



4



Educación **Primaria**



ÍNDICE

1	LA EXPERIENCIA DE PECADO Y LA NECESIDAD DEL PERDÓN	4
2	LAS PERSONAS NO SIEMPRE ESCUCHAMOS A DIOS	14
3	DIOS PROMETE UN MESÍAS: JESÚS	24
4	EL PERDÓN DE DIOS: ACCIONES Y PARÁBOLAS DE JESÚS	34
5	JESÚS PREFIERE A LAS PERSONAS MÁS DÉBILES Y NECESITADAS	44
6	JESÚS CUMPLE LA VOLUNTAD DEL PADRE	54
7	LA CUARESMA: TIEMPO PENITENCIAL	64
8	EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN	74
9	LA EUCARISTÍA	84
	MATERIALES DIDÁCTICOS	94
	CANCIONES	96
	VOCABULARIO	100

1

LA EXPERIENCIA DE PECADO Y LA NECESIDAD DEL PERDÓN





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

¿Qué ha ocurrido?

¿Por qué?



ME PREGUNTO

¿Qué puedo hacer para que esto no ocurra?

¿Cómo podemos arreglarlo?

¿Qué puedo hacer yo?



Escribe en tu cuaderno las emociones que sientes al contemplar la foto.

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Cómo crees que se quedaron los habitantes de la zona?
- ¿Has contemplado algún incendio? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Qué sensación te ha producido?
- Por grupos buscad una noticia en periódicos o en Internet de algún incendio o suceso que haya destruido la naturaleza. Pegadla en un folio y comentadla con el resto de la clase.

¿LO SABES?

- ¿Qué es el pecado?
- ¿Tenemos necesidad de perdón?



EL PECADO ORIGINAL

La Biblia nos narra la historia de la salvación, es decir, la historia del amor de Dios hacia sus criaturas. La narración que nos hace el Génesis sobre la creación de nuestros primeros padres no es una narración científica, pero sí nos muestra quiénes son el hombre y la mujer, cómo Dios los creó y qué sentido tiene su existencia.

2

Dijo luego el Señor: «No está bien que el hombre esté solo, voy a darle una compañera adecuada». Y la llamó Eva. Juntó Dios a todos los animales del campo y a todas las aves del cielo y los hizo pasar por delante del hombre, para que este les pusiera nombre. Pero el hombre no encontró nada semejante a él.

(Gén 2,8-20)

3

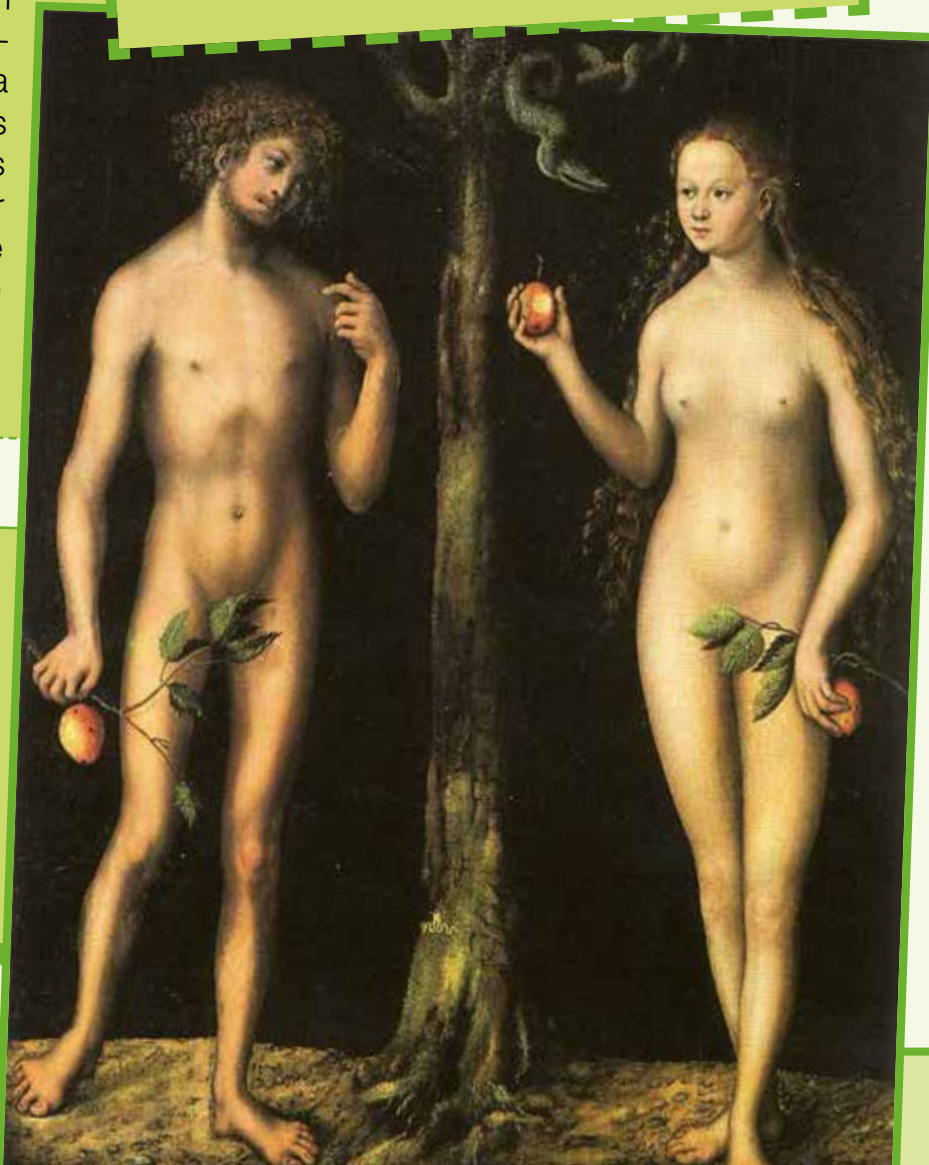
Dios creó a Adán y a Eva libres, los llenó de vida y de su amor y les ofreció su amistad. Pero ellos desobedecieron a Dios y rompieron su amistad con Él. Fue el primer pecado, el **pecado original**.

(Gén 3,1-8)

1

Cuando el Señor Dios hizo la tierra y el cielo, no había aún matorrales ni crecía la hierba en el campo, porque el Señor Dios todavía no había hecho llover sobre la tierra, ni había nadie que cultivase el campo. Entonces, el Señor Dios formó al hombre, Adán, con arcilla del suelo y sopló en su rostro el aliento de vida. El hombre se convirtió así en un ser vivo (Gén 2,5-7).

Luego, plantó Dios un jardín en Edén e hizo brotar del suelo toda clase de árboles agradables a la vista, que daban frutos sabrosos al paladar. Tomó entonces Dios al hombre y lo puso en aquel jardín para que lo cuidara y disfrutara de él.



“Adán y Eva”, de Cranach El Viejo.



1 Comprensión.

- Según la Biblia, ¿qué material empleó Dios para formar al hombre?
- ¿Cómo le dio Dios al hombre el aliento de vida?
- ¿Con qué fin hizo Dios que pasaran delante del hombre todos los animales?
- ¿Por qué pecaron Adán y Eva?

2 Localización.

- ¿Cómo se llama el primer libro de la Biblia donde se narra la creación del hombre y de la mujer?
- ¿En qué capítulo puedes encontrar la narración?

3 Mensaje.

Copia en tu cuaderno y completa las frases:

- Dios creó al y a la
- Dios creó para los hombres un jardín en
- Dios puso al hombre en aquel jardín para que lo y lo
- Dios creó una compañera para el hombre llamada
- El hombre desobedeció a Dios y



“Adán y Eva en el jardín del Edén”, de Cranach El Viejo.

ME QUEDO CON

Escribe en tu cuaderno las tres frases que más te hayan llamado la atención de la lectura.



Ejercicio de interiorización

EL PECADO

EN LOS RELATOS DE LAS RELIGIONES ANTIGUAS

El pecado para los judíos

El judío, a través de la Historia, siempre ha recibido indicaciones para actuar de acuerdo con las instrucciones de la Torá y la guía de Adonai, como vemos en Yeremiá / Jeremías 25,4-7, que dice:

«El Señor, además, os ha enviado a todos sus siervos, los profetas, sin interrupción, y vosotros no habéis escuchado ni habéis echo caso. Os he dicho: Convertíos cada uno de vuestra mala conducta y de vuestras perversas acciones, y viviréis en la tierra que el Señor os dio a vosotros y a vuestros padres desde siempre y para siempre. No corráis en pos de dioses extraños para servirlos y adorarlos; no provoquéis mi cólera con las obras de vuestras manos, y yo no os haré ningún mal. Pero no me habéis escuchado».



Para los judíos, el pecado consistía en adorar a dioses falsos y no cumplir la alianza, no obedecer a Dios.

El pecado para el islam

El hombre tiene la posibilidad de escoger hacer el mal. El Corán habla claramente de aquellos que no escuchan las advertencias de Dios. Esto se aclara en las llamadas “Leyendas del Castigo”,

que describen la destrucción de todas las naciones que ignoraron las advertencias de Dios, aun cuando ellas hayan creído al Profeta. Mahoma dirige sus advertencias del juicio venidero a sus contemporáneos, y debe todavía experimentar el rechazo de ellos a su mensaje.



Los musulmanes ven el pecado como algo que va en contra de los mandamientos de Dios (Allah).



Cristianismo: El hombre necesita del perdón para ser feliz

Dios creó a los hombres y a las mujeres a su imagen y semejanza, es decir, parecidos a Él. Por eso podemos pensar, investigar, inventar cosas nuevas, amar a nuestros semejantes y hacer así un mundo mejor y más solidario.

Los sabios, los científicos y los trabajadores transforman la naturaleza con sus descubrimientos, sus inventos y su trabajo. Los artistas realizan obras de arte que reproducen la belleza de las maravillas creadas por Dios.

Todos, cuando ayudamos a los demás o nos esforzamos por mejorar el mundo, estamos colaborando con Dios y nos sentimos felices. Pero a veces, las personas rompemos nuestra relación con Dios y nos sentimos desdichados. Cuando no colaboramos en las tareas de casa, cuando discutimos con los amigos..., algo nos dice que no estamos haciendo las cosas bien. Necesitamos el perdón de las personas y el perdón de Dios para volver a ser felices.

1 Responde en tu cuaderno

- ¿En qué consiste el pecado para los musulmanes?
- ¿En qué consiste el pecado para los judíos?
- ¿En qué consiste el pecado para los cristianos?

2 Trabajo cooperativo

Utilizando la técnica cooperativa del folio giratorio, responded a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo puede colaborar un cocinero para que las personas sean felices y no tengan pecado?, ¿y un bombero?
- ¿Qué podéis hacer cada uno de vosotros para que este mundo sea mejor?



DIOS SIEMPRE ESTÁ DISPUESTO A PERDONAR

El salmista, emocionado al contemplar la creación, alaba a Dios de esta manera:

«Señor, Dios mío, tú eres mi refugio, sálvame. Es Dios el escudo que me cubre, el que salva los corazones rectos. ¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para que te preocupes de él?».

(Sal 7,2; 7,11; 8,5).

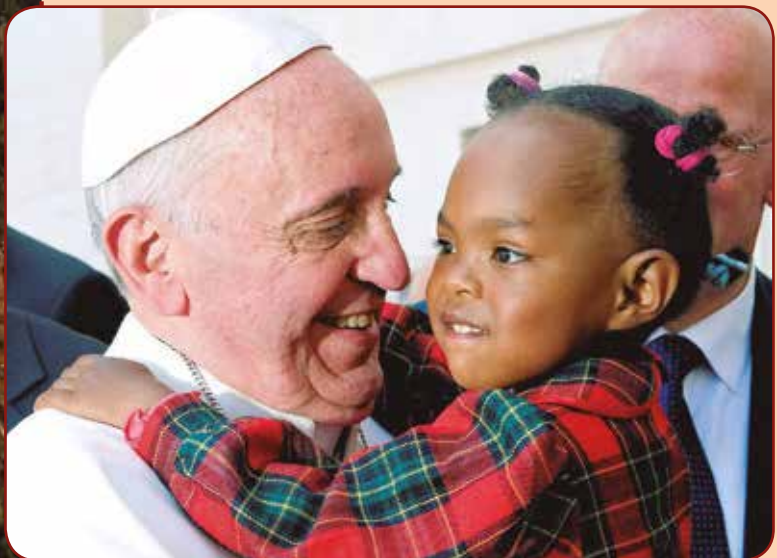
El Papa Francisco en una homilía hablaba así del perdón de Dios:

«Ante todo, ¡Dios perdona siempre! No se cansa de perdonar. Somos nosotros los que nos cansamos de pedir perdón. Pero Él no se cansa de perdonar. Cuando Pedro pregunta a Jesús:

—¿Cuántas veces debo **perdonar**? ¿Siete veces?

—No siete veces: setenta veces siete.

Es decir, siempre. Así perdona Dios: siempre. Y si tú has vivido una vida de pecado, de cosas feas, pero al final, un poco arrepentido, pides perdón, ¡te perdona inmediatamente! Él perdona siempre».





1 Ordena el texto y escríbelo en tu cuaderno:

DESCUBRIMOS

SERES HUMANOS

EN LA

LOS

A DIOS

NATURALEZA

GENTE ESTUPENDA. PERSONAS AMANTES DE LA NATURALEZA.

Hildegarda de Bingen

Nació en una familia noble alemana en 1098, fue la décima de sus hermanos. Sus padres eran muy creyentes y la entregaron a la Iglesia como un **diezmo** (por ser la menor de sus diez hijos) cuando ella tenía ocho años.

Siendo ya abadesa, afirmaba haber tenido visiones a una edad muy temprana, las cuales continuaron a lo largo de su vida. Es autora de uno de los repertorios de música medieval más extensos. Además, Hildegarda escribió textos teológicos, botánicos y medicinales, así como cartas y poemas.

Hildegarda escribió *Physica*, una obra de nueve volúmenes que se ocupa principalmente del uso medicinal de las plantas, los árboles, las piedras preciosas, los metales y los animales. Hildegarda poseía una verdadera curiosidad por entender el mundo natural que existía a su alrededor.

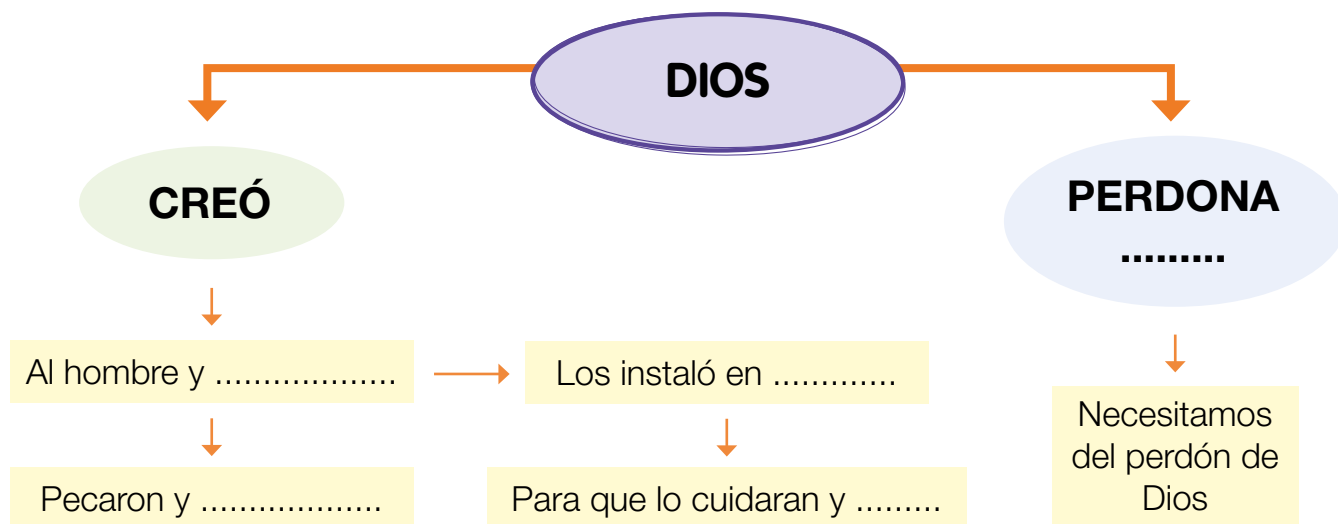
Ocupada en mil tareas, desplegando una actividad imparable, aconsejando sobre temas espirituales, transcribiendo sus visiones, componiendo música y poesía, viajando y curando enfermos, fundando un nuevo monasterio... Se le atribuyeron varios milagros en vida e incluso otros después de su muerte.

En 1940 se aprobó oficialmente su celebración para las iglesias locales. Con motivo del 800 aniversario de su muerte, Juan Pablo II se refirió a ella como profetisa y santa. En diciembre de 2011, el papa Benedicto XVI anunció su decisión de otorgar a santa Hildegarda el título de "Doctora de la Iglesia".



2 Copia en tu cuaderno las frases que hacen referencia al interés por la naturaleza de Hildegarda.

- 1** Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



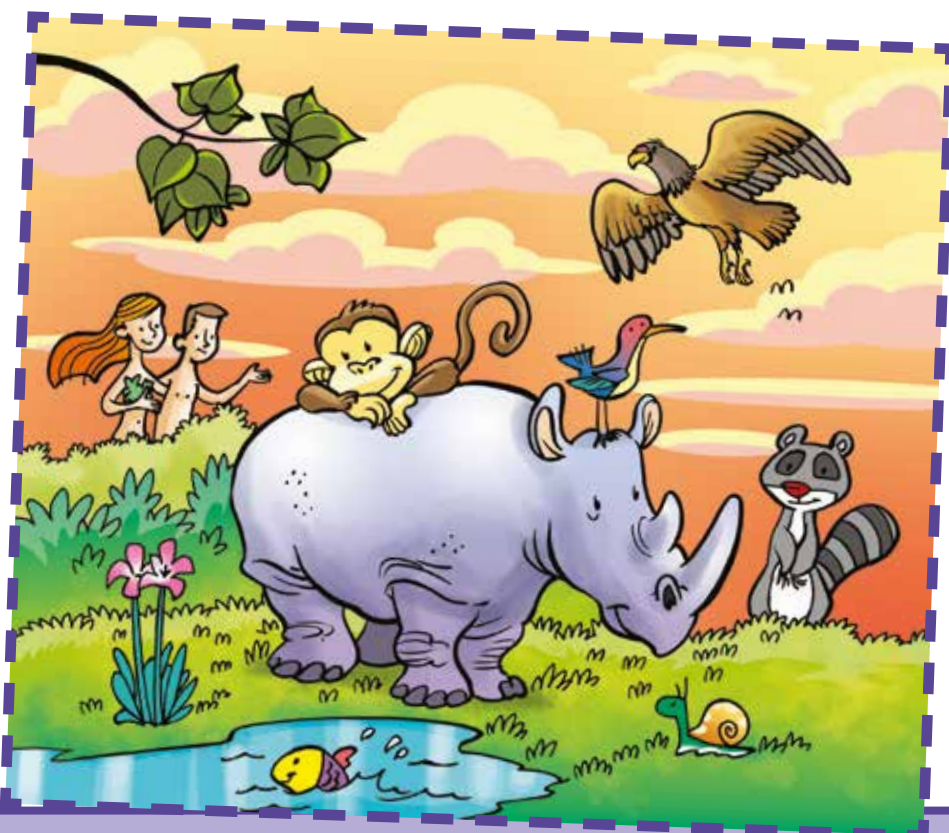
- 2** Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno y ayudándote del esquema.

Dios creó al y a la mujer y los instaló en el Paraíso, para que lo y disfrutaran. Pero el hombre y la mujer, y perdieron su amistad con Dios. Pero Dios no abandonó al hombre y a la mujer, Él está dispuesto a perdonar siempre. Las personas necesitamos para ser felices.

- 3** Canción:
**EL MUNDO
OS ENTREGO**

- 4** Escuchamos.

- Escucha atentamente la canción mientras copias y coloreas este dibujo.



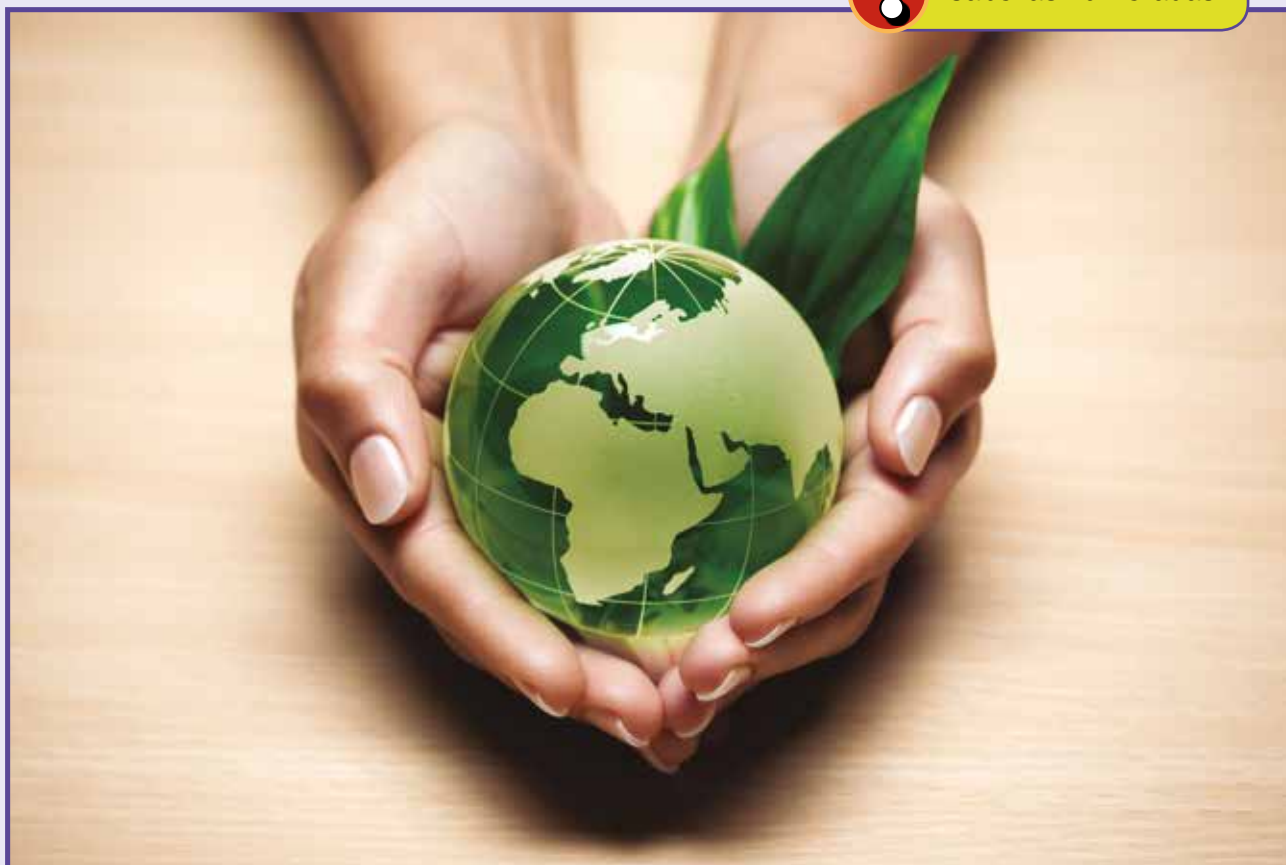


Aprende

- Dios creó al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza por amor.
- El hombre y la mujer pecaron y rompieron su amistad con Dios.
- Las diferentes religiones ven el pecado de forma distinta.
- El hombre necesita el perdón para poder ser feliz.
- Dios siempre está dispuesto a perdonarnos.



Cabezas numeradas



Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Cómo ha sido mi actitud en la clase durante esta unidad:

atenta - participativa - respetuosa - obediente...

- En el cuaderno: ¿He trabajado con orden y limpieza?
- He aprendido: **Poco - bastante - mucho**

2 LAS PERSONAS NO SIEMPRE ESCUCHAMOS A DIOS





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

Pienso cómo me siento cuando juego y disfruto con mis amigos.

Cuando a un amigo mío no le dejan jugar, ¿hago algo por él? Cuéntalo.



ME PREGUNTO

¿Por qué se pelean esos niños? ¿Qué siento cuando me peleo yo?
¿Realmente es necesario pelearse para solucionar nuestros problemas?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Qué sientes cuando estás peleado con tus amigos o tu familia? Explícalo.
- ¿Qué tres cosas crees que son necesarias para que tú seas feliz?
- ¿Qué puedes hacer tú para que todos los niños juguéis juntos?
- Por grupos, pensad qué podéis hacer vosotros para conseguir algo bueno para los demás. Por ejemplo: cuando alguien me provoca, no responder con pelea o insulto, responder siempre hablando.



¿LO SABES?

- ¿Cómo nos reconciamos con Dios?
- ¿Quién restablece la amistad con Dios, después de haber pecado?
- ¿Necesitamos ser perdonados?

SAÚL NO OBEDECE A DIOS

DAVID

Mucho después de entrar en la Tierra Prometida, los israelitas quisieron que los gobernara un rey. Entonces Dios escogió el primer rey, que fue el rey Saúl. Saúl fue un rey desobediente a Dios. Y por eso Dios tuvo que escoger otro rey. Ese rey fue David.

1

David era pastor de ovejas. Un día fue a llevarle comida a sus hermanos mayores que eran soldados del ejército de Israel, y escuchó una voz furiosa y muy fuerte que amenazaba a los israelitas. Ese era Goliat, un gigante de verdad, que medía 3 metros. Estaban todos aterrados, porque no había nadie tan grande ni tan fuerte como el gigante Goliat.

David se presentó ante el rey Saúl para ofrecerse a luchar contra Goliat y le dijo:

—Dios está de nuestro lado, rey Saúl. Yo soy pastor de ovejas y con la ayuda de Dios he matado leones y osos con mis propias manos, cuando me han atacado el rebaño. Dios me va a ayudar ahora también. No se preocupe.

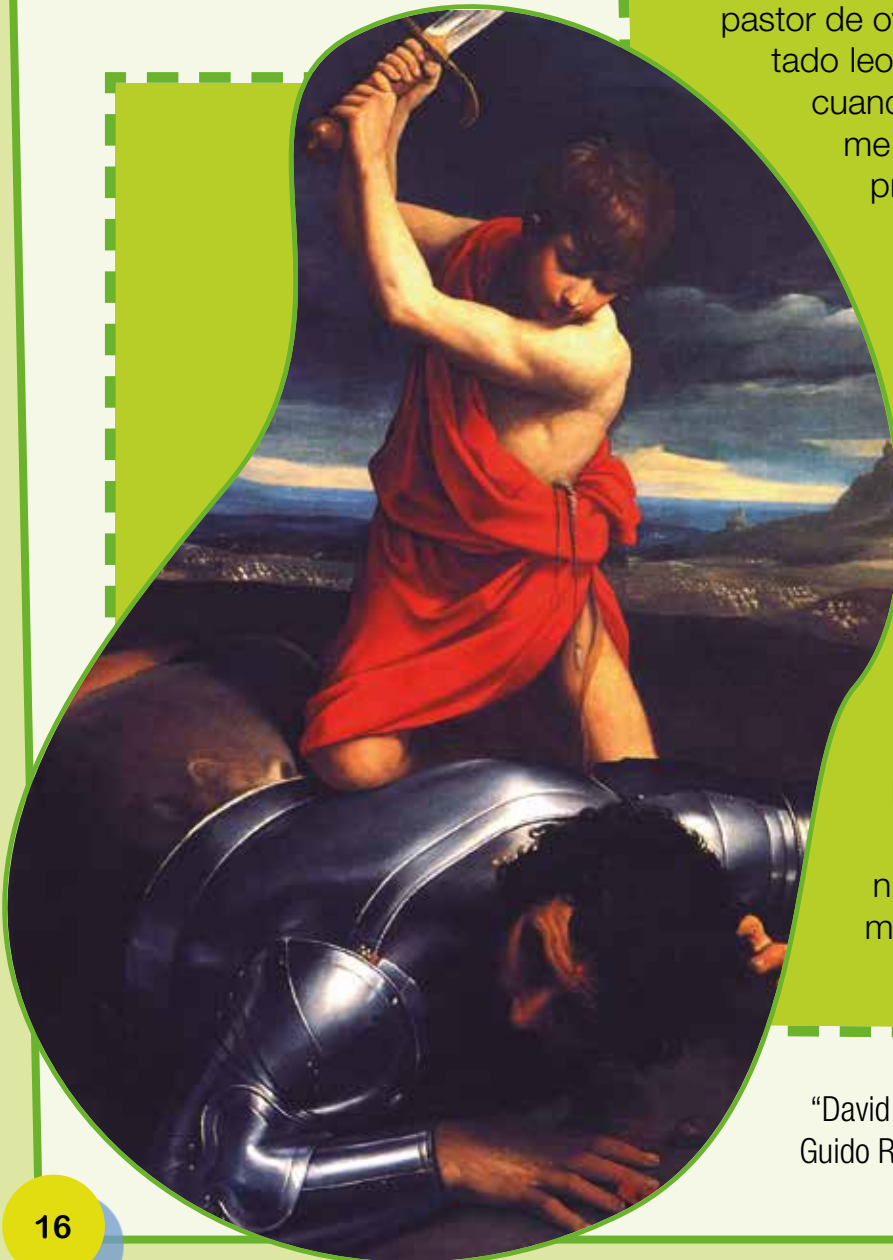
El rey Saúl aceptó y le dijo:

—Que Dios esté contigo, David, para enfrentarte a Goliat.

David se fue corriendo a un pequeño río que había por allí cerca y sacó cinco piedras del fondo del riachuelo. Las puso en su mochila y tomó su honda (su lanza piedras).

Goliat venía cubierto con una armadura de metal, traía una lanza muy grande y un escudo para protegerse.

Cuando vio a David que venía sin ninguna protección y sin un arma, comenzó a insultarlo y a amenazarlo.



“David y Goliat”, de Guido Reni.



2

David le respondió:

— Tú vienes a luchar contra mí con una gran espada, una lanza y con tu gran fuerza. Pero yo vengo a luchar en el nombre de Dios. Él es más poderoso que cualquier campeón. Él me dará la victoria para que sepan todos que Él es Dios, y que es más fuerte que todos.

Y entonces David comenzó a correr hacia Goliat y tomó una de las piedras de la mochila y la puso en su honda. Con gran puntería la lanzó con fuerza hacia Goliat, dándole justo en el centro de la frente. El golpe tan preciso tumbó a Goliat en el suelo.

David fue directo a rematar al gigante. Se acercó rápidamente, tomó la espada de Goliat y lo mató.

Saúl en vez de sentirse contento con el triunfo de David, se puso envidioso de él. La envidia lo llevó a tratar de matar a David. Y Dios ya no quiso que Saúl siguiera siendo rey. Saúl murió en una batalla contra un ejército enemigo.

Entonces, Dios hizo que David fuera consagrado rey de Israel.

Y David reinó durante muchos años, fue un gran rey. Cometió algunos pecados, pero se arrepintió y Dios estaba con él. Y el pueblo de Israel estaba muy contento con el rey David.

1 Comprensión.

- ¿Quién fue el primer rey de Israel?
- ¿Cómo era Saúl?
- ¿Por qué David no tiene miedo a enfrentarse con Goliat?
- Vuelve a leer la lectura: ¿Crees que todo lo que hace David agrada a Dios?

2 Localización.

Escribe la respuesta correcta en tu cuaderno:

- El texto de la Biblia del rey David pertenece al:

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

3 Mensaje.

Escribe en tu cuaderno el mensaje que nos transmite la lectura.

ME QUEDO CON

- La envidia nos aleja del camino de Dios.
- Las personas cometemos errores y nos olvidamos de Dios.
- A pesar de todo, Dios nos quiere y nos perdona siempre.

DAVID SIENTE EN SU VIDA LA NECESIDAD DE SER PERDONADO

“El rey David con su arpa”,
de Gerrit van Honthorst.



David fue un buen rey, pero como muchas personas, se apartó en ocasiones del camino de Dios. Una vez se enamoró de la mujer de su general. Hizo que pusieran a su general Urías en el sitio más peligroso de una batalla, para que muriera y así él se casaría con su esposa, Betsabé. Así sucedió y, pasado un tiempo, David se dio cuenta de su delito, lloró sinceramente arrepentido y pidió perdón al Señor en el Salmo 51. Rezando así:

«Misericordia, Dios mío, por tu bondad,
por tu inmensa compasión
borra mi culpa;
lava del todo mi delito,
limpia mi pecado...».

También lo hace en el Salmo 23:

«El Señor es mi pastor, nada me falta:
en verdes praderas me hace recostar,
me conduce hacia fuentes tranquilas
y repara mis fuerzas,
me guía por el sendero justo...».



- 1** Buscad por parejas en la lectura el comportamiento de David que se opone a la voluntad de Dios y escribidlo en vuestro cuaderno.
- 2** Pensad por parejas y escribid dos momentos de vuestra vida en los que hayáis sentido la necesidad de ser perdonados.
- 3** Dios nos perdona siempre porque...

Copia las respuestas correctas y añade otra:

- Nos quiere mucho.
- Confía en cada uno de nosotros.

- 4** Elige uno de los dos salmos de la página anterior y haz un dibujo sobre él.

LAS PERSONAS RECONOCEMOS CUÁNDO NUESTRA VIDA SE OPONE A LA VOLUNTAD DE DIOS Y SENTIMOS LA NECESIDAD DE SER PERDONADOS

El pecado es una carga que limita y paraliza al hombre, para que no pueda seguir a Jesús. Es necesario despojarse de esa carga, entregándosela a Dios y así seguirle con pies ligeros.

Entró Jesús otra vez en Cafarnaún después de algunos días; y se corrió la voz de que estaba en la casa, e inmediatamente acudieron muchos, de manera que ya no cabían ni delante de la puerta; y les predicaba la palabra.

Entonces vinieron a él unos trayendo a un parálítico, que era cargado por cuatro amigos. Y como no podían acercarse a él a causa de la multitud, descubrieron el techo de donde estaba y, haciendo una abertura, bajaron la camilla en que yacía el parálítico. Al ver Jesús la fe de ellos, dijo al parálítico: «Hijo, tus pecados te son perdonados». Estaban allí sentados algunos de los escribas, los cuales cavilaban en sus corazones: «¿Por qué habla este así? ¿Qué blasfemias dice? ¿Quién puede perdonar pecados, sino solo Dios?».

Y conociendo luego Jesús en su espíritu que cavilaban de esta manera dentro de sí mismos, les dijo: «¿Por qué caviláis así en vuestros corazones?».

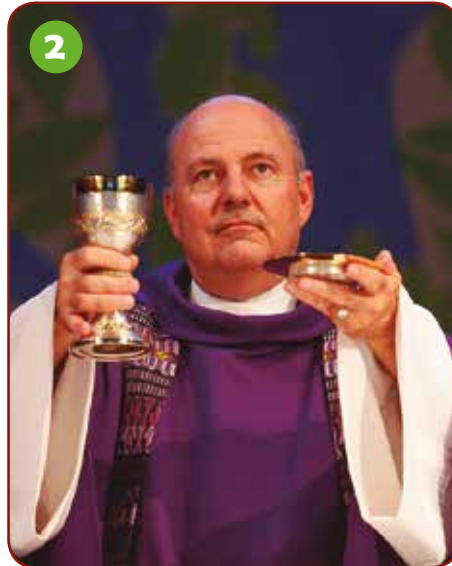
«¿Qué es más fácil, decir al parálítico: Tus pecados te son perdonados, o decirle: Levántate, toma tu camilla y anda? Pues para que sepáis que el Hijo del Hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados (dijo al parálítico): A ti te digo. Levántate, toma tu camilla, y vete a tu casa».

Entonces él se levantó en seguida, y tomando su camilla, salió delante de todos, de manera que todos se asombraron, y glorificaron a Dios, diciendo: «Nunca hemos visto tal cosa» (Mc 2,1-12).





- 1 Lee atentamente este milagro de Jesús y haz un cómic sobre él en tu cuaderno. Recuerda que debes resumir muy bien el texto, poniendo solo lo imprescindible.
- 2 Busca en estas imágenes dos acciones que demuestran la ruptura de las personas con Dios y escríbelas en tu cuaderno.



3 Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuándo crees que Dios está feliz por ti?
- ¿Cuándo te sientes feliz?

1 Completa el esquema en tu cuaderno observando el resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno y ayudándote del esquema.

Dios eligió a como rey de Israel, desobedeció a Dios. Dios eligió otro rey. El rey David cometió errores, se y Dios le perdonó siempre. De la misma manera Dios nos elige a cada uno de y aunque cometamos errores, Dios nos



3 Cantamos: DIOS NOS CUIDA

4 Escuchamos

Escucha atentamente la canción mientras dibujas en un folio lo que más te ha llamado la atención de su contenido.



Aprende

- El pecado es una carga que impide a las personas cumplir la voluntad de Dios.
- Dios no ha abandonado nunca a las personas después de su pecado.
- Nada hemos de temer si nos sentimos enviados por Dios.
- El amor de Dios dura para siempre.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- ¿He aprovechado el tiempo en la clase de religión?
- Con los compañeros, ¿he sido respetuoso y comprensivo?
- ¿He realizado todos los trabajos de la unidad?
- He aprendido: **Poco - bastante - mucho**

3 DIOS PROMETE UN MESÍAS: JESÚS





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

Pienso en qué momentos del año disfruto de una situación parecida a la de la imagen.

Pienso en las razones por las que las personas no pueden celebrar esa fiesta. Las comparto con mis compañeros.



ME PREGUNTO

¿Todas las familias disfrutamos de estas celebraciones?
¿Cómo me siento en este tipo de celebraciones?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- Copia en tu cuaderno las emociones que sientes cuando celebras la Navidad:

Alegría	Tristeza	Amor	Coraje	Envidia
Dolor	Odio	Cariño	Miedo	Culpa
Aburrimiento	Decepción	Vergüenza		

- ¿Qué regalo le pedirías a Jesús por Navidad?
- Escribe en tu cuaderno cómo celebras tú la Navidad.

¿LO SABES?

- ¿Quién es Jesús?
- ¿Cuándo promete Dios el Mesías?
- ¿Para qué ha sido enviado Jesús?



LA PROMESA DEL MESÍAS

1 Nuestro Padre Dios nos tenía preparado un maravilloso plan que san Pablo explica así: «Dios nos ha escogido en Cristo antes de crear el mundo, para que fuésemos santos e irreprochables a sus ojos. Por puro amor nos ha predestinado a ser sus hijos adoptivos, por medio de Jesucristo» (Ef 1,4-6).

3 Isaías es, entre los profetas, el que más escribe sobre esta promesa de salvación y de la venida del Salvador.

«Este es mi siervo, mi elegido, mi amado, mi predilecto. Sobre él pondré mi espíritu para que anuncie la justicia a las naciones. En Él pondrán las gentes su esperanza» (Mt 12,18.21).

Y señala cuál es su misión: «Yo haré de ti la luz de las naciones para que mi salvación alcance a todos».

En Is 7,14 Dios revela que el Mesías nacerá de una virgen y será varón y se llamará Emmanuel (que significa Dios con nosotros). Dice así: «Por tanto, el Señor mismo os dará señal: La Virgen concebirá y dará a luz un hijo y le pondrá por nombre Emmanuel».

2 No podemos olvidar el plan maravilloso de Dios. Adán buscó otra forma de vida sin hacer caso a lo que Dios quería de él. Eso fue pecado. A partir de ahí, el ser humano ha ido complicando su situación haciendo un mundo que no es bueno y que necesita ser salvado. Dios, después de Adán, quiso salvar al hombre y empeñó en eso su poder y fidelidad.

A pesar del pecado, Dios se pone de parte de todos nosotros en la lucha contra el mal.



“El profeta Isaías”,
de Miguel Ángel.



1 Comprensión.

- ¿Cuándo dice san Pablo que nos escogió Dios?
- A partir del pecado de Adán, ¿qué necesita el mundo?
- ¿Qué quiso hacer Dios después del pecado de Adán y Eva?
- ¿Quién es el profeta que más escribe sobre la promesa de salvación?
- Dios revela que el Mesías se llamará....

2 Localización.

Escribe la respuesta correcta en tu cuaderno:

- Los textos de la Biblia de Isaías pertenecen al:

Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
-----------------------	---------------------

- El texto de san Pablo pertenece al:

Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
-----------------------	---------------------

Consulta Mt 1,22-23 y averigua el significado del nombre de Jesús.



3 Mensaje.

Completa:

- Después del pecado de Adán Dios quiere salvar al a pesar de nuestros
- Él traerá la a las naciones.

ME QUEDO CON

Completa:

- Las personas cometemos errores y nos olvidamos de Dios.
- A pesar de todo, Dios nos quiere y nos ayuda siempre.
-
-



Ejercicio de interiorización

EL PUEBLO DE DIOS ANHELA LA SALVACIÓN

Dios Padre no nos abandona porque somos los seres más queridos de la creación y desde el principio nos promete un salvador. Eligió a Abrahán y le prometió su bendición. Por medio de Moisés establece una Alianza y nos da los Mandamientos. Eligió a David y le prometió que su trono sería para siempre y de su familia nacería el Mesías. Y los profetas mantuvieron la esperanza del pueblo durante muchos siglos. Juan Bautista fue el último que lo anuncia y testigo de su presencia. El pueblo de Israel vivió con toda intensidad esta **esperanza**.

LA IGLESIA Y LA ACTITUD DE ESPERANZA

La Iglesia hace suyo este anhelo de **salvación** y lo celebra dedicando un tiempo para vivir esta actitud en la espera del Mesías Salvador. Es el tiempo que llamamos Adviento.

María es la persona que sintetiza la esperanza del pueblo judío y es el modelo de nuestra esperanza en Cristo:

«A los seis meses envió Dios al ángel Gabriel a una ciudad de Galilea, llamada Nazaret, a una joven virgen, prometida de un hombre descendiente de David, llamado José. La virgen se llamaba María. El ángel le dijo: “No tengas miedo, María, porque has encontrado gracia ante Dios. Concebirás y darás a luz un hijo, al que pondrás por nombre JESÚS”» (Lc 1,26-27.30-31).





1 Dios no nos abandona porque...

Escribe la respuesta correcta en tu cuaderno:

- Somos los seres más queridos de la creación.
- Desde el principio nos promete un salvador.

2 María rezó un cántico que recordaba a Abrahán.

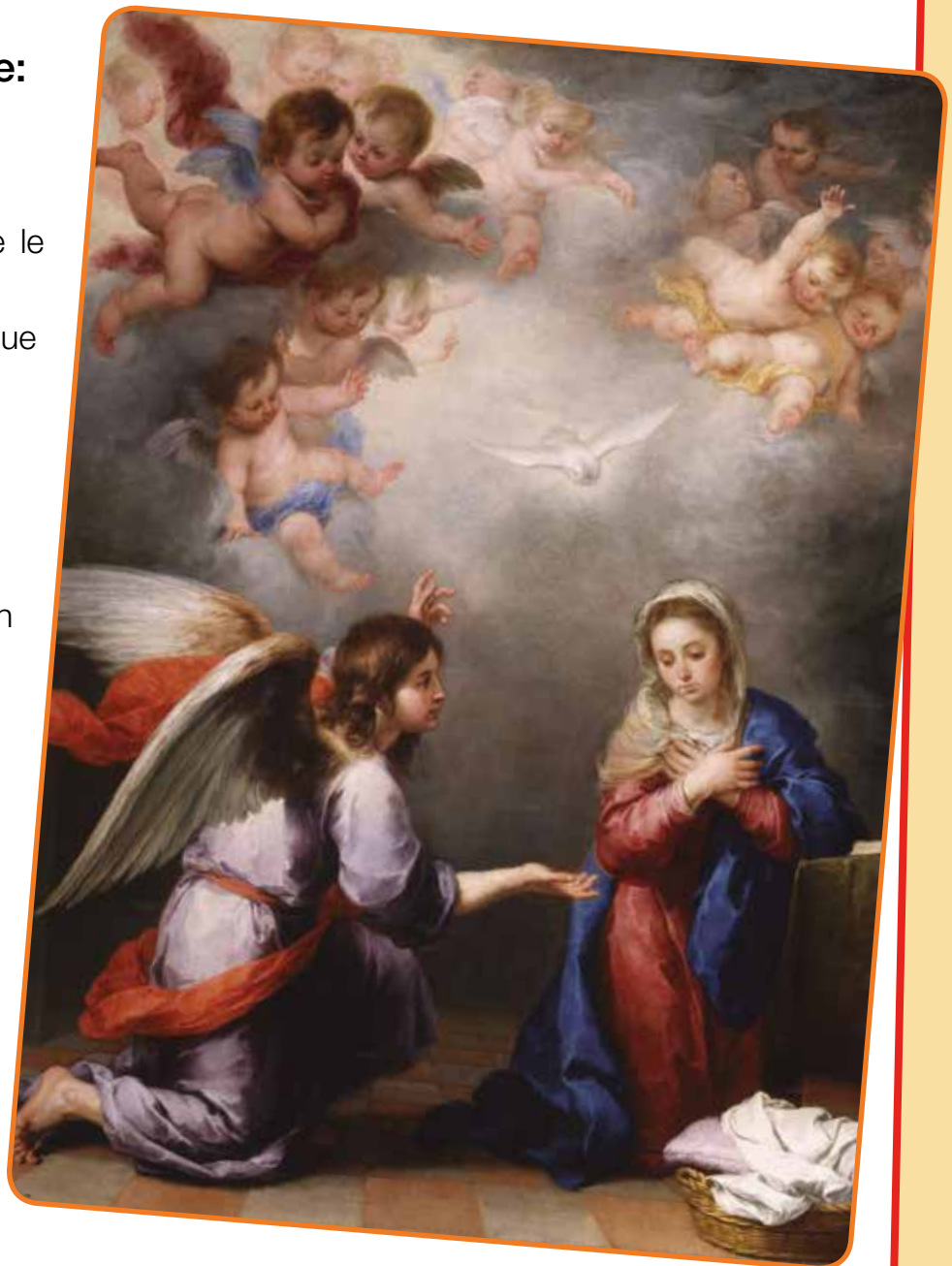
Busca y copia en tu cuaderno: Lucas 1,54-56.

3 Fíjate en la obra de arte:

- ¿De dónde viene la luz?
- ¿A quién ilumina?
- ¿Quién es el personaje que le habla?
- ¿Qué representa la paloma que está sobre María?

4 Trabajo cooperativo

Realiza las lecturas anteriores con la técnica de lectura cooperativa.



“La Anunciación”,
de Bartolomé Esteban Murillo.

HISTORIAS DE ESPERANZA



HOY TENGO UN SUEÑO

“Hoy tengo un sueño” es el título del discurso más famoso de Martin Luther King:

«Hace cien años, Abrahán Lincoln firmó un decreto que significó un gran rayo de luz y de esperanza para millones de esclavos negros. Este documento era la promesa de que a todos los hombres les serían garantizados los derechos a la vida, a la libertad y a la búsqueda de la felicidad. Hasta hoy, Estados Unidos ha incumplido esta sagrada obligación.

Hoy les digo a ustedes, amigos míos, que a pesar de las dificultades del momento, yo aún tengo un sueño.

Sueño que un día los hijos de los antiguos esclavos y los hijos de los antiguos dueños de esclavos se puedan sentar juntos a la mesa de la hermandad.

Sueño que un día los niños y las niñas negras puedan unir sus manos con las de los niños y las niñas blancas y caminar unidos, como hermanos y hermanas.

Esta es nuestra esperanza. Esta es nuestra fe».



Los 33 mineros chilenos que quedaron enterrados durante 70 días a casi 700 metros bajo tierra vivieron en la esperanza de ser rescatados. Siempre recordarán las 22 horas en que uno a uno fueron saliendo de la tierra mientras el mundo seguía en vilo el milagroso rescate.

También el cristiano espera vigilante la venida de su Señor

1 Observad por parejas la fotografía de los mineros.

Escribe en tu cuaderno tres preguntas que te gustaría hacer a tu profesor o profesora sobre el rescate de los mineros y su deseo de ser salvados.

2 Leed las preguntas hechas por los compañeros y entre todos intentad responder a ellas.

3 Lee atentamente la narración de “Hoy tengo un sueño” y responde:

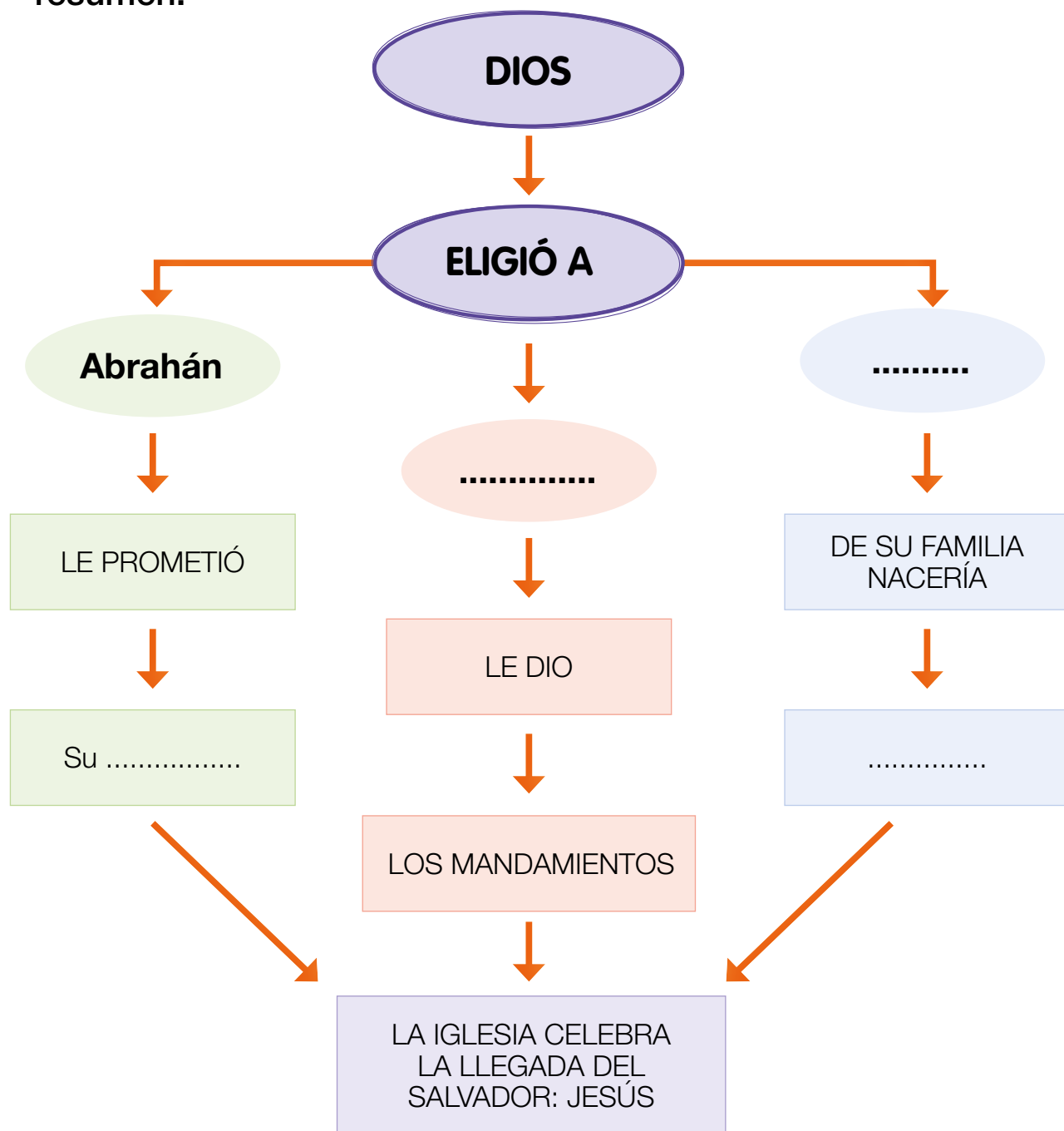
- ¿Quién sueña que se puedan sentar juntos en la mesa de hermandad?
- ¿Qué significó el decreto de Abraham Lincoln?
- ¿Quién sueña que un día puedan caminar unidos, como hermanos y hermanas?
- ¿Con qué virtudes o valores ayudarán a realizar el sueño?

BUENAS NOTICIAS

Imaginad que sois unos famosos periodistas y queréis dar una gran noticia para vuestro municipio o barrio donde vivís. ¿Qué noticia os gustaría dar? Elaboradla por equipos y compartidla con vuestros compañeros.

Recordad las partes de la noticia: ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿A quién?

- 1** Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



- 2** Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno y ayudándote del esquema.

Dios eligió a y le prometió su bendición. Eligió a y le dio los Mandamientos. Eligió a David y le dijo que nacería el Mesías. La Iglesia celebra la llegada del



3 Canción: LA VENIDA DE JESÚS

4 Escuchamos.

Escucha atentamente la canción, apréndela y cántala con tus compañeros.

Aprende

- Dios eligió a Abrahán y le prometió su bendición.
- Eligió a Moisés y le dio los Mandamientos.
- Eligió a David y le dijo que de su familia nacería el Mesías.
- La Iglesia celebra que Dios envió al Salvador: Jesús.



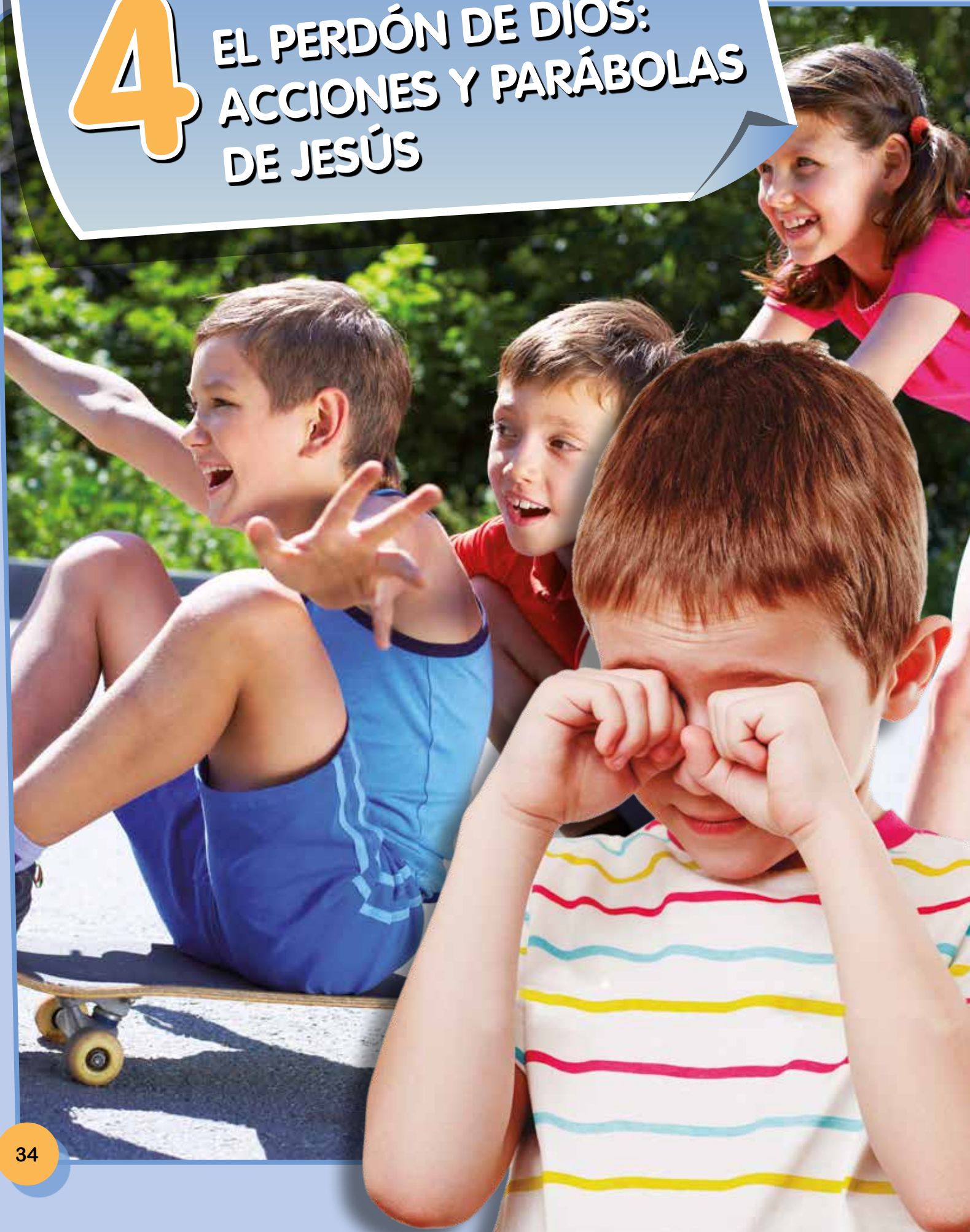
Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno.

- Dos cosas que me han gustado de esta unidad.
- ¿Cómo ha sido mi actitud con la profesora o profesor?
- ¿Cómo ha sido mi actitud con mis compañeros?
- ¿He trabajado lo suficiente?

4 EL PERDÓN DE DIOS: ACCIONES Y PARÁBOLAS DE JESÚS





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

Pienso que hay un niño triste.



ME PREGUNTO

¿Por qué está triste ese niño?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

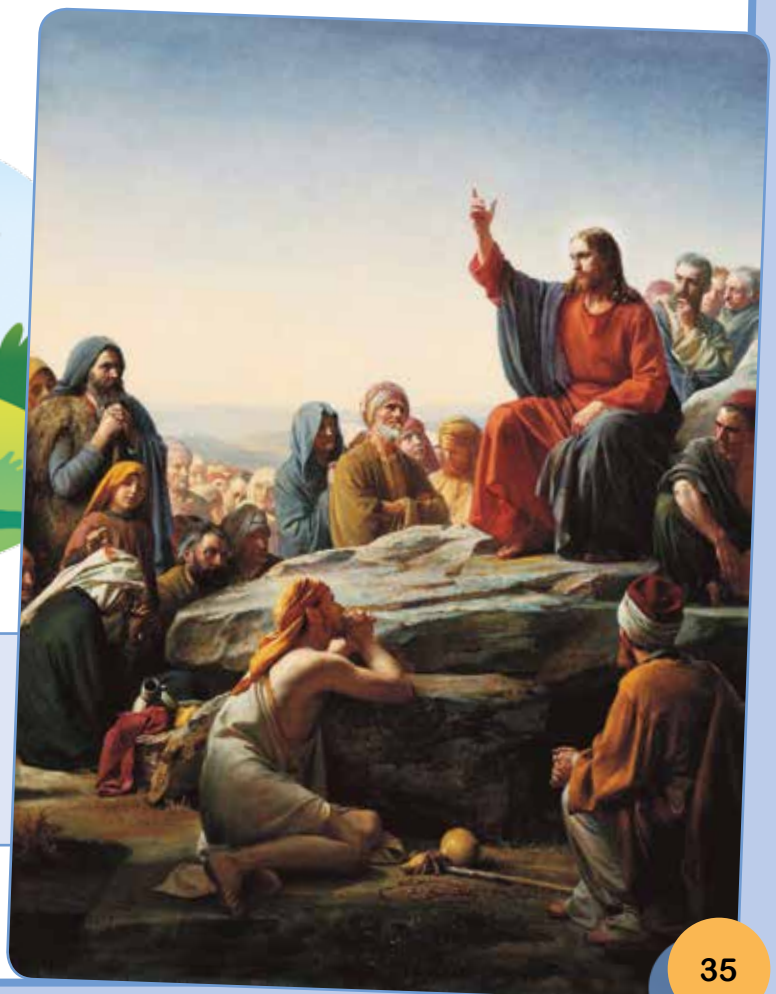
- Escribe en tu cuaderno tres emociones que sientes cuando vas a buscar a tus amigos para ir a jugar.
- Escribe en tu cuaderno tres emociones que sientes cuando les preguntas a tus amigos si puedes jugar con ellos y te dicen que no.
- Escribe qué debes mejorar en tu relación con los amigos y las amigas.



¿LO SABES?

- ¿Qué son las parábolas?

“El sermón de la montaña”, de Carl Heinrich.



PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO

«Un hombre tenía dos hijos. El menor dijo a su padre:

—Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde, que quiero irme a vivir mi vida.

Y el padre les repartió la herencia. A los pocos días el hijo menor reunió todo lo suyo, se fue a un país lejano y allí malgastó toda su fortuna llevando una mala vida, solo pensaba en divertirse.

Cuando se lo había gastado todo, sobrevino una gran hambre en aquella comarca y comenzó a padecer necesidad. Se fue a trabajar a casa de un hombre del país, que le mandó a sus tierras a cuidar cerdos. Gustosamente hubiera llenado su estómago con las algarobas que comían los cerdos pero nadie se las daba.

Entonces, reflexionando, dijo:

—Lo he hecho todo mal. ¡Cuántos trabajadores de mi padre tienen pan de sobra, mientras que yo aquí me muero de hambre! Me pondré en camino, volveré a casa de mi padre, le pediré perdón y le diré: Padre, aunque ya no me trates como a tu hijo, perdóname, por favor, trátame como a uno de tus trabajadores.

Se puso en camino y fue a casa de su padre.

Cuando aún estaba lejos, su padre lo vio y se conmovió. Fue corriendo, se echó al cuello de su hijo y lo cubrió de besos.

El hijo comenzó a decir:

—Padre, me he portado muy mal. Ya no merezco llamarme hijo tuyo.

Pero el padre dijo a sus criados:

Traed enseguida la mejor ropa y ponédsela; ponedle también un anillo en la mano y sandalias en los pies. Tomad el ternero más grande, matadlo y celebremos una fiesta, porque este hijo mío se había ido y ha vuelto, se había perdido y ha sido encontrado.

Y se pusieron todos a festejarlo»
(Lc 15,11-32).



“El hijo pródigo”, de
Bartolomé Esteban Murillo.



1 Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuántos hijos tenía el hombre?
- ¿Qué le pidió el más pequeño?
- ¿Qué hizo el hijo pequeño con su dinero?
- ¿Por qué decide el hijo volver a casa de su padre?
- ¿Cómo recibe el padre a su hijo cuando vuelve a casa?
- ¿Crees que el hijo merecía esta reacción por parte de su padre?

2 Localización.

Escribe en qué parte de la Biblia se encuentra la parábola del hijo pródigo.

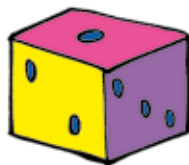
**Antiguo
Testamento**

**Nuevo
Testamento**



3 Mensaje.

Resuelve este jeroglífico en tu cuaderno y descubrirás qué nombre recibe la actitud del padre ante la llegada de su hijo.



ME QUEDO CON

- El hijo comenzó a decir: «Padre, me he portado muy mal. Ya no merezco llamarme hijo tuyo».
- Pero el padre dijo a sus criados: «Tomad el ternero más grande, matadlo y celebremos una fiesta, porque este hijo mío se había ido y ha vuelto, se había perdido y ha sido encontrado».

PARÁBOLA DEL FARISEO Y EL PUBLICANO

En aquel tiempo, dijo Jesús esta **parábola** por algunos que se tenían por justos y despreciaban a los demás:

«Dos hombres subieron al templo a orar; uno fariseo y otro publicano. El fariseo, de pie, oraba en su interior de esta manera:

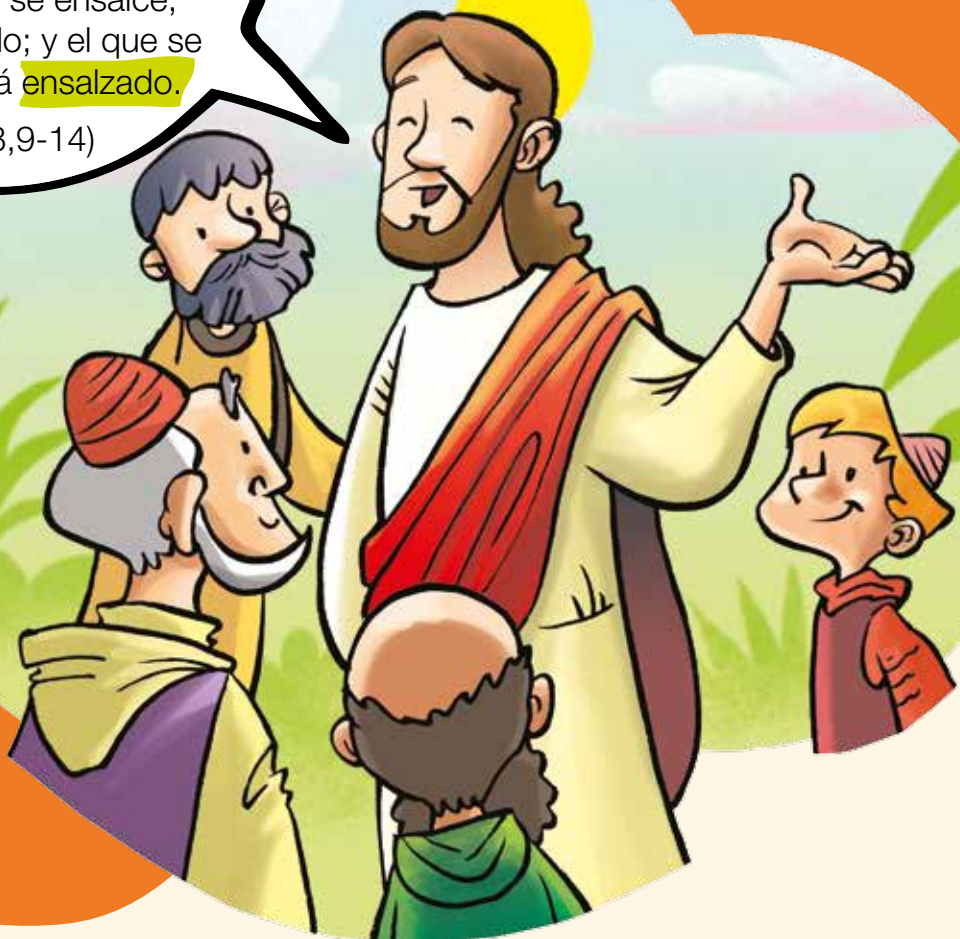
—¡Oh Dios! Te doy gracias porque no soy como los demás hombres, ladrones, injustos, adúlteros, ni tampoco como este publicano. Ayuno dos veces por semana y doy el diezmo de todas mis ganancias.

En cambio, el publicano, manteniéndose a distancia, no se atrevía ni a alzar los ojos al cielo, sino que se golpeaba el pecho, diciendo:

—¡Oh Dios! ¡Ten compasión de mí, que soy pecador!».

Os digo que el publicano bajó a su casa justificado y el fariseo no. Porque todo el que se ensalce, será humillado; y el que se humille, será **ensalzado**.

(Lc 18,9-14)





1 Copia las palabras de Jesús de la lectura anterior.

2 Escribe estas oraciones en tu cuaderno, poniendo al lado V si son verdaderas y F si son falsas.

- a. Jesús hablaba a la gente por medio de parábolas.
- b. Dos fariseos subieron al templo a orar.
- c. El fariseo se creía el mejor hombre del mundo.
- d. El publicano no se atrevía ni a mirar al cielo.

3 Ordena los ladrillos para que pueda leerse la frase:

será
ensalzado.

y el que
se humille

se ensalce

será
humillado

Todo el que

4 Busca en la sopa de letras lo que Jesús enseñaba con las parábolas:

PERDÓN - ARREPENTIMIENTO - PECADO
HUMILDAD - ENSALZAMIENTO

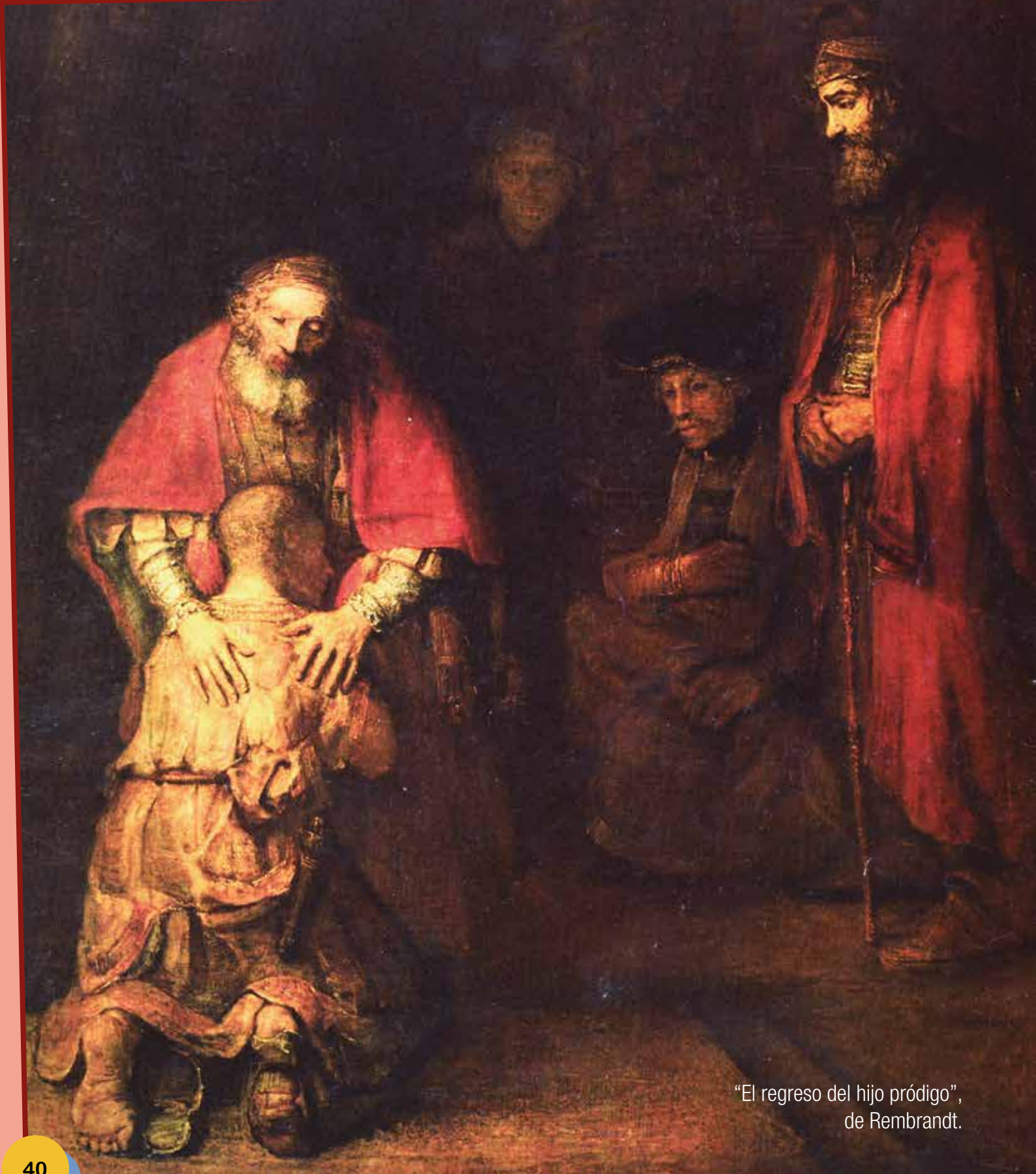
S	V	T	J	P	E	M	Q	P	U	Z	D	C	S	Ñ
S	M	P	E	R	D	O	N	E	V	V	G	I	R	R
N	Z	M	G	K	A	Q	D	A	D	L	I	M	U	H
O	T	N	E	I	M	I	T	N	E	P	E	R	R	A
U	M	S	S	O	N	Y	Y	E	R	B	N	R	U	V
C	K	C	R	R	X	L	U	I	D	Z	O	S	O	B
N	P	H	H	W	O	L	O	B	A	J	S	J	J	P
O	W	Y	Y	P	E	C	A	D	O	C	X	C	Q	R
E	N	S	A	L	Z	A	M	I	E	N	T	O	F	Q

5 Trabajo cooperativo

Comentad la parábola del hijo pródigo.



Técnica cooperativa: "Parada de tres minutos"



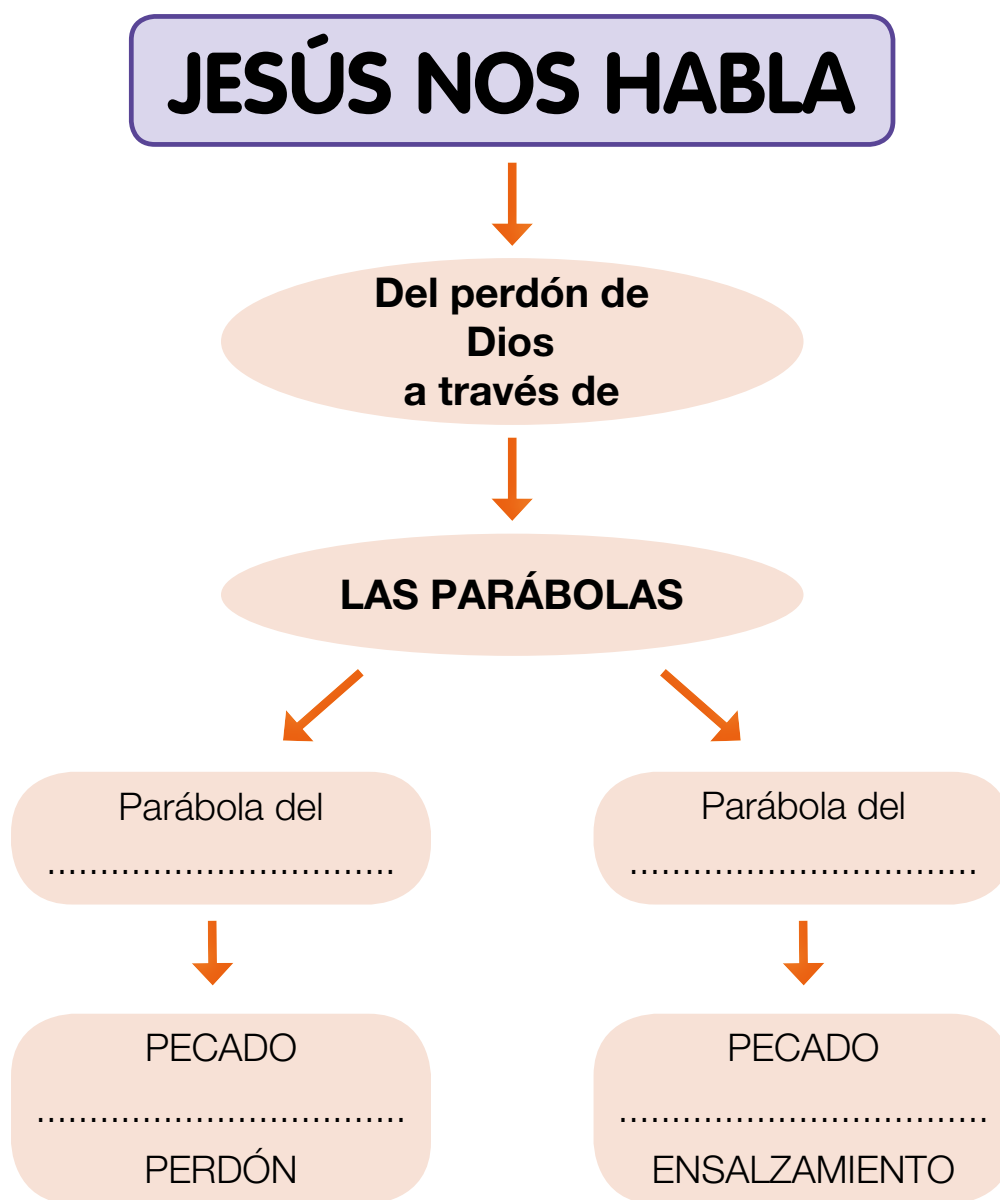
“El regreso del hijo pródigo”,
de Rembrandt.



Observa la imagen de la página anterior y responde a estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cuántos personajes hay en el cuadro?
- ¿Qué fondo tiene el cuadro?
- ¿Quién crees que es la persona que está de rodillas?
- ¿Qué le estará diciendo el hijo al padre?
- Y el padre, ¿qué hace?
- ¿Qué personaje crees que es el más importante en este cuadro? Explica por qué.
- ¿Quién crees que será el señor que hay a la derecha?

- 1 Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



- 2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno y ayudándote del esquema.

Jesús nos habla del a través de las En la parábola del nos habla del pecado, del arrepentimiento y del En la parábola del fariseo y el publicano, Jesús nos habla del pecado, la humildad y el

- 3 Cantamos: DIOS PADRE ES AMOR



4 Escuchamos

Después de escuchar la canción dos o tres veces, responde:

- ¿Qué nos quiso enseñar Jesús?
- ¿A qué dos mandamientos reduce Jesús todos los demás?
- ¿Cómo amas al prójimo?
- Según Jesús, ¿cómo serás feliz?

Aprende

- Jesús mostraba el perdón de Dios a través de sus parábolas.
- Jesús nos dice que para recibir el perdón de Dios hay que arrepentirse y pedir perdón.
- Jesús nos dice que para recibir el perdón de Dios también hay que ser humildes.



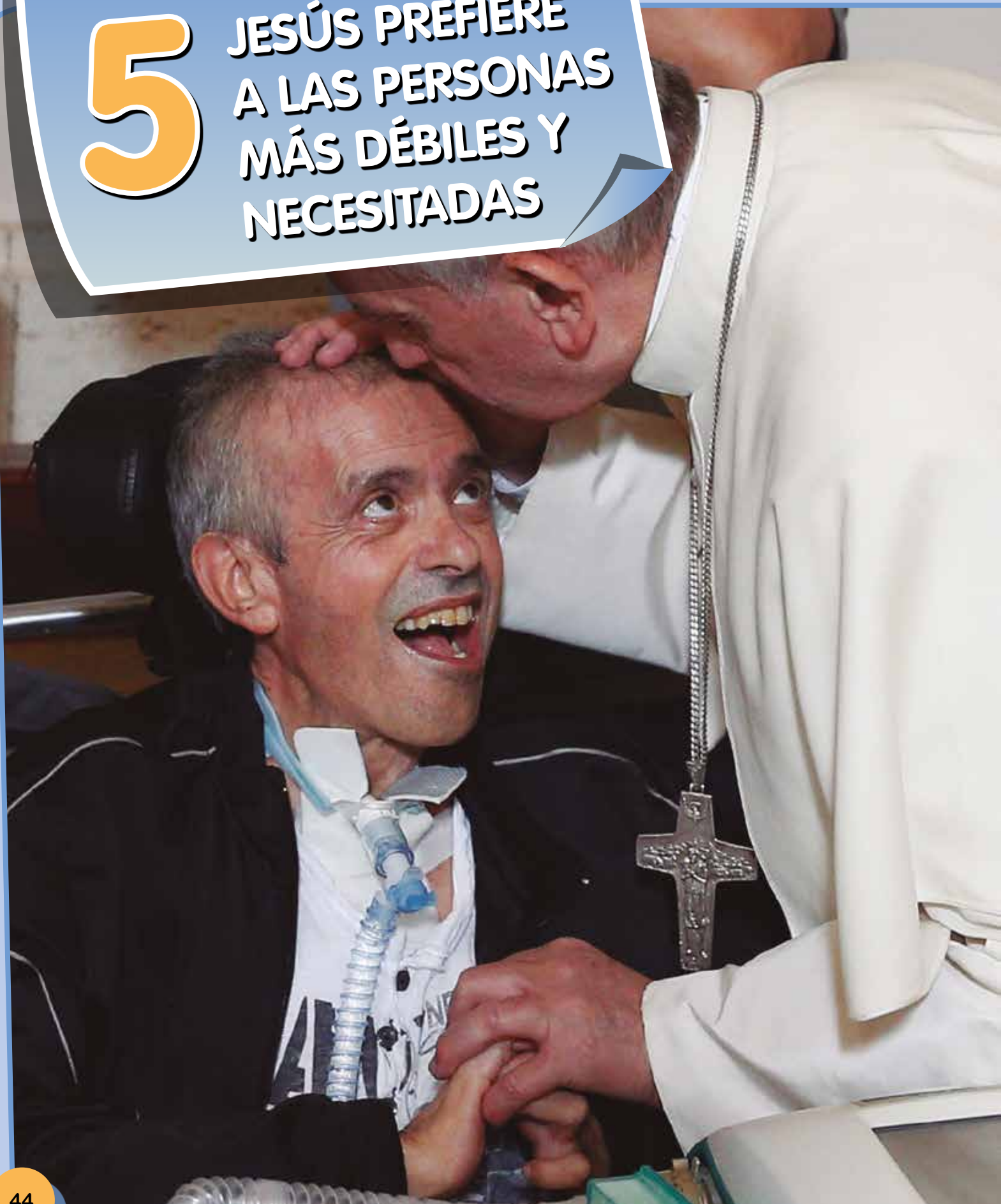
Cabezas numeradas

Autoevaluación

- ¿Qué es lo que más te ha gustado de esta unidad?
- ¿Has puesto interés e ilusión en tu trabajo?
- ¿En qué has fallado? Ejemplo: en el comportamiento con los compañeros...

5

JESÚS PREFIERE
A LAS PERSONAS
MÁS DÉBILES Y
NECESITADAS





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



ME PREGUNTO

- ¿Por qué esa persona está enferma?
- ¿Tengo algún amigo que esté enfermo?
- Cuando estoy enfermo, ¿con quién prefiero estar?
- ¿Hago algo por ayudar a los enfermos que tengo a mi alrededor?



PIENSO

Piensa lo que te sugiere esa imagen.
Piensa en esas personas enfermas.
Piensa en tus sensaciones cuando has estado enfermo.



SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Qué sientes cuando ves a los niños o a las personas que están enfermas? Explícalo.
- ¿Qué tres cosas podemos hacer para ayudar a un amigo o a un abuelito que está enfermo? Pensadlas en grupo y compartidas con los demás.
- Si tú tuvieses una enfermedad, ¿cómo te gustaría que tus amigos te ayudasen? Pensadlo en grupos y comentadlo con vuestros compañeros.



¿LO SABES?

- ¿Qué personas son las más importantes para Jesús?

JESÚS PREFIERE A LOS POBRES

PARÁBOLA DEL HOMBRE RICO Y LÁZARO, EL MENDIGO



“Lázaro y el rico Epulón”,
del Códice Aureus Epternacensis.

En aquellos días, dijo Jesús esta parábola: «Era un hombre rico que vestía de púrpura y lino, y celebraba todos los días espléndidas fiestas. Y uno pobre, llamado Lázaro, que, echado junto a su portal, cubierto de llagas, deseaba hartarse de lo que caía de la mesa del rico... pero hasta los perros venían y le lamían las llagas. Sucedió, pues, que murió el pobre y fue llevado por los ángeles al seno de Abraham.

Murió también el rico y fue sepultado. Estando en el Hades entre tormentos, levantó los ojos y vio a lo lejos a Abraham, y a Lázaro en su seno. Y, gritando, dijo: “Padre Abraham, ten compasión de mí y envía a Lázaro a que moje en agua la punta de su dedo y refresque mi lengua, porque estoy atormentado en esta llama”.

Pero Abraham le dijo: “Hijo, recuerda que recibiste tus bienes durante tu vida y Lázaro, al contrario, sus males; ahora, pues, él es aquí consolado y tú atormentado. Y además, entre nosotros y vosotros se interpone un gran abismo, de modo que los que quieran pasar de aquí a vosotros, no puedan; ni de ahí puedan pasar donde nosotros”. Replicó: “Con todo, te ruego, padre, que le envíes a la casa de mi padre, porque tengo cinco hermanos, para que les dé testimonio, y no vengan también ellos a este lugar de tormento”. Le dijo Abraham: “Tienen a Moisés y a los profetas; que les oigan”. El dijo: “No, padre Abraham; pero si alguno de entre los muertos va donde ellos, se convertirán”. Le contestó: “Si no oyen a Moisés y a los profetas, tampoco se convencerán, aunque un muerto resucite”».

(Cf Lc 16,19-31)



1 Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Para qué quiso contar Jesús esta historia?
- ¿Cómo se titula la historia que contó Jesús?
- ¿Qué comía Lázaro?
- ¿Quiénes se acercaban a Lázaro?
- ¿Qué sucedió cuando murió el hombre rico?
- ¿Qué sucedió cuando murió Lázaro?

2 Localización.

- El texto del Evangelio es de:

Mateo

Lucas

- ¿Dónde se localiza esta historia?

**Antiguo
Testamento**

**Nuevo
Testamento**

3 Mensaje.

En el relato de la parábola del hombre rico y el mendigo Lázaro se diferencian cuatro momentos. Localízalos:

1. Presentación y descripción de los personajes.
2. Experiencia de muerte y cambio de vida.
3. Solicitud de ayuda.
4. Respuesta de Abrahán.

Descubre el mensaje que Jesús nos quiere transmitir en esta parábola resolviendo esta fuga de vocales:

J _ S _ S P R _ F _ _ R _ _ L _ S P _ R S _ N _ S M _ S N _ C _ S _ T _ D _ S ,
_ L _ S P _ B R _ S Y _ L _ S _ N F _ R M _ S

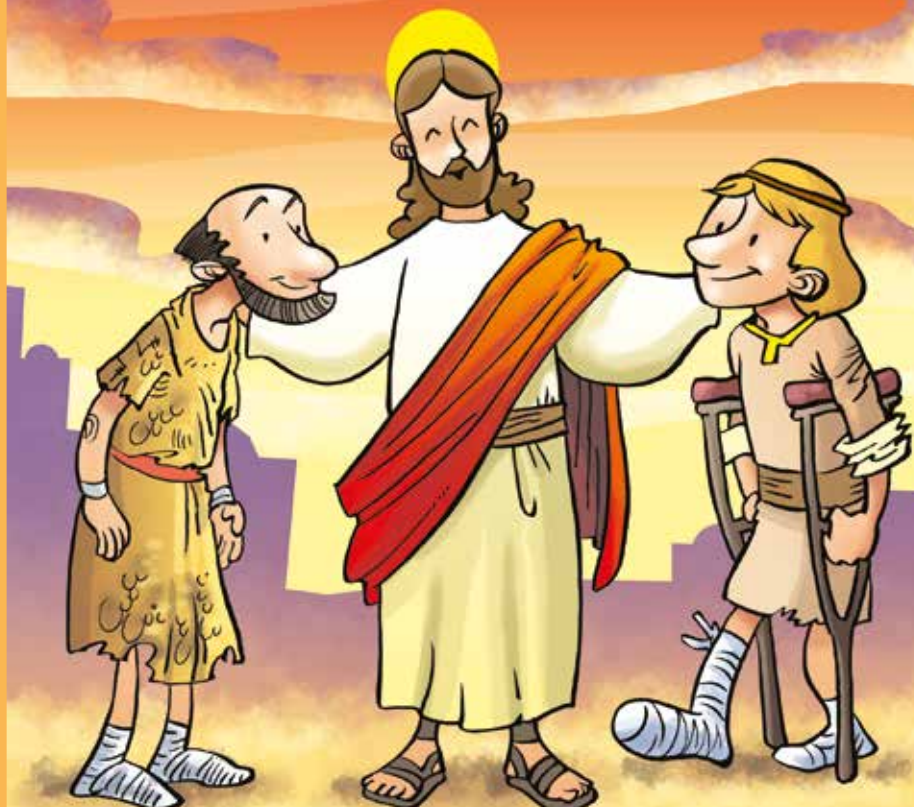
ME QUEDO CON

- Jesús nos muestra su preferencia por los pobres.
- Jesús quiere ser amigo de los más necesitados y los enfermos.
- Jesús nos enseña a elegir a las personas que más nos necesitan.

JESÚS CURA A UN LEPROSO

Se acercó a Jesús un leproso, se puso de rodillas y le dijo «Si quieres, puedes limpiarme». Él, compadecido, extendió la mano y le dijo: «Quiero, queda limpio». Al instante quedó limpio de su lepra (Mc 1,40-42).

En la época de Jesús, una de las peores enfermedades que se podían tener era la lepra. No solo por los dolores que producía y por el deterioro que causaba en el cuerpo de las personas, sino por el tremendo estigma social que suponía. Nadie quería acercarse a un leproso, eran **marginados**, los desterraban de los pueblos y vagaban a su suerte viviendo de limosnas. Pero Jesús se compadecía de ellos y los curaba.

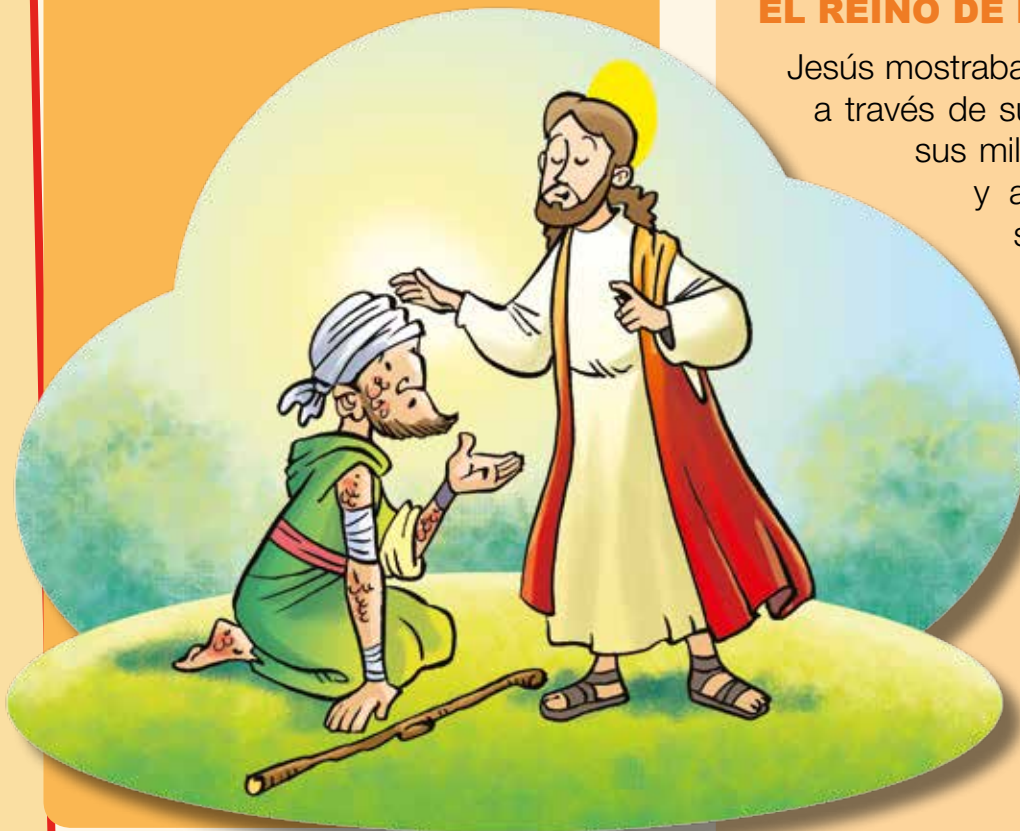


EL REINO DE DIOS

Jesús mostraba la llegada del Reino de Dios a través de sus palabras, de su vida y de sus milagros. Vivió haciendo el bien y ayudando a los necesitados sin importarle lo que los demás pudieran pensar de él.

A veces le acusaban de juntarse con leprosos, con malhechores... a él no le importaba, siempre estaba del lado de los pobres, de los débiles y los necesitados.

Los signos admirables, los milagros que hace Jesús, nos demuestran que el Padre lo ha enviado y nos invitan a creer en él.





1 Busca en esta sopa de letras a los amigos de Jesús:

**POBRES, DÉBILES, LEPROSOS,
MALHECHORES, NECESITADOS**

M	A	L	H	E	C	H	O	R	E	S	M	W	V	F
Ñ	T	K	Y	C	Ñ	C	B	N	Q	A	P	Q	Q	E
G	H	Z	K	S	E	R	B	O	P	H	Z	J	K	I
K	S	O	D	A	T	I	S	E	C	E	N	I	Y	A
Q	S	O	S	O	R	P	E	L	N	J	P	U	Q	J
S	Q	Q	M	Z	U	D	E	B	I	L	E	S	A	B
O	J	G	H	D	D	A	X	M	P	V	Z	V	D	I
Ñ	Q	I	B	O	V	U	D	F	Q	V	P	X	Ñ	J
X	Z	S	N	G	F	S	U	K	B	Q	T	W	X	H

2 Ordena estos ladrillos y descubrirás las preferencias de Jesús.

A

PERSONAS

PREFIERE

LAS

NECESITADAS

MÁS

JESÚS

3 Completa esta frase en tu cuaderno colocando la letra anterior del abecedario y descubrirás cuál es la iniciativa de Jesús.

**MB JÑJDJBUJXB EF KFTVT QPS MPT NBT EFCJMFT Z
ÑFDFTJUBEPT**

4 Lee en la Biblia Mt 9,27-34 y después haz un resumen.

Relatos vocacionales

GENTE ESTUPENDA

Faustino Pérez Manglano

Faustino Pérez Manglano fue alumno del colegio Nuestra Señora del Pilar desde los seis años hasta su muerte, ocurrida cuando estaba en el último curso de bachillerato. No se quejaba nunca. Se levantaba, hinchado y sin pelo como estaba por la quimioterapia, para ir al colegio. Tenía una fuerza de voluntad tremenda y además sacaba unas buenisimas calificaciones.

Era un muchacho simpático, alegre, le gustaba mucho el deporte y disfrutaba haciendo camping.

Murió a los 16 años, el 3 de marzo de 1963.

Este chico sencillo, con su cuerpo menudo y lleno de ilusión, dio ejemplo de su amor a Jesús y su cariño a la Virgen María.

En 1960 decidió decir sí a Dios prometiendo hacerse religioso marianista para ayudar a todos a ser buenos y conseguir más religiosos y sacerdotes para la Iglesia. Decía: «Voy a ser un pescador de almas. Lo he pensado mucho y me gustaría ir, como religioso marianista, a Sudamérica».

Tanta fama ha tenido el ejemplo de su vida que su biografía, *Tal vez me hable Dios*, ha sido traducida a más de ocho idiomas.



- 1 Explica con tus palabras qué quiere decir «relato vocacional». Puedes pedir ayuda a tu profesor.

El papa Benedicto XVI reconoció el 14 de enero de 2011 las “virtudes heroicas” de Faustino Pérez Manglano.



2 Describe cómo era Faustino.



La red

Familia marianista

La Familia marianista, fundada por el beato Guillermo José Chaminade y la venerable Adela de Batz de Trenquelléon, en el s. XIX, agrupa a religiosos, religiosas y laicos católicos que quieren vivir como misioneros de María en medio de nuestro mundo.

http://es.wikipedia.org/wiki/Familia_Marianista

3 Escribe cinco cosas que hacía bien Faustino.

4 ¿Te gustaría seguir el ejemplo de Faustino? Razona tu respuesta.

5 Haz un dibujo sobre cómo te imaginas la vida de Faustino, siendo marianista.

6 Canción: CAMINEMOS CON JESÚS

7 Comentamos

- ¿Quién es nuestro amigo de verdad?
- ¿Hacia dónde nos conduce el camino de Jesús?

8 Escucha dos o tres veces la canción e intenta aprendértela para cantarla todos juntos.

9 Haz un dibujo en tu cuaderno con la frase que más te ha gustado de la canción. No olvides poner la frase con letras muy bonitas.

- 1** Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



- 2** Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno y ayudándote del esquema.

Las personas preferidas de Jesús eran los, los débiles, los, los que necesitan su ayuda, los, los pobres.



3 Poesía: AMIGOS DE JESÚS

A todos sus amigos
Jesús los eligió,
y siempre les dio prueba
de cariño y amor.
Junto a Jesús vivieron,
junto a Jesús gozaron,
junto a Jesús sufrieron,
y a Jesús anunciaron.
Yo quiero ser tu amigo,
quiero probar tu amor,
conocer tus secretos
como ellos, Señor.

4 Escuchamos

Escucha atentamente la poesía.



Técnica cooperativa.
Pensando en parejas

5 Reflexiona.

¿Haces con tus amigos lo mismo que Jesús?



Inventad en grupo un cuento en el que se vea cómo Jesús prefiere a las personas más débiles. Recordad las partes del cuento: planteamiento, nudo y desenlace. Decoradlo con un bonito dibujo.

Aprende

- Jesús nos enseñó a amar a los enfermos, a los débiles, a los necesitados, a los que no son nuestros amigos.
- Jesús nos enseñó a estar pendientes de las personas que más nos necesitan.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Cómo ha sido mi actitud en la clase durante esta unidad:

atenta - participativa - respetuosa - obediente...

- En el cuaderno, ¿he trabajado con orden y limpieza?
- He aprendido: **Poco - bastante - mucho**
- ¿Te ha gustado esta unidad? Valora de 1 a 10.

6 JESÚS CUMPLE LA VOLUNTAD DEL PADRE





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

Pienso en las veces que hago lo que me mandan mis padres, sin que me apetezca.

Pienso en las veces que hago cosas que sé que no debo hacer.

Pienso en las veces que no hago lo que me dicen los mayores.



ME PREGUNTO

¿Por qué me cuesta hacer mi trabajo?

¿Por qué hago enfadar a mi familia, cuando no obedezco?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- De esta lista de sentimientos, copia en tu cuaderno en color rojo los sentimientos positivos y en negro los sentimientos negativos:

Furia

Alegría

Confianza

Miedo

Sorpresa

Remordimiento

- Elige un sentimiento negativo que tú tengas y escribe un texto en el que te comprometas a intentar transformarlo en un sentimiento positivo. Explica cómo cambiaría tu vida si lo consiguieras.



¿LO SABES?

- ¿Para qué muere Jesús en la Cruz?
- ¿Por qué muere Jesús en la Cruz?
- ¿En qué momento del año celebramos la muerte y resurrección de Jesús?

JESÚS VA A ORAR AL HUERTO DE LOS OLIVOS

"Cristo en el Monte de los Olivos",
de El Greco.

Jesús terminó de cenar con sus amigos y, al salir del lugar de la cena, se puso en camino hacia el huerto de los Olivos. Aquel huerto era un lugar al que Jesús acudía muchas noches para estar tranquilo y poder rezar.

Cuando llegaron al huerto, Jesús entró con sus amigos más íntimos: Pedro, Juan y Santiago. Les confesó que se sentía triste y angustiado, y les pidió que se pusieran a rezar allí con él. Jesús se separó de ellos unos metros, se arrodilló y se puso a rezar. Decía:

«Padre, que no tenga que sufrir tanto. Yo no quiero morir, pero si tú quieres que muera por los hombres, no me importa hacerlo. Que no se haga lo que yo quiero, sino lo que tú quieres».

Jesús estuvo rezando así un rato muy largo. Después, se levantó y se acercó a sus discípulos. Cuando llegó a su lado, se dio cuenta de que sus amigos estaban dormidos. Se acercó a Pedro y suavemente le tocó en el hombro y le dijo: «Pedro, ¿no habéis podido quedaros ni siquiera una hora rezando conmigo?». Pero estaban tan dormidos que casi no le hicieron caso.

Jesús, entonces, volvió a marcharse entristecido al mismo sitio donde había estado rezando antes. Y su Padre Dios le consoló y le dio fuerzas. Volvió Jesús de nuevo a donde estaban sus amigos y los encontró aún dormidos.

En ese momento, escuchó ruido de pasos que cada vez se acercaban más. Y voces. Voces de gente que hablaba bajito, cuchicheando. Y empezó a ver luces de antorchas que se movían por entre los olivos. Como Jesús ya sabía quiénes eran, se acercó a sus amigos y les dijo: «¡Hale! Levantaos ya, porque viene el que me va a entregar».



Pedro, Juan y Santiago se levantaron corriendo y vieron entre los árboles que empezaban a llegar soldados y criados de los sacerdotes, todos con palos, antorchas y cuerdas. Venían con Judas a detener a Jesús. Judas se acercó a Jesús y le dio un beso. De ese modo engañoso, Judas señalaba a quién debían arrestar. Jesús les dijo a los soldados y criados que él era a quien buscaban y que dejaran en paz a sus amigos.



1 Comprensión.

- ¿Dónde fue Jesús con sus discípulos?
- ¿Cómo se sentía Jesús?
- ¿Los discípulos acompañaron a Jesús en su dolor?
- ¿Quién ayudó a Jesús en esos momentos tan tristes?
- ¿Para qué fue Jesús al Huerto de los Olivos?
- ¿Qué le decía Jesús al Padre?
- ¿Por qué Judas le da un beso a Jesús?

2 Localización.

Consulta los textos y relaciónalos con los acontecimientos que narran.

Mt 21,1-11

Jn 13,1-17

Mc 14,22-25

Mc 14,32-36

Huerto de los Olivos

Entrada en Jerusalén

Lavatorio de los pies

Institución de la Eucaristía

3 Mensaje.

Completa en tu cuaderno con las siguientes palabras:

Dios Padre

Voluntad

Manos

Vida

- Jesús entrega su por nosotros por amor y para cumplir la del Padre.
- Jesús pone su vida en las de su Padre Dios.
- Jesús está triste y es consolado por

ME QUEDO CON

Visualiza el Power Point de la unidad y escribe en tu cuaderno lo que destacarías.

SEMANA SANTA

JUEVES SANTO

Los cristianos de todo el mundo nos reunimos en la Eucaristía para celebrar y recordar que Jesús la instituyó en la Última Cena. Jesús nos entregó en ella su Cuerpo y su Sangre como comida y bebida. Y encargó a sus apóstoles y a sus sucesores: «*Haced esto en memoria mía*» (Lc 22,19).

La **Eucaristía** es el regalo más bello del amor de Jesús. En ella comulgamos su cuerpo y su sangre, anunciamos su muerte y proclamamos su resurrección; también nos unimos a Jesús en su entrega al Padre Dios y al prójimo.

VIERNES SANTO

El Viernes Santo celebramos la muerte de Jesús en la cruz sobre el monte Calvario. En este día impresionante se reúne la Iglesia para conmemorar la Pasión salvadora de Jesús.



“La Piedad”,
de Miguel Ángel.

DOMINGO DE RESURRECCIÓN O DE PASCUA

Pablo, el perseguidor convertido en apóstol, enseñó a los cristianos de Corinto y a todos nosotros la verdad mayor de nuestra fe: «que Cristo murió por nuestros pecados según las Escrituras; que resucitó, que se apareció a Pedro y luego a los doce; después se apareció a más de quinientos hermanos...» (1Cor 15,3-8).

La resurrección de Jesús es un hecho acontecido en la historia, del que los apóstoles fueron testigos. Jesús venció a la muerte y vive junto al Padre Dios.

Jesús, en su misterio Pascual, pasó de la Muerte a la Vida, nos libera del pecado y nos abre el acceso a una vida nueva por su resurrección, a la que todos estamos llamados por su amor incondicional.





“QUÉDATE CON NOSOTROS, SEÑOR”

Esta fue la petición que, la misma tarde de la resurrección, hicieron al caminante los dos discípulos que se dirigían hacia Emaús. Tristes por lo que había sucedido, no se imaginaban que aquel desconocido fuera Jesús resucitado.



“Quédate con nosotros”, le suplicaron, y él aceptó.

Jesús está siempre con nosotros cuando nos reunimos en su nombre, cuando leemos la Biblia, cuando participamos en la Eucaristía, cuando amamos y ayudamos al prójimo.

1 Actos programados en la Semana Santa.

Averigua preguntando qué celebraciones se van a realizar desde el domingo de Ramos hasta el domingo de Resurrección en tu parroquia. Agrúpalas en dos bloques:

1. En el interior de la Iglesia.
2. En las calles y plazas.

2 Lectura de imagen:

Observa “La Piedad” de Miguel Ángel y responde en tu cuaderno:

- ¿Quiénes son los dos personajes?
- ¿Qué momento de la vida de Jesús representa?
- ¿Qué sentimientos expresa María?
- ¿Qué valores expresa la escultura?

3 Los discípulos de Emaús.

Lee Lc 24,13-35 y responde:

- ¿Cómo se sentían los discípulos?
- ¿Quién se acerca a ellos?
- ¿Qué le cuentan?
- ¿Cuándo se les abrieron los ojos?

4 Completa en tu cuaderno con las palabras del recuadro.

- La Eucaristía es el regalo más bello del de Jesús.
- En la Eucaristía nos unimos a en su entrega.
- Cristo murió por nuestros
- La Resurrección de Jesús nos abre a una vida

JESÚS OBEDECE AL PADRE

En esta obra de teatro se narra la Pasión y Muerte de Jesús.

Marcos: Al día siguiente, los sacerdotes con los ancianos entregaron a Jesús a Pilato. Pilato no quería quedar mal con los sumos sacerdotes y, como no sabía qué hacer, preguntó al pueblo:

Pilato: ¿Qué hago con el que llamáis rey de los judíos?

Pueblo: Crucifícalo. Crucifícalo.

Marcos: Los soldados se lo llevaron al interior del palacio. Le pusieron una corona de espinas, que habían trenzado, le golpearon la cabeza con una caña y le escupieron. Jesús callaba, no abría la boca. A nadie devolvió mal por mal. Terminadas las burlas, le pusieron una cruz en sus espaldas y llevaron a Jesús a un monte. Lo crucificaron y se repartieron sus ropas, echándolas a suerte. Algunas de las personas que pasaban frente a Jesús crucificado lloraban, otros se reían y le decían:

Hombre: ¡Anda!, tú que destruías el templo y lo reconstruías en tres días, sálvate a ti mismo bajando de la cruz.

Marcos: Desde la cruz, Jesús, a pesar de que no tenía fuerza ni siquiera para sostener la cabeza, dijo cosas impresionantes:

Jesús: Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado? Padre, perdónales, porque no saben lo que hacen. Padre, a tus manos encomiendo mi espíritu.

Marcos: Jesús murió. Cogieron su cuerpo, lo envolvieron en una sábana y lo colocaron en un sepulcro.



1 Entre todos volved a leer el texto anterior y resumidlo, con la ayuda de vuestro profesor o profesora, en estas cuatro partes. Cada equipo hará una parte y un dibujo en cartulina sobre ella.

- Entrega a Pilato.
- Jesús maltratado.
- Repercusión entre la gente: unos lloran y otros se burlan de él.
- Palabras de Jesús en la Cruz.



2 Trabajo cooperativo

Con la técnica cooperativa del folio giratorio y ayudándote de Internet responde a estas preguntas en tu cuaderno:

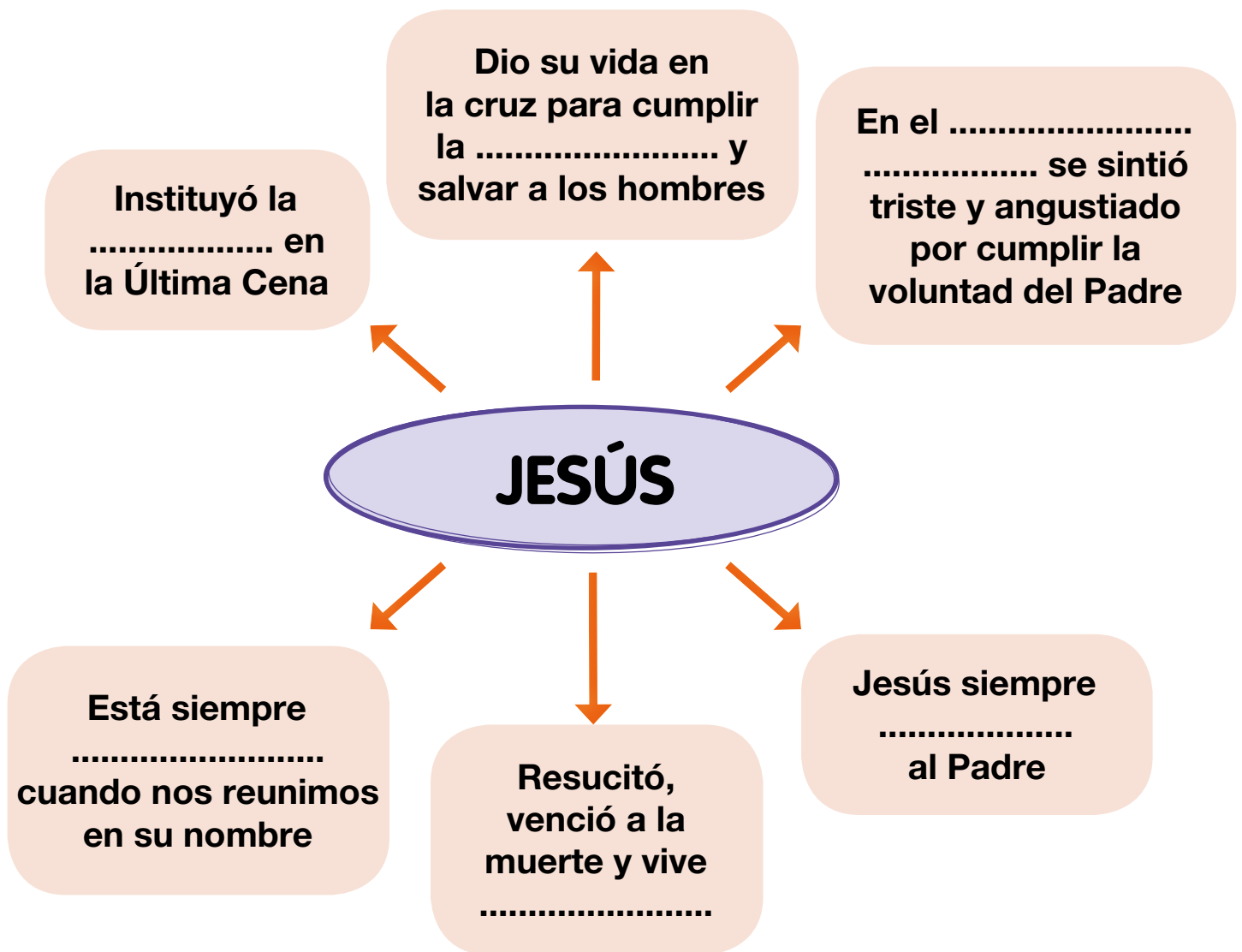
- ¿Quién es el autor principal de la Biblia?
- ¿Cuántas partes tiene la Biblia?
- ¿Para qué murió Jesús?

3 Vía Crucis

- Observa muy bien estas imágenes.
- Por equipos, explicad con vuestras palabras qué sucede en el Vía Crucis.
- Copiad en vuestro cuaderno las palabras del Vía Crucis que expresan la relación de Jesús con el Padre.



- 1** Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



- 2** Completa este resumen en tu cuaderno con ayuda del esquema.

Jesús instituyó la Eucaristía en

Jesús dio su para cumplir la voluntad del Padre y salvar a los hombres.

Jesús en se sintió triste y angustiado.

Jesús está siempre con nosotros cuando

Jesús, venció a la muerte y vive al lado del Padre Dios.

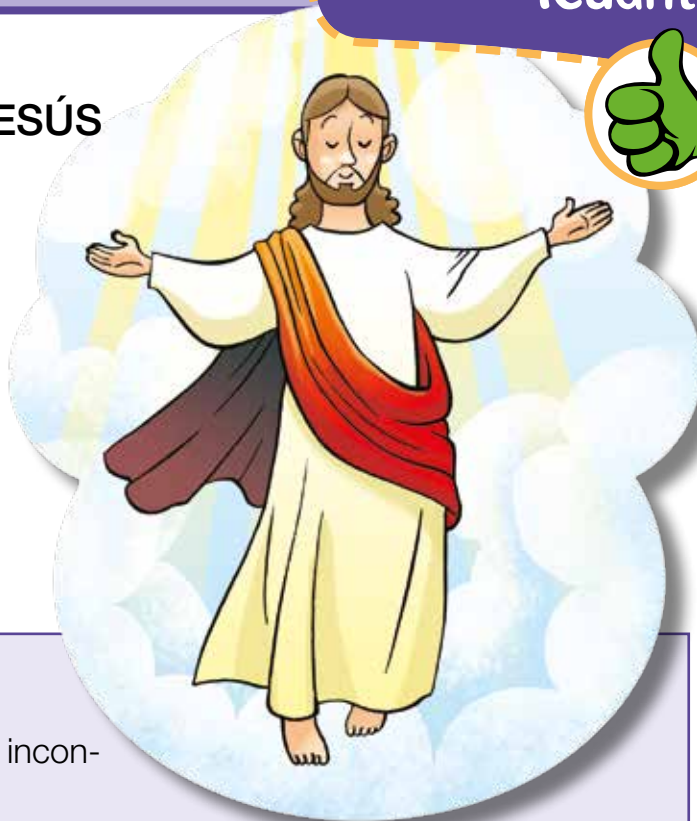
Jesús siempre obedeció y cumplió su voluntad.



3 Cantamos: LA ENTREGA DE JESÚS

4 Escuchamos.

Escucha atentamente la canción mientras dibujas en un folio lo que te sugiere su contenido y su música.



Aprende

- La gran lección de Jesús: la obediencia incondicional al Padre Dios.
- Los cristianos en Semana Santa recordamos que Jesús entregó su vida en la cruz por amor a todos los hombres y cumpliendo la voluntad de Dios Padre.
- Jesús en el huerto de los Olivos se sintió solo y abandonado por sus amigos y buscó consuelo en su Padre Dios. Él nunca le abandonó.
- En la Pasión y Muerte de Jesús encontramos el gran amor que sentía por su Padre Dios y el amor que Dios siente por su hijo.
- Jesús sufre y pide a su Padre que le ayude para que deje de sufrir. Pero al mismo tiempo le dice: «que no se haga lo que yo quiera sino lo que Tú quieras».



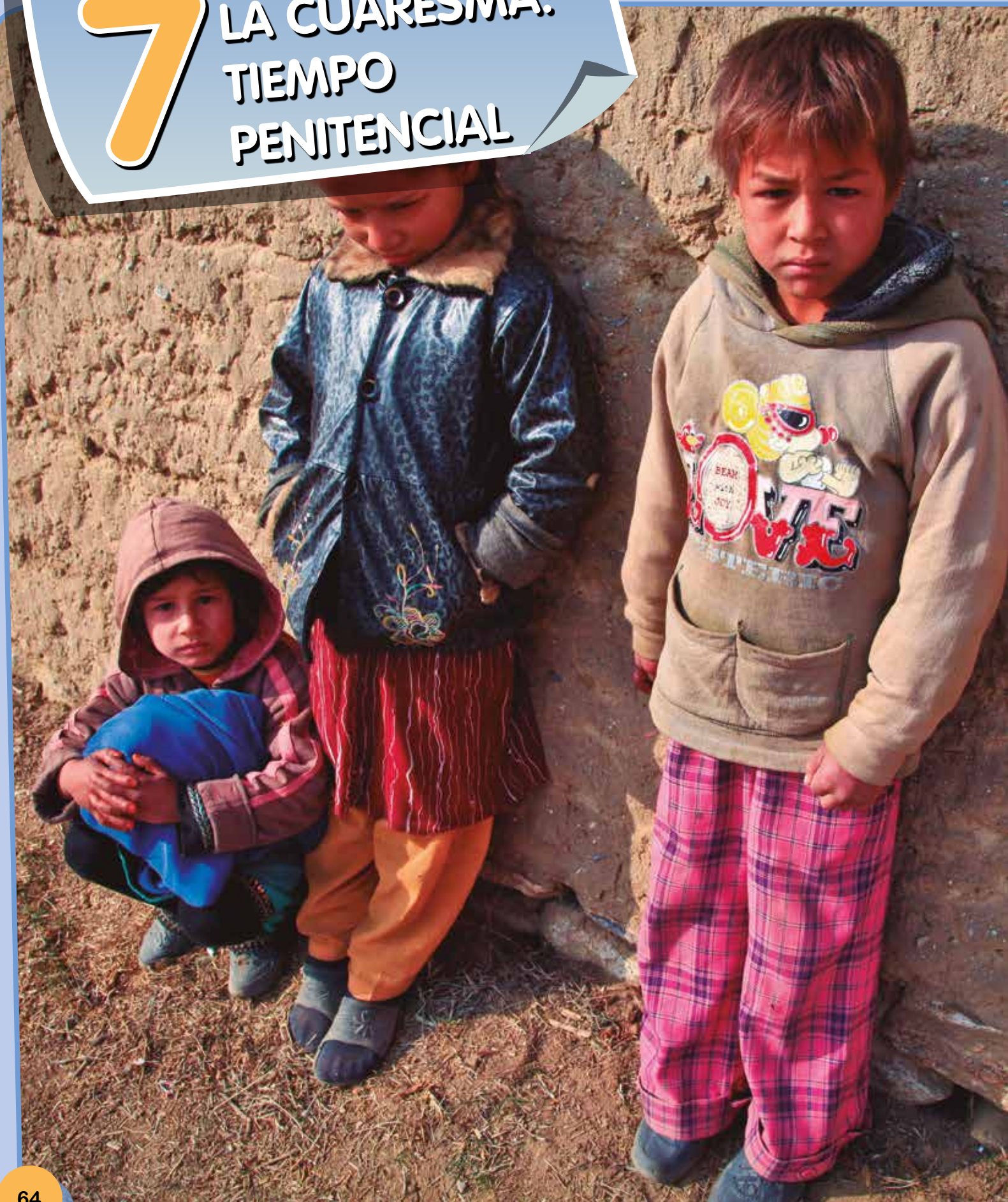
Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Lo que más te ha gustado de esta unidad.
- ¿Has estado atento?
- ¿Te sabes el “aprende”?
- ¿Has trabajado con ilusión y entusiasmo?
- Según tu trabajo, ponte una nota del 1 al 10.

7 LA CUARESMA: TIEMPO PENITENCIAL





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

Pienso en esos niños.

Pienso en sus familias.

Pienso en mí.

Pienso en mi familia, en las personas con las que convivo.



ME PREGUNTO

¿Qué situación viven esos niños?

¿Podrán comer todos los días?

¿Irán al colegio?

¿Podrán comprar los libros?



SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Cómo crees que se sentirán los niños de la imagen? Copia en tu cuaderno los sentimientos que crees que responden a la pregunta.

Alegría

Tristeza

Esperanza

Pesimismo

Compasión

Remordimiento

- Elige un sentimiento negativo y otro positivo que creas que puede tener uno de los niños de la imagen de la página anterior y explica por qué crees que tendrá ese sentimiento.

¿LO SABES?

- ¿Qué es la Cuaresma?
- ¿Qué acciones debemos realizar los cristianos durante la Cuaresma?
- ¿Qué actitudes debemos tener los cristianos durante la Cuaresma?

DIOS AVISA A JONÁS DE LA DESTRUCCIÓN DE NÍNIVE

La palabra del Señor fue dirigida a Jonás, en estos términos:

—Parte ahora mismo para Nínive, y anúnciales el mensaje que yo te dé.

Jonás partió para Nínive. Nínive era una ciudad muy grande. Jonás comenzó a internarse en la ciudad y caminó durante todo un día, proclamando:

—Dentro de cuarenta días, Nínive será destruida.

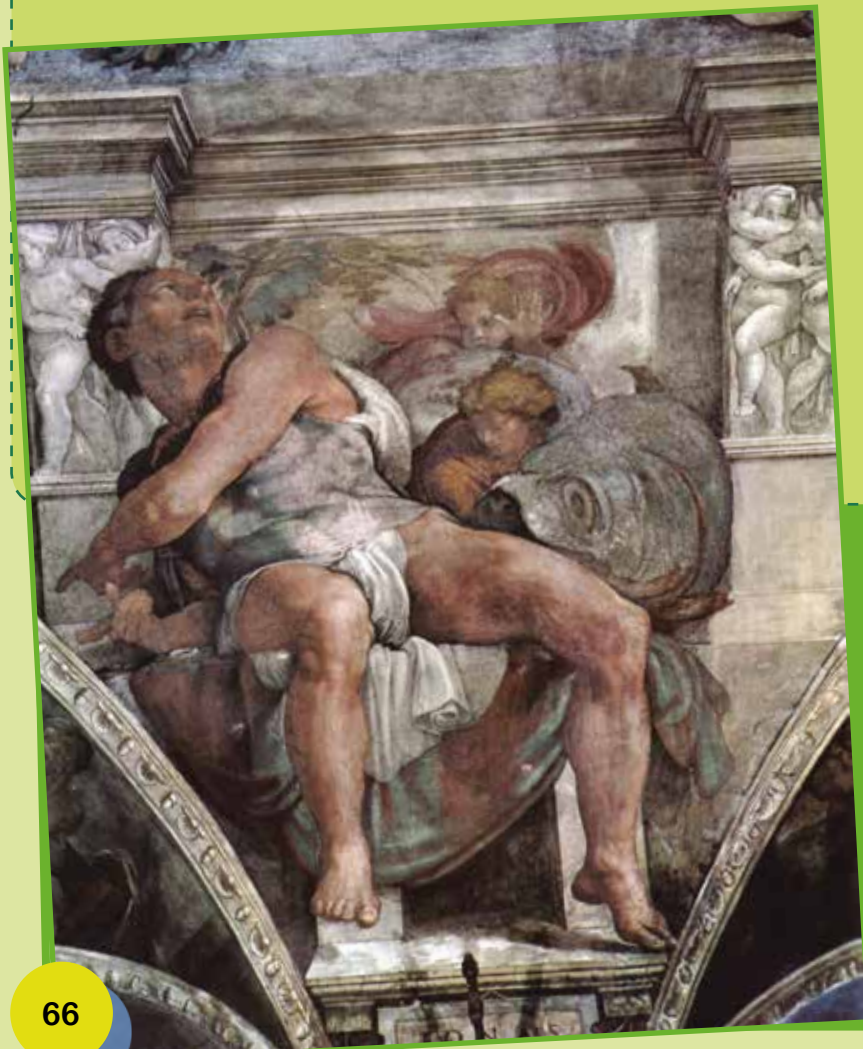
Los ninivitas creyeron en Dios, decretaron un ayuno y se vistieron con ropa de penitencia, desde el más grande hasta el más pequeño. Cuando la noticia llegó al rey de Nínive, este se levantó de su trono, se quitó su vestidura real, se vistió con ropa de penitencia y se sentó sobre ceniza. Además, mandó proclamar en Nínive el siguiente anuncio:

«Por decreto del rey y de sus funcionarios, ningún hombre ni animal, ni el ganado mayor ni el menor, deberán probar bocado: no pasten ni beban agua; vístanse con ropa de penitencia hombres y animales; clamen a Dios con todas sus fuerzas y conviértase cada

uno de su mala conducta y de la violencia que hay en sus manos. Tal vez Dios se vuelva atrás y se arrepienta, y aplaque el ardor de su ira, de manera que no perezcamos».

Al ver todo lo que los ninivitas hacían para convertirse de su mala conducta, Dios se arrepintió de las amenazas que les había hecho y no las cumplió.

Jonás 3,1-10



“El profeta Jonás”,
de Miguel Ángel Buonarrotti.

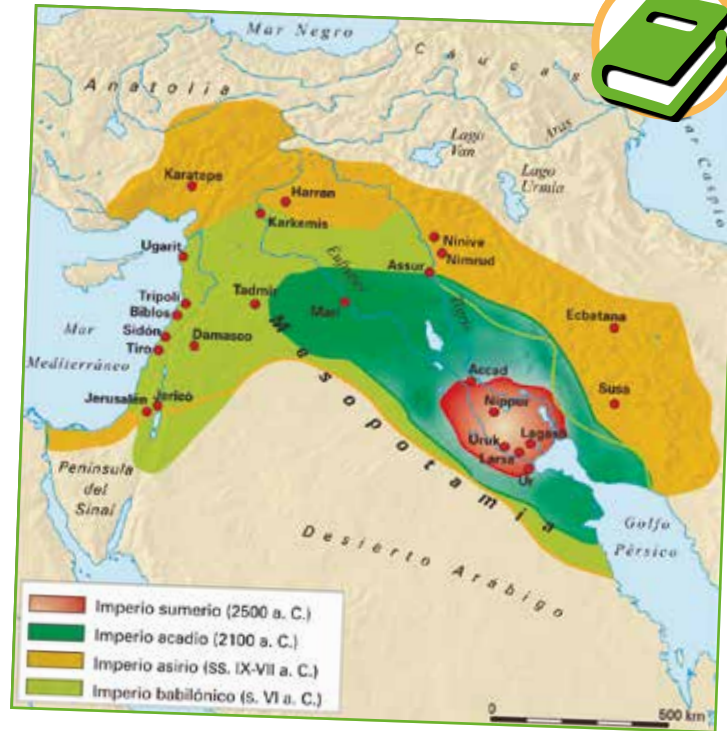


1 Comprensión.

- ¿A quién habló el Señor?
- ¿Cuál fue el mensaje que el Señor dio a Jonás?
- ¿Qué hicieron los ninivitas?
- ¿Qué anuncio publicó el rey?
- ¿Qué hizo Dios al ver las obras de los ninivitas?

2 Localización.

El libro de Jonás pertenece al:



Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

3 Mensaje.

Completa con palabras del recuadro.

- Dios habló a
- Todas las personas y los animales practicaron el
- Los ninivitas se arrepintieron de su
- Todas las personas y los animales llevaron.....

Jonás

ayuno

luto

mala vida

ME QUEDO CON

- Dios nos avisa cuando nos alejamos de Él.
- Aunque nos alejemos de Dios, si nos arrepentimos, Él nos perdona siempre.
- Debemos saber escuchar a Dios a través de nosotros mismos o a través de las personas.



Ejercicio de interiorización

LA CUARESMA: TIEMPO PENITENCIAL

La Cuaresma dura 40 días; comienza el Miércoles de Ceniza y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. El color litúrgico de este tiempo es el morado, que significa luto y penitencia.

La duración de la Cuaresma está basada en el símbolo del número cuarenta en la Biblia. En ella, se habla de los cuarenta días del diluvio, de los cuarenta años que duró la estancia de los judíos en Egipto, de los cuarenta años de la marcha del pueblo judío por el desierto, de los cuarenta días de Moisés y de Elías en la montaña y de los cuarenta días que pasó Jesús en el desierto antes de comenzar su vida pública.

En la Biblia, el número cuatro simboliza el universo material, seguido de ceros significa el tiempo de nuestra vida en la tierra, con pruebas y dificultades.

La práctica de la Cuaresma data del siglo IV, cuando se da la tendencia a constituir la en tiempo de **penitencia** y de renovación para toda la Iglesia, con la práctica del ayuno y de la **abstinencia**.



LAS OBRAS DE MISERICORDIA

«Las obras de Misericordia son acciones caritativas mediante las cuales ayudamos a nuestro prójimo en sus necesidades corporales y espirituales (cf Is 58,6-7; Heb 13,3)». Las obras de Misericordia son 14 y se dividen en 7 espirituales y 7 corporales (*Catecismo de la Iglesia católica*, n. 2447).

Obras de Misericordia espirituales

1. Enseñar al que no sabe.
2. Dar buen consejo al que lo necesita.
3. Corregir al que está en error.
4. Perdonar las injurias.
5. Consolar al triste.
6. Sufrir con paciencia los defectos de los demás.
7. Rogar a Dios por vivos y difuntos.

Obras de Misericordia corporales

«Las obras de Misericordia corporales consisten especialmente en dar de comer al hambriento y de beber al sediento, dar techo a quien no lo tiene, vestir al desnudo, visitar a los enfermos y a los presos, enterrar a los muertos (cf Mt 25,31-46).

Entre estas obras, la limosna hecha a los pobres es uno de los principales testimonios de la caridad fraterna; es también una práctica de justicia que agrada a Dios (cf Mt 6,2-4)» (*Catecismo de la Iglesia católica*, n. 2447).



- 1 Busca en esta sopa de letras estas palabras que indican penitencia:

ARREPENTIMIENTO, AYUNO, ABSOLUCIÓN, SACRIFICIO, AUSTERIDAD, ABSTINENCIA

Y	R	D	N	Y	S	M	S	P	K	T	R	I	X	W
M	V	J	I	P	G	V	A	Q	W	A	R	I	Y	Ñ
Q	G	G	A	B	S	O	L	U	C	I	O	N	D	T
E	T	W	S	A	C	R	I	F	I	C	I	O	Q	Z
S	S	Q	A	Ñ	Q	B	L	S	Q	H	E	C	N	O
A	R	R	E	P	E	N	T	I	M	I	E	N	T	O
A	I	C	N	E	N	I	T	S	B	A	C	U	U	B
K	R	A	U	S	T	E	R	I	D	A	D	T	H	E
V	V	A	Y	U	N	O	U	P	P	X	L	R	F	U

- 2 Escribe en tu cuaderno qué día comienza la Cuaresma y qué día acaba.
- 3 En la lectura de la página anterior se nos habla del símbolo del número 40 en la Biblia. Haz un dibujo en tu cuaderno para cada símbolo.
- 4 Investigad por parejas sobre las obras de Misericordia. Elegid una de ellas y haced un mural en el que aparezca: el texto de la obra de Misericordia elegida, si pertenece a las obras de Misericordia espirituales o corporales y un dibujo alusivo.

RASGOS DE LA CUARESMA

El Papa Francisco, en la homilía del miércoles de Ceniza, dijo:

«Dentro de poco cumpliremos el gesto de la imposición de las cenizas en la cabeza. El celebrante pronuncia estas palabras: “Eres polvo y al polvo volverás”, o también repite la exhortación de Jesús: “Conviértete y cree en la Buena Noticia”. Ambas fórmulas constituyen una llamada a la verdad de la existencia humana: somos criaturas limitadas, pecadores siempre necesitados de arrepentimiento y conversión».

¡Qué importante es, para escuchar y acoger, esta llamada en nuestro tiempo!

«La invitación a la conversión es entonces un impulso a regresar, como hizo el hijo de la parábola, entre los brazos de Dios, Padre tierno y misericordioso».

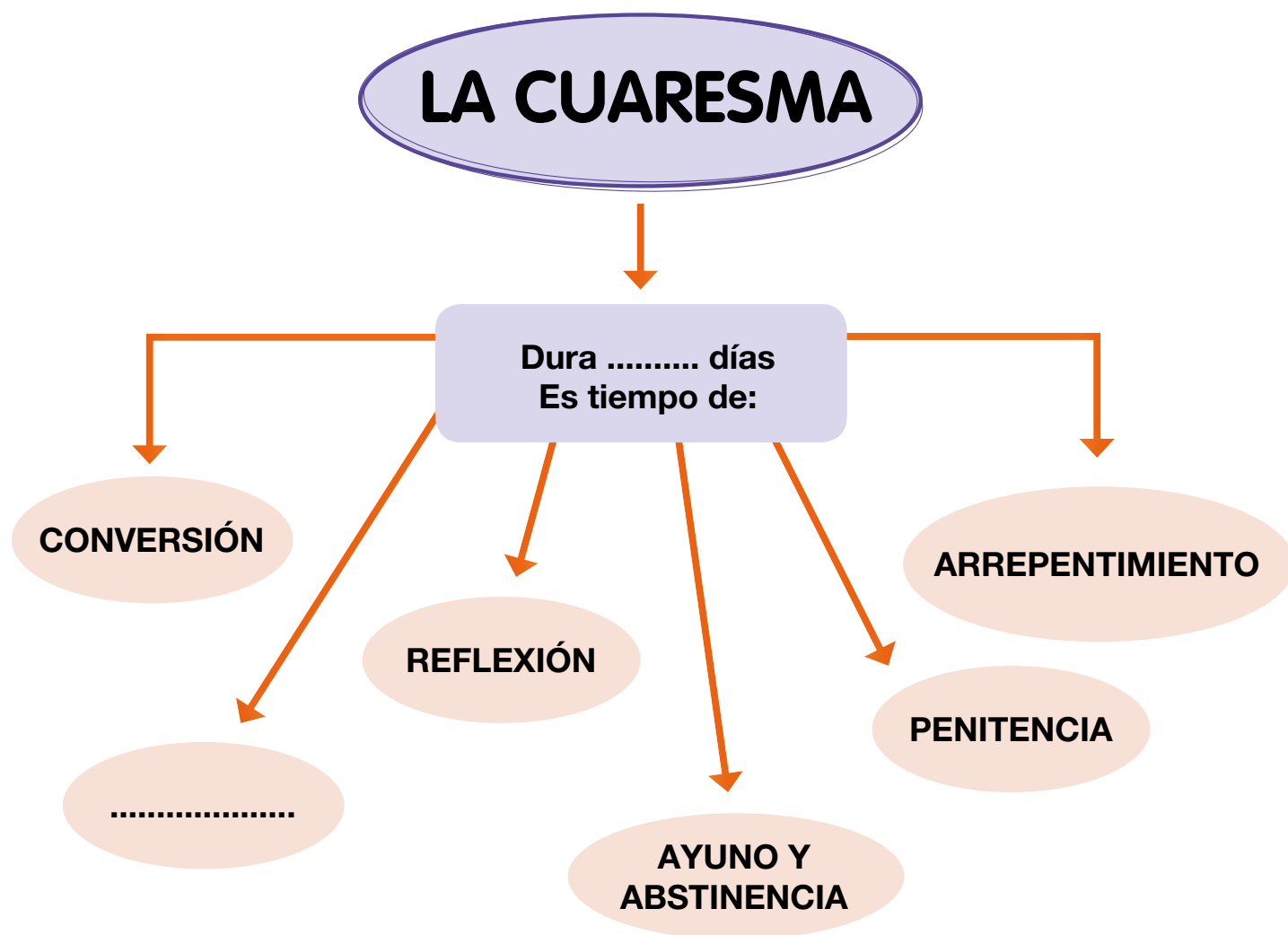
1 Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué palabras pronuncia el sacerdote cuando nos impone la ceniza?
- ¿Qué quieren decir esas palabras?
- Piensa un propósito para esta Cuaresma y escríbelo en tu cuaderno.



- 2 Observa estas imágenes y explica en tu cuaderno qué rasgo de la Cuaresma se cumple en cada una de ellas.
- 3 Con la ayuda de vuestro profesor, buscad en You Tube vídeos sobre la Cuaresma y visionar uno de ellos. Por ejemplo, *El niño y el pato*.
- 4 Con tus compañeros de equipo, haced un cartel sobre el mensaje que transmite el vídeo. No olvidéis que el cartel debe quedar muy bonito, para que vuestros compañeros sientan la necesidad de leerlo.

- 1** Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



- 2** Completa en tu cuaderno este resumen con ayuda del esquema.

La Cuaresma dura 40 días, desde el miércoles de Ceniza hasta el Jueves Santo, antes de la Cena del Señor.

El color de la Cuaresma es el morado, que significa: Luto y

La Cuaresma también es tiempo de reflexión, de y de ayuno y abstinencia.

La Cuaresma es tiempo de, es decir, tiempo de volver la vista a Dios y creer en el Evangelio.



3 Cantamos: JESÚS RESUCITÓ

4 Escuchamos

Escucha atentamente la canción mientras dibujas en un folio lo que más te ha llamado la atención de su contenido.

Aprende la canción y cántala con tus compañeros.



Aprende

- La Cuaresma dura cuarenta días, desde el miércoles de Ceniza hasta el Jueves Santo, antes de la Cena del Señor.
- La Cuaresma es tiempo de luto y de penitencia.
- En la Cuaresma el cristiano reflexiona sobre su vida y pide perdón a Dios Padre.
- El ayuno y la abstinencia son símbolos de la Cuaresma.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Lo que más te ha gustado de esta unidad.
- ¿Has estado atento?
- ¿Has trabajado con ilusión y entusiasmo?
- ¿Has estudiado el “aprende”?
- Según tu trabajo, ponte una nota de 1 a 10.

8

EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN





VEO

¿Qué personas ves en la imagen?
¿Cómo crees que están los ánimos de las personas?



PIENSO

¿Cómo surgió el conflicto?
¿Cuál fue el motivo de la riña?



ME PREGUNTO

¿Quién dio el primer paso para solucionar el conflicto?
¿Por qué nos peleamos las personas?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Escoge los sentimientos que expresan los miembros de la familia:

Alegría

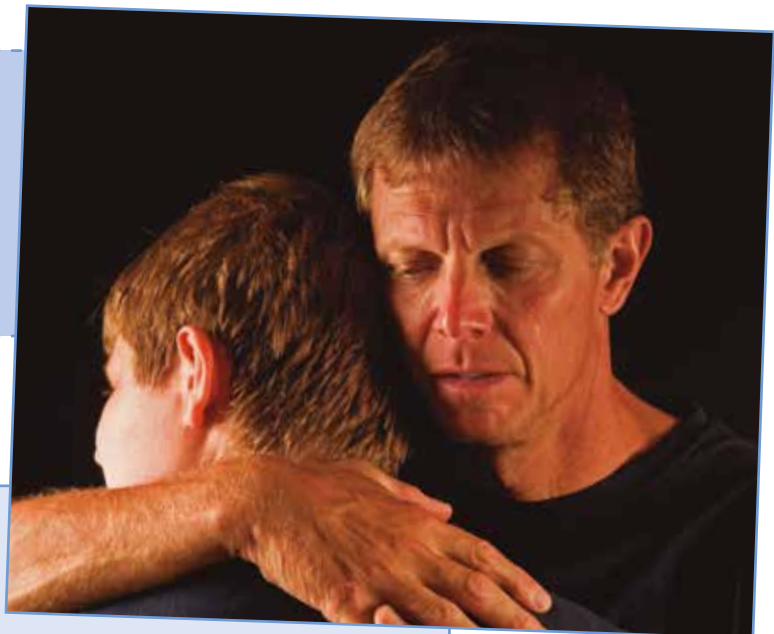
Tristeza

Armonía

Arrepentimiento

Enfado

¿Has tenido alguna experiencia de pelea en casa, en el colegio, en la calle...? ¿Has perdonado a alguien? ¿Por qué? ¿Cómo te sentiste después?



¿LO SABES?

- ¿Qué es perdón?
- ¿Qué actitudes pueden mejorar nuestra convivencia?
- ¿Cómo celebramos los cristianos la reconciliación?

JOSÉ PERDONA A SUS HERMANOS

Jacob tenía doce hijos. Uno de ellos, su preferido, se llamaba José. Para demostrar cuánto amaba a José, le mandó hacer una túnica que tenía muchos colores. Los hermanos de José estaban celosos y un día lo vendieron a unos mercaderes, pero Dios estaba con José y le ayudó en las dificultades.

Entonces, el faraón tuvo un sueño y mandó traer a José y le interpretó su sueño. José le dijo al faraón que Dios iba a traer un hambre a la tierra después de siete años de buena cosecha. Durante ese tiempo, José ayudó a almacenar grano para prepararse para los tiempos duros que vendrían y llegó a ser una persona muy importante para el faraón.

Mientras, el padre de José, Jacob, les dijo a algunos de sus hijos que fueran a Egipto, donde estaba José, a comprar grano para comer. ¡Cuando ellos entraron en el salón, José los vio, pero ellos no le reconocieron! José decidió ver si habían cambiado y les pidió a sus trabajadores que los acusaran de ser espías y que pusieran dinero en los sacos de trigo, para ver si sus hermanos eran honrados y lo devolvían. José quería saber cómo estaba su hermano pequeño, Benjamín, y pidió que se lo trajeran en el próximo viaje.

En el viaje de regreso a su casa los hermanos encontraron el dinero y, cuando llegaron, le explicaron todo a Jacob. Él se puso muy triste y no quería que Benjamín fuera con ellos, pero finalmente aceptó. Prepararon otra vez el viaje llevando a Benjamín, y salieron hacia Egipto.

José decidió probar a sus hermanos otra vez para ver si realmente habían cambiado. Después de la segunda prueba, José sabía que sus hermanos habían cambiado. Ellos verdaderamente se sentían mal por las cosas que habían hecho en el pasado.

José estaba tan emocionado que les dijo quién era, los hermanos no podían hablar, tenían miedo de que José les odiara por las cosas que le hicieron hacía muchos años. En vez de eso, José les dijo que él los había perdonado y que Dios estaba con él. José reunió a toda su familia y les dejó quedarse en Egipto. Tenían mucho para comer y Dios les cuidó (cf Gén 42,1-45).





1 Comprensión.

- ¿Quién era Jacob?
- ¿Qué le regaló Jacob a José?
- ¿Qué hicieron los hermanos de José?
- Cuando los hermanos de José van a Egipto, ¿por quién pregunta José?
- ¿Para qué pone José a prueba a sus hermanos?
- Cuando José dice a sus hermanos quién es, ¿qué piensan ellos?
- ¿Qué hizo José?



“José vendido por sus hermanos”,
de Johann Friedrich Overbeck.

2 Localización.

- ¿Sabes dónde está Egipto? Búscalo en un mapa o en Internet y dibújalo en tu cuaderno.
- ¿En qué libro de la Biblia se encuentra la lectura de la página anterior?
- Ese libro, ¿pertenece al Antiguo o al Nuevo Testamento?

3 Mensaje.

- ¿Qué sentían los hermanos de José hacia él?
- ¿Justificarías lo que hicieron los hermanos de José? Razona tu respuesta.
- ¿Cómo se portaron los hermanos de José con su padre?
- ¿Qué hizo José con sus hermanos?

ME QUEDO CON

Completa:

- Actitud de José ante sus hermanos.
- Actitud de los hermanos de José.

JESÚS NOS OFRECE EL PERDÓN

Dios nos ha hecho libres y, por ello, podemos hacer las cosas bien o mal. Si lo hacemos mal nos apartamos de Dios Padre y rompemos su amistad. Eso es pecar.

**Dios, que nos ama,
siempre nos ofrece
su perdón
en su Hijo Jesús.**



EL SACRAMENTO DE LA RECONCILIACIÓN

La Iglesia nos perdona los pecados en nombre de Jesús.

Jesús mandó a sus apóstoles que en su nombre perdonasen los pecados. Los cristianos lo hacemos en el **sacramento del perdón** o de la **reconciliación**.

El sacerdote, en nombre de la Iglesia, nos bendice y perdona. Si estamos arrepentidos y confesamos nuestros pecados.

La Iglesia nos perdona los pecados en nombre de Dios. Igual que somos perdonados, también nosotros debemos perdonar y ser misericordiosos, incluso, nos enseña Jesús, a los enemigos.

“El retorno del hijo pródigo”,
de Pompeo Batoni.



1 ¿Cómo se evitan los conflictos y mejoramos la convivencia?

Copia los valores cristianos que la favorecen.

VIOLENCIA	RESPECTO	ODIO
ACOGIDA	DIÁLOGO	PAZ
AMOR	MENTIRA	VERDAD

2 ¿Cómo solucionó Jesús el poder de perdonar?

Resuelve el salto de caballo y lo descubrirás.

I	DER	SÚS	NAR.
JE	DO	SU	SIA
PO	GLE	DE	DIO
PER	A	EL	



3 Descubre de qué estamos hablando. Completa la frase.

Si estamos arrepentidos y decimos nuestros pecados, el sacerdote, en nombre de la Iglesia, nos bendice y perdona.

EL SACRAMENTO DE LA

4 Escribe la frase del Padrenuestro en la que Jesús nos enseñó a pedir perdón y a perdonar.



LA FIESTA DE LA RECONCILIACIÓN

Cuando los cristianos, después del Bautismo, necesitamos recibir el perdón de Dios, nos acercamos al sacramento de la Reconciliación.

Este sacramento es un encuentro maravilloso. Dios quiere perdonarnos, y nosotros, arrepentidos, volvemos a Él.

Jesús dio poder para perdonar los pecados en nombre de Dios a los apóstoles, a sus sucesores, los obispos y los sacerdotes.



PASOS DE LA CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO

1

El cristiano reconoce sus pecados ante Dios y ante la Iglesia con sincero arrepentimiento, en silencio.

2

Propósito de la enmienda: deseo de conversión

3

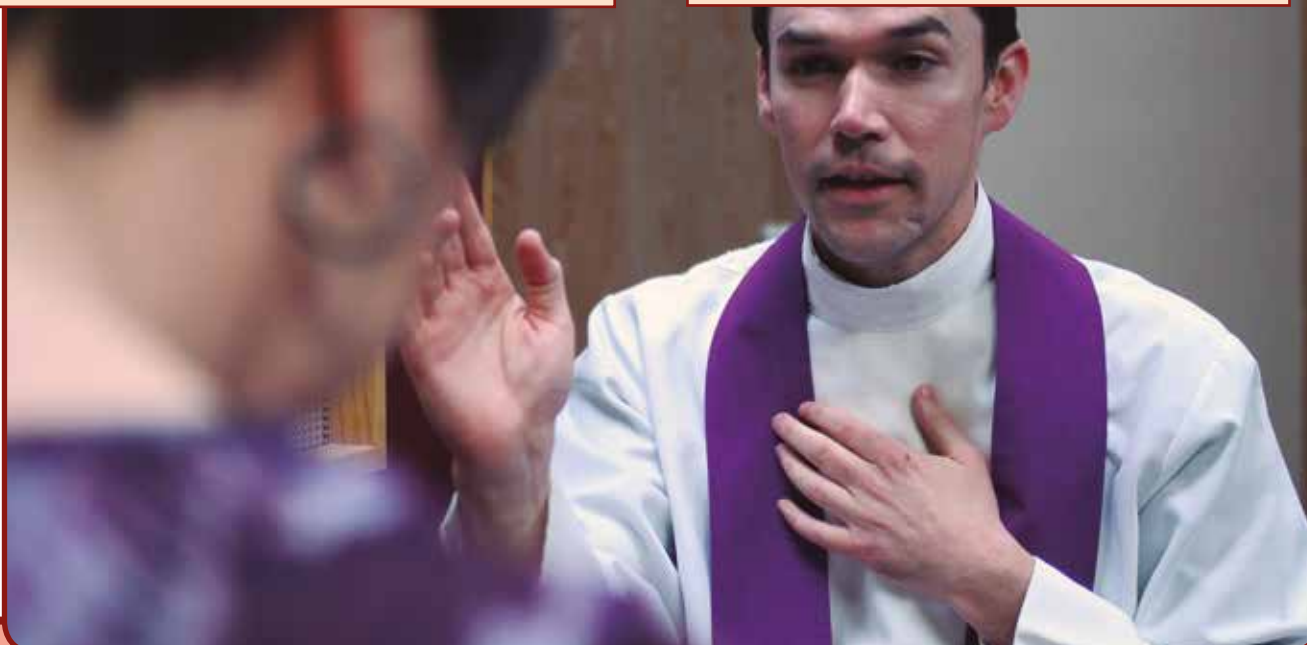
Dice sus pecados al sacerdote y pide perdón.

4

Recibe el perdón de Dios cuando el sacerdote le dice: «Yo te absuelvo de tus pecados, en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo».

5

Se compromete a vivir como Jesús y cumple lo que le dice el sacerdote: rezar una oración o realizar una acción buena.



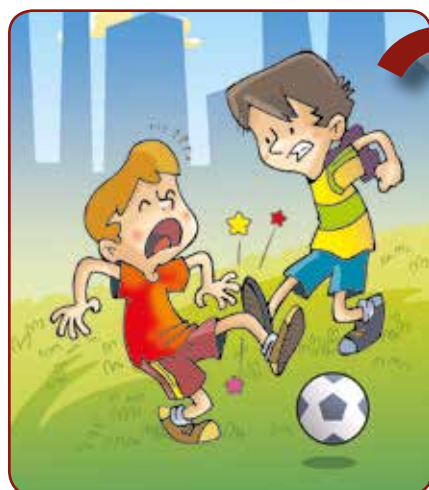


- 1 Busca en esta sopa de letras palabras relacionadas con la celebración del sacramento de la Reconciliación:

ARREPENTIMIENTO, CONFESIÓN, ABSOLUCIÓN, CONVERSIÓN y COMPROMISO

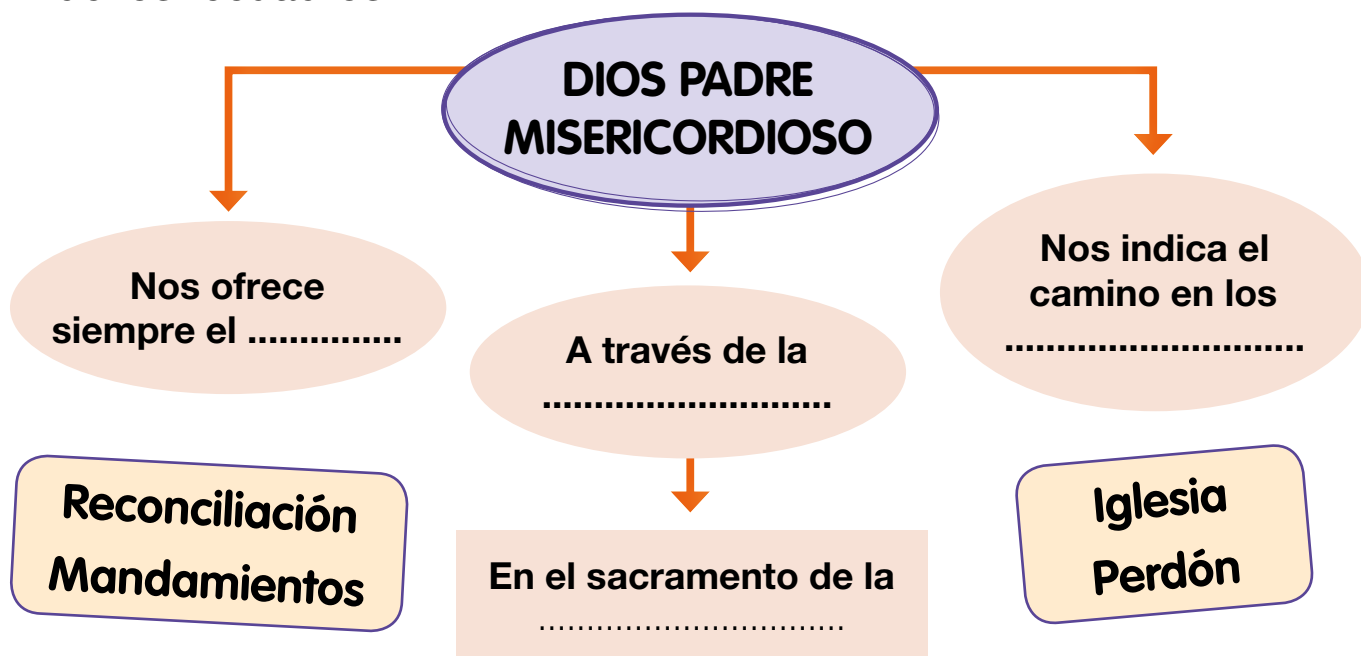
W	T	M	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	M	A
D	I	Ñ	C	F	H	R	J	J	A	U	D	N	L	P
Z	C	B	N	I	S	K	O	I	Y	P	M	N	L	F
Z	E	L	A	U	M	Ñ	U	J	N	Y	K	U	F	M
A	R	R	E	P	E	N	T	I	M	I	E	N	T	O
H	G	Q	P	A	B	S	O	L	U	C	I	O	N	S
S	W	N	O	I	S	E	F	N	O	C	F	N	Y	I
F	Y	L	B	J	C	S	Y	A	X	H	I	P	K	N
K	I	C	O	N	V	E	R	S	I	O	N	T	Y	Ñ

- 2 Haz un dibujo de una situación en la que hayas sentido la necesidad de ser perdonado.
- 3 Observa y explica lo que sucede en estas imágenes.



- 4 ¿Crees que lo que sucede en estas imágenes tiene algo que ver con la fiesta de la reconciliación? Razona tu respuesta.

- 1** Completa en tu cuaderno el esquema ayudándote de las palabras de los recuadros.



- 2** Completa este resumen ayudándote del mapa y de lo que has aprendido:

Dios es Padre Dios Padre nos ofrece a través de la

La fiesta del perdón la celebramos los cristianos en el

Se pide el perdón a través del Dios Padre nos indica el camino para ser felices y hacer felices a los demás en los.....

- 3** Cantamos:
EN EL CIELO HAY UNA FIESTA

- 4** Escuchamos

Escuchamos en silencio y con los ojos cerrados, para grabar en nuestro corazón lo que debemos hacer para promover la fiesta.





5 Dibuja un camino parecido a este en tu cuaderno e indica en las señales los dos Mandamientos principales:

1. Amar a Dios
2. Amar al prójimo



Aprende

- Pecar es decir “no” a Dios, desobedeciendo sus Mandamientos.
- Nuestro Padre Dios nos perdona siempre que nos acercamos a Él con pena de haber faltado y deseo de no volver a hacerlo.
- En el sacramento de la Reconciliación Dios nos perdona los pecados por medio del sacerdote.
- Los que recibimos el perdón de nuestro Padre Dios debemos saber perdonar a los que nos ofenden.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Dos cosas que te hayan llamado la atención de esta unidad.
- Cómo ha sido tu comportamiento con tus compañeros y con tu profesor o profesora.
- Tu grado de atención a las explicaciones.

9

LA EUCARISTÍA





VEO

Describe lo que ves en la imagen.



PIENSO

Pienso en cómo se sentirán esos niños.
Pienso en los días anteriores a mi comunión: visitas de amigos, regalos, adornar la casa, adornar mi habitación...



ME PREGUNTO

¿Qué sentí o qué sentiré el día de mi primera comunión?
¿Todas las personas pueden celebrar la comunión como yo, con mis padres, mis abuelos, mis tíos, mis primos, mis amigos...?
El día de mi primera comunión en mi habitación pondré...

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Querida/o hija/o:

El día que tú naciste nuestros corazones se llenaron de alegría. ¡Qué suerte, tenemos un niño/a! Nos sentimos muy felices. A los pocos meses, papá y yo decidimos bautizarte para que además de formar parte de nuestra familia, también formases parte de la familia de Jesús. Estábamos seguros de que tanto tú, como nosotros y Jesús, nos íbamos a sentir muy afortunados por tenerte. Poco a poco has ido creciendo, viviendo en estas dos familias, haciendo que nos sintiéramos orgullosos de ti. Hoy, que ya eres mayor, vas a recibir por primera vez a Jesús, en tu primera comunión. Es un día muy importante para ti y para nosotros, tus padres. Queremos darte las gracias por ser como eres ¡una hija/o maravillosa/o!

Con todo nuestro cariño y deseándote pases un día muy feliz.

Tus padres

Después de leer esta carta de unos padres a su hijo/a responde en tu cuaderno:

- ¿Qué sentimientos despertará esta carta en su hijo/a?
- Imagina que tú eres el hijo/a, ¿qué responderías a esta carta? Recuerda que para escribir una carta debes tener en cuenta sus partes: saludo, mensaje de respuesta a la carta y despedida.

¿LO SABES?

- ¿Quién está en el pan y el vino en la Eucaristía?
- ¿Cuándo se instituyó la Eucaristía?
- ¿Quién la instituyó?

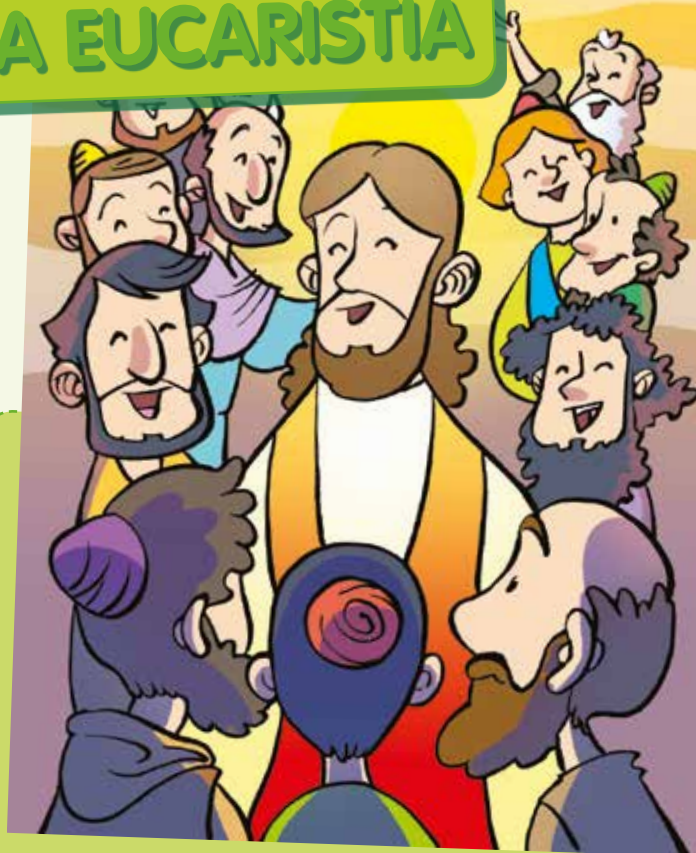
LA INSTITUCIÓN DE LA EUCARISTÍA

Nuestra fe es la fe de la Iglesia recibida de los apóstoles. En los evangelios se nos explica que Jesús eligió a sus apóstoles, les encomendó una misión y les dio el mandato y el poder de celebrar la Eucaristía.

Llegada la hora, Jesús se sentó con sus discípulos y les dijo: «He deseado vivamente comer esta pascua con vosotros antes de mi pasión, porque os digo que ya no la volveré a comer hasta que se cumpla en el Reino de Dios».

Y tomando una copa pronunció la acción de gracias y dijo: «Tomad y repartidla entre vosotros; porque os digo que ya no beberé del fruto de la vid hasta que llegue el Reino de Dios».

Y tomando el pan, pronunció la acción de gracias, lo partió y se lo dio diciendo: «Esto es mi cuerpo que es entregado por vosotros; haced esto en memoria mía». Después de cenar, hizo lo mismo con el cáliz diciendo: «Este cáliz es la Nueva Alianza sellada con mi sangre, que es derramada por vosotros» (Lc 22,14-20).



LA ELECCIÓN Y LA MISIÓN DE LOS APÓSTOLES Y SUS SUCESOSES. EL ORDEN SACERDOTAL

Jesús llamó a algunas personas para que le siguiesen. Unos respondían a su llamada y otros no se atrevían a seguirle. Los apóstoles dejaron todo para estar con Jesús, escuchar sus enseñanzas y seguir sus mandatos.

Jesús nos llama a todos a seguirlo, a amar a Dios y a los demás como él lo hizo. Seguir a Jesús es entregar la vida como él la entregó. Es ayudar a todos, especialmente a los más necesitados.

Los apóstoles vivían con Jesús. Él les explicaba cosas de Dios, les contaba la Buena Noticia, los enviaba a anunciar el Reino de Dios por todo el mundo y recibieron de Jesús el poder de obrar en su nombre (cf Mc 3,13-19).

Los obispos y los sacerdotes, sucesores de los apóstoles, tienen la misma misión de enseñar el mensaje de Jesús, celebrar la Eucaristía y dirigir su Iglesia como verdaderos pastores.



1 Comprensión.

- ¿Qué instituyó Jesús en la Última Cena?
- ¿En qué convierte Jesús el pan y el vino en la Última Cena?
- ¿Para qué llamaba Jesús a las personas?
- ¿Todos respondían a la llamada de Jesús?
- ¿Para qué dejaron todo los apóstoles?
- ¿Quiénes siguen hoy la misión de los apóstoles?

2 Localización.

- ¿En qué evangelio se narra la Última Cena?
- ¿En cuál se cuenta la elección de los apóstoles?
- ¿En qué parte de la Biblia están estos evangelios?

3 Mensaje.

- ¿Qué misión encomienda Jesús a sus apóstoles y a sus seguidores?
- ¿Qué les manda hacer en la Última Cena en memoria suya?
- ¿Con qué celebra Jesús la Última Cena (primera Eucaristía)?



ME QUEDO CON

Visualiza el Power Point de la unidad y escribe lo que más te haya gustado.



Ejercicio de interiorización

LA CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA

Jesús se hace realmente presente en la Eucaristía en forma de pan y vino, que el sacerdote convierte en el cuerpo y sangre de Jesús. Por la acción del Espíritu Santo, lo que parece pan y vino es el Cuerpo y la Sangre del Señor. También se hace presente a través de sus enseñanzas. Por medio de ellas sabemos que Jesús murió y resucitó y que está vivo entre nosotros.

“La Última Cena”, de Tintoretto.



El domingo es un día diferente porque la mayoría de las personas no trabajan, pueden estar en familia, comer todos juntos, estar con sus amigos y pasar un día distinto al resto de la semana. Para los cristianos, además, el domingo es un día muy especial porque nos reunimos con nuestros hermanos para asistir a la Eucaristía.

El domingo es el día del Señor resucitado. Desde hace más de dos mil años la comunidad cristiana se reúne para celebrarlo en la Eucaristía. Damos gracias a Dios porque ha creado todas las cosas, nos ha dado la vida y nos invita a disfrutarla.

En la Eucaristía Jesús nos une y nos envía a anunciar el Evangelio a todas las personas.

Los cristianos, el domingo, convocados por Dios Padre, cumplimos el mandato del Señor en la Última Cena: «Haced esto en memoria mía». En la Eucaristía, reunidos en el nombre del Señor, escuchamos su Palabra, damos gracias y alabamos al Padre, nos ofrecemos a Él unidos a Jesucristo. Comulgamos el cuerpo de Cristo, el Pan de Vida.

La Eucaristía la presiden los obispos y los presbíteros como representantes de Cristo. El día que recibieron el sacramento del Orden sacerdotal fueron consagrados para ser ministros (servidores) en la Iglesia y continuar la misión que Cristo dio a los apóstoles.

EL PAN Y EL VINO EUCARÍSTICOS

En la Eucaristía recibimos a Jesús, que se nos da como alimento de la Vida que dura para siempre.

El sacerdote **consagra** el pan y el vino. Al comulgar Jesús resucitado nos une a él y nos da la fuerza del Espíritu Santo para vivir como hermanos formando la gran familia de la Iglesia. Recordamos las palabras de Jesús: «El que come mi Carne y bebe mi Sangre vive en mí y yo en él» (Jn 6,56).



1 Completa en tu cuaderno.

**Jesús, en la,
hace una Nueva Alianza con todos nosotros.**

2 Resuelve el acróstico en tu cuaderno.

1. Sacramento que estamos estudiando en esta unidad.
2. En Jn 17,21 Jesús le pide a Dios que todos sean...
3. En la ciudad de Antioquía se llama por primera vez a los seguidores de Cristo... (He 11,26).
4. El principal valor del mensaje de Jesús.
5. Sacramento que recibimos antes de la primera comunión.
6. La gran familia de los hijos de Dios.
7. El sacramento que reciben los obispos se llama Orden...
8. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo forman la Santísima...
9. Nombre del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.
10. El padre de todos los creyentes (Rom 4,12).

1. E
2. U
3. C
4. A
5. R
6. I
7. S
8. T
9. I
10. A

3 Observa el cuadro de “La Última Cena” de Tintoretto y responde en tu cuaderno:

- ¿Qué personajes aparecen?
- ¿Cuál es la figura central?
- ¿Qué hay sobre la mesa?
- ¿Qué hay en torno a Jesús?

4 Observa el cáliz de la Catedral de Valencia, dibújalo en tu cuaderno y escribe las palabras que Jesús pronunció sobre el vino en la Última Cena.



Cáliz de la Catedral de Valencia.



Trabajo cooperativo. Por grupos haced un resumen del tema utilizando la técnica cooperativa “Mapa conceptual a cuatro bandas”.

SIGNOS Y MOMENTOS DE LA CELEBRACIÓN DE LA EUCARISTÍA

La Eucaristía cuenta con una preparación, llamada Ritos iniciales. Estos ritos son:

- Canto de entrada.
- Saludo.
- Acto Penitencial.
- Señor, ten piedad.
- Gloria (los domingos).
- Oración Colecta.



La Eucaristía tiene dos partes importantes:

A. Liturgia de la Palabra:

1. Lecturas
2. Cantos: Salmo responsorial y Aleluya
3. Homilía
4. Credo
5. Oración de los fieles

B. Liturgia Eucarística:

Es la parte más importante de la Misa. La Iglesia ha estructurado la celebración de la Liturgia Eucarística a partir de las acciones que corresponden a las palabras y gestos del Señor en la Última Cena.

En la Última Cena Cristo instituyó el convite pascual, por medio del cual el Sacrificio de la Cruz se vuelve presente cuando el sacerdote, que representa a Cristo, realiza la acción que el mismo Señor cumplió y ordenó a sus discípulos que hicieran en su memoria.

Concluye con los Ritos finales: El saludo y la Bendición final.

- 1 **Escribe en tu cuaderno los diferentes momentos de la Eucaristía y dibuja una caja muy bonita para que escribas en ella el regalo que Dios nos da en la Eucaristía.**
- 2 **Busca en la Biblia las Cartas de san Pablo y lee una de sus cartas a las iglesias.**



GENTE ESTUPENDA

PERSONAS CON VALORES

San Pablo

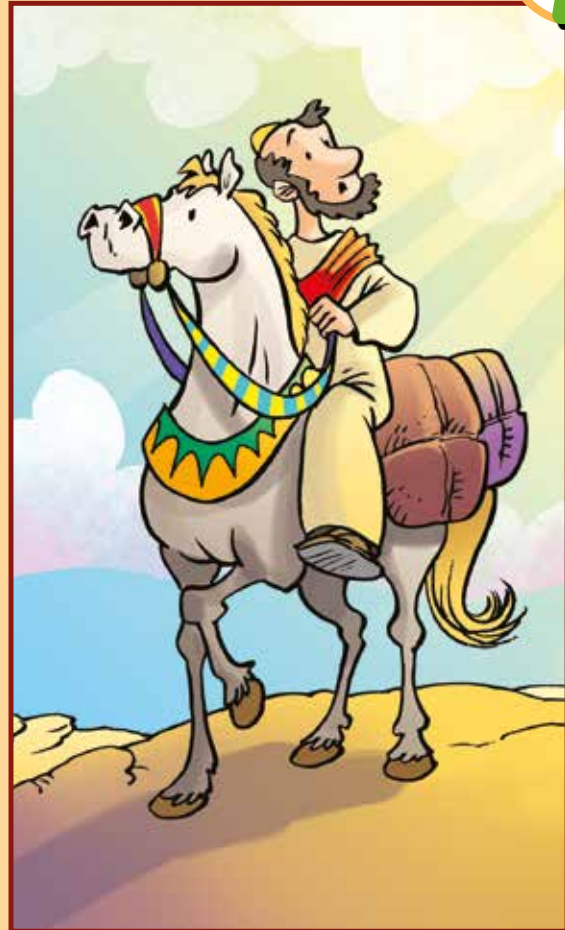
Pablo, natural de Tarso, observante celoso del judaísmo, fue perseguidor de los cristianos.

Un día se dirigía a caballo a Damasco, cuando de repente lo rodeó una luz que venía del cielo. Cayó al suelo y oyó una voz que dijo: «Yo soy Jesús, al que tú persigues; levántate y entra en la ciudad. Allí te dirán lo que debes hacer» (He 9,3-6).

A partir de ese momento, Pablo creyó en Jesús y fue por muchas aldeas y pueblos anunciando su mensaje.

Convertido a Cristo, fue apóstol y viajero infatigable por Asia Menor y Europa oriental, donde fundó numerosas comunidades cristianas.

Sus cartas a diversas iglesias son alimento para la Iglesia de todos los tiempos.



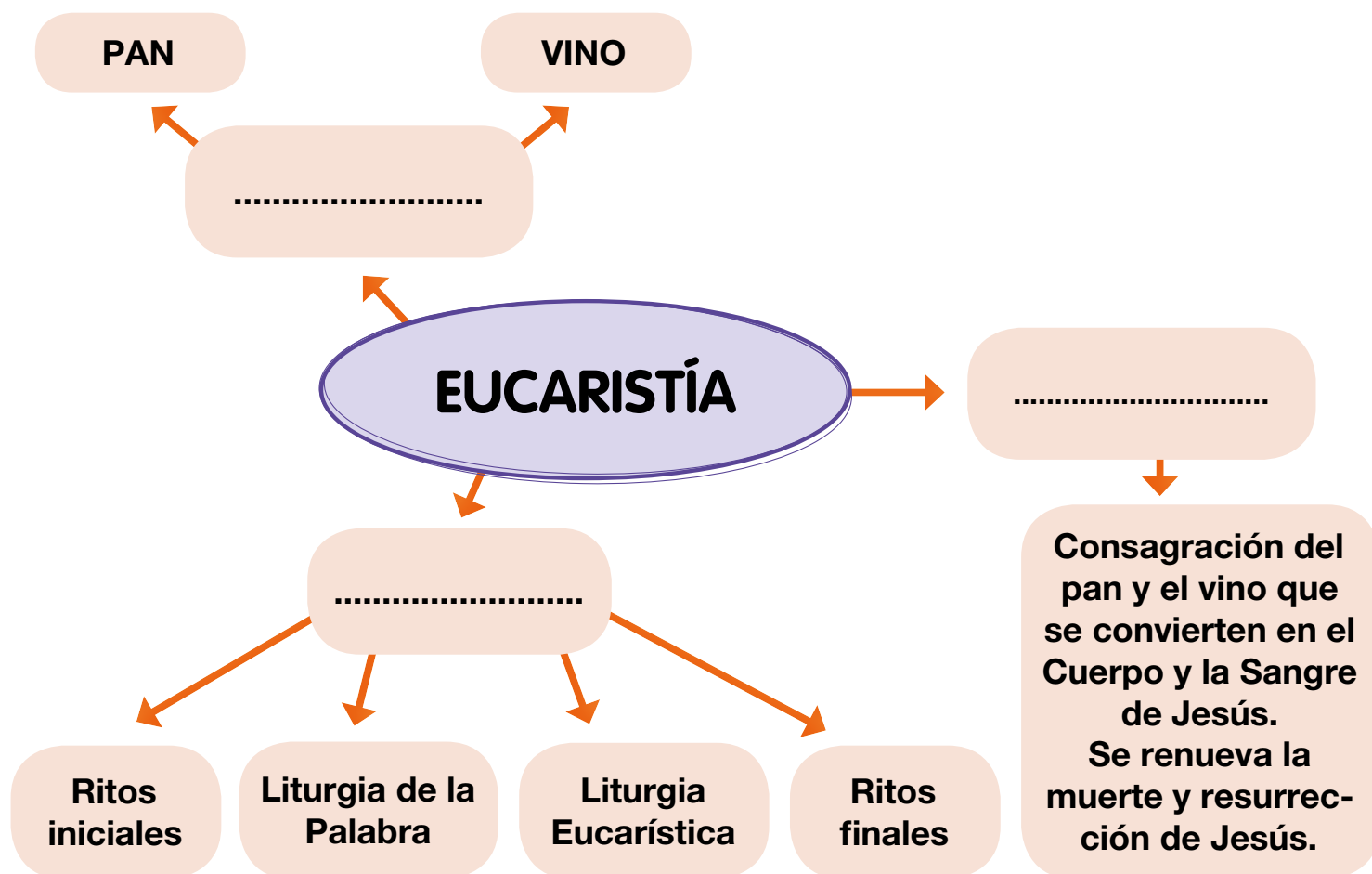
- 3** Busca en Internet la siguiente dirección. Visiona el vídeo y escucha la canción. Anota en tu cuaderno los nombres de los apóstoles que aparecen:

<http://www.youtube.com/watch?v=HlzHlk86Z6c&feature=related>



- 4** ¿Tú crees que Jesús llamó a san Pablo? Razona tu respuesta.
- 5** Permanece en silencio, escucha dentro de ti, seguro que Jesús tiene algo que decirte. Escribe en tu cuaderno qué quiere Jesús de ti.

1 Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



2 Completa este resumen con la ayuda del esquema.

Los símbolos de la Eucaristía son

Los cuatro momentos de la Eucaristía son

El significado de la Eucaristía es

3 Cantamos: DAD PALMAS

4 Escuchamos

Escucha atentamente la canción varias veces y apréndetela para cantarla con tus compañeros.





Aprende

- Los cristianos celebramos el domingo porque es el día del Señor. Convocados por Dios Padre, celebramos la Eucaristía.
- En la Eucaristía la Iglesia celebra la muerte y resurrección de Jesús. Él está presente en la Eucaristía en el pan y el vino, que son el cuerpo y la sangre del Señor.
- La Eucaristía nos une a Cristo y a la Iglesia, nos fortalece en la vida cristiana y nos hace crecer en el amor al prójimo.
- Jesús también está presente en todos y cada uno de los sacramentos, con ellos nos ayuda en los diferentes momentos de nuestra vida.

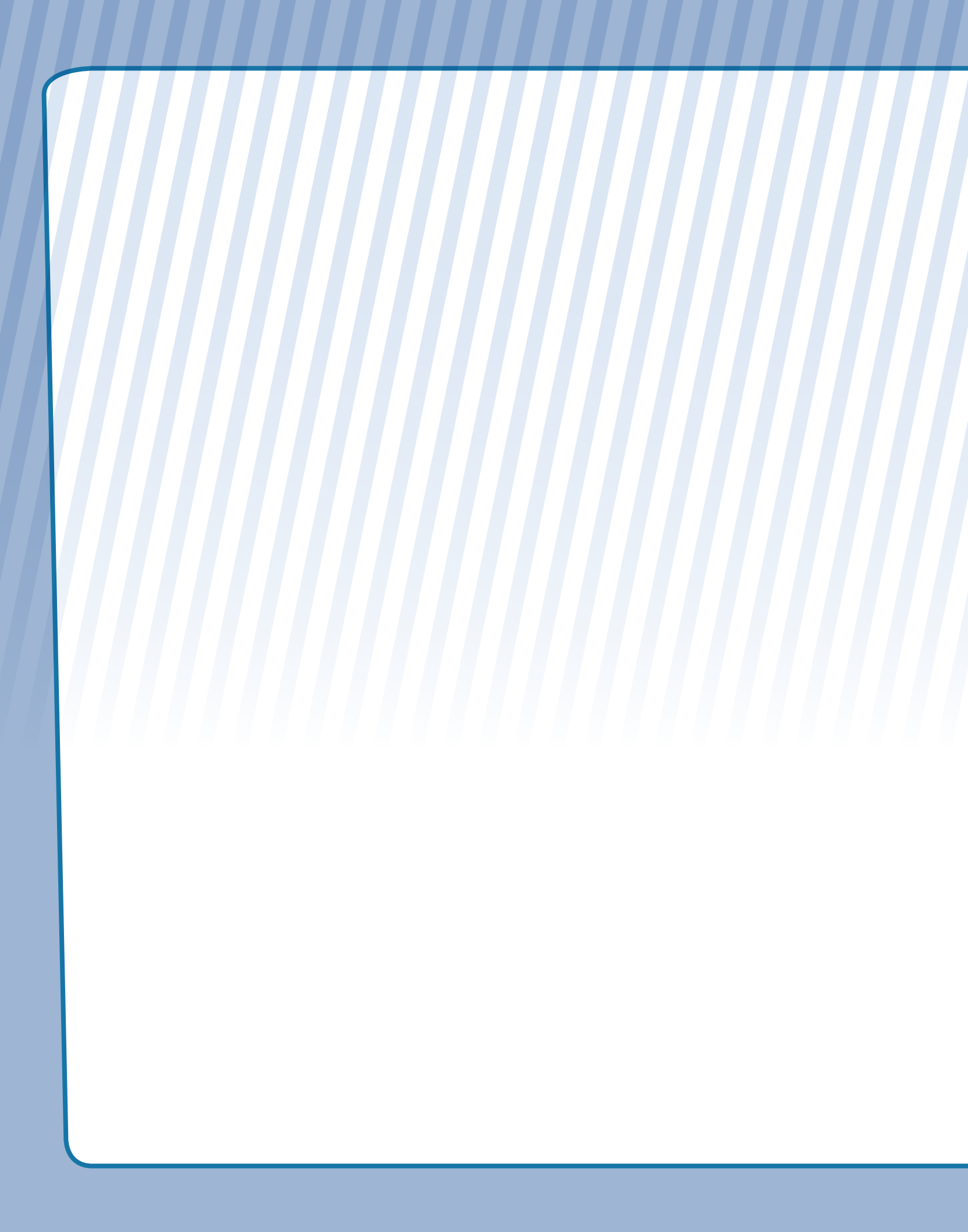


Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- ¿Te ha gustado el tema? Explica por qué.
- Valora tu actitud en la clase de religión: **Buena - mala - regular.**
- Valora tu actitud con tus compañeros: **Buena - mala - regular.**
- Valora el orden y limpieza en tu cuaderno: **Bueno - malo - regular**



MATERIALES DIDÁCTICOS

Canciones
Vocabulario

CANCIONES

UNIDAD 1

EL MUNDO OS ENTREGO

Dios creó al hombre,
creó a la mujer,
les dio un jardín
al que llamó Edén.

Fueron obra suya,
obra de su amor.
Los hizo reyes
de la Creación.

Cuidadlo bien,
hacedlo mejor,
el mundo os entrego
con todo mi amor. (bis)

Dios creó el mundo.
Todo lo hizo bien:
la tierra, sol y luna,
el mar también.

Fueron obra suya,
obra de su amor.
Nos hizo reyes
de la Creación.



UNIDAD 2

DIOS NOS CUIDA

Dios siempre cuida su creación:
A los pájaros les busca su alimento,
las semillas que les gustan son de girasol
y Dios las dora con el sol.

A las flores que perfuman con su olor,
Dios siempre pone un poquito de agua
en su interior,
y las viste con colores de ilusión.
Así se sienten cuidadas por Dios.

Dios nos lleva de la mano con amor,
nos acompaña y nos enseña
siempre lo mejor,
nos escucha cada día en la oración,
y nos alegra el corazón.



UNIDAD 3

LA VENIDA DE JESÚS

Que amanezca ya la aurora,
que el cielo envíe su luz,
que colme nuestra esperanza
la venida de Jesús. (bis)

Y así Dios lo prometió
escuchando la oración:
a su pueblo le envió
al Mesías, el Señor.

De una joven nacerá,
su nombre será Emmanuel,
los ríos llevarán leche,
las fuentes manarán miel.

Dormirán juntos el lobo,
el cordero y el león,
y así jugaremos todos
compartiendo corazón.



UNIDAD 4

DIOS PADRE ES AMOR

Jesús nos quiso enseñar
que Dios Padre es amor.
Jesús nos quiso enseñar
que Dios Padre es amor.

Y todos los mandamientos,
Jesús los reduce a dos:
Amar a Dios, y al prójimo darle amor.

Es el prójimo mi hermano,
no importa su condición.
Le ayudaré si necesita mi amor.

Amo al prójimo si lucho
por aliviar el dolor.
Seré feliz buscando
un mundo mejor.



UNIDAD 5

CAMINEMOS CON JESÚS

Caminemos con Jesús
el camino de la paz.
Caminemos con Jesús,
nuestro amigo de verdad.

El camino de Jesús
tiene curvas de perdón.
El camino de Jesús
nos conduce hacia el amor.

El camino de Jesús
es amar a los demás,
construir un mundo nuevo,
dar apoyo al que está mal.

El camino de Jesús
tiene fuentes de amistad.
El camino de Jesús
es la meta y la verdad.

UNIDAD 6

LA ENTREGA DE JESÚS

Es el Domingo de Ramos,
los niños gritan ¡hosanna!
¡Jesús, Hijo de David!;
todos lo aclaman con palmas.
¡Jesús, Hijo de David!;
todos lo aclaman con palmas.

Jueves Santo de Pasión:
con amor Jesús se da,
para ser nuestro alimento
en forma de vino y pan.
Para ser nuestro alimento
en forma de vino y pan.

Jesús, condenado a muerte,
el Viernes crucificado;
con su entrega y gran amor
a todos nos ha salvado.
Con su entrega y gran amor
a todos nos ha salvado.

Por fin, Domingo de Pascua,
hoy brilla más fuerte el sol,
la tierra entera se alegra,
resucita el Redentor.
La tierra entera se alegra,
resucita el Redentor.

Ya no hay muerte ni tinieblas,
Ya es todo luz y color.
¡Aleluya!, ¡aleluya!,
que Jesús resucitó.
¡Aleluya!, ¡aleluya!,
que Jesús resucitó.



UNIDAD 7

JESÚS RESUCITÓ

Después de muchas penas,
de dolores, sufrimientos,
de su entrega hasta el final...
¡Jesús resucitó!
Resucitó, ¡sí! Jesús resucitó.

¡Resucitó, Jesús resucitó!
Resucitó para mostrarnos
que no todo acaba mal.
Resucitó para decimos
que nos quiere mucho más.
Resucitó para quedarse
con nosotros, y luchar
por hacer un mundo nuevo.
¡Gracias por resucitar! (bis)

Después de muchos años
de palabras y consejos,
de entregarse a los más pobres...
¡Jesús resucitó!
Resucitó, ¡sí! Jesús resucitó.
¡Resucitó, Jesús resucitó!



UNIDAD 8

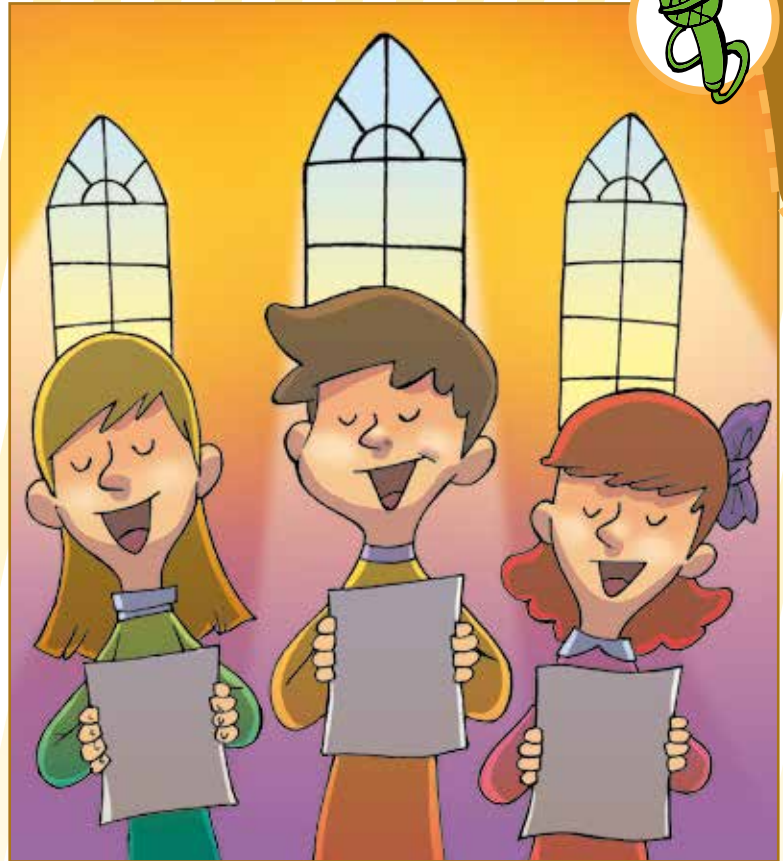
EN EL CIELO HAY UNA FIESTA

Cuando decimos “te perdono”,
en el cielo hay una fiesta.
Si agradecemos siempre todo,
en el cielo hay una fiesta.

Hay una fiesta, te digo
que hacen una fiesta.
En el cielo son felices,
¡hay una fiesta!

Si me arrepiento de lo malo,
en el cielo hay una fiesta.
Si no me enfado con mi hermano,
en el cielo hay una fiesta.

Cuando sabemos ver lo bueno,
en el cielo hay una fiesta.
Cuando ayudamos al pequeño,
en el cielo hay una fiesta.



UNIDAD 9

DAD PALMAS

La misa es una fiesta. ¡Fiesta!
Jesús nos ha invitado,
dad palmas de alegría
que Jesús nos ha llamado.

Jesús aún sigue vivo,
y quiere estar aquí.
Nos guía en el camino.
Nos quiere a ti y a mí.

Y como pan y vino
vivimos su presencia,
así cada domingo
reunidos en su mesa.



UNIDAD 1:

Diezmo: Parte de la cosecha, generalmente la décima, que se pagaba como tributo a la Iglesia o al rey.

Pecado original: Primer pecado, lo cometieron Adán y Eva.

Perdonar: No guardar rencor a alguien por algo malo que nos ha hecho.

UNIDAD 2:

Blasfemar: Insultar a Dios, a la Virgen o a los santos.

Glorificar: Alabar.

UNIDAD 3:

Esperanza: Virtud por la que el cristiano espera que se hagan realidad las cosas buenas prometidas por Dios.

Salvación: Ser librado del pecado por Jesús.

UNIDAD 4:

Ensalzado: Alabado.

Parábola: Las parábolas son narraciones que enseñan el mensaje de Jesús; en ellas explica con ejemplos de la vida diaria cómo nos ama Dios y la forma de entrar en su Reino.

UNIDAD 5:

Marginados: Apartados del grupo, sin que nadie les haga caso.

Virtudes: La bondad, la honradez, la sinceridad y otras formas buenas de ser y portarse las personas.

UNIDAD 6:

Eucaristía: Sacramento que Cristo fundó en la Última Cena para estar siempre con los que creen en Él, dándoles a comer su cuerpo y a beber su sangre, transformados en pan y vino.

Voluntad del Padre: Jesús no hace lo que él quiere, sino que hace lo que le manda el Padre.

UNIDAD 7:

Abstinencia: Evitar hacer algo, generalmente por razones religiosas.

Penitencia: Sacrificio que una persona se pone a sí misma por razones religiosas.

UNIDAD 8:

Reconciliación: Hacer las paces dos o más personas.

Sacramento: Signos sagrados que se realizan en algunos actos y por los que Jesucristo da a los hombres su salvación.

UNIDAD 9:

Apóstoles: Discípulos de Jesús, particularmente cada uno de los doce hombres elegidos por Él para que le acompañaran y predicaran su doctrina.

Consagra: Ofrece a Dios.





Autores:	Carlos Alda Gálvez Marisa Ferrández Rodríguez Nieves Ferrández Rodríguez Jesús Olóriz Cortés María Olóriz Sanjuán Javier Revilla Aybar
Dirección editorial:	Octavio Figueredo
Coordinación editorial:	Juan Antonio López / Israel Esteve
Maquetación:	Daniel Latorre Manresa
Revisión:	Dulce M ^a Toledo
Diseño de portada e interior:	Daniel Latorre Manresa
Ilustraciones:	Jesús López Pastor Daniel Latorre Manresa

APROBADO POR LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS
EL 1 DE JUNIO DE 2015

© SAN PABLO 2015 (Protasio Gómez, 11-15. 28027 Madrid)
Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723
E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es

© Carlos Alda, Marisa Ferrández, Nieves Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2015

Distribución: SAN PABLO. División Comercial
Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050
E-mail: ventas@sanpablo.es
ISBN: 978-84-285-4749-9
Depósito legal: M. 17.722-2015
Impreso en Gráficas Estella
Printed in Spain. Impreso en España

