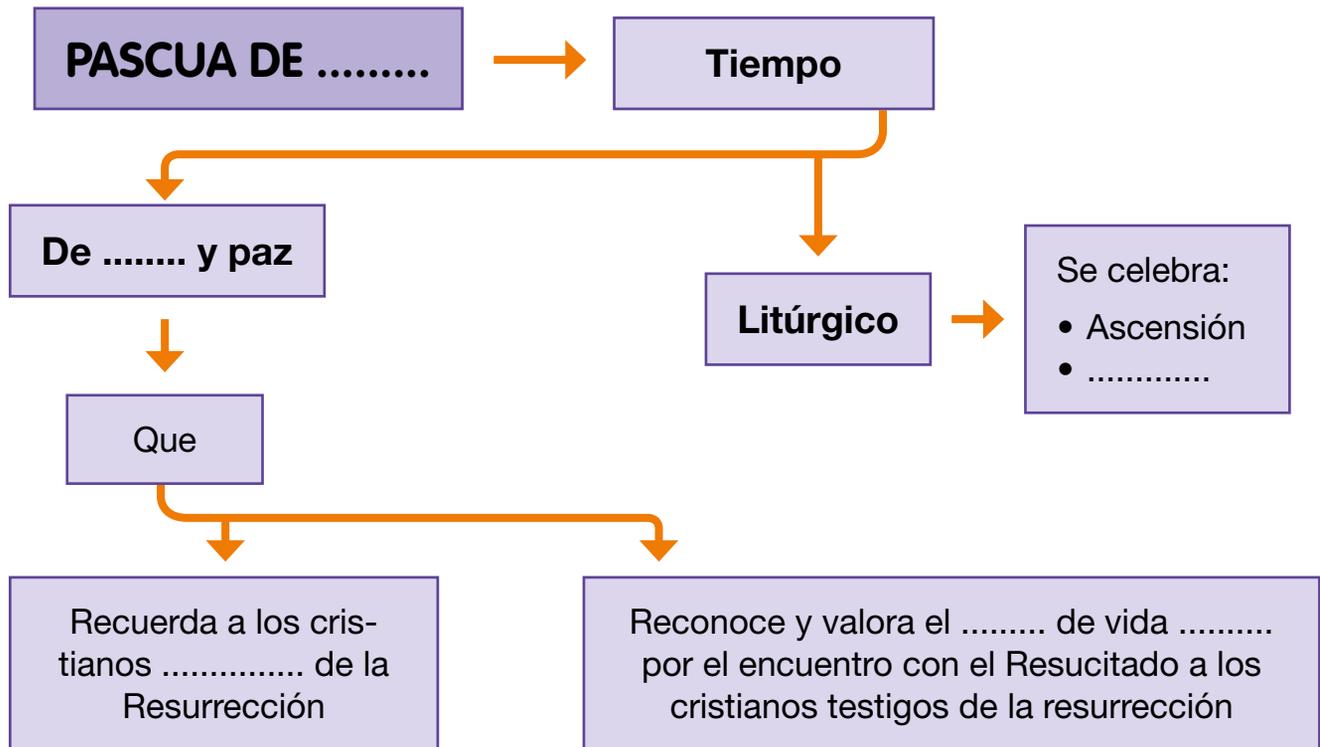
- 1 Buscad las citas que están en el apartado: “Testigos de la Resurrección durante cuarenta días (He 1,3)”. ¿Qué recuerda san Pablo en Corintios? (Se plantea la actividad para competir por equipos en la búsqueda y lectura de los textos).
- 2 Busca dos imágenes, o dibújalas, que hagan referencia a las apariciones del Resucitado. Escribe en tu cuaderno debajo su explicación.
- 3 Escribe en el cuaderno expresiones de alegría por la Resurrección.

Trabajo cooperativo

Testigos de la Resurrección

El trabajo consta de una exposición de imágenes de los testigos de la Resurrección: (Puede ser sobre una cartulina, Power point, etc).

1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

..... de Resurrección es un tiempo del que emanan los frutos de alegría y Recuerda a los cristianos testigos de la y, a la vez, se reconoce y el cambio de vida generado por el con el Resucitado.

Durante este tiempo se celebra la fiesta de la y la de Pentecostés.

3 Canción: AGUA, FUEGO, LUZ Y VIENTO.

4 Escuchamos

Lee los testimonios de gente famosa que cambian tras su encuentro con el Señor:

- El Dr. P. J. Titus: «No te vayas hasta que seas lleno del Espíritu Santo, pero una vez que te llenes no te quedes».
- «Yo tenía en mi vida triunfos, fama y fortuna pero no tenía paz, vivía tomando pastillas para controlar la ansiedad y dos personas me predicaron y dijeron que la paz que buscaba la podía encontrar ahí, en el Señor. Abrí mi corazón y no solo encontré paz sino vida eterna» (Juan Luis Guerra).



- El cantante venezolano José Luis Rodríguez, El Puma, aseguró que gracias a Cristo su vida había cambiado. En declaraciones dijo: «Yo recibí a Cristo cuando tenía 33 años porque sentía un vacío interior, y gracias a él mi vida ha cambiado».
- En el programa «Noche de Luz», que conduce Luz García en canal 7 de Santo Domingo, se entrevistó al cantautor venezolano Ricardo Montaner y, con buen sentido del humor, contó con orgullo la transformación que aporta a los seres humanos el estar cerca de Dios.

El Papa Francisco nos dice:

«El Espíritu nos hace hablar a los hombres en diálogo fraterno. Ayuda a comunicarse con los otros en reconocimiento de ser hermanos y hermanas; hablar con amistad, con ternura, comprendiendo los miedos y esperanzas, tristezas y alegrías de los demás».

5 Saber hacer

Completa la siguiente lista de compromisos con los que se puede dar testimonio de nuestro compromiso con el Resucitado.

- Contagiar el gozo cristiano en nuestras relaciones.
- Ayudar con generosidad.
- ...

Aprende

- La alegría de la Resurrección nos llena de esperanza y de dicha, felicidad, gozo, satisfacción, júbilo, buen temple, fiesta, buen humor... para hacer y crecer en la vida cristiana.
- El cirio pascual y el agua representan la luz y la nueva vida de la Resurrección de Cristo.
- Los frutos de la Resurrección de Jesús: la alegría y la paz.
- En los 50 días del tiempo litúrgico de la Pascua también se celebra la Ascensión y Pentecostés.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué consideras que es lo más importante que has aprendido en esta unidad?
- ¿Qué testimonios te parecen más interesantes?
- ¿Qué conclusiones has sacado del tema?
- Comenta con tus compañeros y profesor/a lo que consideras más importante de la unidad.



Ejercicio de oración

7

LA CONFIRMACIÓN



“La Confirmación”, de Nicolas Poussin.

Confirmación significa «dar más fuerza», es decir, **fortalecer** la decisión tomada en el Bautismo. De hecho, las promesas que entonces otros hicieron en nuestro nombre, se volverán a formular en la Confirmación.



VEO

- ¿Qué personajes hay en el cuadro?
- ¿Qué representa la escena?



PIENSO

Recibir la Confirmación es aceptar ser católico. La Confirmación nos une más a Cristo y a la Iglesia. Esto es como iniciar una nueva vida juvenil.



ME PREGUNTO

- ¿Qué significa «confirmación»?
- ¿Es necesaria una formación para recibir este sacramento?
- ¿Esta formación es un fin, como para aprobar un examen, o es un encuentro con el Señor?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Qué sientes en las situaciones de compromiso?
- ¿Qué sentimiento o emoción te produce participar en situaciones de entrega a los demás?
- ¿Qué es lo que te dicen las imágenes de entrega de jóvenes confirmados? Haz un comentario de cada una.



VOLUNTARIADO



PARTICIPACIÓN



ORACIÓN

¿LO SABES?

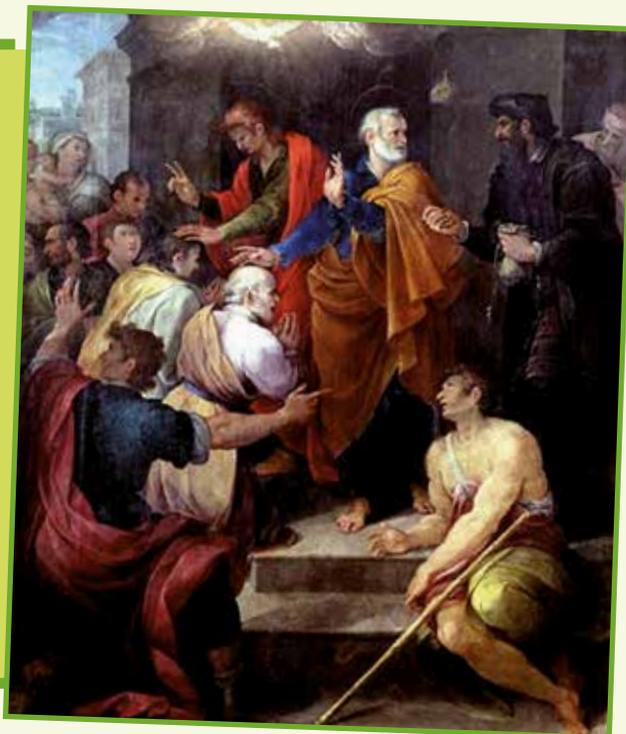
- En el rito de la Confirmación el signo es la unción hecha con el santo **crisma** en la frente.
- Unción es el acto de unguir. Y unguir es untar o mojar ligeramente con el aceite bendecido.
- En la unción se imponen las manos diciendo: «Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo».
- El Espíritu Santo se describe en la Biblia como la presencia de Dios que actúa desde el interior de la persona que lo recibe.
- ¿Con qué compararías al Espíritu Santo?: Amor, vino, luz, agua, aire de los pulmones, otros... Explica por qué lo has elegido.

Llamados a evangelizar

Felipe evangeliza en Samaría

Cuando los apóstoles que estaban en Jerusalén se enteraron de que Samaría había recibido la palabra de Dios, enviaron a Pedro y a Juan; ellos bajaron hasta allí y oraron por los fieles, para que recibieran el Espíritu Santo; aún no había bajado sobre ninguno, estaban solo bautizados en el nombre del Señor Jesús. Entonces les imponían las manos y recibían el Espíritu Santo (He 8,14-17).

La visita de los apóstoles completa la misión, imponiéndoles las manos como signo de la comunicación del Espíritu Santo que un día recibieron en Pentecostés.



“Confrontación de san Pedro y san Felipe con Simón el Mago”, de Avanzino Nucci.

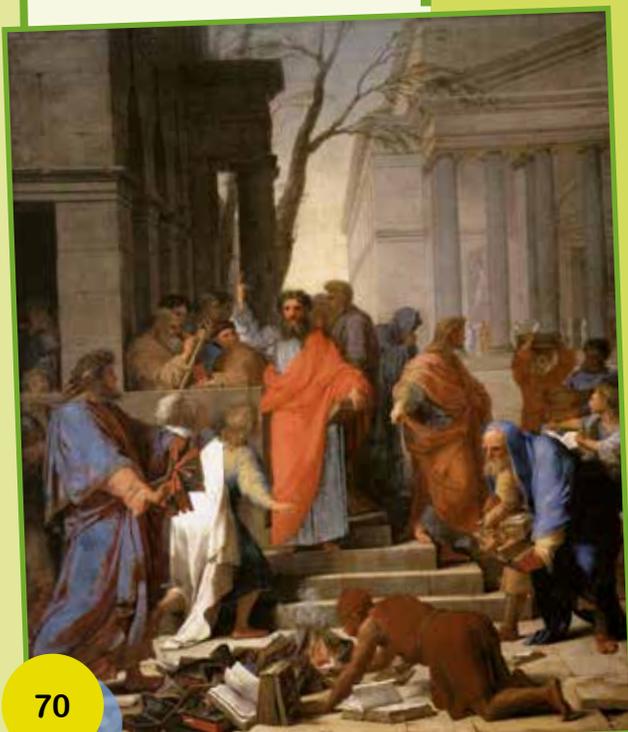
Ya antes estaba en la ciudad un cierto Simón, que practicaba la magia [...] pero cuando creyeron a Felipe, que anunciaba el Reino de Dios y a Jesucristo, hombres y mujeres se bautizaron. También Simón creyó [...]. Al ver Simón que, al imponer las manos los apóstoles se daba el Espíritu, les ofreció dinero, diciendo: «Dadme a mí también ese poder...» (He 8,9 y ss).

Pablo en Éfeso

Mientras Apolo estaba en Corinto, Pablo atravesó la meseta y llegó a Éfeso. Allí encontró unos discípulos y les preguntó: «¿Recibisteis el Espíritu Santo al aceptar la fe?». Contestaron: «Ni siquiera hemos oído hablar de un Espíritu Santo». Pablo les volvió a preguntar: «Entonces, ¿qué bautismo habéis recibido?». Respondieron: «El bautismo de Juan». Pablo les dijo: «El bautismo de Juan era signo de conversión, y él decía al pueblo que creyesen en el que iba a venir después, es decir, en Jesús».

Al oír esto, se bautizaron en el nombre del Señor Jesús; cuando Pablo les impuso las manos, bajó sobre ellos el Espíritu Santo (He 19,1-6).

“Predicación de san Pablo en Éfeso”, de Eustache Le Sueur.





Ser testigo es un sí personal al Dios de Jesús, a la Iglesia y al servicio a los demás, que viene del Espíritu de Jesús.

1 Comprensión

- ¿Qué apóstol evangelizó en la región de Samaría?
- ¿Qué apóstoles bajaron de Jerusalén a Samaría en apoyo de Felipe?
- ¿Qué mago quiso comprarles con dinero el poder del Espíritu?
- ¿Quién predicó en Éfeso?
- Completa las siguientes frases:
 Los de Éfeso ni siquiera habían oído hablar...
 Cuando Pablo les impuso las manos, bajó...

2 Localización

Busca en la Biblia 2Cor 1,21-22. Copia y completa en tu cuaderno las siguientes frases:

Dios es quien nos mantiene firmes en Cristo...

Él nos ha marcado con su sello, y ha puesto en nuestros corazones...

3 Mensaje

Ordena las fichas para descubrir el mensaje. Escríbelo en tu cuaderno.

Con la unción se significa la del Espíritu Santo en el confirmado para que pueda asumir su papel de discípulo y, en la comunidad eclesial y en

testigo de Cristo

la vida diaria

presencia fortalecedora

ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.



Ejercicio de interiorización

SIGNO DEL ESPÍRITU SANTO

La Iglesia nos enseña que:

- De la celebración se deduce que el efecto del sacramento es el ímpetu y entusiasmo del Espíritu Santo, como lo sintieron los apóstoles el día de Pentecostés.
- La Confirmación, como el Bautismo, imprime en el alma del cristiano una marca espiritual **imborrable**; por eso este sacramento solamente se puede recibir una vez en la vida (*Catecismo de la Iglesia católica*).

Los frutos del Espíritu

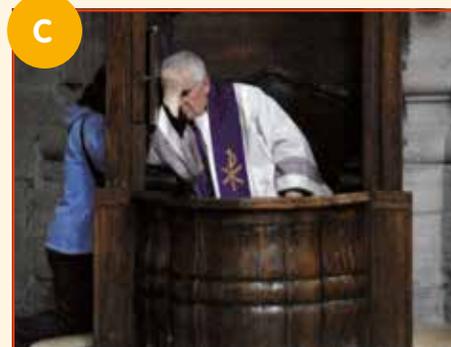
San Pablo llama frutos del Espíritu Santo a las actitudes que muestran la presencia del Espíritu en el cristiano y dice que son (Gál 5,22):

- **amor**
- **alegría**
- **paz**
- **paciencia**
- **amabilidad**
- **bondad**
- **fidelidad**
- **humildad**
- **autodominio**

La Confirmación

- Nos compromete totalmente en la filiación divina.
- Nos une fuertemente a Cristo.
- Aumenta los dones del Espíritu Santo en nosotros.
- Hace más perfecta nuestra relación con la Iglesia.
- Nos da una fuerza especial del Espíritu Santo para ser testigos auténticos de Cristo.

1 Identifica los tres sacramentos y comenta en tu cuaderno la imagen que representa la liturgia de la Confirmación.





El rito de la Confirmación

Confirma el Obispo o un delegado suyo. En peligro de muerte puede hacerlo cualquier sacerdote.

El *Ritual de la Confirmación* divide el rito en dos momentos:

- En la **imposición de manos** se pide que el Espíritu Santo se derrame sobre los confirmandos. Esto lo hace el Obispo recitando una oración e imponiendo las manos, junto con los presbíteros que le acompañan, sobre el conjunto de fieles que van a ser confirmados.
- En la **crismación** el Obispo unge con crisma la frente del confirmando haciendo la señal de la cruz y diciendo las palabras: «Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo». Este gesto es simultáneamente una unción y una imposición de manos. Mientras la mano se extiende sobre la frente del confirmando, con el pulgar se realiza la unción.

Tras la crismación, el Obispo le dice al confirmado: «La paz sea contigo». Y este responde: «Y con tu espíritu».



2 Rito de la Confirmación.

Elige la respuesta correcta:

1. La Confirmación la hace:
 - a. El Obispo.
 - b. El sacristán.
 - c. El primero que llega.
2. En el rito se unta el santo crisma formando la cruz en:
 - a. La frente.
 - b. La mejilla.
 - c. La barbilla.
3. Después el Obispo:
 - a. Levanta las manos.
 - b. Impone las manos.
 - c. Se lava las manos.
4. La frase que dice el Obispo es:
 - a. Recibe el sacramento de la Confirmación.
 - b. Recibe por esta señal el don del Espíritu Santo.
 - c. ¿Quieres recibir el sacramento de la Confirmación?
5. La Confirmación termina con:
 - a. Un apretón de manos.
 - b. Una despedida.
 - c. Un saludo de paz.

3 Completa las letras en tu cuaderno para descubrir la frase:

RE _ I _ E _ _ OR ES _ A SEÑA _ E _ _ O _
 _ E _ ES _ ÍRI _ U SA _ _ O

4 Haz, en tu cuaderno, un cartel para anunciar y publicitar la celebración del sacramento de la Confirmación.

PENTECOSTÉS



“Pentecostés”,
de Tiziano Vecellio.

El artista sitúa la escena en el cenáculo (He 1,14), donde están reunidos los apóstoles con María y las santas mujeres.

El ruido, acompañado de una ráfaga de viento y la potente luz que incide en sus cabezas como lenguas de fuego, estremece al grupo, que parecen perturbados, y se refleja en las distintas expresiones emocionales. El elemento culminante de la escena es el Espíritu Santo derramando su fuerza, representado en la potente iluminación que procede de él.

1 Identifica

Título del cuadro.

Autor. Busca la nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento y muerte.

2 Señala

- ¿Cuántos personajes hay?
- ¿Qué representa la escena?
- ¿Qué te llama más la atención? ¿Qué destacarías de ella? ¿Qué sentimientos y emociones transmiten los personajes de la escena? Susto, admiración, alegría, tristeza, serenidad, grito, sufrimiento, belleza, tragedia, miedo, otros...

3 Investiga

¿Por qué se unge en la frente?

¿Cuál es la materia del sacramento de la Confirmación?

Pista, sigue los siguientes pasos:

<http://www.evangelizafuerte.com.mx>...> Formación - sacramentos - Confirmación - Curso de preparación para el sacramento de la Confirmación: Tema 15. Llegó el gran día.

4 Responde

Comenta brevemente cuál te parece el fruto del Espíritu Santo más importante de los enumerados por san Pablo. ¿Por qué?



GENTE ESTUPENDA

Querido ahijado de Confirmación:

La vida es como un proyecto y todos queremos que, con la ayuda de Dios, lo lleves a cabo bien.

Sabes que en ese proyecto no estás solo. Tu Gran Tutor y tus padres siempre están contigo.

En este momento del proyecto nos has permitido unirnos a ti, tus nuevos padrinos. Por ello damos gracias Dios y nos comprometemos a estar a tu disposición para cuando nos lo pidas. Deseamos que consigas muchos éxitos.

Sabes que a lo largo de la vida tendrás pruebas que deberás superar. En esos momentos difíciles que tanto te agobien, estarán tus padres y, si lo deseas, nos encontrarás para ayudarte a superarlos. Te damos gracias por habernos escogido, por dejarnos entrar en tu vida, podrás contar con nosotros para aportar soluciones y felicidad. Ahora bien, queremos algo a cambio, si tenemos tu confianza, deseamos tener tu afecto, porque en este largo camino de la vida es importante sentir el cariño de las personas como tú; son sentimientos que nos mantienen más vivos que nunca.

Trabajaremos y oraremos para que con el nuevo rumbo que has iniciado en tu Confirmación tú, tus padres y demás familia, consigáis muchos éxitos.

Siempre que quieras nos encontraremos en el camino...

Tus padrinos.



Trabajo cooperativo

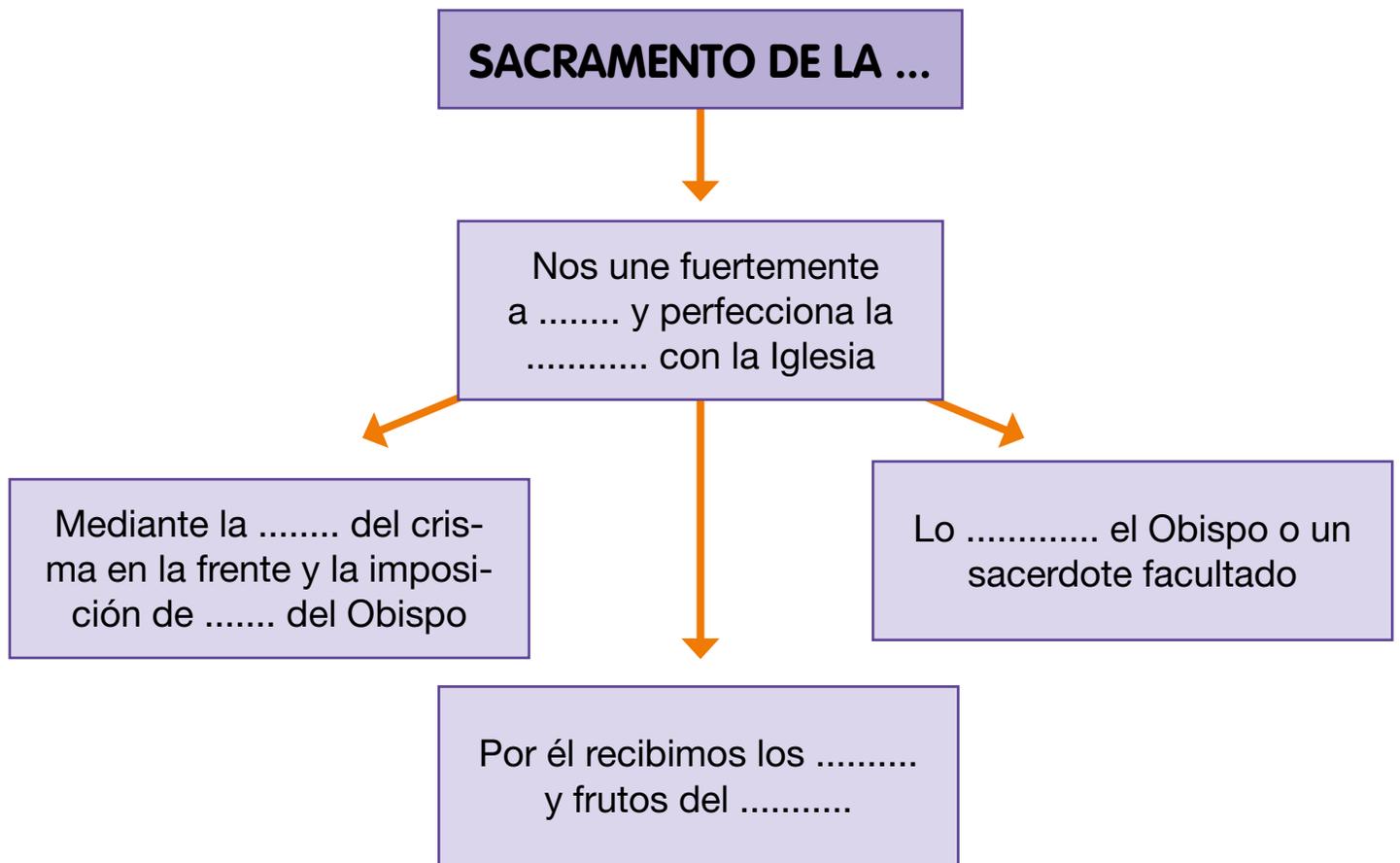
Carta a los padrinos de Confirmación

El trabajo consta de las siguientes partes:

1. Leer la carta de los padrinos de Confirmación.
2. Destacar los elementos que consideráis importantes.
3. Confeccionar una carta de respuesta a los padrinos.
4. El representante del grupo la lee en voz alta.
5. Cada uno la copia en su cuaderno.



1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

El de la Confirmación nos fuertemente a Cristo y perfecciona la relación con la

Se lleva a cabo mediante la unción del en la frente y la de manos del Obispo.

Por él recibimos los dones y del Espíritu. Lo administra el o un sacerdote facultado.

El Papa Francisco nos dice:

«Cuando acogemos al Espíritu Santo en nuestros corazones, y lo dejamos actuar, Cristo se hace presente en nosotros y toma forma en nuestra vida; a través de nosotros, será Él –oigan bien esto, ¿eh?–, a través de nosotros será el mismo Cristo quien orará, perdonará, infundirá esperanza y consuelo, servirá a los hermanos, estará cerca de los necesitados y de los últimos, creará comunión y sembrará la paz».



3 Canción: SIGNOS DE AMOR.

4 Escuchamos

Observa la ilustración mientras recuerdas el compromiso de nuestros padres cuando nos bautizaron. Hicieron las promesas del Bautismo por nosotros y ahora tenemos la oportunidad en la Confirmación de hacer la renovación por nuestro propio deseo.

Es una oportunidad de dar un nuevo sentido a nuestra vida y seguir a Jesús.

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué piensas?



5 Saber hacer

Completa en tu cuaderno la siguiente lista de compromisos con los que das ejemplo en tu nueva vida de confirmado.

- Estar dispuesto a ayudar siempre que se pueda.
- Colaborar en las actividades de la parroquia.
- ...

Aprende

- El Espíritu Santo es como la presencia de Dios que actúa desde el interior de la persona que lo recibe.
- Con la unción se significa la presencia fortalecedora del Espíritu Santo.
- Con la unción el confirmado asume su papel de discípulo y de testigo de Cristo, en la comunidad eclesial y en la vida diaria.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

- Haz un breve resumen de las ideas más importantes de la unidad.
- Describe en dos líneas tu actitud y atención durante el desarrollo de la unidad en clase.
- Comenta con tus compañeros y profesor/a lo que consideras más oportuno de la unidad.



Ejercicio de oración

8

EL MATRIMONIO



“El casamiento de la Virgen”, de Bartolomé Esteban Murillo.

El matrimonio ha existido históricamente en todas las culturas, aunque con diferentes normas, costumbres y ritos. Además, en todas ha sido algo público, dada su importancia social como fuente de nuevas vidas.

San Isidoro considera que la palabra «matrimonio» significa «oficio de la madre».



VEO

- ¿Qué personajes hay en el cuadro?
- ¿Qué representa la escena?
- ¿Qué otros elementos ves?



ME PREGUNTO

- ¿Qué significa «matrimonio»?
- ¿Es necesaria una formación para recibir este sacramento?
- ¿Cuál es el objetivo de los cursos prematrimoniales?



PIENSO

El matrimonio tiene una misión particular en la Iglesia.
Sirve a la edificación del Pueblo de Dios.
Significa la unión de Cristo con su Iglesia.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

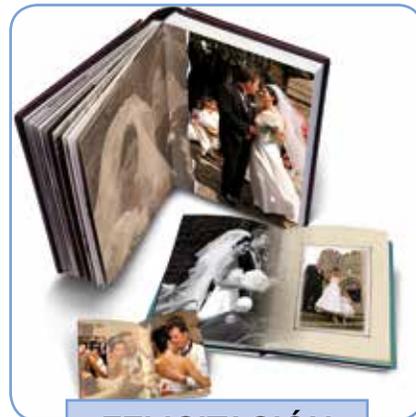
- ¿Qué sientes en las situaciones de compromiso matrimonial?
- ¿Qué sentimiento o emoción te produce participar en la ceremonia de casamiento?
- ¿Qué es lo que te dicen las imágenes siguientes? Haz un comentario de cada una.



CEREMONIA
ENLACE



BANQUETE
MÚSICA



FELICITACIÓN
RECUERDO

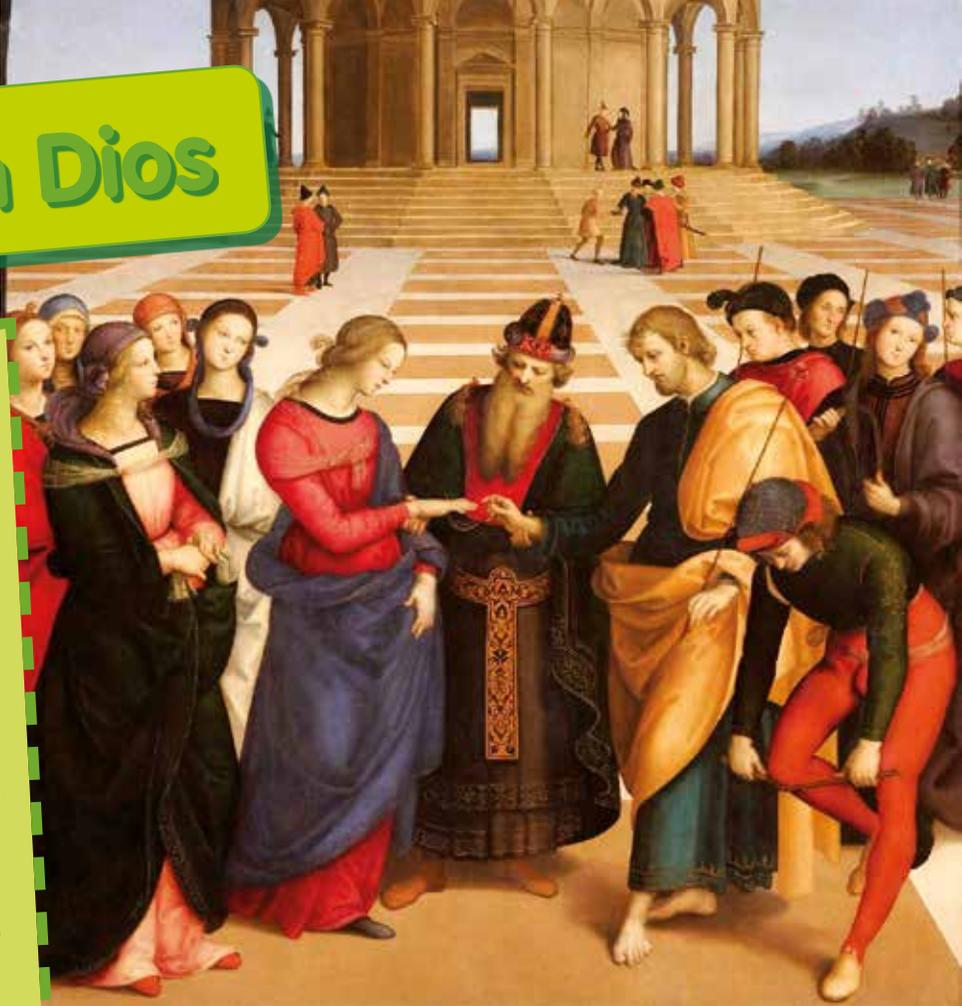
¿LO SABES?

- En el rito de la Iglesia oriental, el rito matrimonial recibe el nombre de «coronación», debido a que el sacerdote corona sucesivamente al esposo y a la esposa como signo de **consentimiento** matrimonial.
- Es el sacramento en el que Dios mismo bendice la unión y el amor de un hombre y de una mujer, dentro de la Iglesia.
- El matrimonio es una experiencia de gran importancia en la vida de las personas.
- ¿Quién fundó el matrimonio? Cuando la Biblia cuenta cómo creó Dios el mundo y al hombre dice... Búscalos en la Biblia (Gén 2,24).

Encuentro con Dios

La Biblia describe las relaciones entre Dios y los seres humanos como las que existen entre un esposo y una esposa que se quieren. En general, las relaciones matrimoniales se consideran como las más gratificantes que se puedan pensar.

Dios ha destinado al hombre y a la mujer al matrimonio, donde se complementan. El amor conyugal crea una unidad de amor que refleja el amor de Dios. Y es un amor fecundo, abierto a la vida (*Compendio*, 337 y 338).



“Desposorios de María y José”, de Rafael.

Palabra de Dios

Dijo el Señor: «¿No habéis leído que el Creador, desde el principio, los hizo hombre y mujer, y dijo: Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su mujer, y serán los dos una sola carne? De manera que ya no son dos, sino una sola carne. Pues bien, lo que Dios ha unido que no lo separe el hombre» (Mt 19,4-6).

Amor que une

El matrimonio es una entrega muy profunda de un hombre y una mujer, por la que se dan y se reciben mutuamente: quien ama encuentra su felicidad en darse sin pedir nada a cambio. El cristiano entiende que ese es el tipo de relación que Dios mantiene con todos y que, a su vez, el creyente debe mantener con Dios. Como dice el evangelista Juan: «Dios es amor» (1 Jn 4,8).



Matrimonio ortodoxo.

Dios participa en nuestras vidas. Él es quien une a un hombre y a una mujer en una relación de amor mutuo.



1 Comprensión

- ¿Cómo describe la Biblia las relaciones entre Dios y los seres humanos?
- En general las relaciones matrimoniales, ¿cómo se consideran?
- Completa las siguientes frases:
El amor conyugal crea una unidad de amor...
El matrimonio es una entrega muy profunda de un hombre y una mujer, por la que...

Las arras sirven para expresar la comunidad de vida y de bienes que se establece entre los esposos.

2 Localización

- Busca en la Biblia Gén 2,24; 1Jn 4,8 y Mt 19,3-6, y di qué citas pertenecen al Antiguo Testamento y cuáles al Nuevo.

3 Mensaje

Completa la frase en tu cuaderno resolviéndola con el salto de caballo de ajedrez, comenzando y terminando por las casillas destacadas.

- Dios creó...

de cuerpo y	...al hombre	de ser,	y se	al otro.
	completen	distintos		para que
y a la mujer	de modo	se ayuden	el uno	

4 Testigos de Cristo

Ordena las fichas para descubrir el mensaje. Escríbelo en tu cuaderno:

- El signo sacramental es decir “sí”..... y conscientemente a la, para buscar el y para a los hijos.

unión por amor	libre	tener y educar	bien de los dos
-----------------------	--------------	-----------------------	------------------------

ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.



EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

El sacramento del Matrimonio se celebra cuando los contrayentes expresan libremente su mutuo consentimiento ante un representante oficial de la Iglesia y otros testigos, diciendo: «Yo (...) te quiero a ti (...) como esposa (esposo) y me entrego a ti y prometo serte fiel en las alegrías y en las penas, en la salud y en la enfermedad, todos los días de mi vida».

Ministros del Matrimonio

Los contrayentes son los ministros de este sacramento, es decir, no es el sacerdote el que «casa», sino los novios los que «se casan». Como símbolos complementarios, se añaden los anillos y también las arras, que son las monedas que el hombre y la mujer se entregan en la ceremonia del matrimonio en señal de su amor y fidelidad.



“La Vicaría”, de Mariano Fortuny.

Efectos del Matrimonio

El sacramento del Matrimonio establece entre los esposos una unión que, por su naturaleza, les concede la fuerza del Espíritu Santo para que sean fieles a su compromiso conyugal.

Tanto la entrega de los esposos como el bien de los hijos exigen la mutua fidelidad de los cónyuges y que sea una unión indisoluble.



Con estas 3 palabras: *Permiso, gracias, disculpa.* Con la oración del esposo por la esposa y la esposa por el esposo; y con hacer la paz siempre; ¡El Matrimonio irá adelante!

10 buenos compromisos

- Haz feliz al que amas.
- Trata al cónyuge con cariño y educación. Dale las gracias.
- Exprésale tu cariño y dile que le quieres.
- Dialoga con cariño y comprensión.
- Guárdale tu fidelidad.
- Ama y respeta a tu cónyuge como es, no como quieres que sea.
- Busca el bien de tu cónyuge y ayúdale.
- El amor se demuestra también diciéndole que le amas, que te importa, etc.
- Debes saber pedir perdón y perdonar.
- Orad juntos.



1 Busca en la sopa de letras los siguientes términos sobre el Matrimonio:

FIDELIDAD, AMOR, COMPROMISO, ARRAS, ANILLOS, PADRINOS, NOVIOS, TESTIGOS, BANQUETE, CEREMONIA

K	V	V	U	I	M	I	Z	K	N	O	V	I	O	S
G	J	M	K	F	R	X	D	R	D	H	F	S	Z	S
G	D	K	F	A	R	T	E	S	T	I	G	O	S	N
Ñ	K	E	T	E	U	Q	N	A	B	Q	Y	Y	R	Z
K	L	E	C	S	O	L	L	I	N	A	U	B	V	Ñ
T	L	C	E	R	E	M	O	N	I	A	M	O	R	O
A	Ñ	Y	A	M	D	A	D	I	L	E	D	I	F	D
Y	R	O	E	T	O	S	I	M	O	R	P	M	O	C
N	J	H	H	P	Q	J	I	X	I	Z	C	B	X	R
S	O	N	I	R	D	A	P	H	S	A	R	R	A	D

2 Elige la respuesta correcta y escríbela en tu cuaderno:

1. Los ministros del matrimonio son:

- a. Los sacerdotes.
- b. Los novios.
- c. Los padrinos.

2. El momento más importante es:

- a. El consentimiento libre y verdadero.
- b. La entrega de arras.
- c. La entrega de anillos.

3. Intercambian las alianzas en señal de:

- a. Riqueza.
- b. Prestigio.
- c. Amor y fidelidad.

4. El sacerdote:

- a. Los felicita.
- b. Los representa.
- c. Los bendice.

3 Resuelve la fuga de vocales para descubrir la frase. Escríbela en tu cuaderno:

D _ _ S QU _ H _ CR _ _ D _ _ L H _ MBR _ Y _ L _ M _ J _ R
 P _ R _ _ M _ R L _ S H _ LL _ M _ D _ T _ MB _ _ N _ L _ M _ R

4 Haz, en tu cuaderno, un cartel para anunciar y publicitar la celebración del sacramento del Matrimonio.

LA ABUELA

Miramos un cuadro

El cuadro refleja ternura, cariño, respeto, amor. La familia sabe aplicar el cuarto mandamiento vi- viendo con amor y siendo reflejo del gran cariño de Dios.

La madre y los nietos abrazan tiernamente a la abuela, que se muestra gozosa y emocionada de sentir el reconocimiento de toda una vida de entrega amorosa a la familia.

1 Identifica

Título del cuadro.

Autor. Busca la nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento y muerte.



“Abuela”, de Gaetano Bellei.
«Si no respetamos a los abuelos, no tenemos futuro» (Papa Francisco).

2 Señala

- ¿Cuántos personajes hay?
- ¿Qué otros elementos se ven?
- ¿Qué te llama más la atención?
- ¿Qué sentimientos te transmite la pintura? Alegría, paz, tristeza, serenidad, belleza, otros...

3 Investiga

- **Completa en tu cuaderno la frase con las siguientes palabras:** cristianismo, ayudó, casa, hermana, bautizos, catolicismo.

«La residencia de los Maritain era una ... de oración. Donde el alma era Raissa, siempre acompañada de su ... Vera, quién vivió siempre con ellos. Raissa ... a muchos intelectuales a su conversión al ..., fue madrina de muchos ... de personas adultas que buscaban en los Maritain la orientación del

- **Escribe unas 2 o 3 líneas sobre lo más importante del matrimonio Maritain. Destaca, en color o subrayado, lo que consideres más oportuno.**



Trabajo cooperativo

La familia y sus miembros

Por grupos hacemos un mural:

1. Escribid una lista de valores y virtudes que deben vivirse en familia.
2. Otra lista de responsabilidades que debemos respetar en familia.
3. Seleccionad imágenes del pintor Gaetano Bellei que hagan referencia a la familia y a sus miembros.
4. Copiadlas y pegadlas en el mural.
5. Escribid debajo de cada imagen su título y una virtud adecuada a la imagen.
6. Poned palabras o frases sobre las virtudes, bellezas y cosas buenas del matrimonio.

GENTE ESTUPENDA

MATRIMONIO CRISTIANO EJEMPLAR

Beata Rafaela Ybarra y José Vilallonga

Beata Rafaela Ybarra (23 de febrero) y José Vilallonga, pareja con corazón muy grande.

Ella, mujer joven y rica, de la alta sociedad. Su esposo, locamente enamorado. La familia la completan siete hijos, más los cinco sobrinos que le deja su hermana al morir.

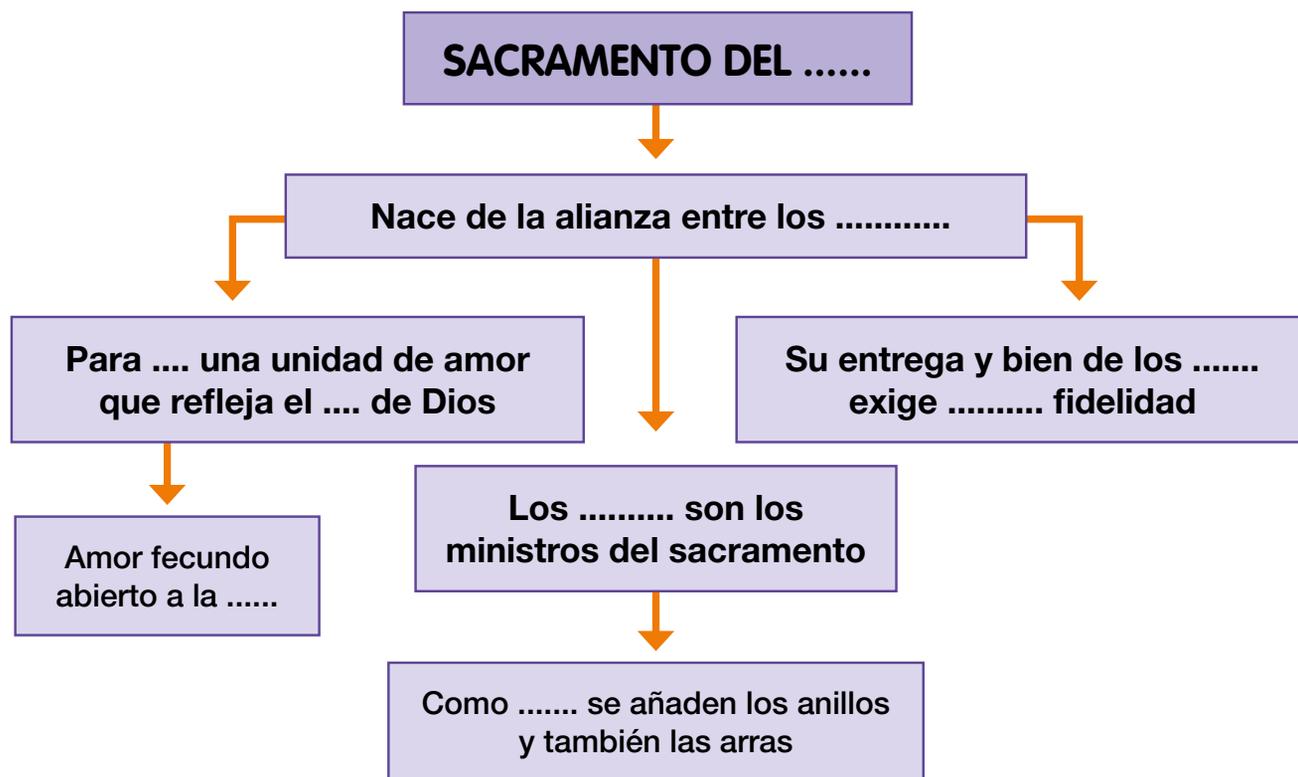
La vida era feliz. El matrimonio, perfecto. Pero se vio muy pronto sometido a duras pruebas. De los siete hijos, mueren dos. Y el último a los dos años contrae una parálisis infantil que no tendrá remedio.

A los dieciocho años se casa aquel bendito matrimonio, del que dirá Rafaela: «¡Tengo que dar infinitas gracias al Señor!». E hizo su propósito de casada, hecho oración: «Que sea cada día mejor esposa, mejor madre, mejor hija. Haz, Señor, que yo sea una mansión de paz dentro de la familia».

Rafaela decía: «El Señor me ha dado tan buen marido que, gracias a él, puedo hacer lo que hago, pues me deja toda libertad de acción y me da cuanto necesito». Muere José como un santo, y Rafaela le va a seguir antes de dos años.



1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

El del Matrimonio nace de la entre los cónyuges para crear una de amor que refleja el amor de Dios. Amor abierto a la vida.

Los contrayentes son los del sacramento. Como símbolos complementarios se añaden los y también las arras.

Su y bien de los hijos exige mutua

El Papa Francisco nos dice:

«El matrimonio es un trabajo de todos los días, se puede decir que artesanal, un trabajo de orfebrería porque el marido tiene la tarea de hacer más mujer a la mujer y la mujer tiene la tarea de hacer más hombre al marido. Crecer también en humanidad, como hombre y mujer.

Es un trabajo para siempre, pero no hay que asustarse. Se puede construir día a día.

El amor es una realización, una realidad que crece y que es como construir una casa. Y la casa se construye juntos, ¡no solos!

Un matrimonio no tiene éxito solo si dura, es importante también la calidad.

En el Padrenuestro decimos: “Danos hoy nuestro pan de cada día”. El matrimonio puede aprender a rezar así: “Danos hoy nuestro amor de cada día”».



3 POESÍA: “Cuando por fin se encuentran dos almas” (Víctor Hugo).

4 Saber hacer

Elige una de las tres propuestas que hay en cada ítem. Considéralo un compromiso y escríbelo en tu cuaderno.

- En familia se comparten gozos y sufrimientos, aprendiendo a...
 - A) Pedir y dar perdón.
 - B) Pedir perdón o vengarse.
 - C) Ser egoísta.
- La familia es escuela de virtudes sociales, como...
 - A) Respeto, confianza y cooperación.
 - B) Responsabilidad y egoísmo.
 - C) Solidaridad y venganza.
- El matrimonio cristiano y el cuarto mandamiento exigen cultivar el diálogo y...
 - A) Imponerse en los conflictos.
 - B) Respetar el punto de vista de los padres o abuelos.
 - C) No ceder nunca.
- Los padres y los hijos deben procurar mantener una relación de afecto profundo, de cuidado hacia los padres, y también que...
 - A) Sea solo con los padres.
 - B) Sea solo con los vecinos.
 - C) Las relaciones entre hermanos y hermanas sean una oportunidad para crecer en el amor.

Completa en tu cuaderno la siguiente lista de compromisos con los que los padres pueden dar ejemplo en la nueva vida de casados.

- Pedir permiso, perdón y dar gracias siempre que sea necesario.
- Colaborar en las actividades de la casa.
- ...

Aprende

- El sacramento del Matrimonio nace de la alianza libre entre los cónyuges.
- El Matrimonio es una unidad de amor que refleja el amor de Dios. Amor fecundo abierto a la vida.
- Los contrayentes son los ministros del sacramento; como símbolos complementarios se añaden los anillos y también las arras.
- Su entrega y el bien de los hijos exige mutua fidelidad.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

- Haz un breve resumen de las ideas más importantes de la unidad.
- Describe en dos líneas tu actitud y atención, durante el desarrollo de la unidad, en clase.
- Escribe las preguntas que te gustaría hacer sobre el tema del Matrimonio.



Ejercicio de oración

9

EL ORDEN SACERDOTAL



“Ordenación”, de Nicolas Poussin.

El adjetivo «sacerdotal» se emplea en la Biblia y en la mayor parte de las religiones. La palabra «orden» se tomó del uso que de ella se hacía en el Imperio romano, donde se denominaba con ella a la corporación de funcionarios religiosos que, según su categoría, ocupaban un puesto en el escalafón.



VEO

¿Qué personajes hay en el cuadro?
¿Qué representa la escena?



PIENSO

¿La Iglesia necesita sacerdotes que se dediquen a la liturgia y a la caridad?
El Orden y el Matrimonio son sacramentos con una función concreta en la Iglesia.
Recibir este sacramento es una manera nueva de participar en la misión de Cristo.

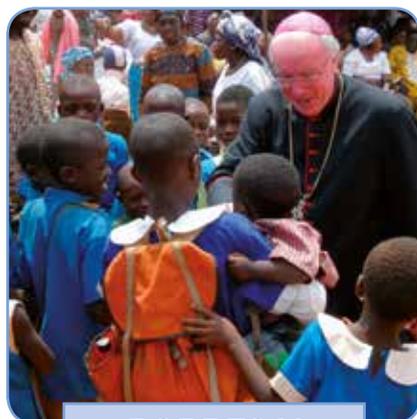


ME PREGUNTO

¿En qué se diferencia un Obispo, un presbítero y un diácono?
¿Es necesaria una formación para recibir este sacramento?
¿Esta formación es un fin como para aprobar un examen o es un identificarse con Cristo?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Qué sentimiento o emoción te produce ver a los sacerdotes en situaciones de entrega a los demás? ¿Qué es lo que te dicen las imágenes de estos sacerdotes?



POBRES Y REFUGIADOS



ENFERMOS Y ANCIANOS



ENSEÑANZA

¿LO SABES?

- En el siglo IX se llamó Orden al sacramento que confiere el poder de celebrar la eucaristía.
- El sacramento del Orden lo reciben los que deciden entregar su vida al servicio de Dios y la Iglesia.
- Las principales funciones de los sacerdotes son: celebrar la misa, administrar los sacramentos y predicar la Palabra de Dios.
- El sacramento del Orden se le conoce como sacramento al servicio de la comunidad.

El sacerdocio en el Nuevo Testamento



“Jesús entrega las llaves a Pedro”, de Pedro P. Rubens.

Ahora te digo yo: «Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia... Te daré las llaves del Reino de los Cielos, y lo que desates en la tierra, quedará desatado en el cielo» (Mt 16,18-19).

En la Biblia encontramos el testimonio de Cristo que hizo de los apóstoles una elección especial: «Mientras subía a la montaña fue llamando a los que él quiso y se fueron con él. A doce los hizo sus compañeros, para enviarlos a predicar, con poder para expulsar demonios. Así constituyó el grupo de los Doce...» (Mc 3,13-16).

En otra ocasión dirá: «No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os he elegido...» (Jn 15,16).

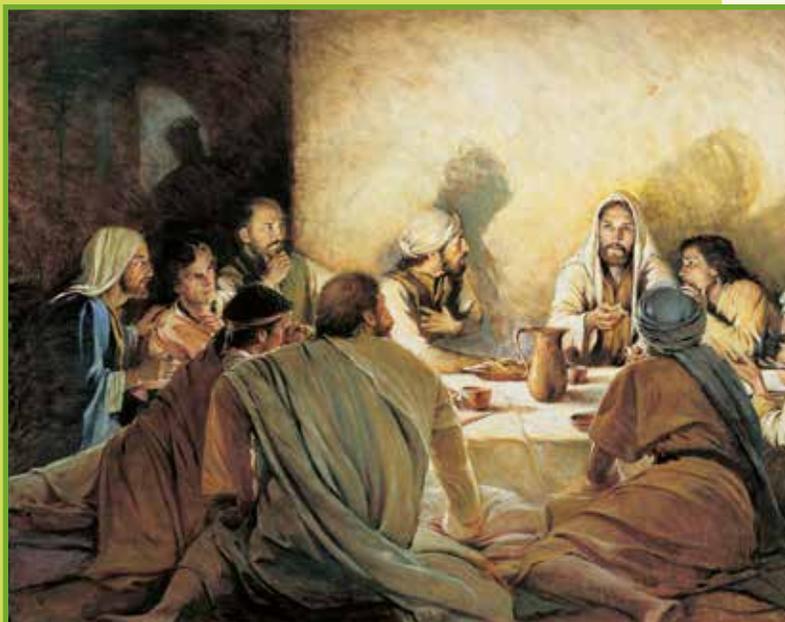
Les confió una misión y poderes particulares (Jn 20,23 y Mt 16,19 y 18,18).

Les dio poder de administrar los sacramentos y de predicar la Palabra de Dios: «Acercándose a ellos les dijo: Id y haced discípulos de todos los pueblos, bautizándoles en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo; y enseñándoles a guardar todo lo que os he mandado» (Mt 28, 19-20; Jn 20,21).

La tradición

También les dio poder para renovar el sacrificio de la cruz. Este es el principal poder que reciben los presbíteros: «Porque yo recibí del Señor lo que os he transmitido: Que Jesús, el Señor, en la noche que fue entregado, tomó pan, dio gracias, lo partió y dijo: “Esto es mi cuerpo, que se entrega por vosotros. Haced esto en memoria mía”. Después de cenar, hizo lo mismo con el cáliz, diciendo: “Este cáliz es la nueva alianza sellada con mi sangre; cada vez que la bebáis, hacedlo en memoria mía”. Pues siempre que coméis este pan y bebéis este cáliz, anunciáis la muerte del Señor, hasta que vuelva» (1Cor 11,23-26).

Esta misión no sería posible si todo hubiera terminado con la muerte de los apóstoles, por eso Cristo les dio la misión de continuarla, así lo entendieron y lo transmitieron.



“En recuerdo mío”,
Última cena, de Walter Rane.



1 Comprensión

- ¿A cuántos apóstoles eligió Jesús?
- ¿Qué evangelista recoge las palabras de Jesús: «No sois vosotros los que me habéis elegido, soy yo quien os ha elegido»?
- ¿A quién entregó Jesús las llaves del Reino de los Cielos?
- ¿A qué hace referencia el escrito de Pablo en 1Cor 11,23-26?



2 Localización

Les confió una misión y poderes particulares: «Os aseguro que todo lo que atéis en la tierra quedará atado en el cielo, y todo lo que desatéis en la tierra quedará desatado en el cielo».

- Busca en la Biblia Jn 20,23, Mt 16,19 y 18,18, y di a qué cita corresponde el texto anterior.

3 Mensaje

- Con los movimientos del salto del caballo de ajedrez y empezando por la sílaba remarcada podrás completar en esta frase un signo externo del sacramento del Orden. Escríbela en tu cuaderno:

“La materia,....., es la..... de las manos”

LA	DEN,	CRA	CIÓN	TE
NOS.	SI	MA	ES	MEN
OR	SA		RIA,	DE
PO	MA	NO	TO	LA
DEL	DEL	IM	LAS	SIG



ME QUEDO CON

Escribe las tres frases que más te han llamado la atención.



EL SACRAMENTO

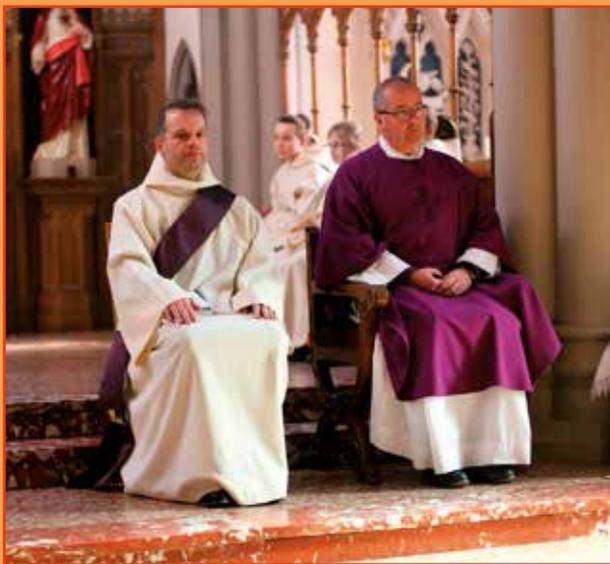
Símbolo visible:

La imposición de manos

El signo del sacramento del Orden sacerdotal está constituido por la imposición de manos del Obispo sobre la cabeza del varón que va a ser ordenado, así como por una oración en la que se pide a Dios los dones apropiados para ejercer el grado para el que es ordenado.

Grados del sacramento

- **Obispo:** se llama así a quien se consagra como sucesor de los apóstoles y continuador de sus funciones en la Iglesia.
- **Presbítero:** colabora con el Obispo en los ministerios propios de su función y en el gobierno de la Iglesia.

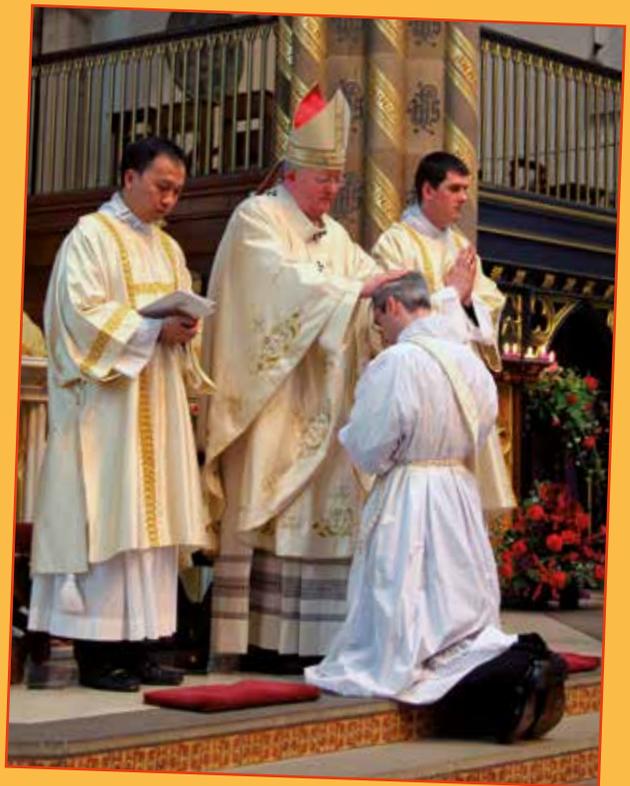


Diácono y presbítero.

- **Diácono:** persona que no ejerce el sacerdocio, sino que ayuda en sus tareas al Obispo y al presbítero.

Ministro del sacramento

El ministro de este sacramento es el Obispo, quien en la ordenación del sacerdote dice la siguiente oración: «Te pedimos que confieras a estos siervos tuyos la dignidad del presbiterado. Renueva en sus corazones el Espíritu de santidad. Reciban de ti el sacerdocio y sean, con su conducta, ejemplo de vida».



Efectos del sacramento

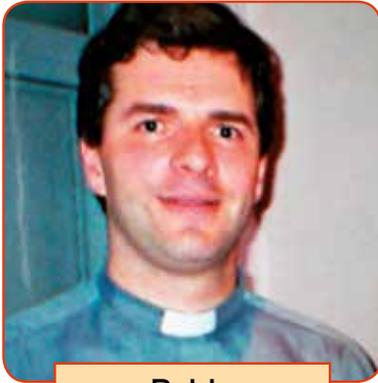
A las personas que reciben el sacramento del Orden se les comunica una gracia especial para **desempeñar** su ministerio en nombre de Cristo.

El Orden sacerdotal confiere un poder sagrado para servir a los fieles mediante la enseñanza –predicación y catequesis–, la celebración del culto y los sacramentos y el gobierno pastoral.

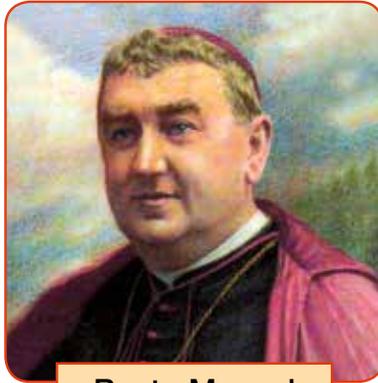
Este sacramento **imprime carácter** imborrable a quien lo recibe, por lo que el ordenado es sacerdote para siempre.



1 Busca e identifica los tres grados del Orden de estas tres personas. Comenta en tu cuaderno algo de cada uno, con una o dos frases sencillas.



Pablo Domínguez



Beato Manuel González García



San Lorenzo

2 Cómo se hace la ceremonia del Orden sacerdotal.

Copia y pon en tu cuaderno si es verdadero (V) o falso (F).

1. El Obispo impone las manos al nuevo presbítero.
2. En el rito del sacramento del Orden se unge al presbítero con agua bendita.
3. El Obispo unge con el crisma y reza una oración.
4. El Obispo entrega la patena y el cáliz al nuevo presbítero.



3 Resuelve el criptograma para descubrir un propósito de la vida del cristiano:

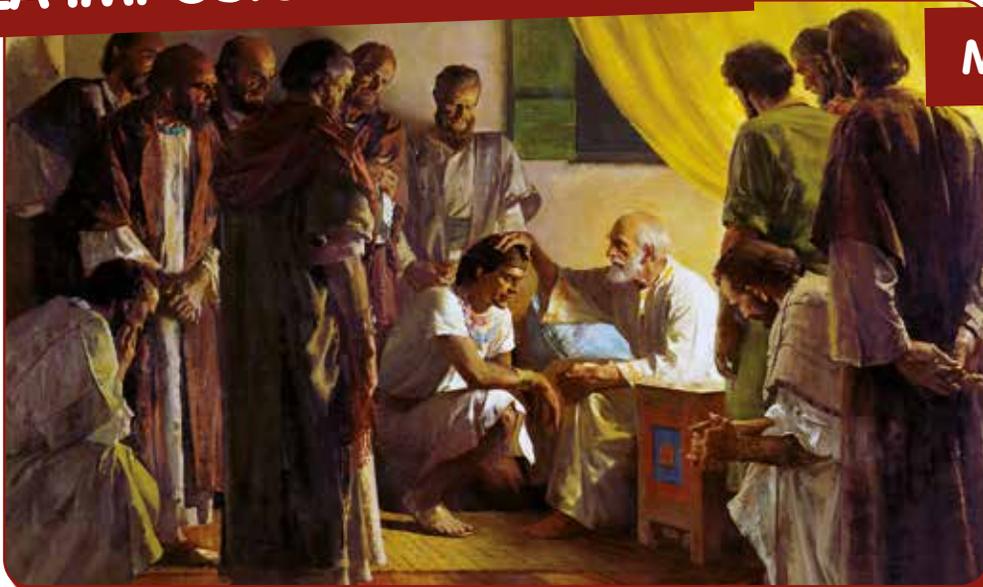
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
20				11										5			17	18	23						

T _ A T A _ _ O _ A _ E _ T O _ _ E S _ E T O
 23 17 20 23 20 17 1 5 13 20 19 11 1 23 5 12 17 11 18 14 11 23 5

A T O _ O S _ O S S A _ E _ _ O T E S
 20 23 5 8 5 18 6 5 18 18 20 1 11 17 8 5 23 11 18

LA IMPOSICIÓN DE MANOS

Miramos un cuadro



“Israel bendiciendo a José”,
de Harry Anderson.

Entre los antiguos israelitas, la imposición de manos sobre la cabeza de alguien indicaba la entrega de un poder o de una facultad. La primitiva Iglesia siguió utilizando este símbolo, el cual permanece **vigente**.

El capítulo 49 del Génesis relata los últimos momentos de Israel junto a sus hijos. Los hace llamar, les impone sus manos y dice sobre cada uno algo que le caracteriza, y les anuncia el desarrollo histórico de la tribu que saldrá de cada uno.

1 Identifica

Título del cuadro.

Autor. Busca la nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento y muerte.

3 Investiga

La historia de Abrahán y el sumo sacerdote Melquisedec en la siguiente dirección:

www.aplicaciones.info/valores/valorat.htm

Explica brevemente la historia de Melquisedec.

2 Señala

- ¿Cuántos personajes hay?
- ¿Qué representa la escena?
- ¿Qué te llama más la atención? ¿Qué destacarías de ella? ¿Qué sentimientos y emociones transmiten los personajes de la escena? Respeto, silencio, escucha, aburrimiento, admiración, alegría, tristeza, serenidad, sufrimiento, belleza, miedo, incertidumbre, otros...

4 Responde

- ¿Quién cayó prisionero de los vencedores?
- ¿Qué parentesco unía a Lot con Abrahán?
- ¿Qué hizo Abrahán para salvar a Lot?
- ¿Quién salió al encuentro del victorioso Abrahán?
- ¿Además de rey de Salem, quién era Melquisedec?
- ¿Qué presentó Melquisedec en sacrificio?
- ¿Qué dio Abrahán en agradecimiento?



GENTE ESTUPENDA

Carta a un sacerdote

Querido sacerdote:

Te admiro por lo que representas, por eso los sacerdotes son algo distintos para mí.

Me fijo cuando administras los sacramentos, especialmente la misa. Cómo tomas el pan y el vino y con qué cuidado pronuncias las palabras de Jesús en la Última Cena.

Sois personas que estáis muy cerca de los necesitados y haciendo el bien, pero nunca sois noticia. Solo si hay escándalo por medio. Esto me recuerda la carta del padre Martín Lasarte cuando dice: «¡Es curiosa la poca noticia y desinterés por miles y miles de sacerdotes que se consumen por millones de niños, por los adolescentes y los más desfavorecidos en los cuatro ángulos del mundo! Pienso que a vuestro medio de información no le interesa que hayamos salvado la vida a miles de personas en Moxico (Angola) mediante el único puesto médico en 90.000 km², así como con la distribución de alimentos y semillas; que hayamos dado educación en estos 10 años y escuela a más de 110.000 niños... No es de interés que con otros sacerdotes hayamos tenido que socorrer la crisis humanitaria de cerca de 15.000 personas.

No es noticia que un sacerdote de 75 años, el P. Roberto, por las noches recorra la ciudad de Luanda curando a los chicos de la calle, llevándolos a una casa de acogida... que alfabeticen cientos de presos; que otros sacerdotes, como el P. Stefano, tengan casas para los chicos que son golpeados, maltratados y hasta violentados y buscan un refugio. Tampoco que Fray Maiato, con sus 80 años, pase casa por casa confortando a los enfermos y desesperados. No es noticia que más de 60.000 de los 400.000 sacerdotes y religiosos hayan dejado su tierra y su familia para servir a sus hermanos en una leprosería, en hospitales, campos de refugiados, orfanatos para niños, etc».



Padre Martín Lasarte, sacerdote salesiano uruguayo que, desde hace 20 años, cumple su misión en Angola.

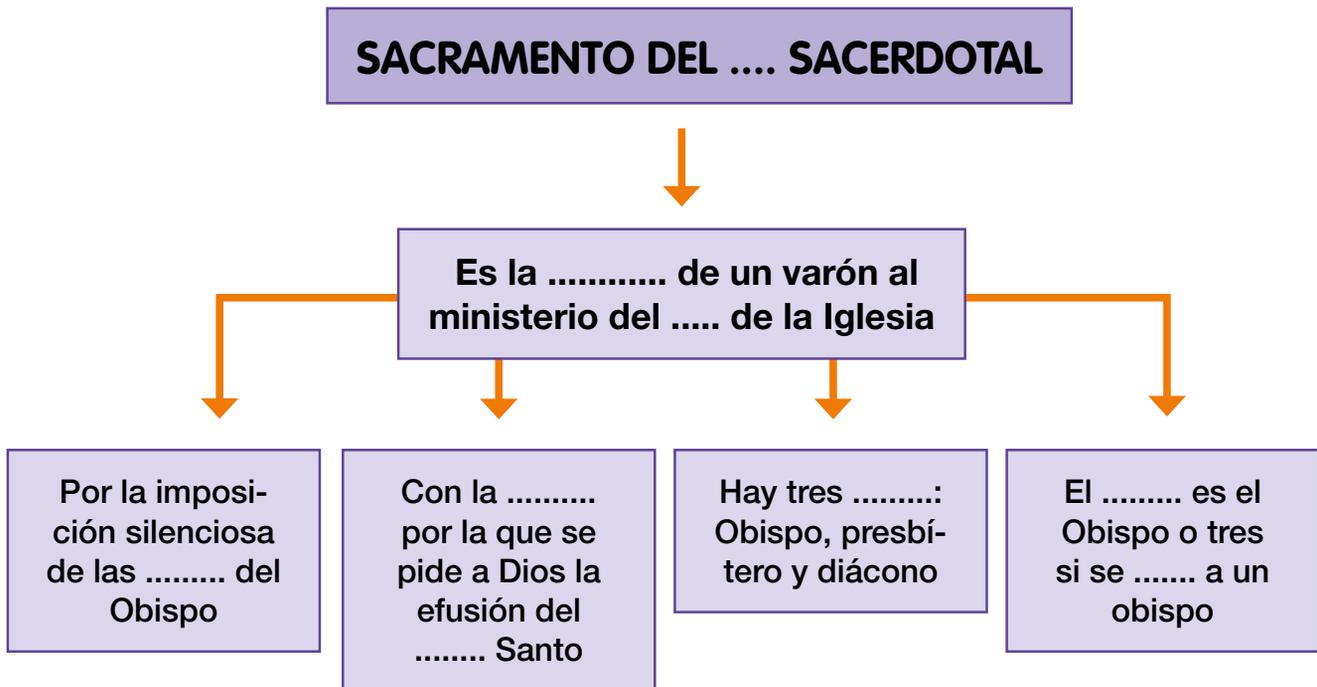
Trabajo cooperativo

Carta a un sacerdote

El trabajo consta de las siguientes partes:

1. Leed la carta al sacerdote.
2. Haced una lista de las actividades que hacen los sacerdotes.
3. Confeccionad un mural que muestre el valor del sacerdocio en la sociedad.
4. El representante del grupo la lee en voz alta.
5. Cada uno la copia en su cuaderno.

1 Copia y completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

El del Orden sacerdotal es la consagración de un varón al del servicio de la

Se realiza mediante la silenciosa de las manos del y con la oración por la que se a Dios la efusión del Espíritu

Hay grados: Obispo, y diácono.

El ministro es el, pero si se ordena a un Obispo debe haber al menos Obispos.

El Papa Francisco nos dice:

El Papa ha recordado a los jóvenes monaguillos que su servicio litúrgico les ayuda en esta tarea.

Las funciones que los monaguillos pueden desempeñar son:

- Atender al servicio del altar.
- Ayudar al Obispo, al sacerdote y al diácono.
- Prestar su servicio en las diversas procesiones, por ejemplo, con la cruz, los cirios, el incensario o el Misal.
- Atender en el ofertorio a la recogida de los dones.



“Monaguillos”, de José Benlliure.



3 Canción: NACE LA IGLESIA.

4 Escuchamos

Observa la foto mientras recuerdas el compromiso de tantos jóvenes que sienten la llamada para servir a la Iglesia de forma generosa.

Unos para ser sacerdotes, otros en una congregación religiosa y quienes lo hacen junto al sacerdote primero como monaguillos y después colaborando en la parroquia.

Es una oportunidad de dar un nuevo sentido a nuestra vida.

- ¿Qué sientes?
- ¿Qué piensas?



5 Saber hacer

Completa en tu cuaderno la siguiente lista de compromisos con el respeto y afecto a los sacerdotes y quienes ayudan en ese servicio a la Iglesia:

- Estar dispuesto a ayudar siempre en la parroquia.
- Colaborar si puedo como monaguillo.
- ...

Aprende

- El sacramento del Orden sacerdotal es la consagración de un varón al servicio de la Iglesia.
- La forma es mediante la imposición de las manos del Obispo.
- Hay tres grados del sacramento: Obispo, presbítero y diácono.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

- Haz un breve resumen de las ideas más importantes de la unidad.
- Describe en dos líneas tu actitud y atención durante el desarrollo de la unidad en clase.
- Comenta con tus compañeros y profesor/a lo que consideras más oportuno de la unidad.



Ejercicio de oración

La Virgen María



“Inmaculada Concepción”, de Juan de Juanes.

Un lienzo de símbolos que, para la persona no iniciada, le parece un enigma o criptograma, pero al erudito le parece evidente.

Saborea la rica iconografía mariana de este cuadro que exalta la tradicional iconografía de la Inmaculada con invocaciones que la piedad popular atribuye a la Virgen según las Letanías de Loreto.

- 1 Completa en tu cuaderno el texto con las palabras siguientes: María, belleza, pureza, blanca, cantares, eternidad, luna, azul

Su composición marca los atributos marianos alrededor de, vestida con una túnica y un manto, símbolos respectivamente de y, convirtiéndolos en símbolos de exquisita

En la parte superior, debajo del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (en forma de paloma), la leyenda «Toda eres hermosa, amiga mía; no hay tacha en ti» del Cantar de los y se entiende como la voluntad de Dios en el destino de María.

La Virgen aparece sobre la recortada a sus pies, según el capítulo 12 del Apocalipsis, y la leyenda «Blanca como la luna».

¿Qué es una alegoría?

Es una representación de una idea abstracta a través de una figura.

En este cuadro las alegorías se agrupan en torno a tres temas:

1. La virginidad (fuente sellada, ciudad amurallada, jardín cerrado, espejo, y todos los árboles que conservan su verdor: ciprés, olivo, cedro y palmera).
2. La pureza inmaculada (lirio, sol, rosas, torre de David).
3. La intercesión en favor de todos nosotros (puerta del cielo, pozo de agua viva, estrella de mar).

- 2 Escribe en tu cuaderno el significado en español de los siguientes nombres de alegorías de María.

STELLA MARIS

CIVITAS DEI

TURRIS DAVID

SPECULUM SINE MACULA

PORTA CELI

- 3 Escribe en tu cuaderno la idea que expresan las siguientes composiciones poéticas:

Gonzalo de Berceo

«María es dicha puerta,
en sí bien encerrada,
para nos es abierta,
para darnos entrada».

Sapienciales

«Espejo inmaculado
de la actividad de Dios (...).
Ella es más bella que el sol
y supera las constelaciones
de estrellas» (Sab 7,26-29).

Petrarca

«Virgen sabia, y con mucho la
más alta de las vírgenes prudentes,
la primera y la que porta la
más clara lámpara.

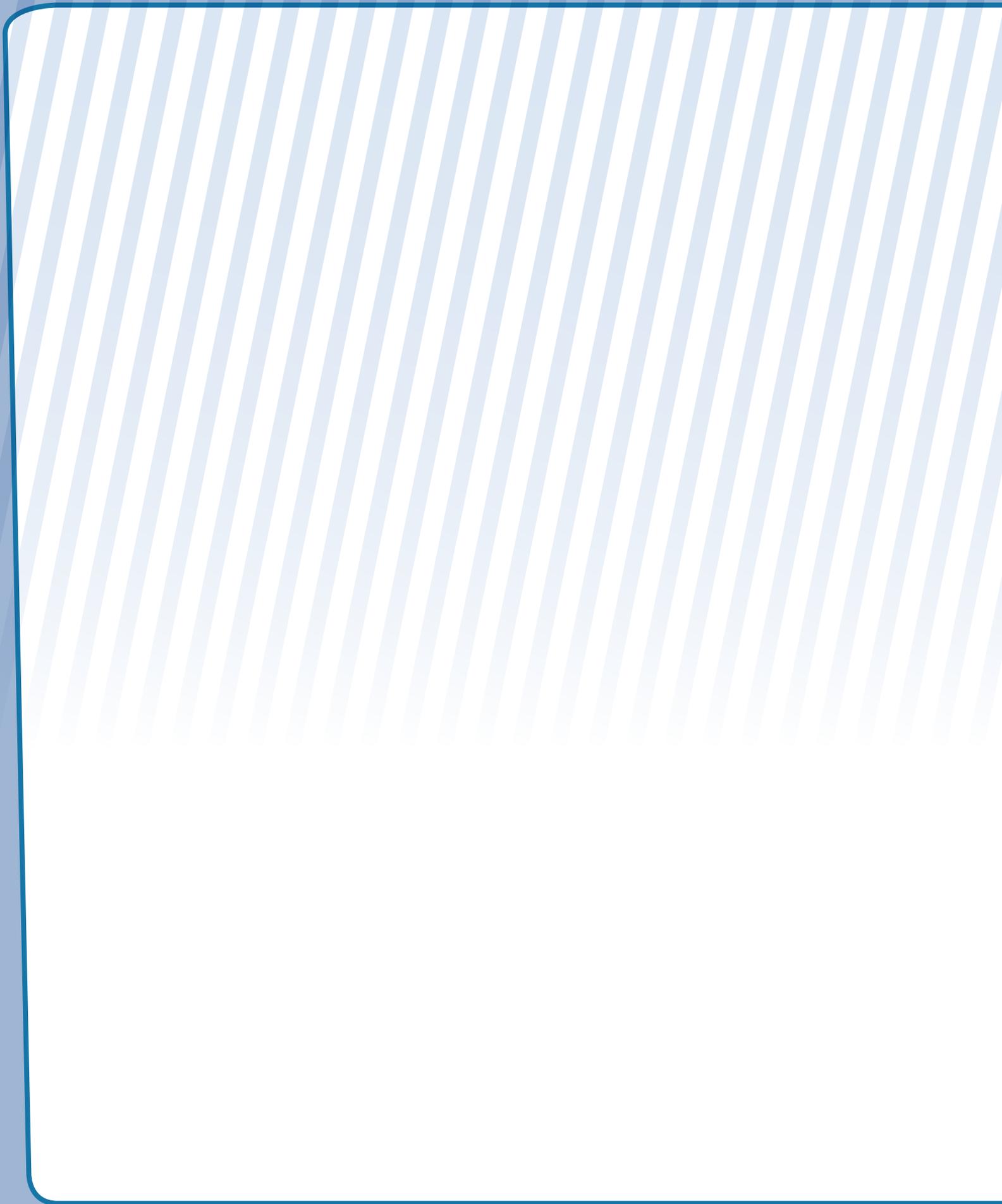
Firme escudo contra los golpes,
contra la muerte y la fortuna
para las gentes afligidas, coraza
bajo la cual triunfamos y hallamos
refugio».



Petrarca retrata a María como fuente de sabiduría y de consejo, en honor a la Virgen.

**«Si la belleza es el esplendor de la verdad,
María es el esplendor de la Iglesia».**

(H. Urs von Balthasar)



MATERIALES DIDÁCTICOS

Canciones
Vocabulario

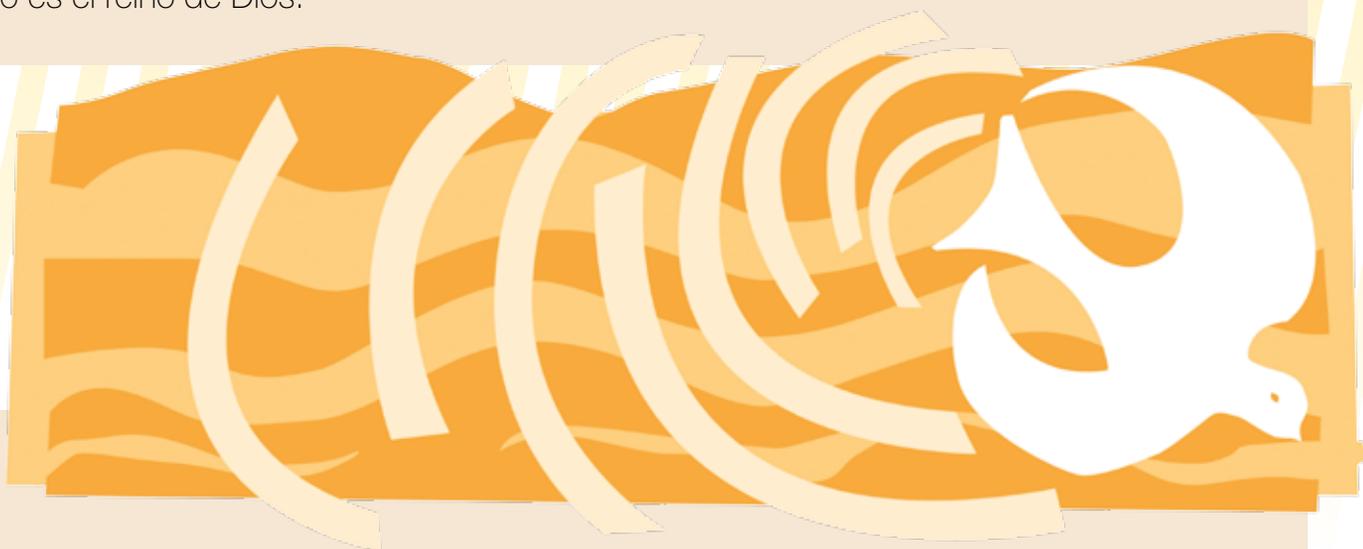
UNIDAD 1

ASÍ ES EL REINO DE DIOS

Así es el reino de Dios
que Jesús nos prometió.
Todo es diferente,
es de otro color:

Felices los pobres, los de limpio corazón.
Felices los sencillos: ellos verán a Dios.
Los misericordiosos, los que buscáis la paz.
Vuestro es el reino de Dios.

Bienaventurados seréis los que lloráis.
Bienaventurados si os persiguen, si lucháis.
Bienaventurados quien sufre y quien trabaja
por el reino de Dios.



UNIDAD 3

JESÚS MANDÓ SU ESPÍRITU

Jesús cumplió lo que nos prometió,
todos los apóstoles sintieron amor.
Mandó su Espíritu a cada corazón,
y así comprendieron
lo que nos enseñó.

Su Espíritu te entrega,
su fuerza y su alegría.
Su Espíritu te dice
que no temas, y te guía.

Su Espíritu es amor,
paz y sabiduría.
Su Espíritu te cuida,
te protege y te da vida.

Jesús cumplió lo que nos prometió:
quedarse con nosotros,
cuidarnos un montón.
Mandó su Espíritu
y así nos demostró
que nos ama como nadie nos amó.



UNIDAD 4

JESÚS, EL SALVADOR

Dios nos envía un Mesías,
un Mesías salvador,
que salva a la humanidad
y hace este mundo mejor.

Jesús es el Mesías,
Jesús, el salvador.
Es Dios que se hace hombre
y lo hace por amor.

Entre todas las mujeres
a María eligió.

Entre todas bendecida
para ser la madre de Dios.

Aceptó y le dijo al ángel:
«Soy la esclava del Señor»,
y en Belén alumbró a un niño
que iba a ser el salvador.

Acudieron los pastores
y los Magos a Belén,
lo miraron como a un niño,
lo adoraron como a un rey.

Desde entonces aquel niño
del pesebre de Belén
sigue en nuestros corazones,
sigue haciendo mucho bien.

UNIDAD 5

MENSAJEROS DEL AMOR

Muchos quisieron seguirle,
escucharon su mensaje.
Su voz marcó su destino:
Mensajeros del amor.

Dejaron todo por eso,
viajaban sin equipaje,
luchaban por la justicia,
por un futuro mejor.

Por seguirte a ti, Jesús,
tu mensaje y tu misión
anunciaron la llegada
del nuevo Reino de Dios.



Iban libres de riquezas,
pero lleno el corazón.
Anunciaron la llegada
del nuevo Reino de Dios.

Sabían que desde el cielo
Jesús les acompañaba,
por eso dieron sus vidas,
felices y sin temor.

UNIDAD 6

AGUA, FUEGO, LUZ Y VIENTO

Agua que nos lava,
agua que refresca,
agua que nos sacia la sed.

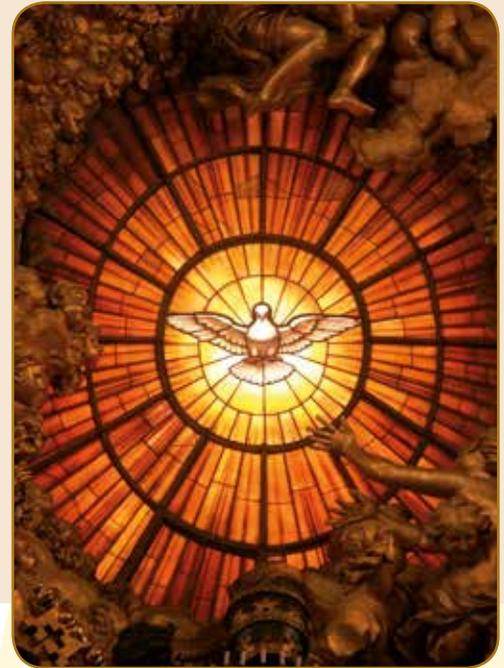
Fuego que calienta
y que purifica,
fuego que conforta tu ser.

Espíritu Santo
mándanos tu fuerza.
Espíritu Santo, ven.

Espíritu Santo
guía nuestra Iglesia
como en Pentecostés.

Luz que me ilumina,
que me tranquiliza,
luz que nos ayuda a crecer.

Viento poderoso,
viento que nos lleva
con las velas de la fe.



UNIDAD 7

SIGNOS DEL AMOR

Sacramentos, signos de amor.
Sacramentos, gracia de Dios (bis).

El Bautismo que nos limpia
y nos hace hijos de Dios.

El Espíritu da fuerzas
en la Confirmación.

En la santa Eucaristía
Jesucristo se hace don.

Y el perdón de Dios nos viene
en la Reconciliación.

Los que sufren son sanados
con la gracia de la Unción.

Por el Orden se consagran
los ministros del Señor.

En el santo Matrimonio
lo importante es el amor.

Y estos son los Sacramentos:
un regalo del buen Dios.





UNIDAD 8: POESÍA

CUANDO POR FIN SE ENCUENTRAN DOS ALMAS

Cuando por fin se encuentran dos almas,
 que durante tanto tiempo se han buscado una a otra entre el gentío,
 cuando advierten que son parejas,
 que se comprenden y corresponden,
 en una palabra, que son semejantes,
 surge entonces para siempre una unión vehemente y pura como ellas mismas,
 una unión que comienza en la tierra y perdura en el cielo.
 Esa unión es amor,
 amor auténtico, como en verdad muy pocos hombres pueden concebir,
 amor que es una religión,
 que deifica al ser amado cuya vida emana
 del fervor y de la pasión y para el que los sacrificios
 más grandes son los gozos más dulces.

Víctor Hugo

UNIDAD 9

NACE LA IGLESIA

Ponían en común
 todo aquello que tenían.
 Para ellos, ayudar
 era el pan de cada día.

Amar y compartir
 con los necesitados.
 Curar a los enfermos,
 sentirse como hermanos.
 Curar a los enfermos,
 sentirse como hermanos.

La Iglesia de los pobres,
 la del Resucitado.
 La Iglesia que nos cuida,
 la Iglesia que cuidamos.

Jesús se hacía presente
 en cada Eucaristía.
 Cantaban y rezaban
 con fe y con alegría.

Y fueron perseguidos
 por lo que predicaban,
 pero su vida dieron:
 Jesús les ayudaba.
 Pero su vida dieron:
 Jesús les ayudaba.



UNIDAD 1:

Hermandad: Agrupación de personas para un fin desinteresado o de beneficio colectivo.

Plenitud: Totalidad, integridad, culminación, abundancia.

Salvar: Socorrer, auxiliar, ayudar, amparar, redimir.

UNIDAD 2:

Conciencia: Conocimiento interior del bien y del mal. Conocimiento reflexivo de las cosas.

Símbolo: Que representa una idea.

Transformadora: Que modifica a una persona o cosa.

UNIDAD 3:

Armonía: Amistad y buena correspondencia.

Proverbio: Sentencia o refrán de origen popular que contiene un consejo o una enseñanza moral.

Sapiencial: Pertenciente o relativo a la sabiduría.

Tranquilidad: Sosiego, quietud, serenidad, reposo, placidez, paz, calma, silencio.

UNIDAD 4:

Abba: Palabra hebrea que significa «papaíto», de uso común entre los niños. Jesús la usa cuando se dirige a su Padre, y los cristianos cuando se dirigen a Dios en oración.

Desvelar: Mostrar o poner de manifiesto lo que estaba oculto.

Epílogo: Conclusión, colofón, final, fin, terminación, remate.

Prólogo: Lo que sirve para introducir alguna cosa, a modo de presentación o preparación.

Revelado: Mostrar algo que era desconocido.

UNIDAD 5:

Misión: Trabajo específico que debe cumplir una persona, grupo u organización.

Surgir: Aparecer, presentarse o hacerse notar de repente una cosa.

UNIDAD 6:

Ascensión: Subida, elevación. La de Jesús a los cielos se escribe con mayúscula.

Pascua: La fiesta más solemne de los hebreos. En la Iglesia católica es la fiesta más importante, en la que se conmemora la Resurrección de Jesús.

Pentecostés: Una de las fiestas más importantes después de la Pascua. En el Antiguo Testamento era la fiesta de las cosechas y, después los israelitas la unieron a la Alianza en el monte Sinaí. Tenía lugar siete semanas después de la fiesta de los primeros frutos. Siete semanas son cincuenta días; de ahí el nombre de Pentecostés. Durante mucho tiempo fue llamada la segunda Pascua. Se celebra la venida del Espíritu Santo.

Testigo: Persona que presencia y da testimonio de algo.

UNIDAD 7:

Crisma: Óleo consagrado que se usa para unciones sacramentales.

Fortalecer: Reanimar, tonificar, confortar, robustecer, vigorizar, rejuvenecer, reconfortar.

Imborrable: Que no se puede borrar u olvidar.

UNIDAD 8:

Consentimiento: Acción y efecto de consentir. Dar conformidad sobre el contenido que expresan las partes.

Conyugal: Matrimonial, nupcial.

UNIDAD 9:

Administrar: Gobernar, dirigir, guiar, dar, aplicar, suministrar, proveer, conceder, ofrecer.

Desempeñar: Ejercer, realizar, cumplir, dedicarse.

Imprimir carácter: Es una expresión particular según la cual el Bautismo, la Confirmación y el Orden sacerdotal no se pueden volver a recibir. Confieren además de la gracia un «sello».

Tradición: Usos o costumbres que se comunican, se transmiten de generación en generación.

Vigente: Válido, valedero, actual.



Autores: Carlos Alda Gálvez
Nieves Ferrández Rodríguez
Marisa Ferrández Rodríguez
Jesús Olóriz Cortés
María Olóriz Sanjuán
Javier Revilla Aybar

Dirección editorial: Octavio Figueredo

Coordinación editorial: Juan Antonio López / Israel Esteve

Maquetación: Daniel Latorre Manresa

Revisión: Dulce M^a Toledo

Diseño de portada e interior: Daniel Latorre Manresa

Ilustraciones: Jesús López Pastor
Daniel Latorre Manresa

APROBADO POR LA COMISIÓN EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS EL 18 DE JUNIO DE 2015

© SAN PABLO 2015 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)

Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723

E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es

© Carlos Alda, Nieves Ferrández, Marisa Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2015

Distribución: SAN PABLO. División Comercial
Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050
E-mail: ventas@sanpablo.es
ISBN: 978-84-285-4751-2
Depósito legal: M. 17.724-2015
Impreso en Gráficas Estella
Printed in Spain. Impreso en España

