



3


Religión **Católica**

Educación **Primaria**



ÍNDICE

1	LA VIDA, DON DE DIOS	4
2	¿CÓMO RESPONDEMOS A LOS REGALOS DE DIOS?	16
3	MOISÉS. DIOS HACE ALIANZA CON SU PUEBLO	26
4	EL BAUTISMO DE JESÚS	42
5	LA MISIÓN DE JESÚS	50
6	JESÚS NOS INVITA A SEGUIRLE. LOS DOCE APÓSTOLES	58
7	LA IGLESIA CONTINÚA LA MISIÓN DE JESÚS	72
8	VIVO EN LA IGLESIA. JESÚS QUIERE SER MI AMIGO	82
9	LA ORACIÓN, EL PADRENUESTRO	92
	MATERIAL DIDÁCTICO	101
	CANCIONES	102
	VOCABULARIO	106
	ORACIONES	108

1

LA VIDA, DON DE DIOS



Todo lo creado es un regalo para nuestra felicidad



VEO

Enumero las cosas que veo en la lámina.

¿Qué es lo que más agradezco?



PIENSO

Me fijo en la lámina. ¿Puede vivir ahí algún animal? ¿Y algunas personas? ¿Por qué? ¿Qué sensación me produce esta imagen?



ME PREGUNTO

Si para fabricar una lavadora hacen falta ingenieros, operarios, máquinas... ¿Qué hace falta para crear el agua, las montañas, los árboles, los animales...?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Selecciona las emociones que sientes al contemplar el paisaje:

Satisfacción **Bienestar**

Alegría **Vergüenza**

Tranquilidad **Temor**



Escribe en tu cuaderno cosas de la Creación que te dan alegría y cosas que te producen tristeza.

Por ejemplo:

- Alegría: un amanecer...
- Tristeza: los ríos sucios...

¿LO SABES?



- ¿Todos los seres de la Creación somos iguales? ¿En qué nos diferenciamos?
- ¿Podemos y debemos colaborar con Dios en la Creación?
- ¿En qué se ha esmerado Dios al crear a las personas?

DIOS CREA



La Biblia, libro sagrado, se compone de muchos libros.

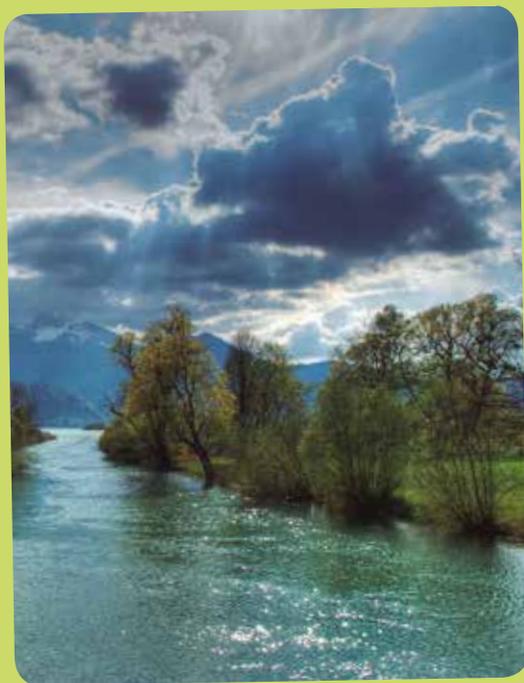
El primero de todos se llama **GÉNESIS** y en él se nos relata la Creación del mundo.

Al principio creó Dios el cielo y la tierra. Dijo Dios: «Haya luz». Y la luz existió. A la luz la llamó día y a las tinieblas, noche.

Después, Dios separó las aguas del cielo de las aguas de la tierra.

Y también separó el agua de los mares de la zona de tierra firme.

Mirando la tierra desnuda, dijo Dios: «Que haya hierbas, árboles y flores». Y brotó de la tierra toda la vegetación.

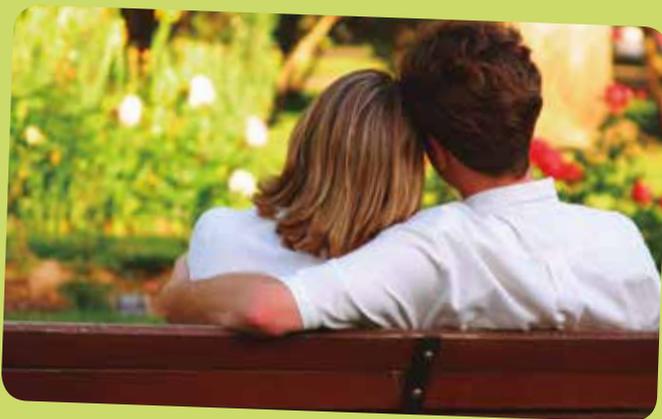


También las aguas del mar y el aire de la tierra estaban vacíos. Dios los llenó de peces nadadores y de aves y pájaros voladores.

Después creó a los animales de la tierra: reptiles, insectos, fieras, animales de compañía y animales salvajes.



Cuando Dios vio la belleza del mundo, decidió crear al hombre y a la mujer.



Y los hizo parecidos a Él. Dios creó a Adán y a Eva y les dijo: «Tened hijos y poblad la tierra. Yo os regalo todo lo que hay en ella y os pido que la cuidéis». Dios vio que todo lo que había hecho era bueno, se sintió feliz y descansó.

Gén 1,1-2,4



1 Comprensión.

- ¿Qué fue lo primero que creó Dios?
- ¿Qué nombre dio a la luz y a las tinieblas?
- ¿Qué fue lo que creó antes, las plantas o los animales?
- ¿Cómo hizo Dios al hombre y a la mujer?
- ¿Qué les entregó y qué les pidió?

2 Localización.

- ¿En qué libro de la Biblia se narra la Creación del mundo?
- Pide a tu profesor o profesora que te deje una Biblia y lee el relato de la Creación.

3 Mensaje.

Copia en tu cuaderno y completa las frases con las siguientes palabras:

bueno

parecidos

Padre

Creación

cuidáramos

- Dios nos ha regalado la
- Dios nos ha hecho a Él.
- Dios nos ha creado a todos, por eso es nuestro
- Todo lo creado por Dios es
- Dios nos pidió que la tierra.

ME QUEDO CON

Completa:

- Dios Padre nos regala la vida.
- Dios Padre es muy generoso al regalarnos el universo.
-
-



COLABORAMOS CON DIOS

COLABORADORES EN LA CREACIÓN

Si te preguntan:



¿Quién ha hecho la mesa donde escribes y la silla donde te sientas?; responderás que el **carpintero**.



¿Y quién ha hecho el colegio donde estudias?; los **arquitectos y albañiles**.



¿Quién ha hecho el sol, el mar, las montañas, los ríos, lagos...?; dirás que los ha creado **Dios**.

El mundo en que vivimos y todo lo que hay en él ha sido creado por Dios de la nada, libremente y por amor. También las personas han hecho cosas maravillosas: grandes barcos, aviones que surcan los aires, maravillosos edificios...

¿Pero quién ha dado a las personas tanta inteligencia para hacer todo eso? Pues Dios, que los ha creado libres e inteligentes. Con su trabajo, los hombres y las mujeres son colaboradores de Dios en la obra de la Creación.

LOS VALORES DE LA CREACIÓN

Dios Padre nos ha creado parecidos a Él y nos ha regalado el mundo para que vivamos en él y hagamos de él, cada día, un mundo mejor.

Así que de la Creación surgen el valor de la **filiación**, somos hijos de Dios; el valor de la **fraternidad**, somos hermanos; el valor del **servicio** y la **ayuda** de unos a otros; la capacidad de **inventiva**, para comunicarnos mejor, tener más comodidades, curar enfermedades,...

Estos valores, nuestro Padre Dios los ha puesto en nuestro corazón y colmamos nuestros deseos de felicidad cuando los vivimos.





1 Copia en tu cuaderno y responde SÍ o NO.

- Las personas pueden hacer cosas nuevas.**
- Las personas pueden crear cosas de la nada.**
- Dios puede crear cosas de la nada.**
- Dios ha creado el mundo para nuestra felicidad.**

2 Estas imágenes pueden reflejar la bondad y la belleza de Dios, ¿cuál se refiere a la bondad? ¿Y a la belleza?



3 Elige y copia en tu cuaderno las respuestas verdaderas.

El hombre y la mujer colaboran con Dios en la Creación cuando:

- Maltratan a personas o animales.
- Realizan bien su trabajo.
- Abandonan la basura en el campo.
- Estudian para saber más.
- Ayudan a los demás.
- Realizan acciones útiles.

¿SABÍAS QUÉ?

- Dios creó el mundo y lo sigue manteniendo para que todas las personas puedan habitarlo y les encomendó la tarea de cuidarlo y mejorarlo.
- En las personas encontramos el amor y la bondad de Dios, que hizo a los seres humanos parecidos a Él.
- Por eso, las personas son los seres más importantes de la Creación; porque son capaces de conocer y amar, de entrar en diálogo con Dios.



LA RIQUEZA DE LA CREACIÓN

LA HUELLA DE DIOS

Una profesora preguntó a sus niños: «Si Dios existe, ¿cómo es que no lo vemos?». Luis, un niño alegre, levantó la mano y contestó a la profesora: «Mi madre dice que Dios es como el azúcar con que me prepara la leche todas las mañanas, no se ve, pero ahí está para endulzar la leche. Dios existe. Él está siempre entre nosotros, solo que no lo vemos, pero si Él se fuera de nuestra vida, se quedaría sin sabor». La profesora sonrió y le dijo al niño: «Gracias. Ahora sé que Dios es nuestro azúcar que está todos los días endulzando nuestra vida».

La sabiduría no está en el conocimiento sino en la vivencia de Dios. Cuando veamos el mar azul, las altas montañas, el cielo estrellado, los árboles y las flores, pensaremos que Dios está ahí mostrándonos su bondad y su belleza



- 1 Escribe en tu cuaderno algunas preguntas que te gustaría hacer a tu profesor o profesora sobre la Creación.
- 2 ¿Qué hubieses respondido tú a la pregunta de la profesora del texto anterior? ¿Cómo te imaginas que será Dios?
- 3 ¿Qué cosas de las creadas por Dios te hacen más feliz?

¿CÓMO PODEMOS CONOCER A DIOS?

Al mirar la obra de un pintor o de un escultor, podemos saber cómo era su autor, si estaba triste o contento, si era hábil o torpe...

Del mismo modo, podremos conocer a Dios si miramos su obra. En todo lo que ha creado: la tierra, el sol, el agua, los animales, las personas... ha dejado su huella, igual que las personas dejamos nuestra huella en todo lo que hacemos. Solo Él ha podido ser el autor de tanta belleza y de tanta bondad. Dios ha creado todo por amor y nos ha regalado su creación para que sea la casa de todos.

LA BELLEZA DE LA CREACIÓN

Van Gogh pintó, en 1888, "Los girasoles". Este cuadro es uno de los más famosos del mundo y representa la belleza de una planta, lo hizo con sus manos; a través de ellas, expresó la belleza natural. También Dios manifiesta su belleza, su bondad y su grandeza en todo lo que ha creado.



"Los girasoles", de Van Gogh.



4 Dios ha dejado su huella de creador en todo lo que ha hecho. En la Creación vemos belleza, amor, abundancia.

Observa las imágenes y escribe cuál es la huella de Dios en cada una de ellas.



Regalos que hemos recibido

La familia, los amigos, la ciudad o el pueblo donde vivimos son un regalo para nosotros.

La realidad que nos rodea: el piso o la casa donde vivimos, nuestra habitación, nuestra mesa de estudio, la ropa, la comida, los juguetes, el agua, el sol, el parque donde jugamos... **son un regalo de Dios para que seamos felices.**

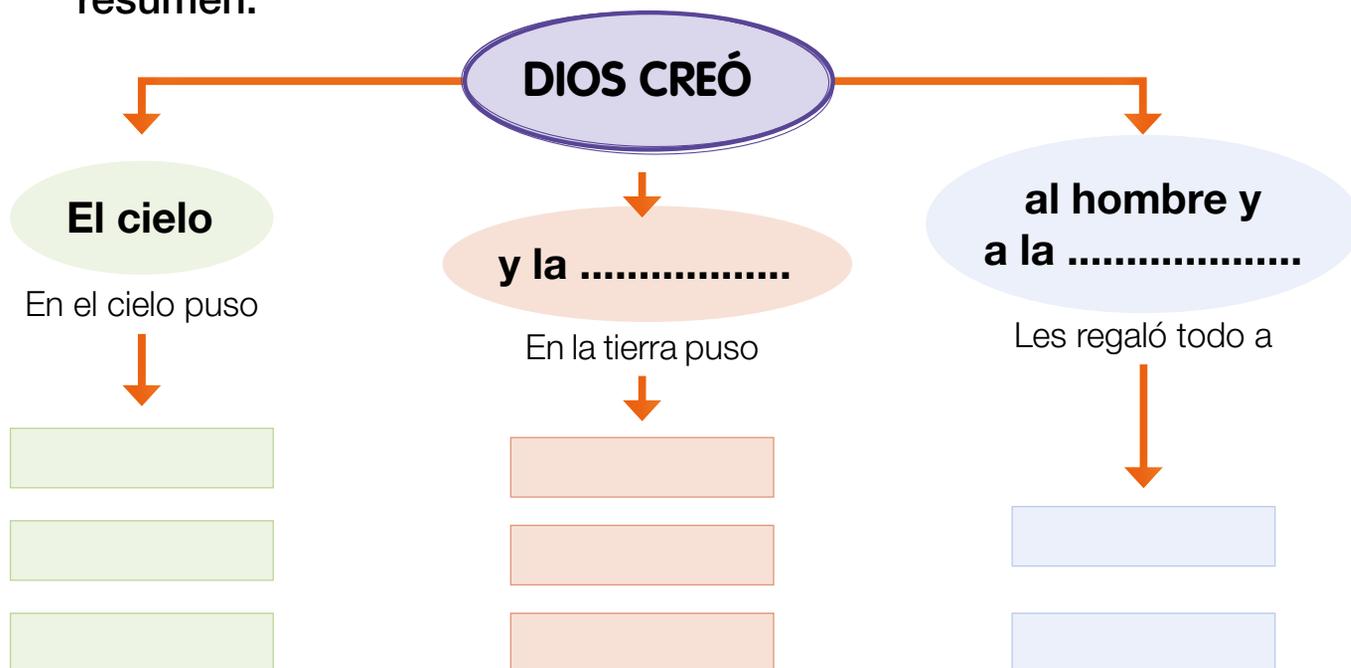
Dios ha creado todo y lo sigue manteniendo porque es nuestro Padre del Cielo y nos ama siempre.



5 Completa este esquema en tu cuaderno.

Familiares que me hacen feliz	Amigos que me hacen feliz	Lugares en los que soy feliz
...

1 Copia y completa este esquema en tu cuaderno ayudándote del resumen.



2 Resume lo aprendido completando las frases en tu cuaderno ayudándote del esquema.

El cielo y la tierra fueron creados por Dios creó también al y a la mujer, a los que llamó y

El sol, la y las los puso en el Las montañas, los y los ríos los puso en la Todo lo creado se lo a Adán y a

3 Canción: QUÉ MARAVILLA.

4 Escuchamos.

- Observa la ilustración de la canción, colócate junto a la niña y contempla mientras escuchas atentamente la canción.
- ¿Qué sueñas?
- ¿Qué quieres hacer tú?





- 5** El papa Francisco nos escribió una carta sobre el cuidado de la Creación y la ecología, un tema acerca del que afirma que es uno de los retos más grandes que tenemos hoy en día.

El reto mayor que tenemos es cuidar la naturaleza y la **ecología**: ¿Estás de acuerdo? ¿por qué?



6 Saber hacer:

Imagina que le tienes que explicar a un extraterrestre cómo es nuestro mundo. Empieza enumerando los seres que vivimos en él por orden de importancia...

Aprende

- Al principio Dios creó el cielo y la tierra.
- Dios creó todas las cosas de la nada, libremente y por amor.
- Todo lo creado: nuestros padres, amigos, entorno... nos lo regaló Dios para que seamos felices.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Un resumen breve de lo que has aprendido en esta unidad.
- Dos o tres líneas sobre tu actitud de atención a tu profesor o profesora.
- Y lo que te gustaría comentar con tus compañeros.

LA BIBLIA



La familia

El grupo humano más valorado en el mundo entero es la familia. En ella nos sentimos cuidados, valorados, amados. En las reuniones familiares, nuestros padres o nuestros abuelos nos cuentan cosas de su vida o de nuestra familia y les escuchamos con mucho interés y algunos episodios nos gusta que los repitan.

La familia de la Iglesia

Los cristianos también formamos otra familia, la gran familia de la Iglesia. A ella nos incorporamos cuando nos bautizamos. Esta gran familia la formamos gente de todas las edades, razas y culturas. A todos nos une la fe en Jesús de Nazaret. La Iglesia también nos enseña todo lo que Dios ha hecho por nosotros, para que conozcamos su gran amor por todos: un lugar privilegiado donde conocemos las obras de Dios con los hombres, es la Palabra de Dios.

La Palabra de Dios

La Palabra de Dios es uno de los tesoros que la Iglesia guarda y nos transmite todos los días.

Este tesoro llega a nosotros a través de dos canales:

1º La Biblia, que es la Palabra de Dios puesta por escrito.

2º La Tradición, que es la transmisión viva de la Palabra de Dios, y de la vida de la Iglesia.

La Biblia

La palabra «Biblia» proviene del griego y significa libros. Se trata de una pequeña biblioteca de 72 libros, que fueron escritos hace casi dos mil años por los hombres inspirados por Dios.

Se divide en dos partes:

1ª El Antiguo Testamento, escrito antes de la venida de Jesús, nos narra cómo Dios promete y prepara la Salvación, la venida de Jesús.

2ª El Nuevo Testamento nos narra el cumplimiento de la promesa por Jesús, el Mesías, el Salvador de todos. Jesús es la Palabra de Dios hecha hombre que está presente en la Iglesia.

La invitación de la Iglesia

La Iglesia nos invita a acoger con fe y gratitud la Palabra de Dios. Cada domingo los cristianos la escuchamos en la Eucaristía. También cuando oramos, al leerla en familia, en la catequesis o al estudiarla en la clase de Religión.



Cómo leer las citas bíblicas

Cada libro de la Biblia tiene una sigla. Por ejemplo: el evangelio de Lucas: Lc; y está dividido en capítulos y estos en versículos.

La cita Lc 2,1-12 se lee así: evangelio de Lucas, capítulo segundo, versículos uno al doce.



Cómo buscar las citas bíblicas

Todas las Biblias cuentan con un índice de libros y de abreviaturas que te ayudará a buscar la cita que deseas.

Lo primero es buscar a qué libro corresponde la sigla; luego, el capítulo; y por último el versículo o versículos.

Número del versículo

Número del capítulo

Nombre del libro

Números de capítulo y versículo

55

⁹Enós, a la edad de noventa años, engendró a Quenán; ¹⁰y después de haber engendrado a Quenán, vivió todavía ochocientos quince años, y engendró hijos e hijas. ¹¹Enós vivió en total novecientos cinco años, y murió.

¹²Quenán, a la edad de setenta años, engendró a Mahalalel; ¹³y después de haber engendrado a Mahalalel, vivió todavía ochocientos cuarenta años, y engendró hijos e hijas. ¹⁴Quenán vivió en total novecientos diez años, y murió.

¹⁵Mahalalel, a la edad de sesenta y cinco años, engendró a Yered; ¹⁶y después de haber engendrado a Yered, vivió todavía ochocientos treinta años, y engendró hijos e hijas. ¹⁷Mahalalel vivió en total ochocientos noventa y cinco años, y murió.

¹⁸Yered, a la edad de ciento sesenta y dos años, engendró a Henoc; ¹⁹y después de haber engendrado a Henoc, vivió todavía ochocientos años, y engendró hijos e hijas. ²⁰Yered vivió en total novecientos sesenta y dos años, y murió.

²¹Henoc, a la edad de sesenta y cinco años, engendró a Matusalén; ²²y después de haber engendrado a Matusalén, siguió los caminos de Dios trescientos años, y engendró hijos e hijas. ²³Henoc vivió en total trescientos sesenta y cinco años, ²⁴y siguió los caminos de Dios; después no fue visto más, porque Dios se lo llevó.

²⁵Matusalén, a la edad de ciento ochenta y siete años, engendró a Lamec; ²⁶y después de haber engendrado a Lamec, vivió todavía setecientos ochenta y

dos años, y engendró hijos e hijas. ²⁷Matusalén vivió en total novecientos sesenta y nueve años, y murió.

²⁸Lamec, a la edad de ciento ochenta y dos años, tuvo un hijo, ²⁹al que llamó Noé, diciendo: «Él nos consolará en nuestro trabajo y en la fatiga que impone a nuestras manos la tierra maldecida por el Señor». ³⁰Lamec, después de haber engendrado a Noé, vivió todavía quinientos noventa y cinco años, y engendró hijos e hijas. ³¹Lamec vivió en total setecientos setenta y siete años, y murió.

³²Noé, a la edad de quinientos años, engendró a Sem, Cam y Jafet.

6 Historia de Noé. ¹ Cuando los

hombres comenzaron a multiplicarse sobre la tierra y les nacieron hijos, ² los hijos de Dios vieron que las hijas de los hombres eran hermosas, y tomaron por esposas las que más les gustaron. ³ El Señor dijo: «Mi espíritu no permanecerá por siempre en el hombre, porque es de carne. Sus días serán ciento veinte años». ⁴ En aquel entonces había gigantes en la tierra (y también después), cuando los hijos de Dios se unieron a las hijas de los hombres, y ellas les daban hijos. Estos son los héroes de antaño, hombres famosos.

El diluvio. ⁵ Al ver el Señor que la maldad de los hombres sobre la tierra era muy grande y que siempre estaban pensando en hacer el mal, ⁶ se arrepintió de haber creado al hombre sobre la tie-

6 1-8. La promiscuidad de misteriosos seres celestes con las hijas de los hombres denota el alto grado de corrupción alcanzado por la humanidad. Es verosímil que el autor sagrado haya querido dejar constancia, en estas líneas de un intento de la raza humana por conseguir una raza superior (gigantes, héroes, semidioses). Tales pretensiones trastocan el orden de la creación, provocando una ruptura profunda entre Dios y los hombres.

9-22. El diluvio vuelve la creación a su estado caótico primigenio (7,11). Después del diluvio se abre una nueva era (8,13-22). Noé, rodeado de los animales, recuerda a Adán en el paraíso. La bondad de Dios triunfa sobre la perversidad del hombre. Dios acepta benévolo el sacrificio de Noé, reconciliándose de este modo con la nueva humanidad, purificada por las aguas del diluvio.

Comentarios al texto bíblico

1 Señala con el dedo en la fotografía de la página de la Biblia el nombre del libro, el capítulo y los versículos.

2 Busca y lee la siguiente cita bíblica: Mt 19,16.

2

¿CÓMO RESPONDEMOS A LOS REGALOS DE DIOS?



Somos libres para recoger el don divino



VEO

Observo y digo lo que veo en las fotografías.



PIENSO

Pienso y relaciono cada ilustración que expresa un contravalor: violencia, pobreza, guerra, con otra opuesta que exprese un valor, por ejemplo: escena de niños jugando en el parque sonrientes...



ME PREGUNTO

Nuestro mundo tiene muchas heridas. Hay violencia, mentiras, pobreza, injusticia que provoca guerras... ¿Cuál es la causa o causas que producen estas heridas?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Asocia en tu cuaderno estas emociones con lo que ves en las fotografías:

Ira

Temor

Vergüenza

Dolor

Enfado

Miedo

Sonrojo

Tristeza

Disgusto

Espanto

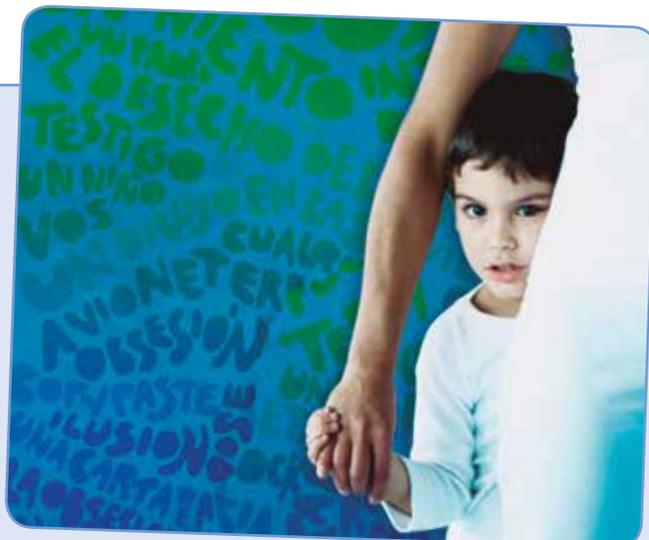
Náuseas

Amargura

Por ejemplo: al ver el entorno del niño desnutrido, siento dentro de mi corazón tristeza. Me pongo en su lugar y digo: «Deseo que alguien me ayude a salir de mi pobreza».

¿LO SABES?

- ¿Qué acciones personales nos hacen felices?
- ¿Qué acciones personales nos hacen infelices?
- ¿Dios Padre perdona siempre al que se arrepiente?



DE LA FELICIDAD...

Adán y Eva eran felices porque eran amigos de Dios. Pero esta amistad se rompió por la astucia de la serpiente y la desobediencia del hombre.

Un día, la serpiente enroscada en el árbol del bien y del mal les preguntó:

—¿No os apetece una manzana?

—Sí, pero no podemos —contestó Eva.

—No moriréis. Al contrario, seréis igual a Dios. Anda come.

Y Eva comió y después le dio a Adán.

Adán y Eva comieron de la fruta que Dios les había prohibido comer. Entonces se dieron cuenta de que estaban desnudos y buscaron hojas para taparse. Dios vio lo que habían hecho y les pidió una explicación. Adán y Eva respondieron con excusas:

—Ella me dio y comí —dijo Adán.

—Fue la serpiente la que me engañó —dijo Eva.

Dios maldijo a la serpiente y las castigó a andar a rastras. Adán y Eva perdieron su amistad con Dios y se vieron sometidos al dolor y a la muerte. Dios los expulsó del Edén.

Gén 3



... A LA INFELICIDAD



“Adán y Eva”,
de Pedro Pablo Rubens.



1 Responde:

- ¿Qué personajes intervienen?
- ¿En qué consiste el hecho central y decisivo?
- ¿Qué consecuencias tiene para los personajes?

2 Describe brevemente el argumento del capítulo 3 del Génesis.

3 Une con flechas.

Relaciona el símbolo con su significado en la narración.

Edén

- Personaje imaginario, seductor que quiere sembrar la desconfianza en Dios.

Serpiente

- Jardín, parque. Un paraíso con lo necesario para ser feliz.

Conocer el bien y el mal

- Sugiere corazón limpio. Tras el pecado, se convierte en signo de culpabilidad ante Dios.

Desnudez

- Pretender ser como Dios; hacerse dueño de todo.



Ejercicio de interiorización

ME QUEDO CON

Completa:

- La felicidad de las personas nace de su amistad con Dios.
- La personas somos libres para ser fieles o no a esta amistad.
-
-

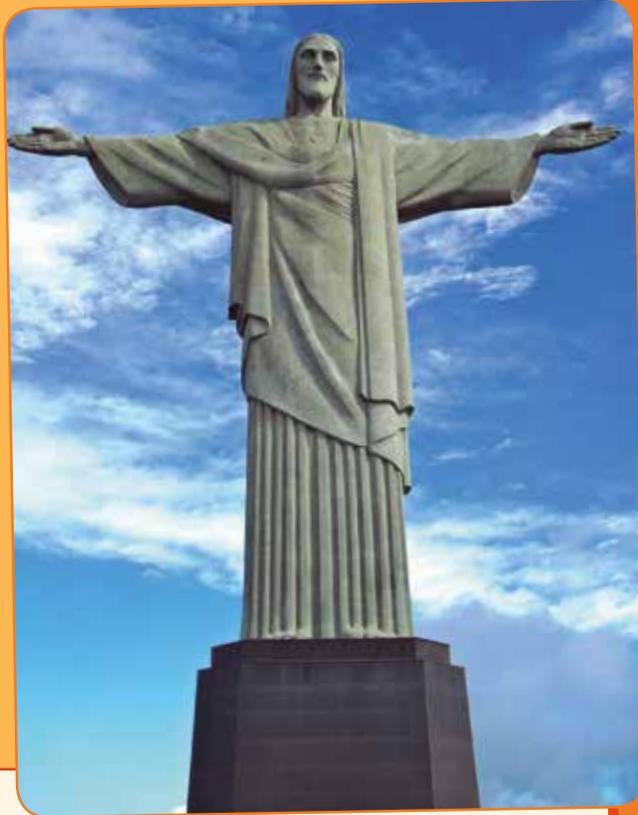
LA MANO SALVADORA DE DIOS

LA RUPTURA CON DIOS

Dios Padre creó a Adán y a Eva, nuestros primeros padres. Los creó libres, los llenó de su vida y de su amor, semejantes a Él, y les ofreció su amistad.

Pero ellos, tentados por el diablo, desobedecieron a Dios y rompieron su amistad con Él. Fue el primer pecado, el pecado original. Se alejaron de Dios.

Pero Dios no los abandonó. Salió a su encuentro y les prometió que un descendiente de Eva triunfaría sobre el pecado. Desde el principio Dios Padre pensaba en Jesús, su único Hijo, para salvarnos a todos.



Cristo del Corcovado.

EL PECADO

A veces insultamos, desobedecemos a nuestros padres, abuelos y profesores o decimos alguna mentira.

No cumplimos los Mandamientos o enseñanzas de Jesús. Esto es el pecado, que deteriora nuestra amistad con Dios y con el prójimo y nos hace infelices.

Cuando actuamos así, Dios Padre siempre nos tiende su mano salvadora.



SOMOS AFORTUNADOS

¿Por qué? Porque tenemos a Dios siempre a nuestro favor, siempre con su mano tendida si hemos «tropezado» o «caído».

Dios Padre siempre nos ayuda, sin quitarnos la libertad, dándonos fuerzas para vencer el mal.

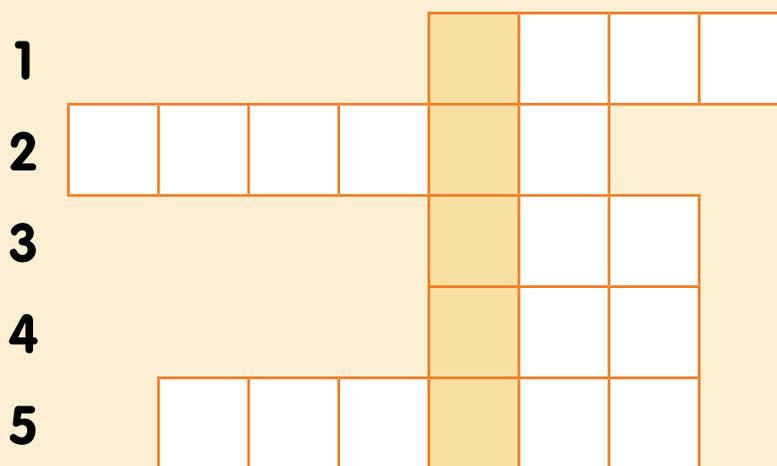
A lo largo del día se nos presentan dos o más caminos para elegir. Por ejemplo, en clase, atender o distraernos. Necesitamos de la ayuda de Dios para obrar el bien y colaborar con Él para instaurar en el mundo los valores del servicio, la fraternidad y el altruismo que nos hacen felices de verdad.





1 Descubre en la zona sombreada de este crucigrama en quién pensaba Dios Padre para salvar el mundo.

1. Persona que juzga.
2. Madre de Juan Bautista (Lc 1,39-45)
3. Creado por Dios para presidir el día.
4. Fruto de la vid.
5. Mediador de la antigua alianza (Éx19-20)



2 Escribe en tu cuaderno la frase completa resolviendo el jeroglífico.

«Las personas, muchas veces, hacemos ____ ____ ____ uso de nuestra libertad y ello nos genera tristeza».



Pista: Toma la primera letra de cada dibujo.

3 Recuerda la oración del Padrenuestro y rotula en tu cuaderno las dos últimas peticiones.

DIOS PADRE NUNCA NOS ABANDONA

LA PROMESA DE LA SALVACIÓN

Después del primer pecado, Dios Padre se fijó en Israel, que era un pueblo pequeño, para cumplir la promesa de salvación.

Eligió a Abrahán como padre de una muchedumbre de pueblos para hacer llegar su amor a todas las gentes y le prometió su salvación.

Por medio de Moisés, Dios salvó a Israel de la esclavitud de Egipto y lo eligió como su pueblo. Estableció con él una alianza, un compromiso de amor, dándole los diez Mandamientos como camino de vida y de felicidad.

Pasaron los años y Dios eligió a David, un joven pastor, para ser rey de Israel y le prometió que su trono permanecería para siempre.



Dios eligió a los profetas para recordar al pueblo su promesa de Salvación

DIOS PADRE CUMPLE SU PROMESA

Antes de llegar al año cero, había un pequeño grupo que vivía con la esperanza puesta en Dios Padre. Oraban sin cansarse. A este pequeño grupo pertenecía María. Dios la eligió como Madre de Jesús, el Mesías, el Salvador. En ella se cumplió la promesa que Dios hizo a Israel: «De este pueblo nacerá el Salvador».

JESÚS CONFÍA

Todas las personas necesitamos la ayuda de Dios.

Jesús, Hijo de Dios, puso toda la confianza en su Padre, lo quería tanto que lo llamaba «Abba», una manera de llamar a Dios en su idioma, el arameo.

Y el mensaje principal que predicó Jesús para las personas de entonces y las de todos los tiempos es que Dios es nuestro Padre y nos ama a todos; que Dios es un Padre misericordioso que siempre perdona al que se arrepiente.

Nos busca cuando nos perdemos. Y nos recibe cuando volvemos. Siempre está con sus brazos abiertos para recibirnos, apoyarnos y ayudarnos.



“El regreso del hijo pródigo”, de Rembrandt.



1 Encuentra en esta sopa de letras cinco nombres propios que aparecen en el epígrafe: La promesa de la Salvación.

A	A	S	A	H	E	Z	F	D
B	B	D	M	P	O	J	C	N
D	A	R	S	E	S	I	O	M
E	A	I	A	W	B	A	G	O
Y	A	V	S	H	B	I	E	U
V	O	D	I	R	A	G	Ñ	R
G	F	R	J	D	A	N	N	F
L	H	H	Z	P	W	E	Z	Ñ
C	O	T	P	I	G	E	L	I

2 Completa en el cuaderno esta oración con las palabras que la rodean.

María

¡Gracias,!

Jesús

En has cumplido tu promesa.

De la Virgen María nació, el Mesías,

el Salvador que nos lleva hasta a Ti.

Padre

Le pedimos a María: ¡Muéstranos a Jesús!

conocerlo

¡Enseñanos a y a amarlo!

3 Observa la imagen del cuadro de Rembrandt. Lee la parábola del hijo pródigo y escribe en tu cuaderno el versículo del abrazo y las emociones que tendrían el padre y el hijo cuando estaban abrazados.



1 Completa el esquema en tu cuaderno observando el resumen.



2 Resumen. Completa el resumen observando el esquema.

Dios Padre crea a nuestros padres y también el universo. Los crea a su imagen y semejanza. Iguales en dignidad. Llamados a colaborar con Él y a transmitir la vida. y libres. Destinados a ser felices y amigos de Él. Con la posibilidad, por ser libres, de la amistad con Dios.

3 Responde: ¿Qué emociones o sentimientos nos suscita esta frase del papa Francisco? Razona tu respuesta.

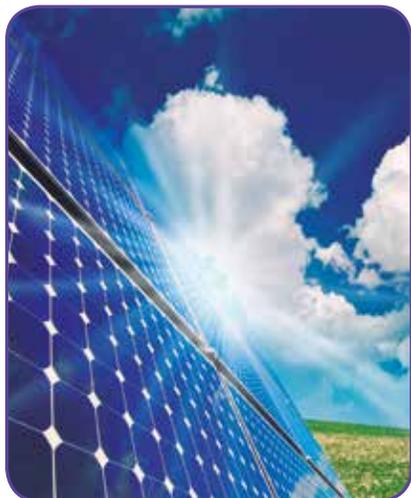
EL PADRE DIOS NOS AMA TANTO QUE NOS PERDONA SIEMPRE



4 Saber hacer.

El salmo 8,1-7 nos dice que Dios nos ha creado dándonos a cada uno de nosotros una corona de «gloria y esplendor» y el dominio sobre todo lo creado, que es bueno.

Completa en tu cuaderno:



El sol es bueno, nos da...



El agua es buena, nos...



Las personas somos buenas...

Aprende

- Adán y Eva, nuestros primeros padres, tentados por el diablo, quisieron ser como Dios y le desobedecieron.
- Adán y Eva, al pecar, rompieron su amistad con Dios.
- Dios no abandonó a las personas sino que tuvo misericordia de ellas, les tendió la mano y les prometió un Salvador, Jesús.
- Nuestras acciones personales nos acercan o nos separan de Dios.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Un breve resumen de lo más importante que has aprendido en esta unidad.
- Cómo es tu actitud durante la clase: atento, participativo, respetuoso, obediente...
- En tu cuaderno, ¿trabajas con orden, claridad y limpieza?

3

MOISÉS
DIOS HACE ALIANZA
CON SU PUEBLO



Dios nos llama a la fidelidad y la amistad



VEO

Enumero las cosas que veo en la fotografía.
Relaciono la imagen con la frase del recuadro inferior. ¿Qué representan esas manos?



PIENSO

Puedo tender una mano a un amigo necesitado o puedo estrecharla a alguien para cerrar un acuerdo. ¿Podemos vivir las personas sin relacionarnos con los demás? ¿Y sin amistad? ¿Y sin pactos?



ME PREGUNTO

¿Por qué surge la amistad entre las personas?
¿Qué valor tengo que cultivar para que la amistad sea duradera?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

La amistad y la fidelidad ¿qué emociones y sentimientos suscitan en tu corazón?



La amistad es una alianza, un vínculo de unión. ¿A qué se comprometen las dos partes que realizan este pacto?

¿LO SABES?

- ¿Sabías que Dios eligió un pueblo para que naciese Jesús, el Salvador? ¿De quién fue **esclavo** el pueblo elegido por Dios?
- ¿Cómo se llama el pacto que hizo Dios con su pueblo?
- ¿Quién liberó y condujo a la Tierra Prometida al pueblo de Dios?

MOISÉS, VOCACIÓN Y MISIÓN

El Éxodo es el segundo libro de la Biblia. En él se narra la dura esclavitud que sufría el pueblo de Dios en Egipto y cómo Yavé salva a su pueblo dándole un guía, Moisés, que lo libera del poder del Faraón y lo conduce a la Tierra Prometida.

1 Infancia y juventud de Moisés

El Faraón, rey de Egipto, viendo lo numeroso que se había hecho el pueblo israelita, ordenó que arrojaran al río Nilo a todos los niños varones recién nacidos.

Un matrimonio de la tribu de Leví tuvo un niño. Como era muy hermoso lo escondieron en su casa durante un tiempo, pero por temor a ser descubiertos, la madre del niño tomó una cesta de mimbre, la impermeabilizó, colocó dentro al niño y lo depositó en el río en el lugar donde se bañaba la hija del Faraón. Mientras, una hermana del niño lo vigilaba de cerca.

La hija del Faraón fue a bañarse y, al oír el llanto del niño, mandó a sus sirvientas que se lo acercasen. Quedó conmovida al ver lo hermoso que era. Decidió adoptarlo como hijo y le llamó Moisés, que significa «salvado de las aguas».

Moisés vivió en palacio como un príncipe, pero él no ignoraba que era israelita y sufría viendo cómo esclavizaban los egipcios a su pueblo. Un día, siendo joven, presenció cómo un egipcio pegaba y maltrataba a un israelita. Moisés lo defendió. Por este motivo tuvo que huir a otro país perseguido por el Faraón.

Éx 2,1-15

2 Dios llama a Moisés

Moisés pastoreaba los rebaños de su suegro Jetró, sacerdote de Madián. En el monte Horeb, vio arder una zarza sin consumirse. Se acercó hasta ella y oyó una voz que le decía:

— Moisés, Moisés.

— Aquí estoy.

— No te acerques. Quitate las sandalias, porque el lugar que pisas es sagrado.

— ¿Quién eres tú?

— Yo soy el Dios de tus padres: Abrahán, Isaac y Jacob. He visto la opresión y el sufrimiento de mi pueblo en Egipto y voy a liberarlo y a llevarlo a una tierra nueva.

— Señor, ¿quién soy yo para presentarme ante el Faraón y sacar a los israelitas de Egipto?

— No temas. Yo estaré contigo.

Éx 3,1-12





1 Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Dónde colocó la madre de Moisés la cestita con el niño?
- ¿Qué trabajo realizaba Moisés cuando huyó de Egipto?
- ¿En qué monte vio arder una zarza?

2 Localización.

Escribe en tu cuaderno la respuesta correcta:

- ¿En qué parte de la Biblia se narra la vida de Moisés?

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

- Averigua el significado de la palabra «Éxodo».

3 Mensaje.

Relaciona y forma frases completas y verdaderas en tu cuaderno.

1 Dios es bueno

A estuvo al lado de Moisés

2 Dios llamó a

B porque se compadeció de su pueblo

3 Dios siempre

C Moisés para liberar a su pueblo

ME QUEDO CON

Responde:

- ¿Qué valor conquistarán los israelitas, guiados por Moisés, con la ayuda de Dios?
- Escribe el valor con letras huecas y coloréalas.



Ejercicio de interiorización

MOISÉS, EL MAR ROJO Y EL SINAÍ

Salida de Egipto

Moisés le pidió al Faraón que dejase salir a su pueblo de Egipto. El Faraón se resistió, pero Dios le mostró su poder castigándole duramente.

Moisés avisó a su pueblo para que estuviese preparado para marcharse, porque iba a pasar el ángel del Señor. Tenían que celebrar la cena de Pascua comiendo cordero asado y pan ázimo.

El ángel del Señor pasó y el Faraón dejó marchar al pueblo israelita.

Al llegar al mar Rojo se asustaron, porque el ejército de los egipcios venía persiguiéndolos, pero Dios, abriendo las aguas, dejó pasar a su pueblo, guiado por Moisés, a la otra orilla. El ejército del Faraón quedó sepultado en el mar y los israelitas vieron la grandeza y el poder de su Dios. Así pasaron de la esclavitud a la libertad.



“El paso del Mar Rojo”, de Angelo Bronzino.

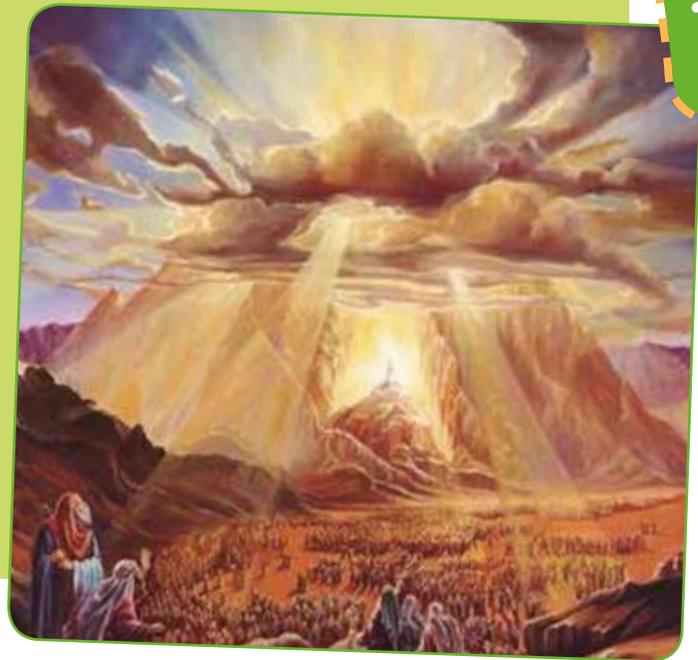


Renovación de la alianza de Dios con su pueblo

Después de pasar el mar Rojo, Yavé, Dios, renovó la alianza que había hecho con Abraham, Isaac y Jacob, con su pueblo.

El Señor llamó a Moisés desde el monte Sinaí y le dijo: «Así dirás a los israelitas. Ya habéis visto lo que he hecho con los egipcios, y cómo a vosotros os he llevado sobre alas de águila y os he traído a mí. Si me obedecéis y guardáis mi alianza, vosotros seréis mi pueblo y yo seré vuestro Dios». «Haremos todo lo que ha dicho el Señor», respondieron todos.

Éx 19,3-8



El monte Sinaí.

1 Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué comieron los israelitas la última noche en Egipto?
- ¿Dónde presenciaron los israelitas el gran poder de su Dios?
- ¿A qué se comprometió el pueblo de Israel con Dios?

2 Localización.

- ¿Con quién hizo Dios la primera alianza?
- ¿Qué monte sirvió de escenario para la alianza después de pasar el mar Rojo?

3 Mensaje.

Completa:

- Dios está con su pueblo en el paso del mar Rojo...
- Dios está con los israelitas en la alianza comprometiéndose a...

ME QUEDO CON

- Busca en la Biblia los siguientes textos, dibújalos en forma de viñeta en tu cuaderno y escribe debajo la frase bíblica correspondiente.

Éx 2,2 Éx 2,3 Éx 14,21

EL CUIDADO DE DIOS CON SU PUEBLO

El pueblo de Israel fue el pueblo elegido por Dios para ser depositario de sus promesas.

Siempre que el pueblo estuvo en apuros hasta llegar a la Tierra Prometida y recurrió a Dios, Él, como buen Padre les atendió y escuchó: cuando en el desierto tuvieron hambre, les envió el maná; cuando tuvieron sed, hizo brotar una fuente; y una nube los guiaba... El agua, el maná y la nube son signos de la amistad de Dios con su pueblo.



“Moisés saca agua de la roca”,
de Francesco Bacchiacca.

Hoy, también, cuando pasamos por momentos difíciles, Dios siempre está a nuestro lado acompañándonos, apoyándonos y ayudándonos.

CAMINANDO HACIA LA LIBERTAD

Ocurrió en un país africano hace muy pocos años. Había una guerra muy cruel.

En un pueblecito de la selva, la señorita Nieves, misionera seglar, enseñaba a los niños en una rudimentaria escuela.

Un día, llegó un destacamento de soldados que arrasó y quemó el poblado. Por suerte, la señorita Nieves estaba dando un paseo con sus pequeños por el bosque. Un joven nativo le comunicó a la señorita lo que había pasado en el poblado y le pidió que huyera, hasta llegar a la misión que estaba en la ciudad.

La señorita Nieves no conocía el camino, ni sabía cómo alimentaría y cuidaría a los niños que estaban a su cargo. El joven se ofreció para acompañarla y ayudarla.

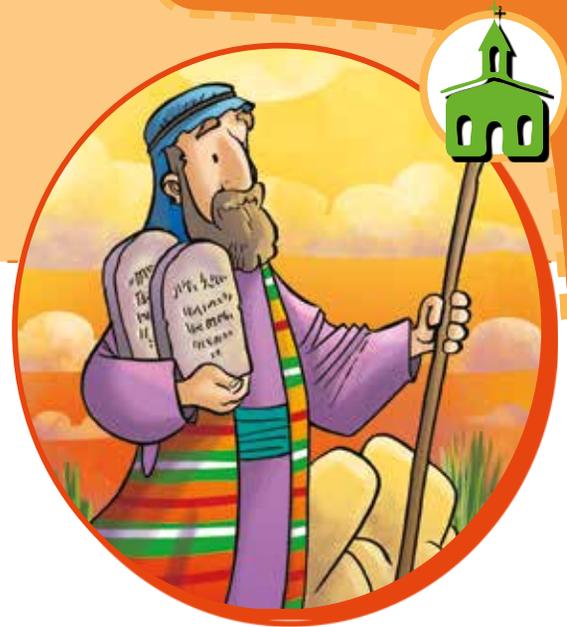


Caminaron sin cesar por la selva. Dormían donde se les hacía de noche. Comían frutos silvestres y algunos bulbos y raíces que el joven y algunos niños mayores recolectaban. Los niños y las niñas mayores ayudaban y, a veces, llevaban en brazos a los más pequeños.

Por fin divisaron la gran ciudad. Cerca de ella estaba la misión. Allí acogieron a todos y cuidaron a los niños que, gracias al valor de una señorita y a la valentía y colaboración de un joven voluntario, habían salvado sus vidas.

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Dios entregó a Moisés los diez Mandamientos escritos en tablas de piedra, las «tablas de la Ley», para ayudar a los israelitas a vivir felices con Él y con los demás. Esto sucedió en el monte Sinaí.



1 Busca en la unidad 6 de este libro los diez Mandamientos (Éx 20,1-17) y agrúpalos en dos bloques: en el primero los que se refieren a Dios y en el segundo los que se refieren al prójimo.

2 Trabajo cooperativo.

Por grupos elaborad un mural en una cartulina que lleve por título: *El cuidado de Dios con su pueblo*. Buscad en la Biblia estos tres textos:

Éx 13,21 Éx 16,35 Éx 17,6 Éx 20,1-17

Buscad en Internet imágenes parecidas a estas o dibujadlas. Escribid los textos debajo de la nube, del maná, de los Mandamientos y del agua que sale de la roca.



3 Hoy también tiene nuestro Padre Dios gestos de amistad con nosotros.

Escríbelos en tu cuaderno. Así por ejemplo: nos regala paisajes preciosos, amigos para jugar...



1 Completa este esquema en tu cuaderno.



2 Resume lo aprendido en tu cuaderno.

Dios escogió a Moisés para liberar a su pueblo de la de los egipcios.

Dios hizo con los israelitas una de amistad: Dios se a amarlos y protegerlos como su elegido.

Los se comprometían a amar a Dios, a y a cumplir sus mandamientos.

Dios entregó a en el monte los diez Mandamientos.

3 Canción: LA HISTORIA DE MOISÉS.

4 Escuchamos y comentamos.

¿Quién escucha o puede escuchar el lamento de gente como la de la fotografía que lo pasa mal?





GENTE ESTUPENDA

PERSONAS CON VALORES

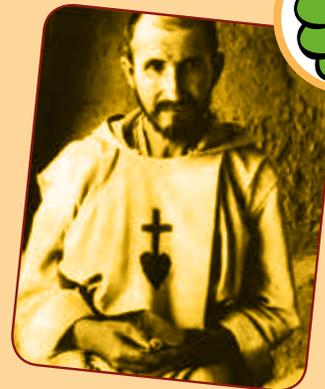
Carlos de Foucauld

Carlos de Foucauld nació en 1858 y murió en 1916. A los 43 años se retiró a Beni-Abbés, en el corazón del Sáhara argelino, para vivir aislado y retirado del mundo.

En 1905 siente la llamada de Dios, abandona la clausura y se deja llevar por la voluntad de Dios, que le llama a vivir con los nómadas tuaregs. Se establece en Tamanrasset para ser testigo de Dios en ese mundo habitado por nómadas. Aprende su lengua y acepta su manera de vivir. Su espíritu evangelizador se concreta en realizar gestos de bondad. Hospeda desinteresadamente a todo el que se acerca a su casa, estableciendo lazos de amistad. La misión que Dios le encomienda es dar testimonio de su bondad.

Se preocupa por el bien material y espiritual de las personas con las que convive. Lucha contra toda injusticia para conseguir que, quienes acuden a él, sean tratados como personas libres.

Murió asesinado. Ofreció el sacrificio de su vida por aquellos a los que brindó su casa, su amistad y toda su bondad.



Aprende

- Dios llamó a Moisés y le encomendó la misión de liberar a los israelitas de la esclavitud que sufrían en Egipto.
- Durante el camino que hizo el pueblo de Israel desde Egipto a la Tierra Prometida, Dios los cuidó y tuvo con ellos gestos de amistad: el maná, la nube, el agua...
- En el monte Sinaí, Dios renovó la alianza con su pueblo y les entregó los diez Mandamientos para que fueran felices.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

- Anota en tu cuaderno las tres o cuatro ideas más importantes que has aprendido en esta unidad.
- También reconoce el apoyo de Dios a todas las personas que sufren.
- Valora tu atención y participación en clase.

EL ADVIENTO

La Iglesia nos enseña a tener esperanza

Tener esperanza es confiar que las promesas de Dios se harán realidad. Porque Dios siempre cumple sus promesas; y por ello podemos tener plena confianza en Él y esforzarnos en nuestro trabajo con alegría para conseguir lo que queremos con la ayuda del Señor que nos ha dicho: «Sin mí no podéis hacer nada» (Jn 15,5).



Corona de Adviento

El Adviento son las cuatro semanas previas a la Navidad. Cada semana se enciende una vela, símbolo de la venida de Jesús, la Luz del mundo.

Dios nos promete la felicidad

Cuando Dios terminó la Creación, nos la confió para cuidarla. Por eso, nos cuida y acompaña siempre. Lo ha hecho de muchas maneras a través de la historia con Abrahán, Moisés y David, que tuvieron total confianza en la promesa de Dios de enviarnos un Salvador.

Preparamos la venida de Jesús

Como a quien esperamos es a Jesús, el Salvador, nos preparamos durante las cuatro semanas anteriores a la Navidad.

A este tiempo le llamamos Adviento, que significa «lo que va a venir».

Antiguamente, cuando un rey llegaba a un lugar, enviaba a sus mensajeros delante para anunciarlo. San Juan Bautista fue el elegido por Dios como el emisario para preparar la venida de Jesús.

Nosotros nos preparamos rezando, haciendo buenas obras, ayudando a los demás, obedeciendo, siendo amables y educados...

**Adviento significa
lo que va
a venir**



Virgen de la Esperanza.

- 1 Adivina y escribe en tu cuaderno de qué se trata: es una palabra de 9 letras. Es nombre de mujer. Cuatro letras son vocales y se repiten dos veces cada una. En medio hay una fruta.

E _ _ E _ _ _ _ A

- 2 Tanto nos ama y desea ayudarnos Dios, que nos envía un Salvador. Descubre su nombre ordenando las letras y escríbelo en tu cuaderno.

S J Ú E S

- 3 Busca en la lectura y contesta en tu cuaderno:
¿Qué significa Adviento?

- 4 Elige la respuesta correcta y escríbela en tu cuaderno. ¿Cuánto tiempo dura el Adviento?

a) 4 días b) 4 semanas c) 4 meses

- 5 Juan Bautista fue el elegido por Dios para preparar la venida de Jesús. Escribe en tu cuaderno las tres mejores actitudes para prepararnos para la Navidad:

- a. Estar alegres.
- b. Ayudar al necesitado.
- c. Obedecer a los padres.
- d. Pensar solo en comprar turrón.

- 6 Descubre y escribe en tu cuaderno el mensaje siguiendo el salto del caballo del ajedrez. Empieza por la sílaba señalada con un círculo y termina con la que tiene el punto final.

A	IN	AR	LA
DIOS.	VIR	TA	NOS
VI	FI		NOS
	DE	GEN	

LA NAVIDAD

EL TIEMPO EN QUE CELEBRAMOS
LA VENIDA DE JESÚS



1 Este cuadro que pintó Bartolomé Esteban Murillo está en el Museo del Prado. Está inspirado en un pasaje del evangelio que puedes buscar y leer: Lc 2,6-7.

“La Sagrada Familia”, de Bartolomé Esteban Murillo.

2 Unos angelitos que sobrevuelan la estancia son los únicos elementos divinos que iluminan la escena familiar, como si el pintor nos descubriese el interior del hogar de Jesús, José y María. De esa manera se expone que Jesús es el hijo de María y del Espíritu Santo.

Completa en tu cuaderno:

- El protagonista es el que recibe una potente simbolizando que es la luz del mundo.
- José aparece trabajando sobre
- María lo mira

El sueño de Pablo

Se acercaba la fiesta de Navidad y Pablo participaba junto a sus padres y su hermana adornando el salón y montando el belén.

En su corazón sentía la alegría de reunirse con la familia y celebrar la Navidad entorno al belén.

Una noche soñó que todas las figuras del belén cobraban vida y los pastores le dejaban sus regalos al niño Jesús.

Él estaba entre los pastores y se preguntaba qué regalo le podía ofrecer: su bicicleta, el videojuego, el ordenador... eran cosas que le habían regalado a él sus padres y sus abuelos.

—¡Mejor regalarle algo propio! —se dijo.

Pensó en cosas que podría hacer él: un dibujo, una figurita de plastilina... no le convencían mucho:

—¡Ya lo tengo! Le voy a regalar mi amistad.

Pero antes de que Pablo se acercase con fiado y emocionado a Jesús, él le dijo:

—Pablo, te ofrezco mi amistad; quiero ser tu amigo.

—Gracias, Jesús. Es el regalo que más me gusta, tu amistad. Yo también quiero ser tu amigo y hacerte el mismo regalo.

Cuando se despertó, Pablo sintió una gran paz y mucho amor en su corazón para Jesús y para todos.

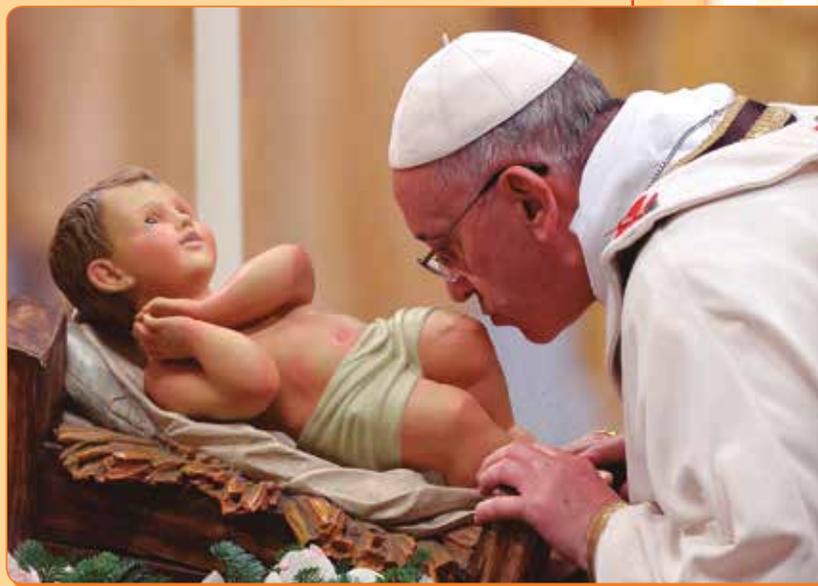


GENTE ESTUPENDA

PERSONAS CON VALORES

San Francisco de Asís

Cuenta la tradición que fue san Francisco de Asís quien en el año 1223, en la Nochebuena, celebró la misa de medianoche en un establo en el que personas y animales reproducían la primera Navidad. Pretendió que la celebración se asemejara lo más posible al nacimiento de Jesús y habitantes y frailes de los alrededores acudieron a la misa en procesión.



De esta tradición surgió la costumbre de crear figurillas de madera, yeso, barro, cartón... para hacer los belenes.

San Francisco de Asís, que era muy amigo de Jesús, fue solidario con las personas necesitadas y sintió un gran amor por la naturaleza, los animales, las flores y el sol; los llamaba hermanos.



Poesía

LA SAGRADA FAMILIA

Jesús aprendió a orar

Jesús vivió en su casa de Nazaret con José y María. Los tres formaban una familia: la Sagrada Familia.

Jesús aprendió a orar. Le enseñaban en su casa José y su madre María y en la sinagoga el rabino.

Escuchaba la palabra de Dios en Abrahán, en Moisés y en los profetas y luego respondía a ella en la vida de cada día, obedeciendo la ley del Señor; y rezaba con los Salmos.



Jesús aprendió a trabajar

En Nazaret, de niño y de joven aprendió a vivir como uno de nosotros. Ayudaba en las tareas de casa, y colaboraba con José en los trabajos de carpintería.

Jesús aprendió a amar

De bebé, de niño y de joven, María y José, su esposo, eran muy cariñosos con Jesús. Lo querían mucho; le daban muchos besos y abrazos. Jesús era muy feliz y les correspondía siendo obediente, colaborador, trabajador y cariñoso. También con sus vecinos era simpático y solidario.



Jesús aprendió a superarse

En el evangelio de san Lucas 2,52 leemos que «iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y los hombres», lo que quiere decir que empezó a ser y a vivir como todos nosotros y que se superó con la gracia y ayuda del Espíritu Santo, como nos debemos superar todos.

Jesús fue en todo parecido a nosotros menos en el pecado.

1 Escribe en tu cuaderno las acciones que aprendía Jesús de pequeño.

a. Oraba. **b.** Acudía a la sinagoga. **c.** Aprendía la Sagrada Escritura.

2 Observa las viñetas de la página anterior y haz en tu cuaderno un dibujo de tu familia haciendo algo juntos.

3 Elabora en tu cuaderno una lista de cinco cosas que has ido aprendiendo tú desde que eras pequeño hasta ahora.

4 Fíjate atentamente en la obra de arte de la página anterior:

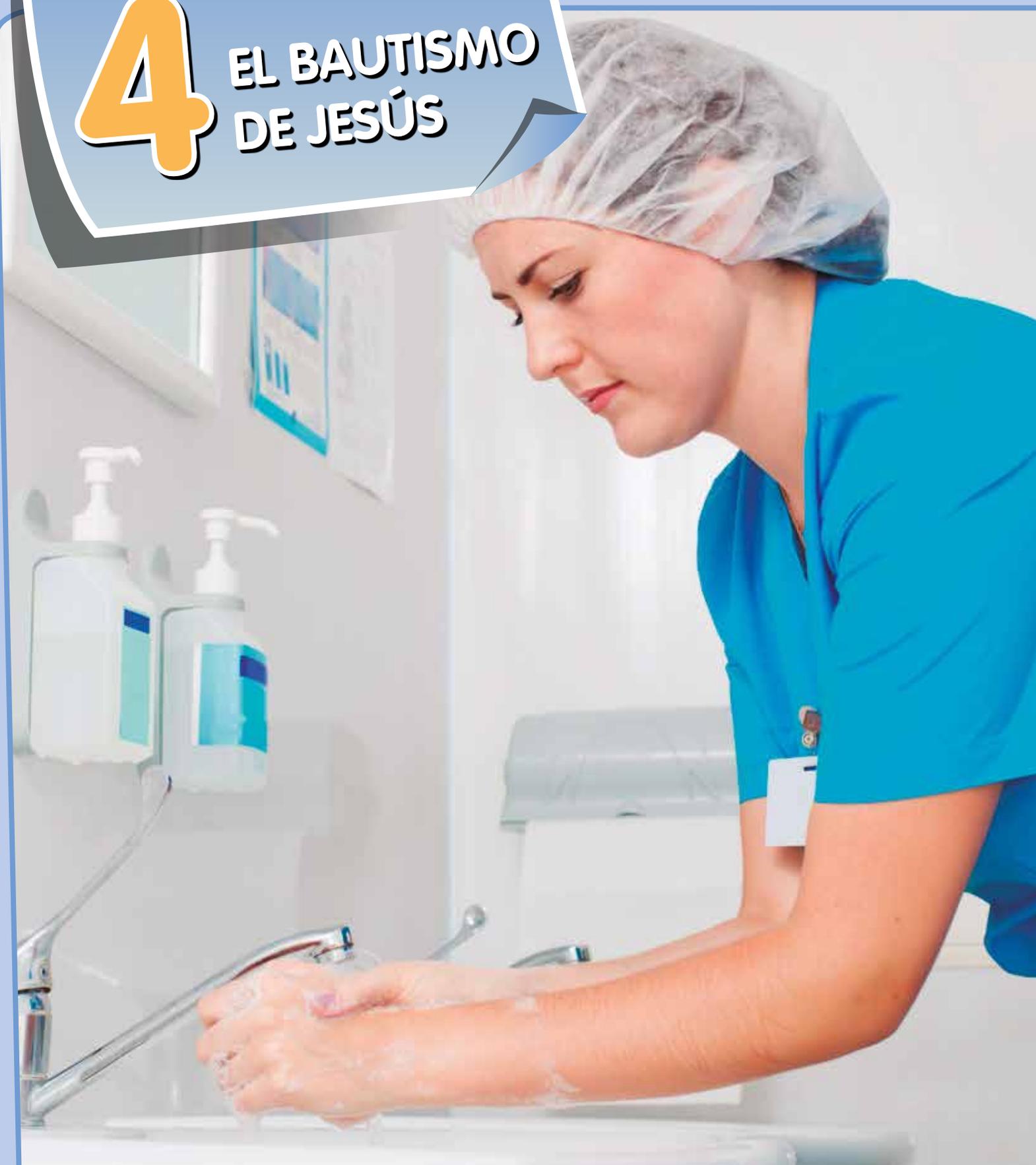
- ¿Quiénes aparecen en la escultura?
- ¿Quién sostiene en brazos a Jesús?
- ¿Qué gesto de cariño le hace san José a Jesús?
- ¿Muestran alegría en sus rostros los personajes?

5 Completa esta frase en tu cuaderno resolviendo la fuga de consonantes.

**Jesús aprendió a e y
a i i como o o o**

6 Por grupos, buscad en revistas imágenes de familias y elaborad con ellas un mural, escribiendo algún valor que expresen.

4 EL BAUTISMO DE JESÚS



Todos somos más felices cuando estamos limpios exterior e interiormente



VEO

Observa la fotografía y describe lo que ves.



PIENSO

¿Cuándo se lavan estas personas?
¿Para qué se lavan? ¿Estoy de acuerdo con el mensaje del cartel? ¿Por qué?



ME PREGUNTO

¿Qué pasaría si no nos laváramos?
¿Cómo sería nuestra convivencia sin lavarnos?
¿Es más bella la vida limpia? ¿Por qué?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Después de hacer deporte: jugar al fútbol, al baloncesto, correr, montar en bicicleta... nos duchamos.

Expresa qué sientes:

bienestar **malestar** **desasosiego** **armonía**

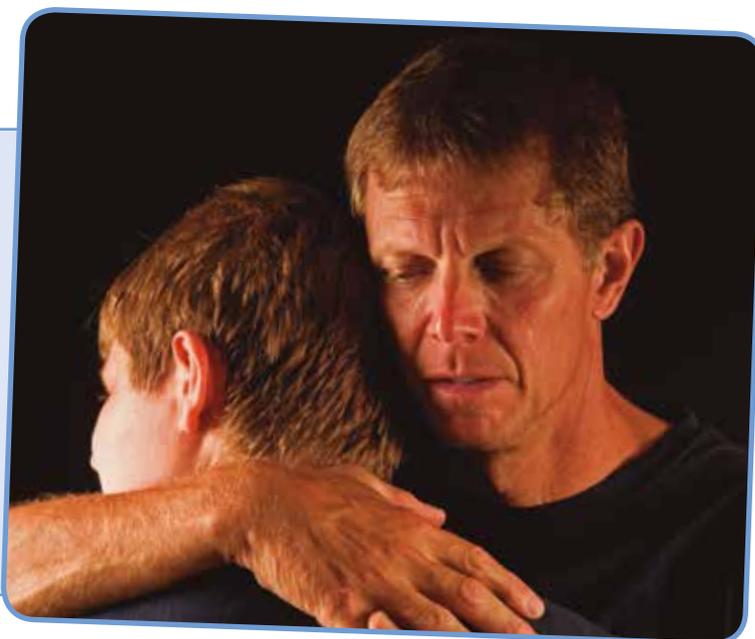
También, interiormente, necesitamos «lavarnos» de lo que «nos mancha»: egoísmo, rencor, pecado...

Comenta cómo te sientes cuando eres perdonado:

Alegre **Triste** **Inquieto** **Pacífico**

¿LO SABES?

- ¿Quién era Juan el Bautista?
¿Qué predicaba?
- ¿Por qué Juan se negaba a bautizar a Jesús?
- ¿Cómo empezó Jesús su vida pública?



¿QUÉ NOS ENSEÑA JESÚS?

El evangelio de san Marcos narra así el bautismo de Jesús (Mc 1,4-9):

1

Apareció Juan el Bautista en el desierto, predicando un bautismo de conversión para el perdón de los pecados. Toda la región de Judea y todos los habitantes de Jerusalén acudían a él y, después de reconocer sus pecados, Juan los bautizaba en el río Jordán.

Iba Juan con un vestido de pelo de camello, llevaba una correa de cuero a su cintura y se alimentaba de saltamontes y miel silvestre.



2

Esto era lo que proclamaba:

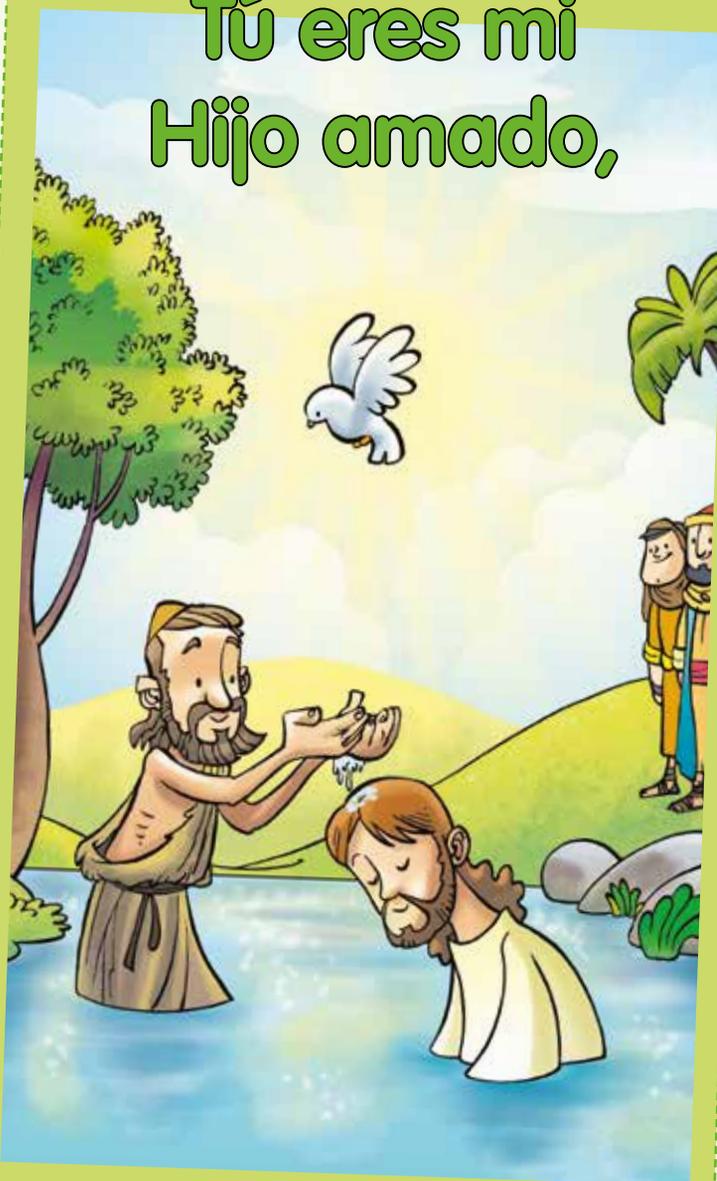
—Detrás de mí viene el que es más fuerte que yo. Yo no soy digno ni de postrarme ante él para desatar la correa de sus sandalias.

Yo os bautizo con agua, pero él os bautizará con Espíritu Santo.

3

Por aquellos días llegó Jesús desde Nazaret de Galilea y fue bautizado por Juan en el río Jordán. En cuanto salió del agua vio rasgarse los cielos y al Espíritu descender sobre él como una paloma. Se oyó entonces una voz desde los cielos:

Tú eres mi
Hijo amado,



mi predilecto



“San Juan Bautista”, de Juan Martínez Montañés

1 Comprensión.

Responde a estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Dónde apareció Juan el Bautista?
- ¿Qué bautismo predicaba Juan?
- ¿Cómo iba vestido Juan y de qué se alimentaba?
- ¿Con qué bautizaba Juan? ¿A quién se refiere cuando dice «él os bautizará con Espíritu Santo»?
- ¿A quién bautizó Juan?

2 Localización.

Marca con una X:

- El texto que hemos leído pertenece al evangelio de...

Marcos	Juan
---------------	-------------

- En qué río bautizaba Juan:

Nilo	Ebro	Jordán
-------------	-------------	---------------

3 Mensaje.

Consulta la lectura y averigua lo que dijo la voz que se oyó desde el cielo.

Descúbrela ordenando estos ladrillos.

mi predilecto

Tú eres

mi Hijo amado,

- ¿A quién representa la paloma que descendió de los cielos?
- Averígualo resolviendo esta fuga de vocales.

___ L ___ SP ___ R ___ T ___ S ___ NT ___



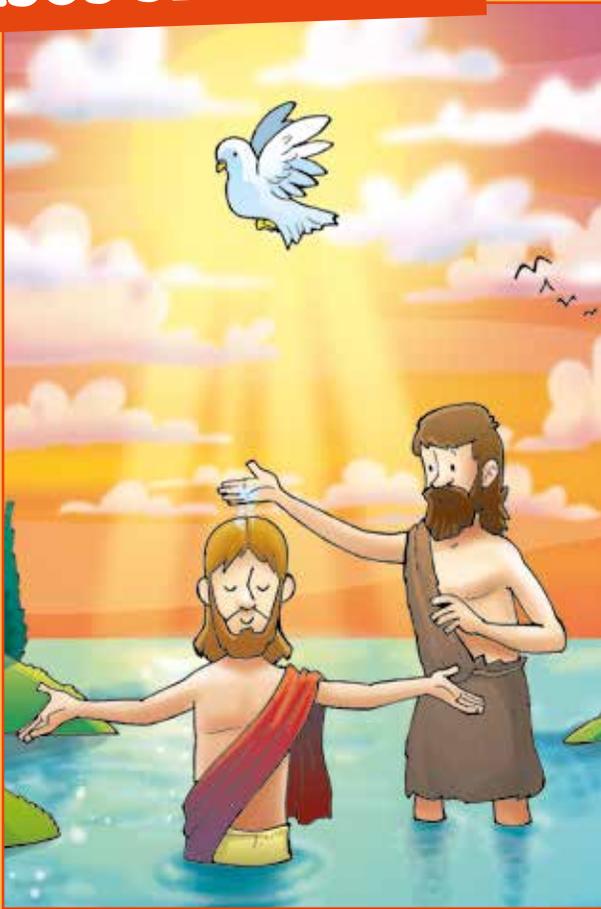
Ejercicio de interiorización

ME QUEDO CON

Estos valores evangélicos:

La lectura nos dice que Juan predicaba un bautismo para el perdón de los pecados. Escribe dos cosas que tú no haces bien y a quién debes pedir perdón por ellas.

JESÚS SE BAUTIZA



Cuando Jesús tenía unos treinta años empezó su vida pública, su misión de proclamar la Buena Noticia. Fue al río Jordán, al encuentro de Juan Bautista, hijo de Zacarías e Isabel, la prima de María, su madre.

Juan predicaba la **conversión** para preparar la venida de Jesús, el Mesías, bautizando a todos los que se acercaban a él porque querían convertirse.

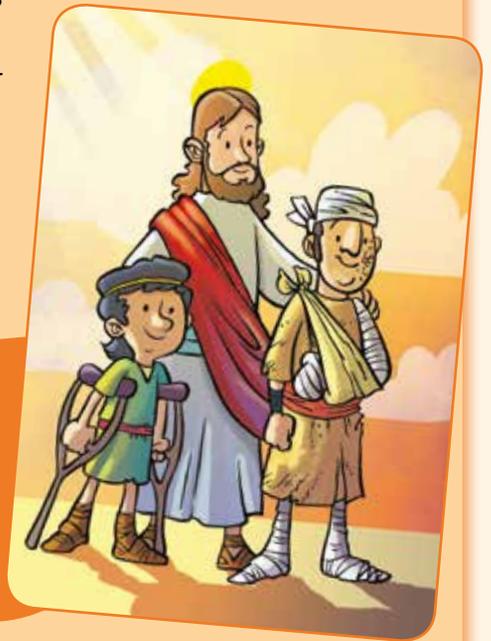
Aunque Jesús no tenía pecado, quiso estar entre los pecadores. Juan quiso quitarle la idea, pero Jesús le dijo: «Está bien que cumplamos así todo lo que Dios quiere» (Mt 3,15).

Con su bautismo Jesús empezó su vida pública.

JESÚS VA AL DESIERTO

Después de bautizarse, Jesús fue al desierto. Allí fue tentado. Tuvo hambre y el diablo le dijo que convirtiera las piedras en pan. Pero Jesús no cayó en la tentación.

En su vida pública, no quería ejercer su poder con actuaciones mágicas. Como nos narran los evangelios, todo su poder fue el amor, la compasión, la bondad, la paz, la justicia, la verdad.



JESÚS EMPIEZA A PREDICAR

Jesús decía: «El reino de Dios ha llegado a vosotros» (Lc 11,20).

En Jesús, Dios se acerca a todos, niños, jóvenes, adultos, mayores. En Él se hace presente el reino de Dios. Ahora, con Jesús, humilde y sencillo, llega la Buena Noticia: «Dios es mi Padre y vuestro Padre y todos vosotros sois hermanos».

Jesús empezó a recorrer los pueblos y las ciudades de Palestina anunciando a la gente la Buena Noticia.



1 Encuentra en esta sopa de letras ocho palabras que forman parte de la predicación del reino de Dios que hace Jesús.

AMOR, COMPASIÓN,
BONDAD, PAZ,
JUSTICIA, VERDAD,
VIDA, SALVACIÓN



2 Escribe tres frases con los siguientes bloques:

- JESÚS
- REINO DE DIOS
- EVANGELIO
- BUENA NOTICIA

Por ejemplo: Jesús nos trae el reino de Dios.

3 Completa la siguiente oración con las palabras del recuadro.

- EVANGELIOS
- ILUMINA
- JESÚS
- NOTICIA

Gracias,... , porque en los encontramos tus palabras y tus obras.

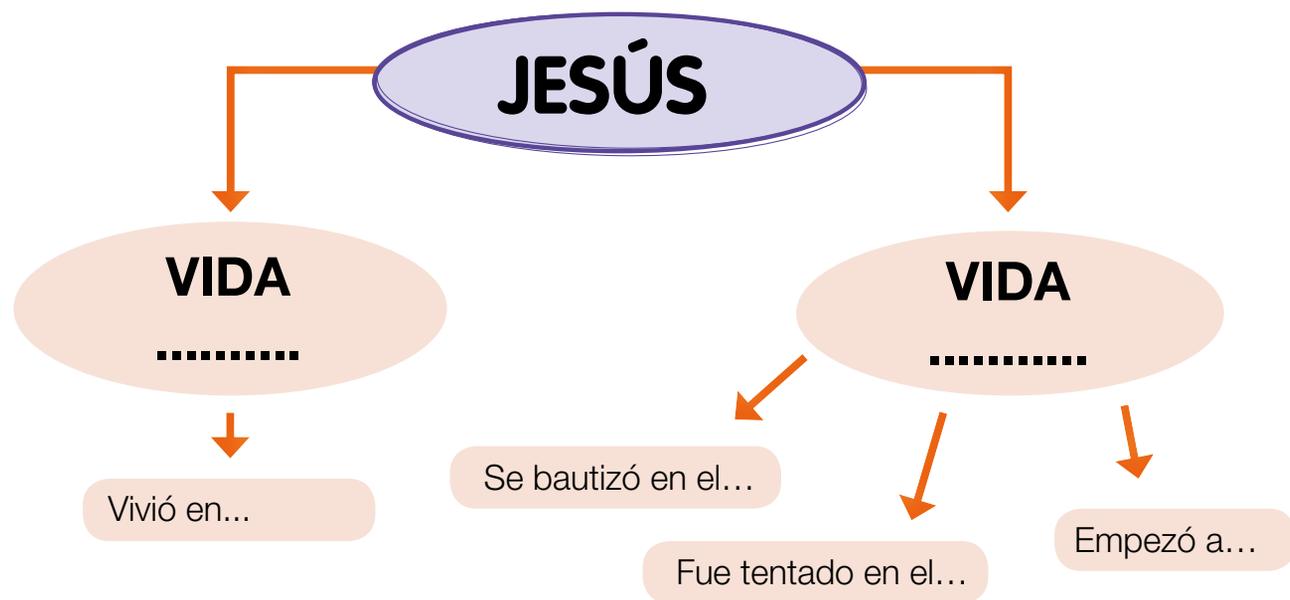
La Buena ... nos llena de alegría y nos ... para que también nosotros pasemos por la vida haciendo el bien.

4 Trabajo cooperativo.

El corazón de la predicación y de la Buena Noticia de Jesús son las **Bienaventuranzas**. Buscadlas en Mt 5,3-11, elegid una cada uno del grupo, escribidla en una cartulina y pegadle una fotografía alusiva. Luego rotulad el título.



1 Completa este esquema en el cuaderno fijándote en el resumen.



2 Resume en tu cuaderno lo aprendido.

Jesús vivió con María y José en Nazaret, era un vecino más, fue su ... oculta. Cuando Jesús tenía unos 30 años empezó su ... pública. Fue al río Jordán, como uno más para que lo bautizara Luego fue al desierto, donde fue ... Y empezó a predicar la Buena Noticia recorriendo los pueblos y las ciudades de Palestina.

3 Cantamos: LA SAGRADA FAMILIA.

4 Escuchamos.

Jesús predicaba que todos somos hermanos.

Copia las siluetas de estas manos en tu cuaderno y mientras escuchas la canción coloréalas interiorizando el valor de la fraternidad.





5 Saber hacer. Valores del reino de Dios.

En las cartelas puedes leer cinco valores que se viven en el Reino que inició Jesús.

PAZ

VERDAD

JUSTICIA

VIDA

AMOR

Elige dos y explica en tu cuaderno cómo los puedes vivir tú con tus compañeros.



Aprende

- Jesús se acercó como uno más y se mezcló con los pecadores para recibir el bautismo. Después de bautizarse oyó la voz del Padre que decía: «Este es mi Hijo, el amado, mi predilecto» (Mt 3,17).
- Jesús fue al desierto y allí fue tentado.
- Después empezó a predicar. Jesús decía: «El reino de Dios ha llegado a vosotros» (Lc 11,20).



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno y recuerda dos o tres líneas de estos tres puntos.

- Trabajando esta unidad, lo principal que he aprendido es...
- Jesús, cuando salió del agua de su bautismo oyó que su Padre Dios le decía...
- Observo mi cuaderno, ¿trabajo con orden?, ¿con claridad?, ¿y limpieza?

5 LA MISIÓN DE JESÚS



**Nuestra misión en la vida:
hacer felices a los que viven con nosotros**



VEO

¿Quién de las dos personas de la fotografía está esperando?
¿Quién va al encuentro? ¿Cómo?



PIENSO

¿Por qué espera el padre a su hija?
¿Por qué va corriendo la hija hacia el padre?



ME PREGUNTO

¿Por qué son tan felices?
¿De dónde brota su amor?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Escoge los sentimientos que expresan los miembros de la familia:

Alegría

Tristeza

Armonía

Arrepentimiento

Enfado

¿Has tenido alguna experiencia de pelea en casa, en el colegio, en la calle...?
¿Has perdonado a alguien? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste después?



¿LO SABES?

- ¿Sabes cómo se portaba Jesús con los pecadores?
- ¿Y con los que estaban enfermos?
- ¿Sabías que la misión de Jesús es hacernos felices?

EL BUEN PASTOR

Algunos criticaban a Jesús y decían:

—Este recibe a los pecadores y come con ellos.

Entonces él les dijo:

—¿Quién de vosotros, si tiene cien ovejas y pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el campo y va a buscar la que se ha perdido, hasta hallarla? Y al hallarla, la pone sobre sus hombros muy contento, y cuando llega a casa reúne a sus amigos y vecinos, y les dice:

Alegraos conmigo,
porque he hallado la
oveja que se había
perdido.



Os digo que del mismo modo habrá más gozo
en el cielo por un pecador que se arrepiente.

Lc 15,2-7



1 Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Por qué nos quiso contar Jesús esta historia?
- ¿Con qué fin nos cuenta la historia del buen pastor?
- ¿Qué hace el buen pastor?
- ¿Por qué sabemos que el pastor está feliz?

2 Localización.

- El texto del evangelio, ¿es de Lucas o de Mateo?

Mateo	Lucas
-------	-------

- ¿Dónde se localiza esta historia?

Antiguo Testamento	Nuevo Testamento
--------------------	------------------

- Consulta en Lucas 15,2. Descubre y contesta quiénes criticaban a Jesús.

3 Mensaje.

Descúbrelo. Para ello tacha las consonantes que sobran.

**C S P E C A M O S , P J P E R O R T J E S Ú S W Z
N O S H K O F R E C E Q X E L W Ñ P E R D Ó N**

ME QUEDO CON

Estos tres valores se expresan en la narración de Lucas:

ALEGRÍA PERDÓN ARREPENTIMIENTO

Empareja los valores con sus definiciones:

- A.** Sentir haber hecho o dejado de hacer algo.
- B.** Disculpar la ofensa y amarle como antes.
- C.** Estar lleno de contento, paz, amor y bienestar.



EL COMPORTAMIENTO DE JESÚS

CURACIÓN DEL CIEGO BARTIMEO

Más tarde, cuando Jesús salía de Jericó acompañado por sus discípulos y por bastante gente, el hijo de Timeo, Bartimeo, un mendigo ciego, estaba sentado junto al camino. Cuando se enteró de que era Jesús el Nazareno quien pasaba, se puso a gritar:

— ¡Hijo de David, ten compasión de mí!

Jesús se detuvo y dijo:

— Llamadlo.

Llamaron entonces al ciego diciéndole:

— ¡Ánimo, levántate, que te llama.

Él, arrojando su manto, dio un salto y se acercó a Jesús. Jesús, dirigiéndose a él, le dijo:

— ¿Qué quieres que haga por ti?

En tiempos de Jesús, las personas, al escuchar sus palabras y ver lo que hacía, decían admirados: ¿Por qué acoge a todo el mundo, perdona nuestros pecados, cura a los enfermos, limpia a los leprosos y se compadece de todos?

Ciertamente este es el Mesías. Se están cumpliendo las promesas que Dios hizo a nuestros padres. Nadie nos ha hablado como él, ni ha hecho las obras que él hace. Sin duda alguna, Jesús busca nuestra felicidad.



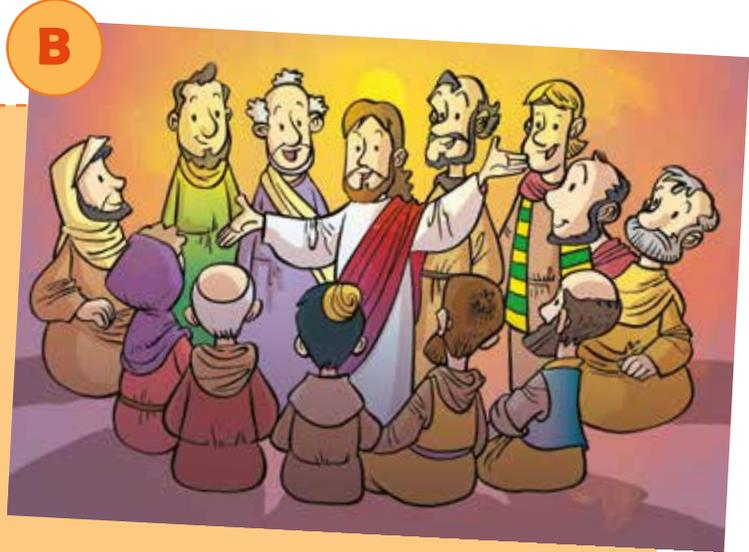
Maestro, que recobre la vista.

Vete, tu fe te ha salvado.



1 Jesús nos hace felices con gestos y palabras.

Une cada frase con la viñeta que representa:



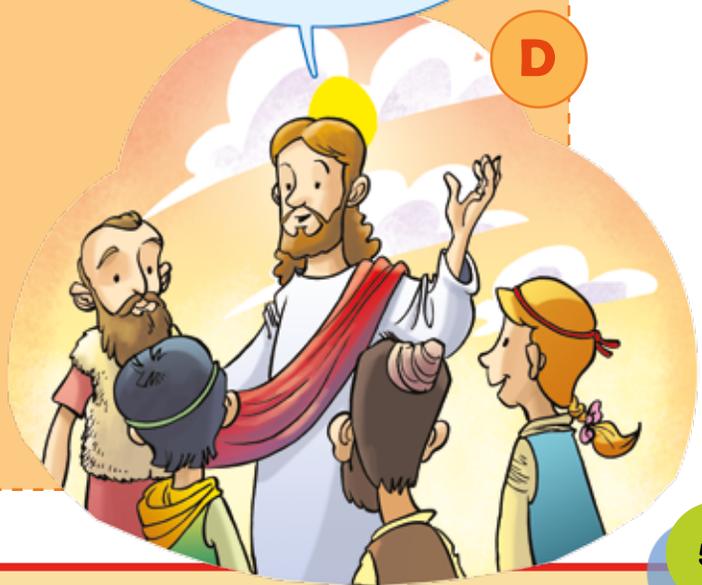
1 Trataba con cariño a todos

2 Habla de Dios como Padre de todos

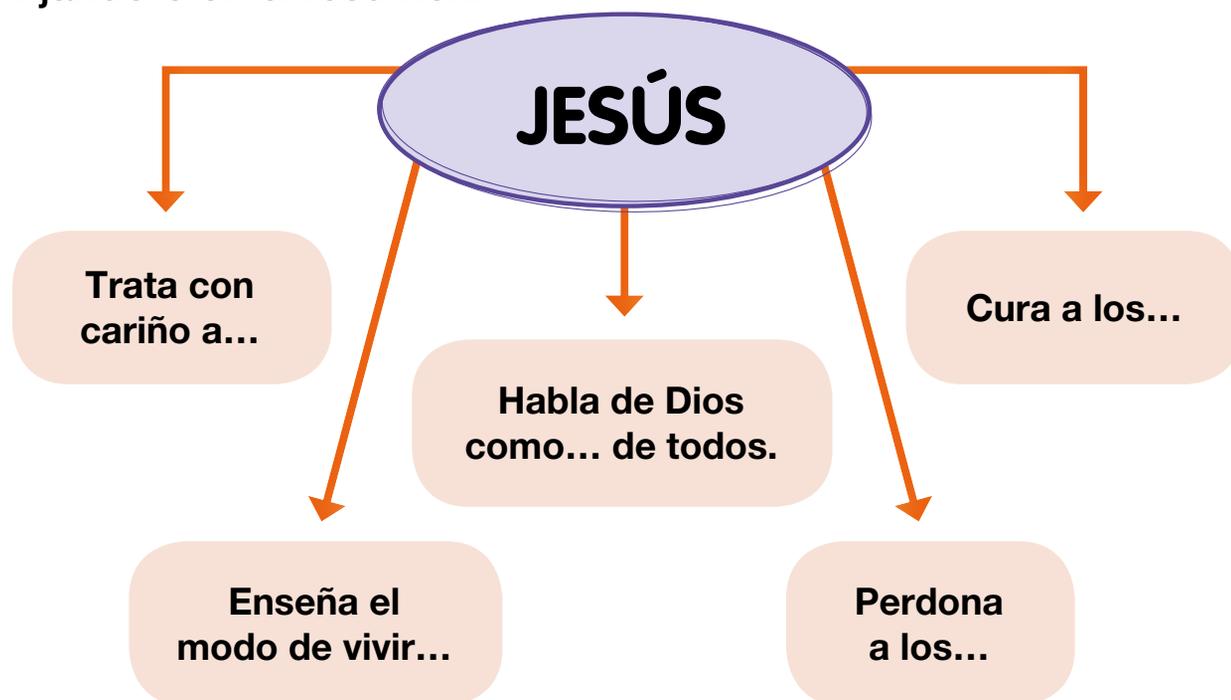
3 Acompañaba y curaba a los enfermos

4 Enseñaba el modo de vivir feliz

Dios es nuestro Padre.



1 Repasa lo aprendido completando este esquema en tu cuaderno fijándote en el resumen.



2 Resume en tu cuaderno lo aprendido fijándote en el esquema.

El comportamiento de Jesús es extraordinario. Trata con... a todos. Habla de... como Padre de todos. A los enfermos los..., enseña el modo de... felices y... a los pecadores. Su misión es hacer felices a las personas.

3 Con Jesús se inicia el reino de Dios.

Encuentra en esta fuga de vocales cinco valores que nos acercan y nos hacen vivir el reino de Dios.

- _m_r
- s_l_d_r_d_d
- _y_d_
- c_mpr_ns__n
- c_mp_ñ__





3 Cantamos: EL REINO DE DIOS.

4 Escuchamos:

- Cierra los ojos y escucha atentamente la canción.
- Abrimos nuestro corazón a la amistad con Jesús.



La red

Busca en Internet información sobre la madre Teresa de Calcuta. Te puede servir la página:

www.corazones.org/santos/teresa_calcuta.htm

Escribe en tu cuaderno una oración de la madre Teresa.

Aprende

- Jesús acogía y perdonaba a los pecadores.
- Jesús hacía felices a las personas con gestos y con milagros.
- La misión de Jesús es hacer felices a todos.
- Jesús nos invita a todos a recibir el reino de Dios.



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- ¿Piensas que Jesús quiere que seas feliz?
- Anota en tu cuaderno tres gestos que tiene contigo.
- Expresa cómo has atendido y cómo has participado en el desarrollo de la unidad.

6

**JESÚS NOS
INVITA A SEGUIRLE
LOS DOCE APÓSTOLES**



**Seguimos a Jesús acogiendo sus palabras
e imitando sus acciones**



VEO

¿Qué están preparando el padre y el hijo para participar en la campaña solidaria?

¿Qué contienen las latas que están metiendo en la caja?



PIENSO

¿Qué les mueve a dar alimentos?
¿Qué otras cosas podrían dar?



ME PREGUNTO

¿Qué acciones podemos realizar para seguir a Jesús?
¿A quién llama hoy Jesús a seguirle?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

¿Qué sentimientos reflejan los rostros del padre y del hijo? Elige y comparte con tus compañeros.

Alegría **Seguridad** **Tranquilidad** **Bienestar**

Fíjate en la imagen y responde:

- ¿A cuántos apóstoles eligió Jesús?
- ¿Todos le fueron fieles?
- ¿Alguno le traicionó? ¿Cómo lo hizo?

¿LO SABES?

- ¿Qué crees que haría Jesús si viera que alguien necesita algo?
- ¿Qué lleva a los cristianos a ser solidarios ante los que sufren?
- ¿Qué debemos hacer para seguir a Jesús?



JESÚS Y LOS PECADORES



Jesús entró en Jericó y atravesó la ciudad. Vivía en ella un hombre llamado Zaqueo, jefe de publicanos y rico, que quería conocer a Jesús. Pero, como era bajo de estatura, no podía verlo, a causa del gentío. Así que, echó a correr y se subió a una higuera, porque iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó a aquel lugar, levantó los ojos y le dijo:

—Zaqueo, baja enseguida porque hoy tengo que alojarme en tu casa.

Él bajó a toda prisa, y lo recibió muy contento. Al ver esto, todos murmuraban y decían:

—Se ha alojado en casa de un pecador.

Pero Zaqueo se puso en pie ante el Señor y le dijo:

—Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres; y si engañé a alguien, le devolveré cuatro veces más.

Jesús le dijo:

—Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también este es hijo de Abrahán. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido.

Lc 19,1-10



1 Comprensión.

Responde a estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿En qué ciudad tiene lugar el encuentro de Zaqueo con Jesús?
- ¿Quién era Zaqueo?
- ¿Qué quería Zaqueo?
- ¿Qué tuvo que hacer, por ser bajo de estatura?
- ¿Qué murmuraba la gente al oír que Jesús quería alojarse en su casa?
- ¿Quién llegó con Jesús a la casa de Zaqueo?

2 Localización.

- El texto del evangelio es de...

Mateo

Marcos

Lucas

Juan

- ¿Dónde se localiza esta historia?

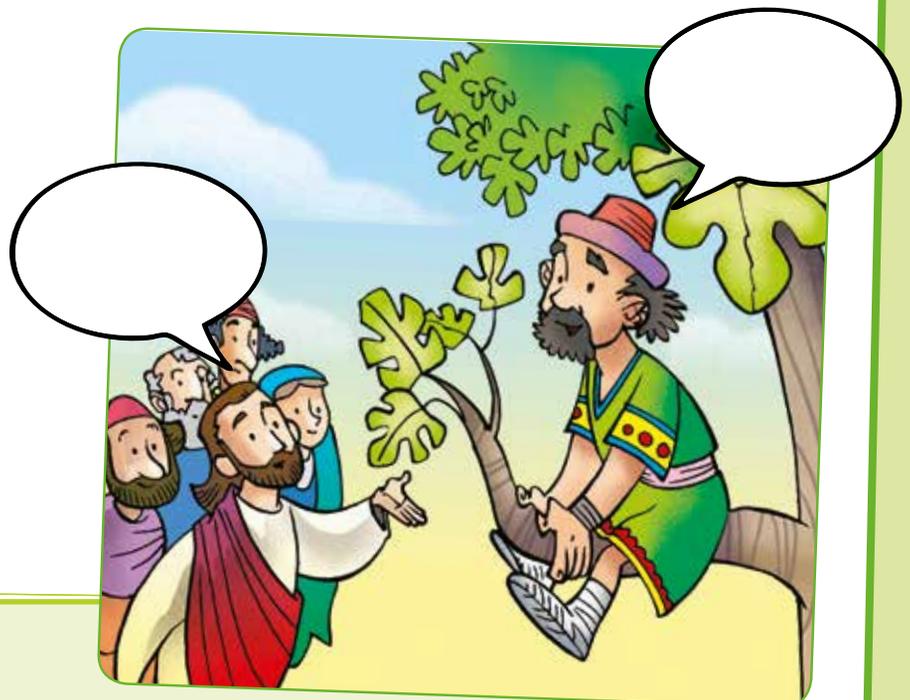
Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

3 Mensaje.

Dibuja en tu cuaderno una escena parecida a esta.

Coloréala y escribe en el bocadillo de Jesús la llamada a Zaqueo; y en el de Zaqueo, la respuesta de este.



ME QUEDO CON

- Jesús nos llama a seguirle.
- Jesús ha venido a buscarnos y a salvarnos.



Ejercicio de interiorización

SEGUIMOS A JESÚS

LA LLAMADA DE JESÚS

María y Juan, dos alumnos de tercero, oyeron decir a sus padres que Ignacio, el hijo de sus vecinos, había seguido la llamada de Jesús y se había ido a un seminario para hacerse sacerdote.

Irene, su profesora, les explicó que muchas personas, de todas las edades, oyen la llamada de Jesús y le siguen, son sus amigos toda su vida.

Un día hicieron eso los doce apóstoles. Jesús les dijo: «Venid conmigo» (Mc 1,17), y ellos, dejándolo todo, le siguieron.

Los apóstoles vivían con Jesús, eran sus amigos. A ellos les contaba Jesús las cosas del padre Dios, les explicaba las parábolas y los preparaba para anunciar el reino de Dios por todo el mundo. Pero no todos los apóstoles le respondieron de la misma manera. Judas lo traicionó (Mc 14,43-51).

“San Juan Evangelista en Patmos”,
de Diego Velázquez.

JESÚS QUIERE QUE LE SIGAMOS

Jesús quiere que le sigamos haciendo lo que él hizo: amar a su Padre Dios y a todas las personas, especialmente a los más pobres y necesitados. No resulta sencillo estar con personas que no son nuestros amigos y que incluso no nos caen bien. Pero si seguimos a Jesús, tenemos que saber estar cerca de los que peor lo pasan. Seguro que en nuestra clase o colegio hay compañeros que no son bien aceptados por los demás. Nosotros debemos esforzarnos en estar a su lado y procurar incluirlos en los juegos del recreo.

EL APÓSTOL JUAN

Sentado frente a su mesa, ha acabado su evangelio diciendo: «Estos milagros han sido escritos para que creáis que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que creyendo tengáis vida en su nombre».

Juan dejó su pluma y cerró los ojos. Le gustaría mucho que todos supiésemos con qué amor nos ama nuestro Padre Dios.

Jesús le decía a menudo a Juan: «Dios es amor»; «Permaneced en mi amor».

Si él, Juan, su amigo, pudiera tan solo divulgar ese amor para que todos crean





1 Busca Mc 1,16-20 y escribe en tu cuaderno en qué lugar llama a los primeros discípulos y el nombre de los cuatro.

2 Localiza Mc 14,43-51. Escribe cómo le respondió Judas a Jesús.

3 Completa con palabras del recuadro.

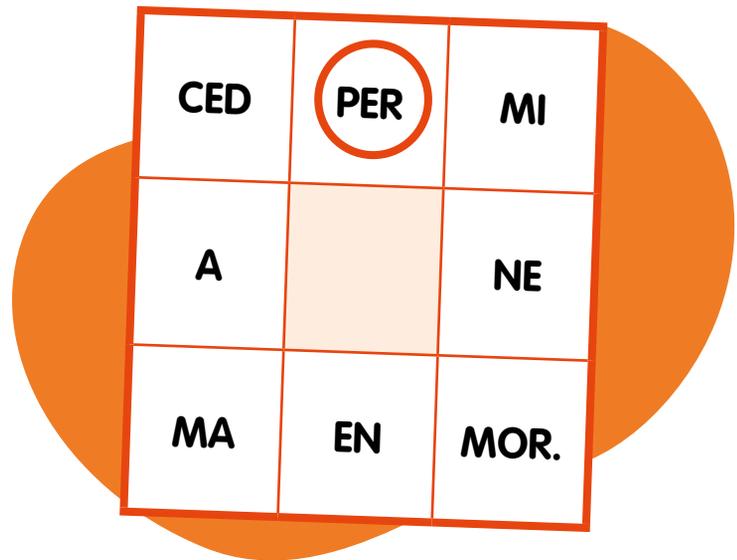
AMARÁS	AMIGO	SEGUIRLO	MESÍAS
--------	-------	----------	--------

Jesús me dice que es el... Y me invita a... ¿Creo de verdad en su amor?

Yo, como Juan, quiero ser tu... Quiero permanecer en tu amor, creer que me... siempre.

4 Encuentra, resolviendo este salto de caballo, un mensaje que repetía Jesús a menudo para grabarlo bien en nuestro corazón.

Para ello, cabalga por la cuadrícula haciendo el salto del caballo de ajedrez, empezando por la sílaba rodeada y terminando por la que tiene punto.



5 Responde SÍ o NO.

Los cristianos nos ayudamos unos a otros para seguir a Jesús. Por eso...

- Acudimos cada domingo a la Eucaristía.
- Nos apuntamos a catequesis.
- Nos olvidamos del prójimo...
- Participamos en campañas solidarias.

Relatos vocacionales

MATEO

Mateo era un hombre que trabajaba en una oficina de impuestos. Un día Jesús pasó por allí y le dijo:

¡Sígueme!



Él se levantó y lo siguió.

Unos años después de que Jesús resucitara escribió el evangelio que lleva su nombre.

“La vocación de san Mateo”,
de Caravaggio.

1 Completa en tu cuaderno.

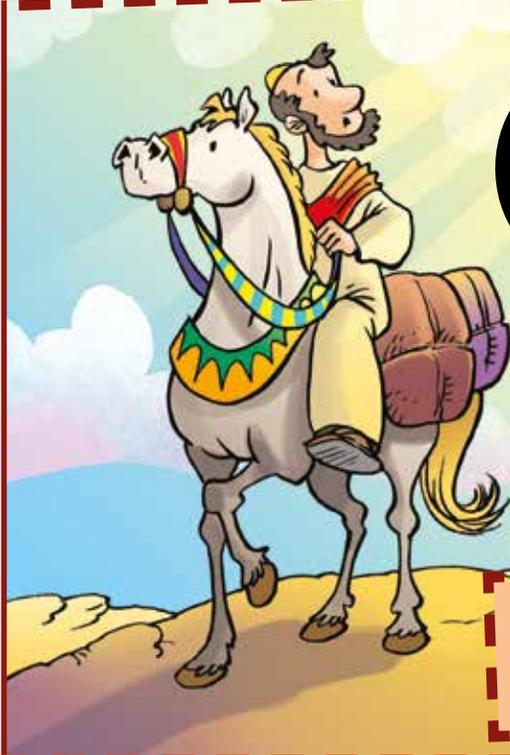
La llamada de Jesús...

La respuesta de Mateo...

PABLO



Pablo quería arrestar a los seguidores de Jesús. Iba hacia Damasco cuando vio una luz del cielo y se cayó del caballo. Escuchó una fuerte voz:



¡Pablo! Yo soy Jesús,
a quien tú persigues.
Quiero que vayas a la
ciudad y allí te diré
lo que quiero
que hagas.

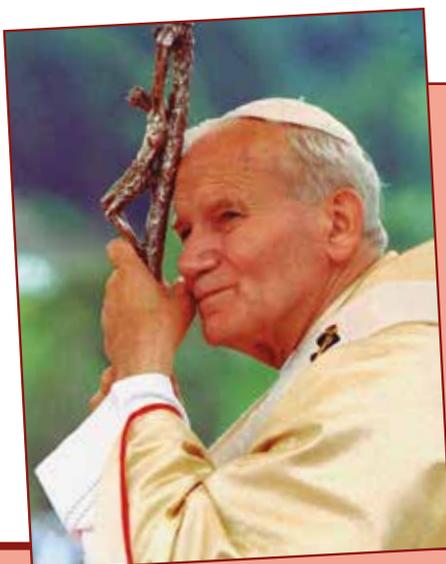
Pablo hizo todo lo que Jesús le sugirió y se convirtió en un apóstol muy importante.

Lectura completa:
He 9,1-25

2 Completa en tu cuaderno.

La llamada de Jesús...

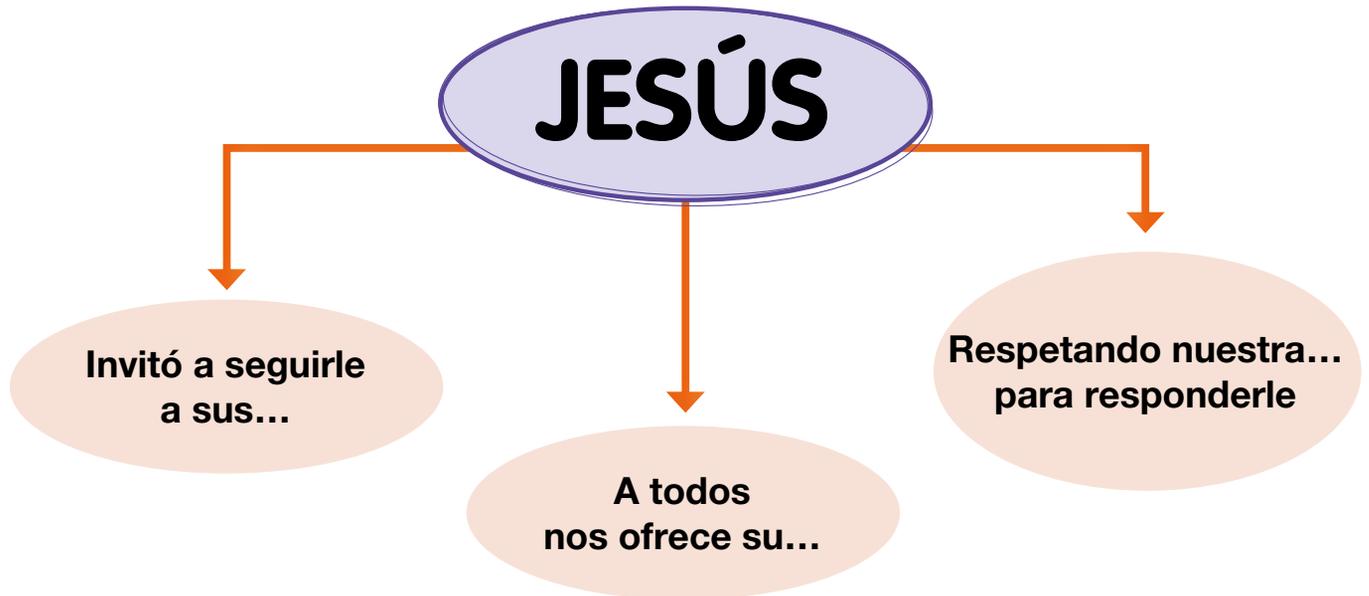
La respuesta de Pablo...



La red

- Busca en Internet información sobre las **70 frases inolvidables de Juan Pablo II**.
- Escribe la número 65 y reflexiona sobre la invitación que nos hace este santo tan actual.

1 Completa en tu cuaderno este esquema ayudándote del resumen.



2 Termina este resumen en tu cuaderno.

Jesús invitó a... a sus apóstoles. No todos a los que llamó le respondieron de la misma manera. Judas lo traicionó. A todos nos... su amistad; pero respeta nuestra libertad para...

3 Cantamos: **JESÚS, AMIGO NUESTRO.**

4 Escuchamos:

Mientras oyes la canción, piensa si eliges o no seguir a Jesús.

Imagínate dándole la mano a Jesús, como a un amigo, si has decidido seguirle.





5 Saber hacer. ¿Cómo seguir a Jesús?

Jesús nos enseñó cómo seguirle: cumpliendo los diez Mandamientos e imitándole.

Los diez Mandamientos nos enseñan el camino para ser felices, hacer felices a los demás y llegar a Dios.



LOS DIEZ MANDAMIENTOS

1. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
2. No tomarás el nombre de Dios en vano.
3. Santificarás las fiestas.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No darás falso testimonio ni mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos.

Aprende los diez Mandamientos.

Jesús los resumió en dos: «Amar a Dios y a amar al prójimo» (Mt 22,34-40) y nos dejó uno nuevo: «Amaos unos a otros como yo os he amado» (Jn 13,34-35).



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Dos cosas que te hayan llamado la atención de esta unidad.
- Cómo ha sido tu comportamiento con tus compañeros y con tu profesor o profesora.
- Tu grado de atención a las explicaciones.

SEMANA SANTA

En las calles muchas personas presencian las procesiones que nos muestran en «pasos» las escenas de los últimos días de Jesús: su pasión, su muerte y resurrección.

Los cristianos celebramos en estas fiestas de Semana Santa la Salvación de Dios que nos llega con la muerte y resurrección de Jesús, salvador, vencedor del pecado y de la muerte que vive para siempre. Y en estas fiestas le damos gracias a Dios por la Salvación. Se trata del misterio central de nuestra fe.



DOMINGO DE RAMOS

Es el comienzo de la Semana Santa. La Iglesia recuerda que, para celebrar la Pascua, Jesús subió a Jerusalén con sus discípulos. Fue allí para cumplir la misión que había recibido del Padre: dar la vida por amor a toda la humanidad. Al entrar en Jerusalén montado sobre un borrico, ocurrió algo sorprendente, lo recibieron con cantos y ramos de olivo mientras proclamaban: «¡Viva! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor!».



“La entrada de Jesús en Jerusalén”, de los hermanos Albareda.

JUEVES SANTO

Llegó el día de la fiesta de la Pascua, Jueves Santo, y Jesús se reunió con los apóstoles para cenar. Al comenzar les dijo: «He deseado enormemente comer esta pascua pascual con vosotros antes de mi pasión» (Lc 22, 15).

En un momento de la cena se levantó y lavó los pies a sus discípulos para darnos ejemplo de cómo tenemos que amarnos unos a otros ayudándonos y sirviéndonos.

Después, Jesús entregó su cuerpo y su sangre como comida y bebida. Instituyó la Eucaristía y el sacerdocio.

VIERNES SANTO

Después de la Última Cena, Jesús fue a orar al huerto de los Olivos.

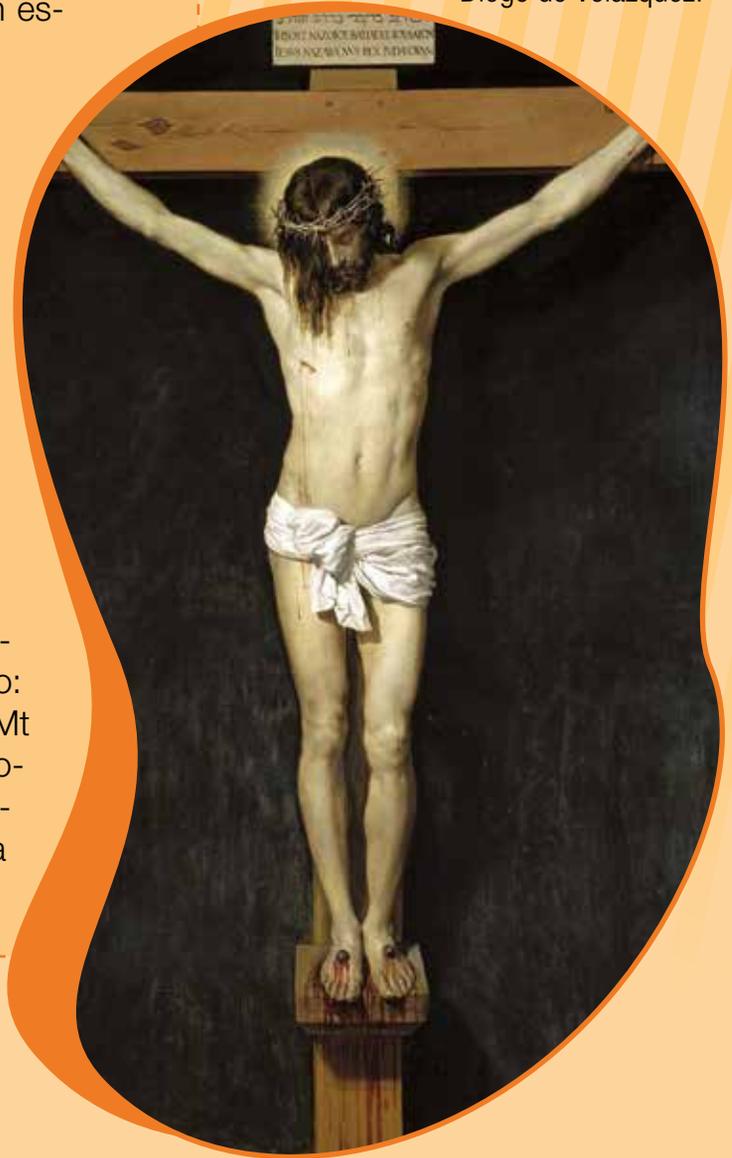
Mientras estaba allí unos hombres con espadas y palos lo detuvieron.

Fue interrogado y juzgado injustamente. Poncio Pilato lo entregó al pueblo que gritaba contra él para que lo crucificaran.

El viernes por la mañana lo llevaron al monte Calvario. Lo clavaron en la cruz entre dos ladrones. Él decía: «Padre, perdónales porque no saben lo que hacen». Al pie de la cruz estaban María, su madre, y Juan.

Llegado el mediodía, Jesús exclamó: «Padre, a tus manos encomiendo mi espíritu». E inclinando la cabeza, Jesús murió. Al ver esto un centurión romano dijo: «Verdaderamente este era Hijo de Dios» (Mt 27,54). José de Arimatea, con otras personas, bajaron a Jesús de la cruz y lo depositaron en un sepulcro que cerraron con una piedra grande.

“El Cristo crucificado”
o “Cristo de San Plácido”, de
Diego de Velázquez.



- 1** Escribe en tu cuaderno cómo se celebra la Semana Santa en tu localidad.
- 2** Consulta Mc 14,22-23 y escribe las palabras sobre el pan y el vino.
- 3** Todos los domingos, los cristianos cumplimos el mandato de Jesús en la Última Cena. Búscalo en Lc 22,19 y enmárcalo en tu cuaderno.
- 4** Averigua y escribe cómo oraba Jesús en el huerto de los Olivos en Mc 14,36.

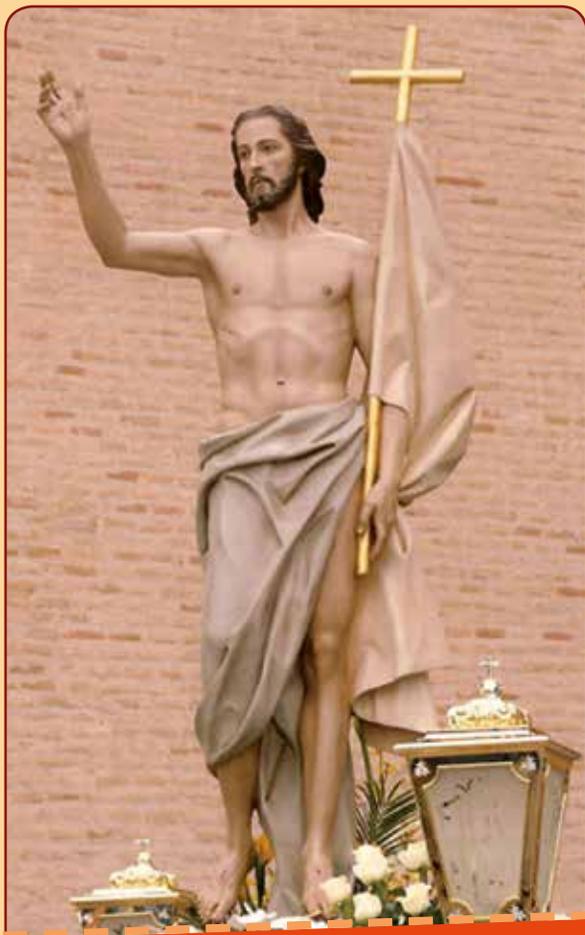
DOMINGO DE RESURRECCIÓN

Después de resucitar, Jesús se apareció en muchas ocasiones: a María Magdalena, a los apóstoles, a los discípulos de Emaús...

El Domingo de Resurrección es la fiesta principal de la Iglesia, en la Eucaristía la Iglesia celebra que Jesús murió y resucitó al tercer día según las Escrituras.

Los apóstoles (Lc 24,34), llenos de alegría, decían:

“Jesús Resucitado”,
de José Hernández Navarro.



**¡ES VERDAD!
¡EL SEÑOR
HA RESUCITADO!**

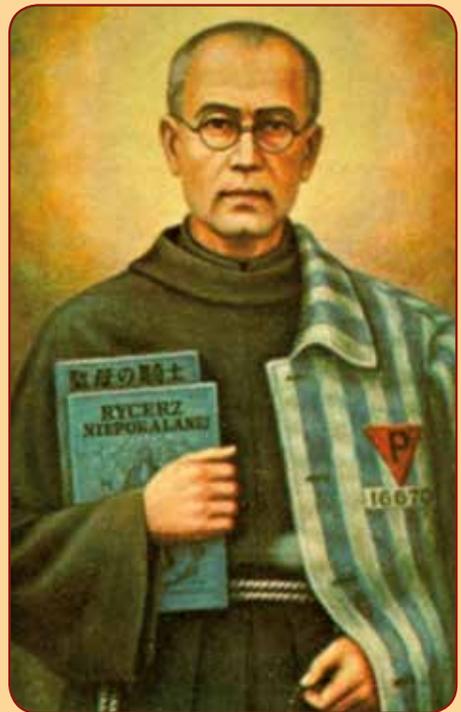
**Los apóstoles
fueron testigos de
la resurrección**

GENTE ESTUPENDA

PERSONAS CON VALORES

Maximiliano Kolbe

Religioso franciscano polaco. Arrestado por la Gestapo se ofreció para morir en lugar de un padre de familia que había sido condenado a muerte. Juan Pablo II lo canonizó el 10 de octubre de 1982.



Maximiliano Kolbe respondió la llamada de Jesús en los evangelios: «**Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos**».

1 Pablo escribía a los primeros cristianos el mensaje principal, lo que debían saber para recordarlo siempre. Búscalo en 1Cor 15,1-4 y escríbelo.

2 Encuentra en esta sopa de letras alguno de los valores evangélicos que albergó Jesús en su corazón durante los últimos acontecimientos de su vida. Para encontrarlos, fíjate en la sopa y en las pistas que te damos.

P	A	A	Ñ	N	Ñ	M	G	W
M	Z	M	Z	O	N	S	T	Y
I	N	O	A	D	O	L	G	T
D	A	R	P	R	I	N	R	L
X	I	Q	A	E	C	G	A	M
T	F	N	D	P	A	I	W	J
R	N	D	B	N	R	I	H	W
S	O	F	S	W	O	E	P	T
R	C	V	A	J	Z	Q	P	O

A _ _ _ _
 O _ _ _ _ _ _ _
 P _ _ _
 C _ _ _ _ _ _ _

Elige dos de los valores y explica en tu cuaderno cómo los vivió Jesús.

3 Los cristianos somos seguidores e imitadores de Jesús. ¿Cómo imitó Maximiliano a Jesús de Nazaret?



Poesía

La red

http://recursos.cnice.mec.es/bibliainfantil/index_c.html

- Haced clic en el Nuevo Testamento, en Jesús, en Muerte y Resurrección, en Resurrección del Señor y en el relato del sepulcro vacío.
- Luego haced una viñeta parecida en vuestro cuaderno resaltando la expresión del ángel, y ponedlas en común en una cartulina.

7 LA IGLESIA CONTINÚA LA MISIÓN DE JESÚS



La Iglesia continúa la misión de Jesús gracias a la fuerza del don del Espíritu que la asiste



VEO

- ¿Dónde está el chico de la fotografía?
- ¿Qué objeto mantiene en el aire?
- ¿Quién lo mueve?



PIENSO

- ¿Qué notará en su rostro el chico?
- ¿Qué quita la contaminación de las ciudades?



ME PREGUNTO

- ¿Por qué se mantiene en el aire la cometa?
- ¿Por qué se producen las olas del mar?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ¿Qué expresa el rostro del niño? Elige la respuesta y explícala.

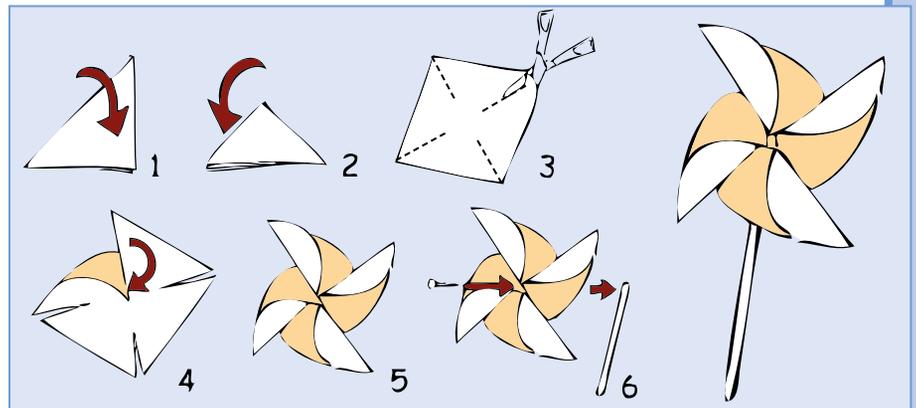
Felicidad

Armonía

Bienestar

Aburrimiento

- Haz un molino de papel con una hoja, una pajita de refresco y un alfiler.
- Observa el molino en la clase sin movimiento. ¿Qué ocurre?
- Si hace viento, salid con él al patio o ponédlo en la ventana. Observa lo que ocurre. ¿Por qué pasa eso?
- Si no hace viento, sopla sobre el molino. ¿Qué ocurre? ¿Por qué?
- ¿Qué proporciona la fuerza para mover molinos, barcos...?
- ¿Quién da fuerza a la Iglesia para llevar a cabo la misión de Jesús?



¿LO SABES?

- ¿Sabías que el viento simboliza al Espíritu Santo?
- ¿Quién impulsa a la Iglesia a la acción misionera? ¿Y a la acción caritativa?

EL ESPÍRITU SANTO

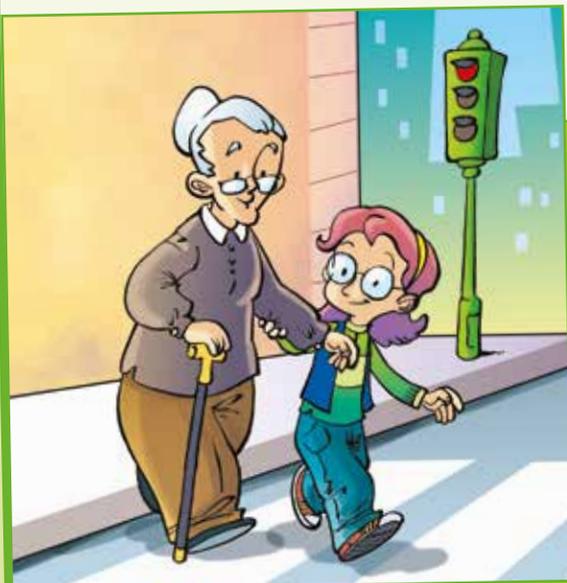
LA PROMESA DEL ESPÍRITU

Jesús envía a los doce a la misión de hacer discípulos a todas las gentes, y lo hace diciéndoles: «Y sabed que yo estoy con vosotros todos los días hasta el final del mundo» (Mt 28,20). Pero para esta misión necesitaban ánimo y fuerza. Por eso Dios Padre envía al Espíritu Santo en Pentecostés. Así cumple la promesa que Jesús hizo a sus apóstoles en la Última Cena: «El defensor, el Espíritu Santo, el que el Padre enviará en mi nombre, os enseñará todo y os recordará todo lo que yo os he dicho» (Jn 14,26).

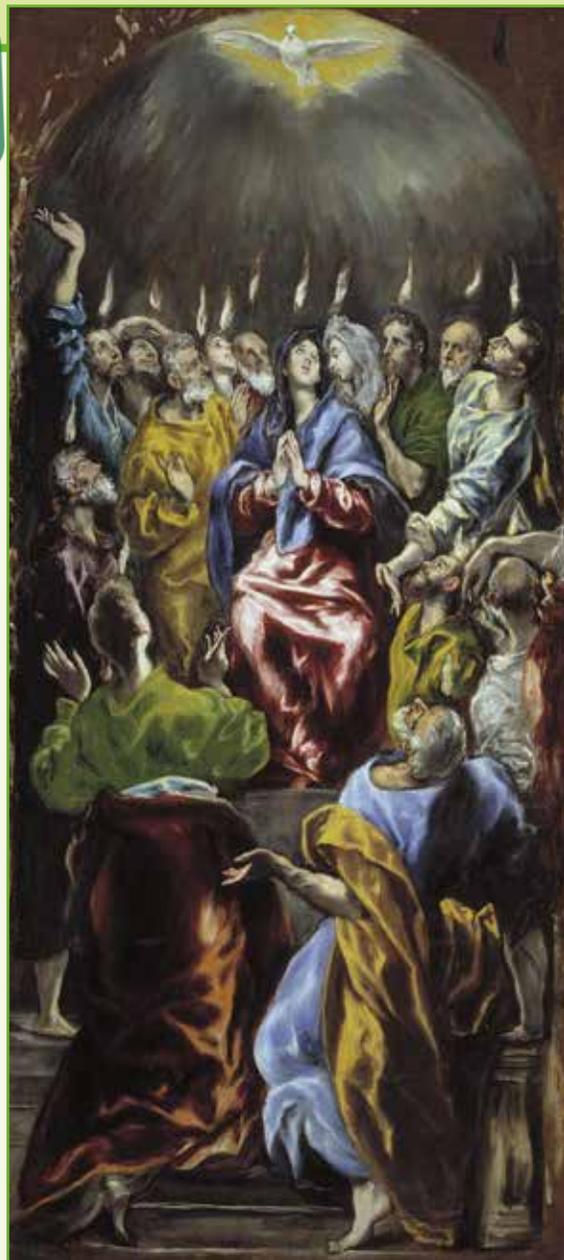
LA IGLESIA CONTINÚA LA MISIÓN DE JESÚS

Después de Pentecostés, los apóstoles y discípulos de Jesús continúan su misión de extender el reino de Dios.

Y la Iglesia, con la fuerza del Espíritu, lleva a cabo la tarea encomendada mediante la acción misionera y la acción caritativa.



“Pentecostés”,
de El Greco.



LA VIDA DEL ESPÍRITU

El Espíritu Santo nos ayuda a conocer a Jesús y nos da fuerzas para seguirle y ser sus testigos en el mundo. Así los discípulos, con el Espíritu en su corazón, anunciaron que Jesús había muerto, pero que resucitó al tercer día y que sigue vivo entre nosotros.

También nosotros recibimos la fuerza del Espíritu para ser testigos de Jesús y seguir sus mandatos, nos reúne como Iglesia y nos enseña a llamar a Dios

Padre. Por eso somos capaces de esforzarnos en hacer cosas buenas por los demás, ayudar a los que nos necesitan, contribuir a que el mundo sea más bonito y se parezca cada día un poco más al que el Padre quiere.



EL ESPÍRITU SANTO

El Espíritu Santo es Dios, como el Padre y el Hijo. Es la tercera persona de la Santísima Trinidad. Une a los miembros que formamos la Iglesia, que es la familia de los hijos de Dios. Y nos da la fuerza para seguir viviendo y extendiendo la misión de Jesús. «Y como prueba de que sois hijos, Dios ha enviado a vuestros corazones el Espíritu de su Hijo, que clama: ¡Abba, Padre!» (Gál 4,6).

1 Comprensión.

Responde en tu cuaderno.

- ¿Quiénes forman la Santísima Trinidad?
- ¿Cuándo promete Jesús que vendrá el Espíritu Santo?
- ¿Qué hacían las primeras comunidades cristianas?

2 Localización.

- ¿Dónde se localiza esta historia?

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

- El texto del evangelio es de...

Mateo

Marcos

Lucas

Juan

3 Mensaje.

Escribe en tu cuaderno las frases verdaderas.

- El Espíritu Santo nos conforta cuando estamos tristes.
- Se representa con unas **lenguas de fuego** o con una paloma.
- Nos muestra las cosas buenas que Dios tiene para nosotros.
- Mueve los molinos de viento.



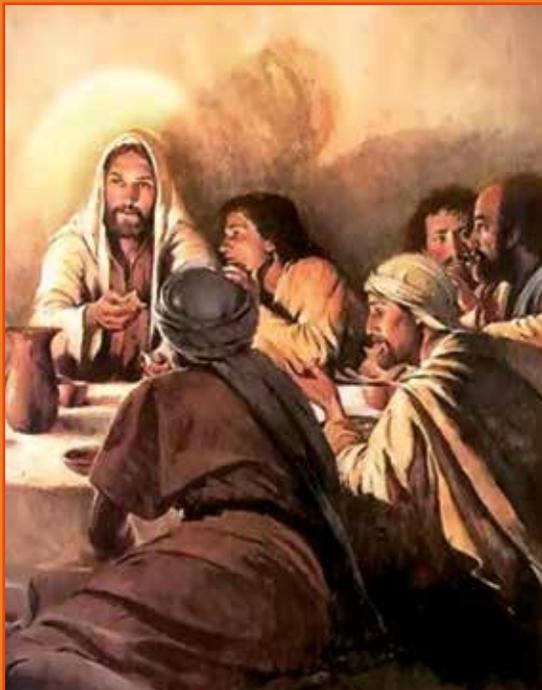
Ejercicio de interiorización

ME QUEDO CON

Busca en la Biblia las siguientes citas y responde en tu cuaderno:

- El anuncio de Jesús: Mt 28,19-20:
¿Quién vendrá para darles fuerza?
¿Hasta cuándo estará Jesús con sus discípulos?
- Jesús se queda con nosotros: He 1,8:
¿Qué recibirán los discípulos cuando llegue el Espíritu?
¿Dónde deben ser testigos de Jesús?

LOS PRIMEROS CRISTIANOS



Después de recibir el Espíritu Santo el día de Pentecostés, los apóstoles, llenos de fuerza y coraje, empezaron a poner en práctica lo que Jesús les había dicho antes de subir a los cielos: «Como mi Padre me envió, así os envío yo a vosotros: Id por todo el mundo y predicad el evangelio a toda criatura» (Mc 16,15).

Muchos judíos y también paganos se convirtieron y se bautizaron. Los Hechos de los apóstoles nos narran cómo vivían estos primeros seguidores de Cristo. Se amaban como hermanos y hermanas, compartían sus bienes, los que tenían más lo ponían a disposición de los apóstoles para que lo repartieran entre los que tenían menos, se reunían todos los días en el templo para rezar, dar gracias a Dios y celebrar la Eucaristía. Viendo cómo vivían los primeros cristianos, muchos decidieron imitarlos y ser como ellos.

CRISTIANOS DEL SIGLO XXI

El número de cristianos fue creciendo incesantemente uniéndose a la Iglesia que Jesús fundó con los doce apóstoles. La Iglesia es una gran familia a la que pertenecemos todos los cristianos. Los cristianos somos muchos millones de personas repartidas por todo el mundo. Los cristianos somos personas como las demás, con nuestros fallos y nuestros aciertos. Tenemos un objetivo común, el mismo que tuvo Jesús y que cuidaron especialmente los primeros cristianos: esforzarnos por amar a quienes nos rodean sin distinción ninguna.

Este empeño lo realizamos bajo la acción del Espíritu Santo. Por eso, hoy, en el siglo XXI, sigue habiendo cristianos que abandonan todo por cuidar a los enfermos, por enseñar a los que no saben, por ayudar a los más necesitados... y viven con sencillez intentando ayudar al prójimo y dando gracias a Dios por ello.

Algunos de ellos se consagran a Dios por medio del sacerdocio, tras recibir la llamada de Dios, o por medio de la vida religiosa. Otros muchos se consagran por los votos, son los religiosos y las religiosas que se dedican a la evangelización del mundo a través de la oración.





- 1 **Elabora en tu cuaderno una lista de lo que hacían los primeros cristianos.**
- 2 **Copia en tu cuaderno junto a cada actitud negativa la que debe tener el cristiano.**

En vez de RECHAZO	AMOR
En vez de ODIO	ALEGRÍA
En vez de TRISTEZA	PAZ
En vez de GUERRA	UNIÓN

- 3 **Escribe en tu cuaderno qué actitudes deben mostrar los cristianos en la vida diaria. Añade tú dos nuevas.**

- Ser cariñoso con nuestros mayores.
- Ayudar y colaborar en las labores de casa.
- Amenazar o pegar a alguien.
- Compartir algo con los que menos tienen.



La red

Entra en Internet y busca algunas de las obras que hacen asociaciones como Manos Unidas, Cáritas, Cruz Roja... y otras varias asociaciones cristianas.

LOS SACRAMENTOS

Los sacramentos son signos sensibles, los podemos percibir por los sentidos, y eficaces, pues nos transmiten la gracia de Cristo.

Jesús los instituyó y se los confió a la Iglesia para que los celebrara como signos que hacen presente su amor salvador. Cuando los cristianos los celebramos nos encontramos con Jesús. Y recibimos su Vida para ser misioneros y caritativos con las personas que pasan necesidad.

Los siete sacramentos van unidos a los grandes momentos de la vida cristiana. Los tres primeros se llaman de iniciación y tienen lugar en el momento del nacimiento y mientras vamos creciendo. Estos tres sacramentos son: Bautismo, Confirmación y Eucaristía.



LA CONFIRMACIÓN

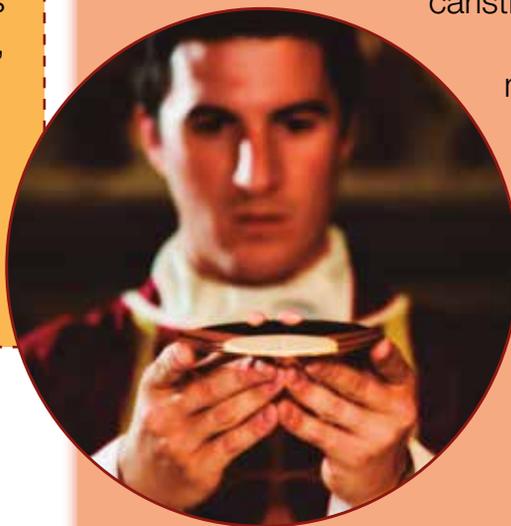
Mediante la unción con el santo crisma y la imposición de las manos del obispo, crece la gracia del Bautismo y se fortalece la condición de hijo de Dios. Nos da ánimo y fuerza para crecer en la fe, amar al prójimo y ser testigos de Cristo.



LA EUCARISTÍA

Los cristianos, cuando celebramos la Eucaristía, participamos en el banquete eucarístico, comida de acción de gracias, y celebramos lo que hizo Jesús en la Última Cena.

Cuando comulgamos en gracia de Dios, recibimos a Jesús que se nos da como alimento de Vida, para amar a Dios y al prójimo.



EL BAUTISMO

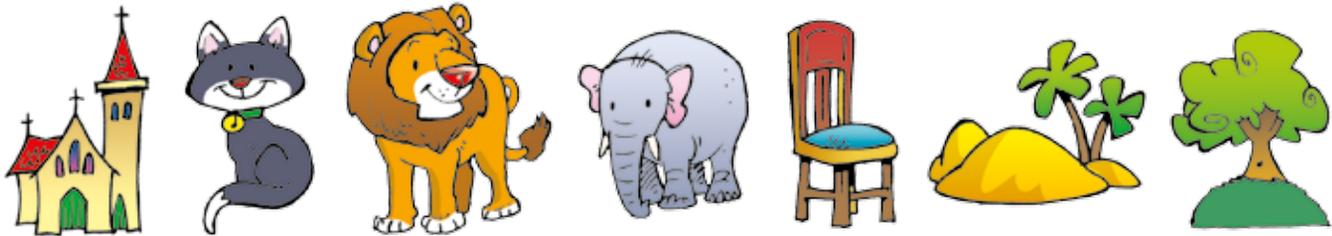
Por el Bautismo somos lavados del pecado original, el pecado de Adán y Eva, morimos a todo pecado y nacemos a la vida nueva de los hijos de Dios. Dios Padre nos hace hijos suyos, hermanos de Jesús y nos da el regalo de su Amor, el Espíritu Santo. Quedamos unidos a Jesús y entramos a formar parte de la familia de la Iglesia, que continúa la misión de Jesús.



1 El día que nacemos entramos a formar parte de nuestra familia.

Completa la frase resolviendo este jeroglífico:

«El día del Bautismo entramos a formar parte de la familia de la



2 Busca en la lectura de la página anterior y señala cuáles son los tres sacramentos de iniciación de los siete que hay.

Reconciliación

Bautismo

Matrimonio

Eucaristía

Unción de enfermos

Confirmación

Orden sacerdotal

3 Relaciona cada sacramento de iniciación con su signo sensible principal.

1 Bautismo

A Pan y Vino

2 Confirmación

B Agua

3 Eucaristía

C Óleo

4 ¿Qué nos pasa cuando recibimos los sacramentos con fe y amor?

Completa la frase ordenando estos ladrillos.

Cuando celebramos los sacramentos con fe y amor...

A

la fuerza y la luz del Espíritu Santo

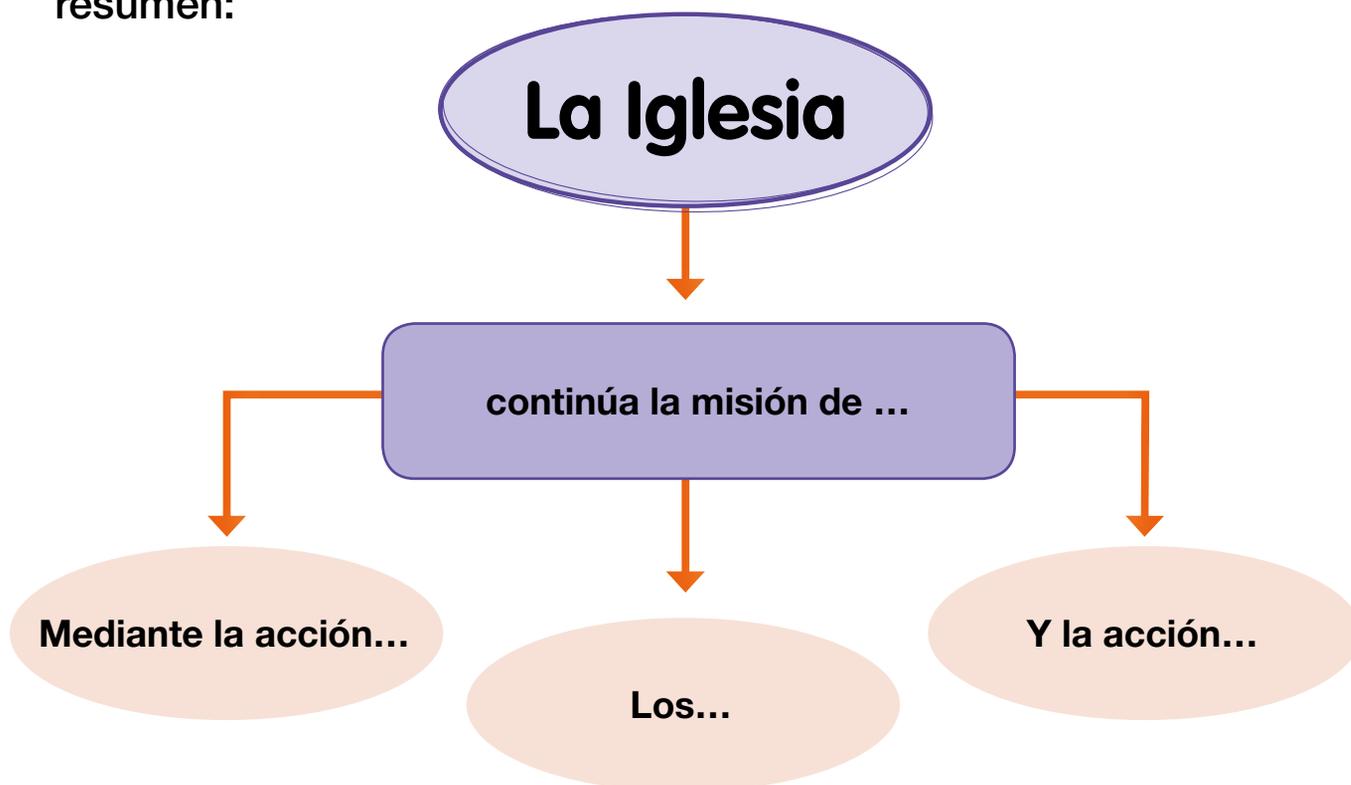
B

nos encontramos con Jesús Resucitado

C

y recibimos la Gracia.

- 1** Completa en tu cuaderno el siguiente esquema fijándote en el resumen:



- 2** Resume lo aprendido en tu cuaderno fijándote en el esquema.

La Iglesia ... la misión de Jesús mediante la misionera; por ejemplo, predicando la Palabra de Dios. También, mediante los sacramentos; por ejemplo, la Eucaristía, que nos une como hermanos y nos envía a ser testigos de la Buena Noticia. Y la ... caritativa; por ejemplo, participando en ayudar al que está a nuestro lado y lo necesita.

3 Cantamos: PENTECOSTÉS

4 Escuchamos:

Atentamente, en silencio, expresando en nuestro cuaderno con colores nuestra amistad con Jesús.





5 El papa Francisco y la Eucaristía.



«La Eucaristía es obra y don de Jesús que sale a nuestro encuentro y nos alimenta con su Palabra y su Vida».

(Audiencia general, 12 de febrero 2014)

Responde:

- ¿Cuándo y cómo nos alimenta con su Palabra?
- ¿Cuándo y cómo nos alimenta con su Vida?

Aprende

- La Iglesia continúa la misión de Jesús. Y lo hace mediante la acción misionera, predicando la Buena Noticia, y con la acción caritativa, ayudando a las personas necesitadas.
- También celebrando los sacramentos, que nos dan la Vida de Jesús



Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Un breve resumen de cómo la Iglesia continúa la misión de Jesús; con algún ejemplo.
- Una sopa de letras con los nombres de los siete sacramentos y pásasela a tu compañero para que la resuelva.
- Expresa en una cometa tu grado de atención en clase.

8

VIVO EN LA IGLESIA JESÚS QUIERE SER MI AMIGO



Amigos para siempre

Cayetana y Jorge van al mismo colegio desde que tenían tres años. Ahora están en tercer curso y son muy amigos.

A mitad de curso ha llegado a su clase una niña nueva, se llama Martina y es emigrante. Martina no habla muy bien nuestra lengua y por eso está sola en el recreo y no juega con nadie.

Su profesor quiere ayudar a Martina y la coloca en un pupitre junto a Cayetana, porque es una niña abierta y dulce.

Pronto descubre Cayetana que Martina es una niña buena, generosa, trabajadora y muy cariñosa. Lo comenta con su amigo Jorge y los dos deciden hacerse amigos de ella.

Ahora Martina es feliz. Ya no está sola en el recreo. Cuando su mamá viene a buscarla, a la salida del colegio, con una sonrisa, señala a Jorge y a Cayetana como sus dos mejores amigos.

En su cumpleaños, Jorge invita a varios compañeros, pero las que no faltan son sus buenas amigas Cayetana y Martina. Las dos han vaciado sus huchas y le han comprado un bonito regalo.

Al final de la fiesta los tres amigos juntan las manos, ríen con alegría y las levantan a lo alto con un ¡yupiiii!, a la vez que dicen: «AMIGOS PARA SIEMPRE».



VEO

Después de observar la fotografía y leer la historia de Cayetana y Martina:
 ¿Qué descubre Cayetana en Martina?
 ¿Por qué se lo dice a Jorge?



PIENSO

¿Por qué es feliz Martina?
 ¿Qué pienso del final de la historia?



ME PREGUNTO

¿Por qué hay discriminación?
 ¿Cuál puede ser la solución para que en las clases nos aceptemos unos a otros?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- Al ver la fotografía y el desenlace de la historia, la amistad y la comunicación de los amigos despiertan en mí... Rodea y explica por qué...

Admiración

Armonía

Bienestar

Paz

Deseo de imitar

Alegría



- Cuenta tu experiencia. ¿Hay emigrantes en tu clase? ¿Sois amigos unos de otros? Cuenta cómo es tu mejor amigo o amiga.

¿LO SABES?

- ¿Cómo expresan los cristianos la amistad con Dios?
- ¿Jesús quiere ser nuestro amigo?
- ¿Cómo podemos ser amigos de Jesús?

AMISTAD CON JESÚS

Jesús les dijo a sus apóstoles: «Vosotros sois mis amigos» (Jn 15,14). Jesús es el mejor amigo. En su vida demostró que quería ser amigo de todos: curando enfermos, enseñando cosas nuevas y dándose totalmente a todos.

JESÚS CURA A LOS ENFERMOS

Jesús salía de Jericó acompañado por sus discípulos y por una gran multitud de personas que le seguían a todas partes. Un ciego, llamado Bartimeo, estaba sentado a la orilla del camino. Cuando le dijeron que pasaba Jesús de Nazaret, empezó a gritar: «¡Jesús, hijo de David, ten compasión de mí!».

Jesús se paró y le dijo:

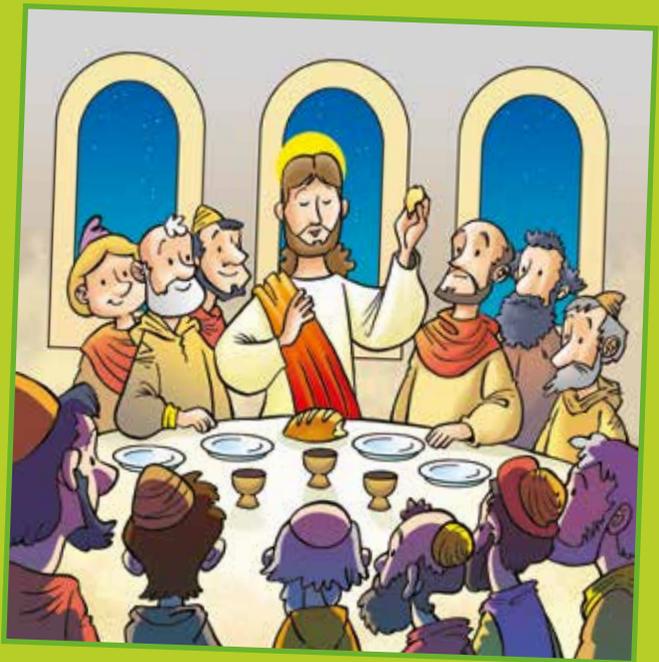
- ¿Qué quieres que haga por ti?
- Señor, haz que vea.
- Anda, tu fe te ha curado.

Bartimeo recobró la vista y siguió alabando a Jesús por el camino (Mc 10,46-52).



JESÚS ENSEÑA COSAS NUEVAS

El primer día de la Pascua, Jesús celebró la Última Cena con sus discípulos. Durante la cena de despedida, Jesús dio a sus discípulos un mandamiento nuevo, que es el mandamiento del amor. «Os doy un nuevo mandamiento: que os améis unos a otros, como yo os he amado» (Jn 13,34-35).





1 Comprensión.

Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué les dijo Jesús a sus apóstoles?
- ¿Cómo demostró que quería ser amigo de todos?
- ¿Qué gritó el ciego Bartimeo? ¿Qué le dijo Jesús? ¿Qué hizo después el ciego?
- ¿Cuál es el mandamiento nuevo de Jesús?

2 Localización.

Busca estas citas bíblicas y relaciónalas en tu cuaderno con los temas de los recuadros.

Jn 13,34-35
Jn 6,35-36
Mc 10,46-52

EL PAN DE LA VIDA
EL CIEGO BARTIMEO
MANDAMIENTO NUEVO

3 Mensaje.

Completa en tu cuaderno las frases con las palabras del recuadro:

amigo	enseña	salvarnos	seguirle
--------------	---------------	------------------	-----------------

- Jesús nos ... que tenemos que amar a los demás como él nos ha amado.
- Jesús es nuestro ... porque se nos da sin pedir nada a cambio.
- Jesús tiene poder para...
- Jesús nos invita a ... siempre.

ME QUEDO CON

Completa las frases inacabadas y añade otras:

- Jesús es el mejor amigo porque...
- Jesús quiere ser amigo de todos...
-
-



JESÚS ES UN BUEN AMIGO

LA ORACIÓN

Las personas no podemos vivir sin respirar. Tampoco podemos vivir como cristianos sin orar, sin hablar con Jesús, vivo y resucitado, pidiéndole cosas materiales y espirituales, dándole gracias por todo lo que somos y tenemos, pidiéndole perdón, alabándole por ser tan bueno y querernos tanto.



Es bueno rezar a solas, mirando la naturaleza o ante una imagen, en la habitación o en el templo. También es bueno rezar en familia, en la parroquia... con oraciones hechas o inventadas por nosotros.

Hay personas que dedican toda su vida a orar, son los monjes y las monjas que viven en los monasterios.

LAS BUENAS OBRAS

Con nuestros amigos no solo nos comunicamos, hablamos... sino que también hacemos cosas buenas por ellos, les ayudamos.

Con nuestro amigo Jesús nos relacionamos rezando, orando, hablándole y también actuando en la vida como él quiere.

Una vez dijo a sus discípulos: «Este es mi mandamiento: amaos unos a otros como yo os he amado. Nadie tiene mayor amor que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos si hacéis lo que os mando» (Jn 15,12-13).



UNA HISTORIA CON MENSAJE

Por la calle vi una niña tiritando de frío, dentro de su ligero vestidito, y con pocas posibilidades de conseguir una comida decente. Me encolericé y le dije a Dios: «¿Por qué permites estas cosas? ¿por qué no haces nada para solucionarlo?».

Durante un rato, Dios guardó silencio. Pero aquella noche, de improvviso, me respondió: «Ciertamente he hecho algo. Te he hecho a ti».



1 Relaciona las cartelas con los textos de las oraciones:

A	B	C	D
Oración de acción de gracias	Oración de petición	Oración de alabanza	Oración de perdón

- «Alabad al Señor (...) pues su amor por nosotros es muy grande y su lealtad dura por siempre» (Sal 117).
- «Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se regocija en Dios, mi salvador» (Lc 1,46-47).
- ¡Señor, venga tu Reino! Que es Reino de amor, de justicia, de vida, de paz. Que no reinen en el mundo la mentira, el odio, la violencia, el egoísmo.
- Padre, perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden.

2 Recuerda la historia de A. de Mello y responde:

¿Quiénes deben solucionar los problemas del hambre, la pobreza, las guerras... que hay en el mundo?

3 Ejercicio cooperativo:

Buscad información sobre personas e instituciones que trabajan para solucionar los problemas anteriores.



4 Descubre en esta fuga de vocales por qué Jesús es un buen amigo.

Para ello coloca en los huecos las vocales; cada una tantas veces como indica el número que tiene al lado.

A: 5	E: 3	I: 1	O: 3	U: 3
------	------	------	------	------

P _ R Q _ _ _ Q _ _ _ R _ _ M _ R
 Y _ Y _ D _ R _ _ T _ D _ S

LOS SANTOS, AMIGOS DE JESÚS

MARÍA RAFOLS, PATRONA DE LA CARIDAD

El Espíritu Santo impulsó a María Rafols a ayudar a los demás.

A los 23 años llegó a Zaragoza con algunas compañeras para hacerse cargo de un hospital que estaba en situación de abandono. Años más tarde se encargó de la Inclusa, acogiendo a los niños abandonados, desnutridos y enfermos.

Fundó la Congregación de Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Hoy son unas tres mil en todo el mundo y siguen su ejemplo cuidando enfermos y educando niños.

DOMINGO SAVIO

Nació en 1842 en el seno de una familia cristiana en una aldea cercana a Turín. Desde pequeño sus padres le ayudaron a crecer y a ser buen cristiano. Domingo tenía un amor muy grande a la Eucaristía, donde recibía a Jesús. Domingo estaba a favor de la resolución pacífica de los conflictos. Encontraba fuerza en Jesús y en la Virgen para portarse bien.

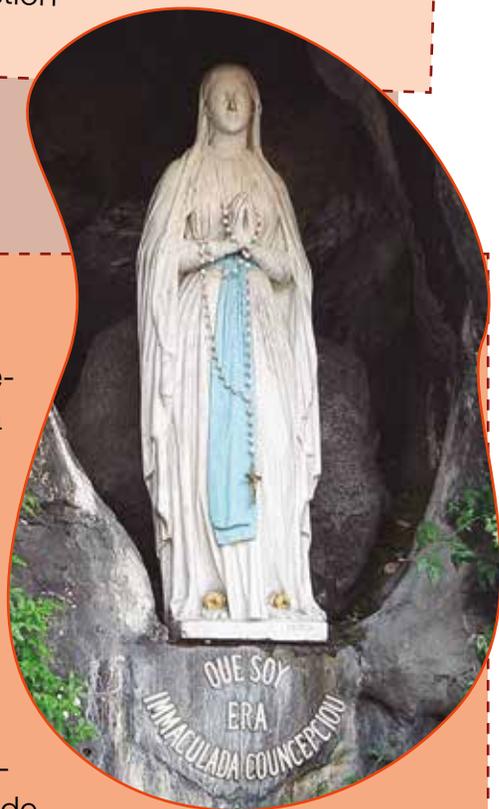
Murió a los 14 años, pero tuvo tiempo de demostrar que eso de ser santo no es una cuestión de edad.

LA HISTORIA DE BERNARDITA

Bernardita era una niña de 14 años que vivía en el pueblito de Lourdes (Francia). Un día, mientras recogía leña con dos amigas en un bosque cercano a su pueblo, se quedó extasiada ante esta maravillosa visión que ella misma nos cuenta:

—Alcé los ojos, miré hacia un hueco de la peña, y vi que se movía un rosal silvestre que había en la entrada. Advertí luego en el hueco un resplandor, y enseguida apareció sobre el rosal una mujer hermosísima vestida de blanco, la cual me saludó inclinando la cabeza. Retrocedí asustada; quise llamar a mis compañeras, y no pude. Creyendo engañarme me restregué los ojos; pero, al abrirlos de nuevo, vi que la aparición me sonreía y me hacía señas de que me acercase. Mas yo no me atrevía; y no es que tuviese miedo, pues el miedo nos hace huir, y yo me hubiera quedado mirándola toda la vida. Era la Inmaculada Concepción, la Virgen María.

Con el tiempo, se construyó un santuario en ese lugar. A él acuden cristianos de todas las naciones a expresarle a la Virgen María su fe, su confianza y su amor; a pedirle por sus necesidades y, si están enfermos, en busca de curación, pues la Virgen ha obrado muchos milagros.





1 Trabajo cooperativo.

Buscad en Internet lugares donde estén llevando a cabo su misión las hermanas de la Caridad de Santa Ana y anotadlos en vuestro cuaderno.

2 Recuerda algún conflicto que ocurra en tu clase y contesta en tu cuaderno:

- ¿Cómo se resuelve?
- ¿Cómo actúas tú?
- ¿Haces algo parecido o lo mismo que Domingo Savio?
- ¿De qué manera promueves la caridad? ¿Por qué?

3 Contesta las preguntas:

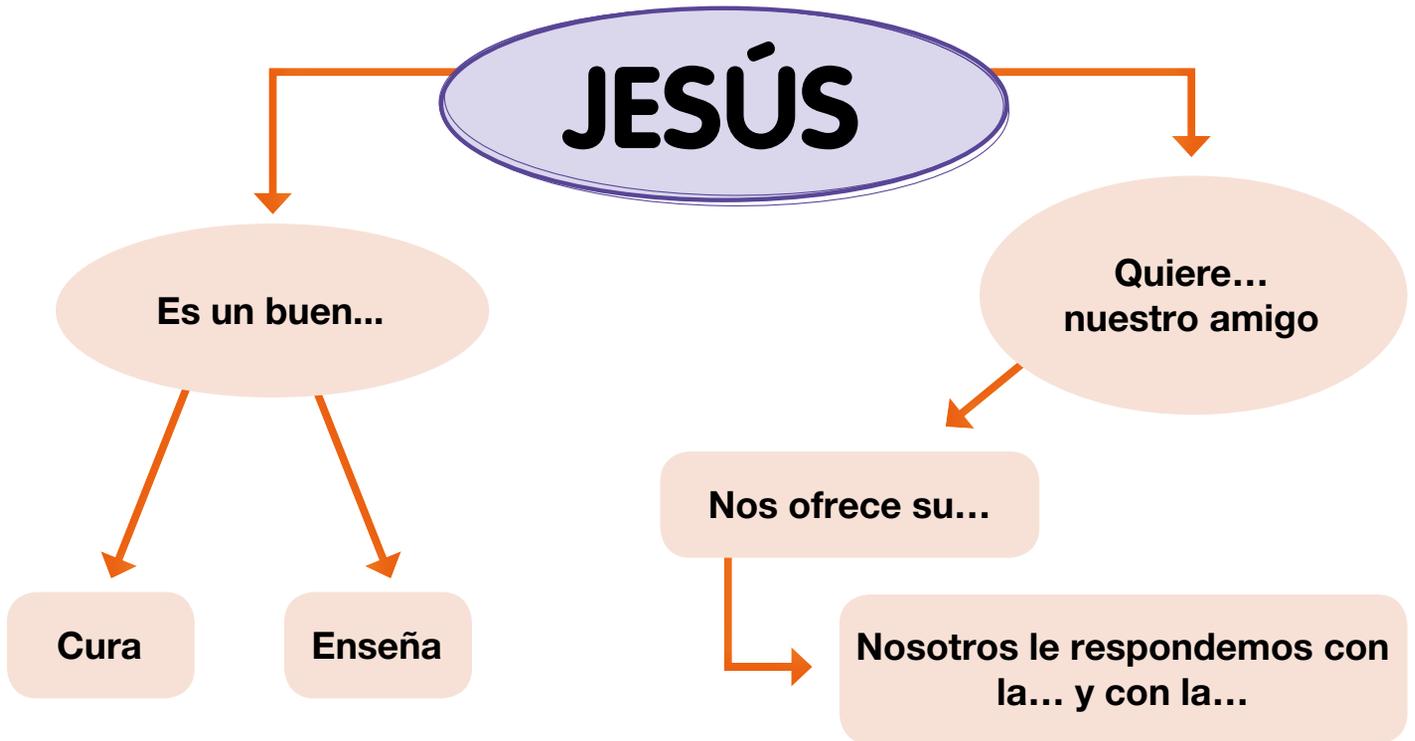
- ¿Qué hacían Bernardita y sus amigas en el bosque?
- ¿Qué figura se le apareció en el rosal?
- ¿Cuánto tiempo se hubiera quedado Bernardita mirando la aparición?
- ¿Quién era la mujer hermosísima?
- ¿Qué se construyó en ese lugar?
- ¿Qué personas acuden al Santuario de la Virgen en Lourdes?
- ¿Qué buscan las personas que peregrinan a Lourdes?

4 Cuenta tu experiencia.

¿Has participado alguna vez en alguna peregrinación o romería o en la visita a algún santuario o **ermita** de María? ¿Qué has visto? ¿Qué has hecho?



1 Completa este esquema en tu cuaderno fijándote en el resumen.



2 Termina este resumen observando el esquema.

Jesús es un ... amigo. Curaba a los enfermos. Y a la gente el camino para ser feliz y hacer felices a los que viven con nosotros. Jesús quiere ser nuestro ... Nos ... su amistad. Nosotros le ... con la oración y con la vida.

Los santos le han respondido a Jesús maravillosamente bien.

3 Cantamos: AMIGOS DE JESÚS.

4 Escuchamos.

Y mientras escuchamos la canción, escribimos una oración completando estas frases:

Yo sé que me escuchas...

Si me equivoco...

Por todas las cosas buenas te...





5 ¿Qué favorece la amistad entre nosotros y con Jesús?

Copia los valores cristianos que la favorecen.

VIOLENCIA	RESPECTO	ODIO
ACOGIDA	DIÁLOGO	PAZ
CARIDAD	MENTIRA	VERDAD

Aprende

- Los cristianos expresamos la amistad con Jesús a través de la oración y a través de la vida; obrando el bien, como lo hacía él.
- La oración cristiana puede ser de petición, de **alabanza**, de acción de gracias, de petición de perdón.
- Los santos son muy amigos de Jesús, como sus apóstoles.



Cabezas numeradas



Técnica de aprendizaje

- Busca al final del libro oraciones que la comunidad cristiana utiliza todos los días.
- Elige una y di a tus compañeros por qué la has elegido.

Autoevaluación

Copia en tu cuaderno solo las frases que muestran para qué puede servir en tu vida diaria lo que has aprendido en esta unidad.

- Para vivir con la conciencia de que Jesús es mi amigo.
- Para saber que Jesús viene siempre conmigo y le puedo hablar, rezar... en cualquier momento.
- Para procurar hacer el bien.
- Para ser más caprichoso o caprichosa.
- Para ser más feliz sabiendo que Jesús va a ser siempre mi amigo.

9 LA ORACIÓN, EL PADRENUESTRO



Jesús nos enseñó: «Pues si vosotros, que sois malos, sabéis dar a vuestros hijos cosas buenas, ¡cuánto más vuestro Padre celestial dará cosas buenas a quien se lo pida!» (Mt 7,11)



VEO

- ¿A quiénes veo en la imagen?
- ¿Qué expresan en sus rostros?
- ¿Qué relación les une?



PIENSO

- ¿Por qué están sonrientes?
- ¿Qué pueden estar comunicándose?



ME PREGUNTO

- ¿Qué les mueve a comunicarse?
- ¿Por qué confían mutuamente?
- ¿Qué les une tanto?

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

Elige dos sentimientos que exprese la imagen y justifica tu respuesta. Por ejemplo: bienestar porque les veo felices.

Armonía

Cariño

Felicidad

Confianza

Bienestar



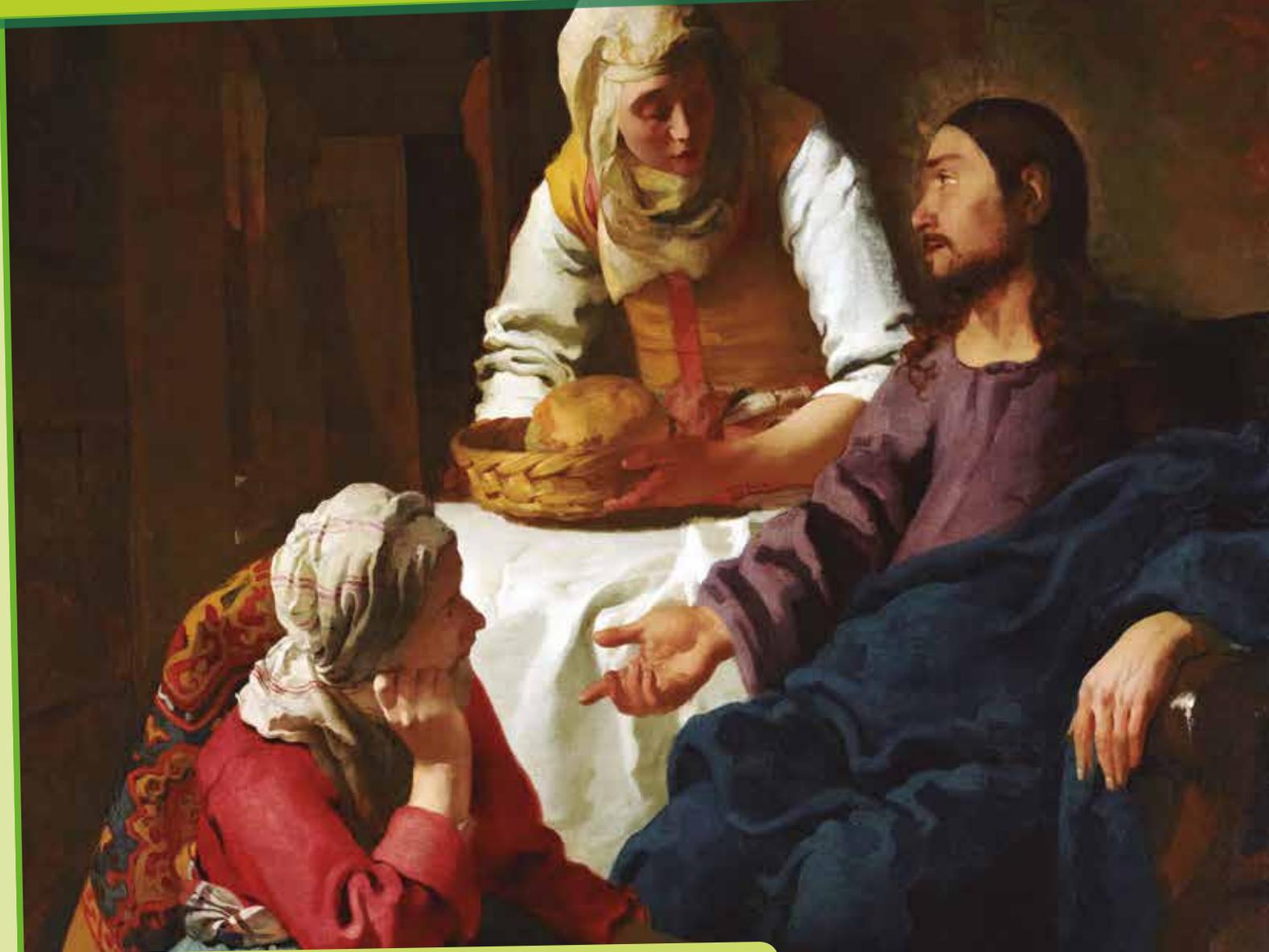
Cuenta tu experiencia

- ¿En qué momentos sientes que tus padres te escuchan?
- ¿Qué les pides? ¿Cosas materiales y/o también que te acompañen, que te expliquen, que te aconsejen, que te den un abrazo...?
- ¿Puedes contar alguna petición que les hayas hecho?

¿LO SABES?

- ¿Cuál es el origen de la oración del Padrenuestro?
- ¿Qué manifestamos los cristianos cuando rezamos juntos el Padrenuestro?

LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR A JESÚS



Mientras iba de camino con sus discípulos, Jesús entró en una aldea, y una mujer llamada Marta lo recibió en su casa. Tenía ella una hermana llamada María que, sentada a los pies del Señor, escuchaba lo que él decía. Marta, por su parte, se sentía abrumada porque tenía mucho que hacer. Así que se acercó a él y le dijo:

—Señor, ¿no te importa que mi hermana me haya dejado sirviendo sola? ¡Dile que me ayude!

—Marta, Marta —le contestó Jesús—, estás inquieta y preocupada por muchas cosas, pero solo una es necesaria. María ha escogido la mejor, y nadie se la quitará.

(Lc 10,38-42)

“Cristo en casa de Marta y María”,
de Johannes Vermeer.



1 Comprensión.

Responde a estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Qué hacía Marta?
- ¿Cómo escuchaba María a Jesús?
- ¿Por qué Marta le pide a Jesús que su hermana le ayude?
- ¿Qué le contesta Jesús?

2 Localización.

Marca con una X:

- La historia de Marta y María pasó en...

Una ciudad

El templo

Una aldea

- La historia está escrita en el...

Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

3 Mensaje.

Completa con palabras de la cartela

padres

comunicarse

agradarle

exageradamente

- Jesús nos dice que para ... no hace falta realizar muchas cosas o estar preocupado ... por ellas, sino que es suficiente con escucharle, como hacen los niños con sus ..., con sus profesores, con sus amigos.
- Jesús quiere ... con nosotros, como un amigo lo hace con su amigo. Desea que hablemos con él con la misma confianza que tenemos con un amigo.

ME QUEDO CON

- Tengo que procurar escuchar las palabras de Jesús escritas en los evangelios, como lo hacía María y responderle con la oración y la vida.
-



Ejercicio de interiorización

JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR

La Iglesia nos enseña que de la misma manera que hablamos con nuestros padres, les pedimos que nos ayuden, les damos las gracias, les contamos lo que nos pasa...; también podemos hablar con nuestro Padre Dios.

Un día, estaba Jesús orando en cierto lugar. Cuando acabó, uno de sus discípulos le dijo:

— Señor, enséñanos a orar, como Juan enseñó a sus discípulos.

Jesús les dijo:

— Cuando oréis, decid:

Padre, santificado sea tu nombre;
venga tu reino;
danos cada día nuestro pan cotidiano;
perdónanos nuestros pecados,
porque también nosotros perdonamos
a todo el que nos debe,
y no nos dejes caer en la tentación.

Lc 11,1-4

En la Eucaristía rezamos la oración del Padrenuestro sintiéndonos unidos, hermanos e hijos de nuestro Padre Dios. Rezar el Padrenuestro juntos es signo de que pertenecemos a la familia de la Iglesia.



EL PADRE DIOS NOS ESCUCHA SIEMPRE

Jesús les enseñó también a sus discípulos a confiar, como él lo hacía, en su Padre Dios. El mismo día les explicó:

— Suponed que uno de vosotros tiene un amigo que acude a él a medianoche y le dice: «Amigo, préstame tres panes, pues un amigo mío ha venido de viaje a mi casa y no tengo qué darle». Y que él le responde desde dentro: «No me molestes; la puerta está cerrada, y yo y mis hijos acostados; no puedo levantarme a dártelos». Yo os aseguro que si no se levanta a dárselos por ser su amigo, al menos para que deje de molestarle se levantará y le dará todo lo que necesite. Pues bien, yo os digo: Pedid y se os dará; buscad y encontraréis; llamad y se os abrirá. Porque el que pide recibe; el que busca encuentra, y al que llama se le abre.

Lc 11,5-10



EL PADRE DIOS NOS DA COSAS BUENAS



La Iglesia nos enseña que la oración nos ayuda a conseguir lo que más nos conviene, porque si un padre o una madre no pueden dar algo malo a su hijo, mucho menos lo va a hacer el Padre Dios.

También les dijo Jesús a sus discípulos:

—¿O quién de vosotros si su hijo le pide pan le dará una piedra? O si le pide un pez, ¿le dará una serpiente? Pues si vosotros, que sois malos, sabéis dar a vuestros hijos cosas buenas, ¡cuánto más vuestro Padre celestial dará cosas buenas a quien se las pida!

Mt 7,9-11

1 Lluvia de ideas.

Decid momentos del día en que pueden rezar los cristianos y por qué lo hacen. Por ejemplo: Antes de las comidas para bendecir la mesa...



2 Trabajo cooperativo: Lugares de oración.

Escribid en vuestro cuaderno en una doble página este título. Y luego cada miembro del grupo piensa un lugar y una oración que puede hacer en él. Dibujad el lugar y escribid la oración. Por ejemplo: Dibujo una fuente y escribo: «Gracias, Padre Dios, por el regalo del agua».

3 Recuerda, de la unidad anterior, los cuatro tipos de oración.

1 Completa este esquema fijándote en el resumen si lo necesitas.



2 Termina este resumen fijándote, si lo necesitas, en el esquema.

Jesús nos a rezar al Padre Explicó a sus discípulos que nuestro Padre Dios nos habla, nos escucha y nos da cosas buenas.

Los discípulos veían a Jesús rezar y cuando le pidieron que les enseñara a, lo hizo entregándoles el Padrenuestro.

3 Cantamos:
EL PADRE NUESTRO.

4 Escuchamos.

Mientras escuchamos expresamos con colores y/o dibujos los valores que nos inspira la canción.

PADRE NUESTRO





5 Saber hacer. El Padrenuestro.

- Explica el origen del Padrenuestro. Para ello consulta Lc 11,1-4.
- ¿Cómo escucharía María a Jesús para que la pusiera como modelo? Y, ¿cómo podemos escucharle hoy nosotros? Por ejemplo: leyendo el texto evangélico de cada día...
- Volved a leer Lc 11,1-4 y **dramatizad** por equipos estas tres escenas:
 1. Jesús rezando.
 2. Los discípulos le piden que les enseñe a orar.
 3. Jesús les enseña el Padrenuestro.



Aprende

- Jesús nos enseñó a confiar en Dios Padre, pues Él nos conoce, sabe lo que necesitamos, nos escucha, nos ayuda y nos cuida.
- Jesús nos enseñó también a rezar, a hablar con el Padre Dios, y lo hizo entregándonos la oración del Padrenuestro.
- Esta oración es signo de pertenencia a la comunidad, a la familia de Dios, a la Iglesia.

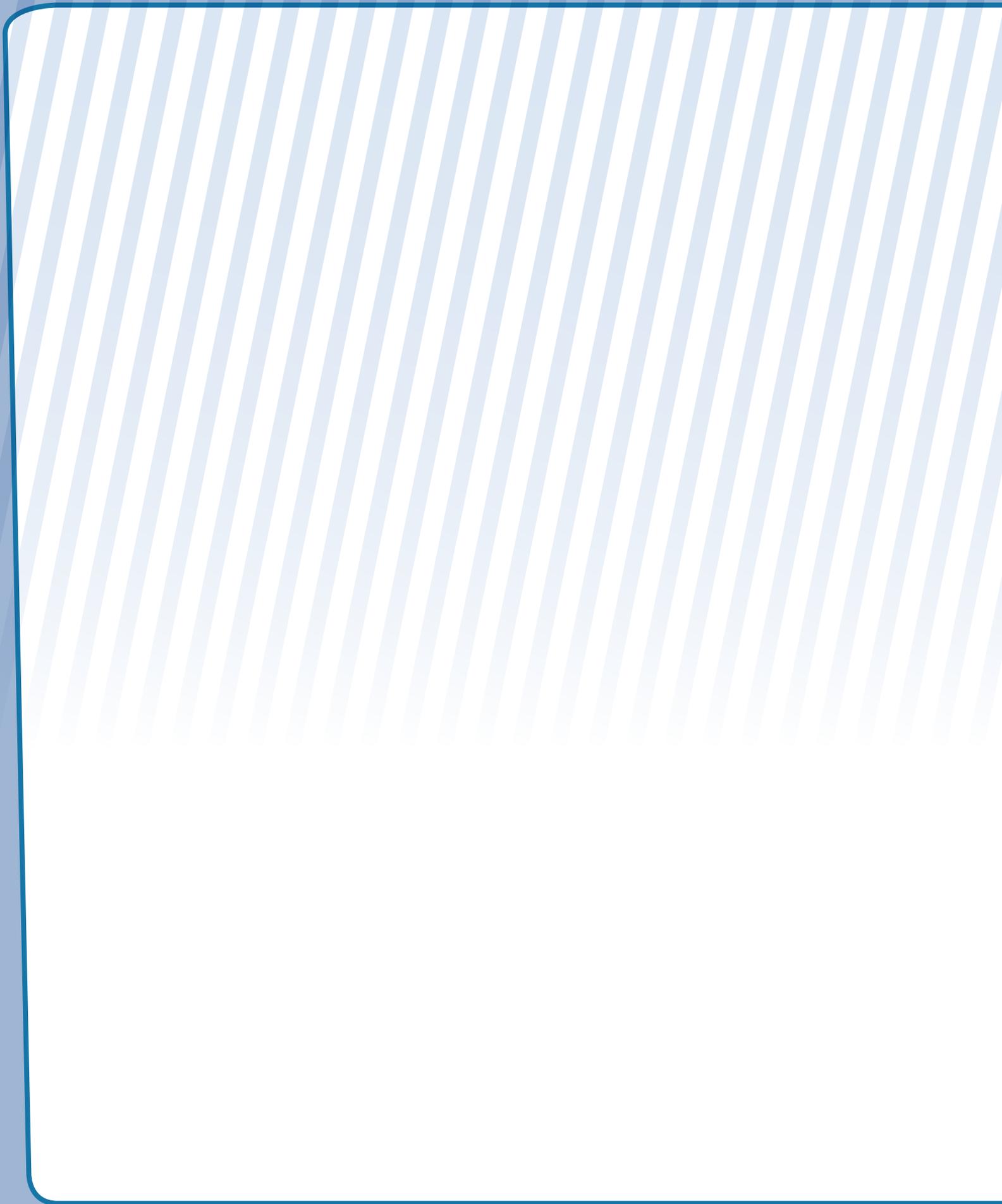


Cabezas numeradas

Autoevaluación

Escribe en tu cuaderno:

- Sin mirar en el libro, la oración del Padrenuestro y enmárcala con colores.
- Dibuja tres escalas y marca en ellas tu nivel de atención, participación y trabajo en equipo en esta unidad.
- Mira tu cuaderno de principio a fin y ponte una nota.



MATERIALES DIDÁCTICOS

Canciones
Vocabulario
Oraciones



UNIDAD 1 QUÉ MARAVILLA

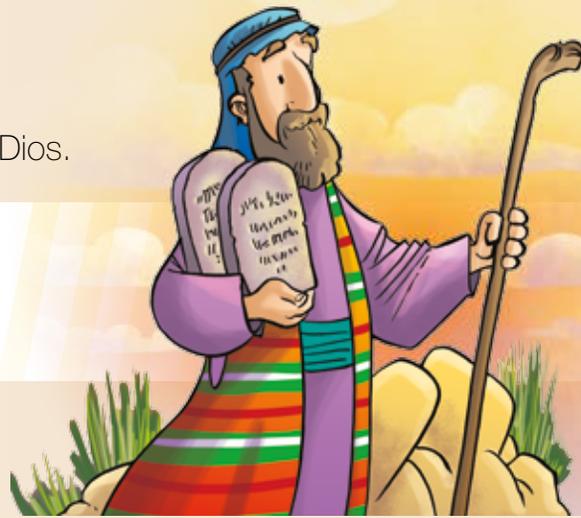
La niña miraba
las obras de Dios:
quería ser luna,
quería ser flor.

El niño miraba
las obras de Dios:
quería ser árbol,
quería ser sol.

Qué maravilla,
Dios Creador,
el niño, la niña
y las obras de Dios.

El niño y la niña
soñaban los dos
ser altas montañas,
azul ruiseñor.

El niño y la niña
querían los dos
cuidar este mundo
y hacerlo mejor.



UNIDAD 3 LA HISTORIA DE MOISÉS

Érase una vez la vez
que esclavo estaba Israel,
sufría muy duras penas
en Egipto, con su ley.

Hasta los cielos llegó
el lamento de Israel.
«¿Qué puedo hacer por mi pueblo?»,
pensó apenado Yavé.

Un niño muy chiquitito
que de nombre era Moisés
fue salvado y elegido.
¡Va a cumplir un gran papel! (bis)

En esta historia de penas
del pueblo que conocéis,
Moisés consiguió cruzar
desiertos; mares también.

Y llevó al pueblo las leyes
que escribió para él Yavé.
Nacieron los Mandamientos
que, como sabéis, son diez.

Desde entonces Dios nos cuida,
desde entonces Dios nos ve.
Nos quiere como a sus hijos,
nos quiere como a Moisés. (bis)



UNIDAD 4

SAGRADA FAMILIA

La Sagrada Familia de Nazaret son Jesús, María y san José (bis).

Con sus padres aprendió a ayudar a los más pobres, (bis)
a rezar al Padre Dios
y a sanar los corazones (bis).

Sus padres se preocuparon porque un día se perdió (bis)
para hablar con los doctores,
en el templo se adentró (bis).

Con sus padres fue feliz, esperando su momento (bis).
El momento de salvarnos con su nuevo mandamiento (bis).



UNIDAD 5

EL REINO DE DIOS

Jesús nos cuenta con amor cómo es el reino, el reino de Dios (bis).

Es un reino de justicia,
es un reino de amistad,
también reino del amor,
reino de la libertad.

Es un reino de belleza
que nos da felicidad,
que parece pequeñito
pero pronto vencerá.



Jesús nos cuenta con amor cómo es el reino, el reino de Dios (bis).

Es un reino para todos
los que buscan sin cesar,
que está en medio de nosotros,
que nos llena de su paz.

UNIDAD 6

JESÚS, AMIGO NUESTRO

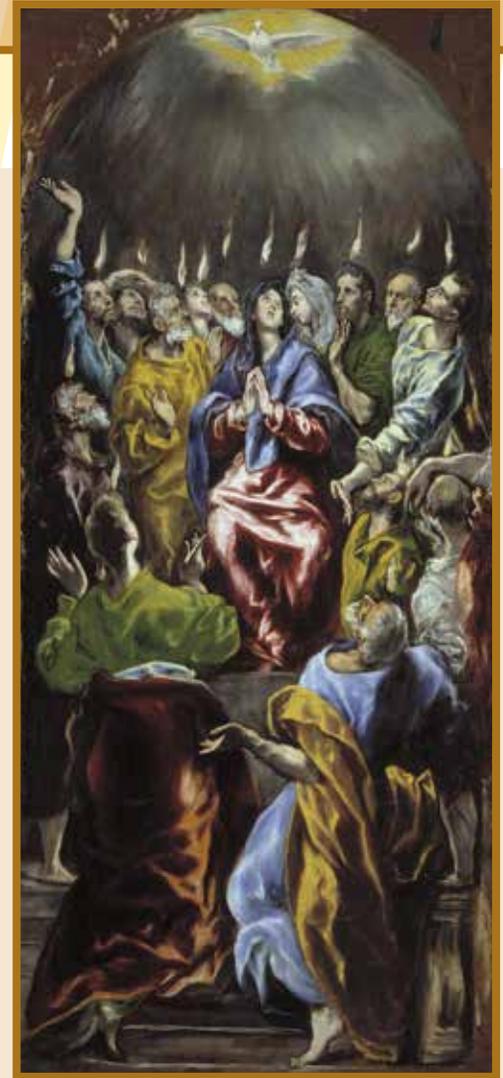
Para ser buenos amigos
Jesús ya nos ha enseñado:
«Amaos unos a otros
como yo os he amado» (bis).

Cuando pienso en mis amigos,
de Jesús me acuerdo yo,
me acompaña en el camino
y me alegra el corazón.

Es muy fácil ser su amigo,
solo quiere lo mejor:
juega y ríe con mis juegos,
y le gusta una canción.

Amigo cuando reímos,
amigo cuando cantamos,
amigo cuando dormimos
y amigo cuando jugamos.

Y por eso tan felices,
y por eso tan contentos,
compartimos con el mundo
que es Jesús amigo nuestro (bis).



UNIDAD 7

PENTECOSTÉS

Dios nos envió
su Espíritu de vida,
con él todo cambió,
con él todo cambió.

Los apóstoles tenían miedo,
escondidos dentro de un salón,
Dios les dio la fuerza de su Espíritu
y enseguida el miedo se marchó.

Los apóstoles estaban tristes,
pues Jesús muy solos los dejó.
Dios les dio la fuerza de su Espíritu
y entendieron que resucitó.



UNIDAD 8

AMIGOS DE JESÚS

Amigos de Jesús,
amigos de verdad,
con ganas de reír y de rezar.

Amigos de Jesús,
amigos de verdad,
con ganas de ayudar a los demás.

Yo sé que me escuchas,
en cada oración.
Me siento más fuerte
con tu bendición.

Si meto la pata,
te pido perdón,
y pones tiritas
en mi corazón.

Con los sacramentos
yo puedo crecer,
sentirte muy cerca,
ser tu amigo fiel.



UNIDAD 9

EL PADRE NUESTRO

Padre nuestro, que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre,
venga a nosotros, venga tu reino.

Hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.

Danos hoy nuestro pan de cada día
y perdona nuestras ofensas
como perdonamos a los que nos ofenden.

No nos dejes caer en tentación
y líbranos del mal.

UNIDAD 1:

Génesis: Libro de los orígenes. En la primera parte habla de la Creación. Y la segunda narra la historia de los Patriarcas.

Ecología: Es la ciencia que estudia el vínculo entre los seres vivos y el entorno.

UNIDAD 2:

Edén: Significa parque, jardín. Según la Biblia es el paraíso terrenal en el que vivieron Adán y Eva.

Conocer el bien y el mal: Significa ser Dios, ser dueño absoluto de todo.

UNIDAD 3:

Esclavo: Persona que carece de libertad por estar sometida o dominada por alguien o por algo.

Vocación: En la Biblia, elección de Dios, llamamiento al hombre o pueblo para una determinada misión.

UNIDAD 4:

Conversión: Significa «vuelta». Las personas pecan y necesitan la conversión, es decir, volver a Dios y cambiar la vida.

Bienaventuranza: Declara un estado de felicidad presente y anuncia un gozo para el futuro. Jesús las vivió y las proclamó.

UNIDAD 5:

Arrepentimiento: Cambio de una manera de sentir o pensar.

UNIDAD 6:

Publicanos: Judío encargado por Roma de cobrar impuestos.

Jericó: Ciudad próxima a la desembocadura del Jordán. Allí vivía Zaqueo y el ciego Bartimeo.

**UNIDAD 7:**

Pentecostés: Significa 50 días. Fiesta por la recolección. Durante esta fiesta tiene lugar la venida del Espíritu Santo.

Lenguas de fuego: El fuego en la Biblia es signo de la manifestación de Dios.

UNIDAD 8:

Ermita: Lugar de peregrinación y oración.

Alabanza: Significa celebrar, cantar, alardear. Los cristianos alabamos a Dios por su bondad, misericordia...

UNIDAD 9:

Escuchar: En el Antiguo Testamento se repite constantemente «escucha, Israel». Hoy también nos lo dice nuestro Padre Dios a nosotros: «escuchad a Jesús».

Dramatizar: Representar algo con el fin de conmover o aumentar el interés.



LA SEÑAL DE LA SANTA CRUZ

Por la señal
de la santa Cruz
de nuestros enemigos
líbranos Señor, Dios nuestro.
En el nombre del Padre
y del Hijo
y del Espíritu Santo.
Amén.

Dios
es nuestro Padre.



EL PADRENUESTRO

Padre nuestro, que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.
Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.
Amén.

LA SALVE

Dios te salve, Reina y Madre
de misericordia,
vida, dulzura
y esperanza nuestra;
Dios te salve.
A ti llamamos
los desterrados hijos de Eva;
a ti suspiramos, gimiendo y llorando
en este valle de lágrimas.
Ea, pues, Señora, abogada nuestra,
vuelve a nosotros esos tus ojos
misericordiosos;
y después de este destierro,
muéstranos a Jesús,
fruto bendito de tu vientre.
¡Oh clementísima, oh piadosa,
oh dulce Virgen María!
Ruega por nosotros,
santa Madre de Dios,
para que seamos dignos de alcanzar
las promesas de Nuestro Señor Jesucristo.
Amén.

EL AVEMARÍA

Dios te salve, María,
llena eres de gracia;
el Señor es contigo.
Bendita tú eres entre todas las mujeres,
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.
Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros, pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte.
Amén.



EL CREDO

Creo en Dios,
Padre Todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra.
Creo en Jesucristo,
su único Hijo,
nuestro Señor,
que fue concebido
por obra y gracia del Espíritu Santo,
nació de santa María Virgen,
padebió bajo el poder de Poncio Pilato,
fue crucificado muerto y sepultado,
descendió a los infiernos,
al tercer día resucitó de entre los muertos,
subió a los cielos
y está sentado a la derecha de Dios,
Padre Todopoderoso.
Desde allí ha de venir a juzgar
a vivos y muertos.
Creo en el Espíritu Santo,
la santa Iglesia católica,
la comunión de los santos,
el perdón de los pecados,
la resurrección de la carne
y la vida eterna.
Amén.

EL GLORIA

Gloria al Padre,
y al Hijo,
y al Espíritu Santo.
como era en el principio,
ahora y siempre,
por los siglos de los siglos.
Amén.



YO CONFIESO

Yo confieso ante Dios Todopoderoso
y ante vosotros, hermanos,
que he pecado mucho
de pensamiento, palabra, obra y omisión.
Por mi culpa, por mi culpa, por mi gran culpa.
Por eso ruego a santa María, siempre Virgen,
a los ángeles, a los santos y a vosotros, hermanos,
que intercedáis por mí ante Dios, nuestro Señor.
Amén.



Autores: Carlos Alda Gálvez
Marisa Ferrández Rodríguez
Nieves Ferrández Rodríguez
Jesús Olóriz Cortés
María Olóriz Sanjuán
Javier Revilla Aybar

Dirección editorial: Octavio Figueredo

Coordinación editorial: Juan Antonio López / Israel Esteve

Maquetación: Daniel Latorre Manresa

Revisión: Dulce M^a Toledo

Diseño de portada e interior: Daniel Latorre Manresa

Ilustraciones: Jesús López Pastor
Daniel Latorre Manresa

APROBADO POR LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS
EL 2 DE JUNIO DE 2015

© SAN PABLO 2015 (Protasio Gómez, 11-15, 28027 Madrid)
Tel. 917 425 113 - Fax 917 425 723
E-mail: secretaria.edit@sanpablo.es / www.sanpablo.es
© Carlos Alda, Marisa Ferrández, Nieves Ferrández, Jesús Olóriz, María Olóriz, Javier Revilla, 2015

Distribución: SAN PABLO. División Comercial
Resina, 1. 28021 Madrid * Tel. 917 987 375 - Fax 915 052 050
E-mail: ventas@sanpablo.es
ISBN: 978-84-285-4748-2
Depósito legal: M. 17.721-2015

Printed in Spain. Impreso en España

